

# 教师年度考核个人述职报告范例 15 篇

## 教师年度考核个人述职报告 1

花开花谢，春夏秋冬，时光如水一天天地流，岁月如歌悄然地走，工作至今不觉已经十几个年头了。本人，齐欢，女，34岁，教育本科学历，现担任六年级语文教学工作，班主任及六年级年级组长工作。河东区语文中心组成员。校骨干教师。国家级、市级、区级规划课题的校课题组成员。

多年来，在校领导帮助下，在老师们支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到好评。\_\_年被评为区级“爱岗敬业”先进教师；\_\_年被评为区级“优秀中队辅导员”；\_\_年参加国家级“十五规划”重点课题研究被评为区级“先进教科研个人”；\_\_年获区级“优秀班主任”称号。

在教育教学中，我重视实践——总结——提升，自\_\_年以来，在市“新世纪杯”、市“德育年会”、市“教研教改成果”、市“信息技术优化教学”、区“学术年会”、区“信息技术与学科整合”、等论文评选中有11篇论文获奖，2篇刊登发表在市教育教学杂志中，编入书中。并且多次在市、区、校做观摩课，心理健康辅导课获市优秀奖，语文课获区“双优课”二等奖，并参与了河东区五年级语文课堂练习册的编写工作，辅导学生有8篇作文刊登发表，下面就本人近年来的工作情况作以详细汇报。

## 一、加强修养，以德为重

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，重视加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“十八大”“三个代表”重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提升思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，重视在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立不错的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

## 二、求实创新，精益求精

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自身订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自身的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自身的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。

如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音……并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不但激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感；飞扬个性，放飞情感；开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并通过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我

以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提升。

在教科研方面，我积极参与国家级“十五规划”课题和市、区、校课题，作为校课题组成员，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“加强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动。学生在活动中感受到新型教育的魅力。

### 三、春华秋实，天道酬勤

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的.是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的；迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的；那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提升，还有那红红的一摞摞的获奖证书。

以上成绩的取得要感谢校领导对我的培养，各位老师们对我的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。我想，在今后的.工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。教师年度考核个人述职报告 2 尊敬的领导、各位同事：

我是\_\_\_，担任\_\_\_学校的\_\_\_老师。在过去的一年里，我认真履行教师职责，积极投身于教育教学工作，现将我的工作情况总结如下：

#### 一、思想政治表现

作为一名人民教师，我始终坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治觉悟。我积极参加各种政治学习和业务学习，时刻保持清醒的头脑，以身作则，发挥党员的先锋模范作用。

## 二、教学工作方面

在教学工作中，我认真备课、上课、批改作业，注重培养学生的能力和思维品质。我根据教材的特点和学生的实际情况，设计适合学生的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 自信心。同时，我还积极参加各种听课和观摩活动，与其他老师交流学习，不断提高自己的教学水平。

## 三、班级管理工作

作为班主任，我认真履行职责，关注学生的成长和发展。我通过多种方式与学生沟通交流，了解他们的想法和需求，帮助他们解决学习和生活中的问题。同时，我还注重班级的日常管理，营造良好的班风和学风，促进学生的全面发展。

## 四、个人业务方面

为了提高自己的业务水平，我积极参加各种培训和学习活动，学习新的教育理念和 method，并将其应用于实际教学中。同时，我还注重反思自己的教学经验，分析优点和不足之处，提出改进措施，不断提高自己的教学水平。

## 五、工作业绩方面

在过去的一年里，我取得了一定的成绩和收获。具体如下：

被评为校级优秀教师；

参加市教育局组织的教师基本功大赛获得二等奖；

参加校级公开课比赛获得二等奖；

学生和家長对我的教学给予了高度评价。

但是，我也意识到自己存在一些不足之处。例如：在教学方法上还需要进一步探索和实践；在班级管理方面还需要更加耐心细致；在教育教學方面还需要更加注重学生的个性差异和发展需求。

## 六、未来展望与计划

在新的一年里，我将继续努力工作，不断提高自己的教育教學水平。具体计划如下：

认真参加各种培训和学习活动，不断更新自己的知识和技能；

继续探索和实践新的教学方法和手段，注重培养学生的创新能力和实践能力；

加强班级管理力度，关注学生的学习和生活状态；

积极参加各种教育教學活动，与同事一起探讨教育教學的经验和問題；

继续关注学生的个性差异和发展需求，为每个学生提供合适的教育教學方案。

最后，我要感谢学校领导和同事们的支持和帮助，在今后的工作中，我将继续努力工作，不断提高自己的教育教學水平，为学校的发展贡献自己的力量。谢谢大家!教师年度考核个人述职报告 3

我是一名普通的幼儿教师，出生于一九七八年一月。一九九七年七月毕业于高州师范学校并参加教学工作；20\_\_年八月由信宜市丁堡镇山背小学调入信宜市幼儿园任教；20\_\_年十二月受聘为幼儿园一级教师。

本人热爱幼教事业，在工作期间，认真学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研业务，开拓创新，始终坚持以身作则，为人师表，树立为幼儿服务，为家长服务的意识，在生活上对幼儿关心爱护，细心照顾；在学习上对幼儿耐心细致，努力做到保教结合，满怀童心加爱心，做到既是孩子们的师长，又是孩子们的朋友，让孩子们在多种多样轻松活泼的活动中长知识，长身体，互助互爱，健康活泼地成长。现将任职期间的工作简述如下。

#### 一、倾心教育，为人表率铸师魂

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体幼儿，对幼儿的教育做到动之以情，晓之以理，导之以行。每天坚持早出晚归，严格按照幼儿园的要求做好各项工作，甚至放弃节假日的休息，义务做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在幼儿和教师心目中，具有较高的威信和较好的师表形象。

## 二、精心施教，形成特色重技能

作为一名普通的教育工作者，我始终严格要求自己，以一丝不苟的工作态度，切实抓好幼儿的一日常规教育，认真组织好幼儿的一日活动，把握好活动中的各个环节，认真备课，精心制作幼儿的教具、学具，组织幼儿积极参与环境布置，使班级的游戏活动、分区活动开展得有声有色。

在教育中，我从正面教育入手，从小事入手对幼儿进行品德行为教育，特别是对不同类型的幼儿采用不同的教育方法。如张玮玮小朋友是班中的“被告大王”，他身材高大，行动莽撞，上课专爱捣乱纪律，下课打架闹事，搞得班中小朋友个个见而远之，即使如此也逃不过被他欺负的结局。针对这一情况，我为了转化他，在班中成立“学雷锋小组”，让玮玮当组长，专门收集班中的好人好事并向我汇报；外出活动时我让他做“小交警”维持秩序。结果玮玮在各个角色中越做越好，不但约束了爱欺负人的不良行为，而且经常做好事，成为老师的好帮手。几年来，我先后转变顽童、任性幼儿 17 人，其他原因的后进幼儿 19 人，转化率为 100%。

在教学活动中，我注重幼儿品德素质、自理能力和良好行为习惯的培养。结合教学内容对幼儿进行思想品德教育，教育他们尊重别人，关心别人，凡事互相谦让的道理。所任班级学风好，同伴间处于互敬互爱、团结协作的氛围，连续五年被评为园的先进班集体。在日常生活中，我还注重教给幼儿一些基本自理技能，如穿衣、擦汗、洗手、剪指甲等，让他们养成自己的事情自己学会做的习惯。由于平时训练得法，我任教班级的幼儿自理能力、动手能力特别强，参加幼儿园“自我服务”比赛获一等奖 4 次，分区材料制作全园最多。

### 三、潜心钻研，完善自我强素质

任现职以来，我积极参与幼儿园教研组的集体备课活动，共同制订多种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平。平时积极参与听课、评课活动，积极上好公开课。

1、积极参与评优课、展示课活动，取长补短。新的时代对老师提出了更高的要求。做一名科研型的老师的愿望一直激励着我，不断学习，不断创新。任现职以来，我积极参加各级各类教研活动，曾多次承担对全园教师作公开教学活动，所承担的课例被评为优秀课例一等奖3次，二等奖1次；参与了幼儿园专题实验《学中玩，玩中学》的试验，在实验过程中创设的“学中玩，玩中学”的课堂教学模式在全园各级得到推广应用；参阅了市教研室《信息化条件下中小幼学生（幼儿）能力培养研究与实验》课题，深受启发；还在市举办的“送教下乡”的数学活动中作公开示范，由于课堂组织形成新颖，气氛活泼，得到了听课领导和老师的高度赞扬。

2、认真撰写教育教学论文。为提高自己的理论水平，更好地把理论与实践相结合，用理论指导实践，我经常钻研教育理论，不断积累经验，认真撰写教育教学论文。其中，教育论文《培养幼儿自信之我见》、《让孩子做主》分别获信宜市一等奖和二等奖；教学论文《让幼儿在动手操作中学习数学》获信宜市一等奖；教案设计《学习4的组成》获信宜市一等奖。

3、积极参加继续教育，不断提升自己的学历层次和专业知识。教师从教之日，就是重新学习之时。工作以来，我积极参与各级各类的培训学习。通过三年函授，在20\_\_年一月取得了广东肇庆教育学院（汉语言文学）毕业证书；20\_\_年八月通过“创造性思维与方

法”的考核；20\_\_年四月，通过了普通话测试；20\_\_年、20\_\_年分别通过计算机应用能力和计算机网络应用能力的考核。

#### 四、精心哺育，培养新人树形象

教学实践中，我注重幼儿个性特点的培养，在班中开展兴趣教学。如画画、表演、演讲、体育游戏等活动，根据幼儿的个性特点进行有针对性的辅导。针对幼儿能力参差不齐的特点，善于抓住幼儿的心理特点和个性差异，因材施教，培养幼儿良好的教学活动秩序。采取规范式教育，即，“规范幼儿执笔姿势；规范幼儿写字的笔顺笔画；规范拼音发音拼读”，采取个别辅导与重点教学相结合。在教学中我还广泛开发幼儿的智力。在教学过程中，重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态；善于捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，使幼儿的各方面能力得到不同程度的提高。张芷榆等几位小朋友在市庆“六·一”儿童节美术、书法作品展中获一等奖2人，二等奖4人；刘俞琪小朋友参加市举办的幼儿园故事演讲比赛获一等奖；所任教班级小朋友参加幼儿园举办的“手指速算”“诗歌朗诵”等竞赛中获奖30多人次；在庆“六·一”儿童节文艺演出中获幼儿园一等奖4次。

在青年教师帮带活动中，我坚持以人为本，提高师资素质，建设具有现代意识的教师队伍的思想为指导，积极承担培养指导青年教师和实习教师的任务，参与青年教师的业务指导，并亲自为她们上示范课。平时经常走入课堂听课，课后共同总评优劣。青年教师张萍从小学调入幼儿园，课堂教学往往小学化，语言较多成人化，在课后我及时指出并给予纠正。我还经常和她一起备课、分析教材，并亲自示范，使她的教学水平得到迅速提高，最后多次在优秀课例评选中获得一等奖和二等奖，现在已成为园里的骨干教师。张娇、钟凯琪、李兰 3 名实习教师，在我的耐心指导下，进步较快，得到听课领导和老师的好评，现在均在城区幼儿园任教，并且都成为教师群里的佼佼者。

#### 五、辛勤耕耘，繁花硕果收获丰

在幼教这片土地上，经过不懈的努力和勇于开拓创新，本人在教育教学方面取得了显著成绩。五年来，所任教班级都被评为先进班集体，园内测试合格率均达 100%，优秀率都在 98% 以上。期末认知测试一等奖 9 次，分区材料评比获一等奖 8 次；文娱、体育等项目比赛共获奖 18 次；在幼儿园优秀课例评选中，获一等奖 3 次，二等奖 1 次；20\_\_年获市幼儿园“一日教学活动观摩”评比一等奖；二 00 四至二 00 五学年度被评为市幼儿园优秀教师；二 00 三至二 00 四学年度被评为幼儿园优秀班主任；所任教班级的幼儿学风好，成绩优异，多次得到领导的肯定和家长的好评。

综上所述，我自认为符合幼儿教育高级教师的资历和资格条件，特此申报幼儿教育高级教师资格，请各位领导和老师审察。教师年度考核个人述职报告 4 尊敬的领导、各位评审专家：

大家好！我是\_\_学校的一名普通教师，我很荣幸能在此向大家述职汇报我过去一年的工作情况。在过去的一年里，我本着以学生为中心的教育理念，努力工作，取得了一些成绩，同时也存在一些不足之处，希望在各位的指导下不断改进，更好地为学校和学生服务。

## 一、教学工作

在教学方面，我主要负责高中数学课程的教学工作。通过精心备课，我努力提高课堂教学质量，针对学生的不同水平和特点，采用多种教学手段，引导学生主动学习，激发他们对数学的兴趣。在过去的一年中，我的教学成绩得到了学生和家长的认可，学生成绩普遍有所提高，但也有部分学生学习成绩不尽如人意，这需要我进一步思考和改进教学方法。

## 二、科研工作

在科研方面，我积极参与学校组织的各项教研活动，参加学科建设和课程改革等工作。我还在过去的一年中完成了一项小型课题的研究，并取得了一些实质性成果。但是，在科研方面的投入还不够，需要更多的时间和精力去深入研究，提升自己的科研水平。

## 三、学生管理

作为一名班主任，我认真履行班主任职责，关心学生，倾听他们的心声，及时发现和解决学生在学习和生活中的问题。在班级管理中，我注重培养学生的自律意识和团队合作精神，但在学生思想政治工作中还存在一些不足，需要进一步提高自己的政治素养和思想教育水平。

## 四、个人发展

在过去的一年中，我积极参加学校组织的各类培训和进修课程，提升了自己的教育教学水平和专业素养。同时，我也在课余时间阅读了大量教育理论和教学法方面的书籍，不断丰富自己的知识储备。但在个人发展方面，我也意识到自己还有很多不足之处，需要不断学习和提高。

## 五、工作计划

展望未来，我将继续努力，不断改进自己的教学方法，提高教学水平，加强科研投入，努力提高自己的科研能力，加强学生思想政治教育，积极参加各类培训和进修，不断提升自己的专业素养和综合能力。

以上就是我过去一年的工作情况及不足之处，希望各位领导和专家能够给予指导和支持，帮助我更好地改进工作，为学校和学生做出更大的贡献。谢谢！教师年度考核个人述职报告 5

我是\_\_\_，担任\_\_\_学校的\_\_\_老师。在过去的一年里，我认真履行教师职责，积极投身于教育教学工作，现将我的工作情况总结如下：

### 一、思想政治表现

作为一名人民教师，我始终坚持四项基本原则，拥护党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治觉悟。我积极参加各种政治学习和业务学习，时刻保持清醒的头脑，以身作则，发挥党员的先锋模范作用。

## 二、教学工作方面

在教学工作中，我认真备课、上课、批改作业，注重培养学生的能力和思维品质。我根据教材的特点和学生的实际情况，设计适合学生的教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 自信心。同时，我还积极参加各种听课和观摩活动，与其他老师交流学习，不断提高自己的教学水平。

## 三、班级管理工作

作为班主任，我认真履行职责，关注学生的成长和发展。我通过多种方式与学生沟通交流，了解他们的想法和需求，帮助他们解决学习和生活中的问题。同时，我还注重班级的日常管理，营造良好的班风和学风，促进学生的全面发展。

## 四、个人业务方面

为了提高自己的业务水平，我积极参加各种培训和学习活动，学习新的教育理念和方法，并将其应用于实际教学中。同时，我还注重反思自己的教学经验，分析优点和不足之处，提出改进措施，不断提高自己的教学水平。

## 五、工作业绩方面

1、在过去的一年里，我取得了一定的成绩和收获。具体如下：

- 2、被评为校级优秀教师；
- 3、参加市教育局组织的教师基本功大赛获得二等奖；
- 4、参加校级公开课比赛获得二等奖；
- 5、学生和家长对我的教学给予了高度评价。

但是，我也意识到自己存在一些不足之处。例如：在教学方法上还需要进一步探索和实践；在班级管理方面还需要更加耐心细致；在教育教学方面还需要更加注重学生的个性差异和发展需求。

## 六、未来展望与计划

- 1、在新的一年里，我将继续努力工作，不断提高自己的教育教学水平。具体计划如下：
  - 2、认真参加各种培训和学习活动，不断更新自己的知识和技能；
  - 3、继续探索和实践新的教学方法和手段，注重培养学生的创新能力和实践能力；
  - 4、加强班级管理力度，关注学生的学习和生活状态；
  - 5、积极参加各种教育教学活动，与同事一起探讨教育教学的经验和问题；
  - 6、继续关注学生的个性差异和发展需求，为每个学生提供合适的教育教学方案。

最后，我要感谢学校领导和同事们的支持和帮助，在今后的工作中，我将继续努力工作，不断提高自己的教育教学水平，为学校的发展贡献自己的力量。谢谢大家！教师年度考核个人述职报告 6

回顾这一学年的工作，我情系三尺讲台，心系每一个学生，认真真地对待每一件事，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，我正是以自身的辛勤、执着，表达着对教育教学的钟爱。下面作述职报告如下：

### 一、爱岗敬业

我热爱党的教育事业，在工作岗位上，我能树立正确的教育观、人才观、学生观、质量观，自觉全面地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，认真学习相关法律法规，学习陶行知"捧着一颗心来，不带半根草去"的崇高思想，我能为人师表，教书育人，服从领导的安排，从集体利益出发，坚守岗位，又能做到不无故请假，不缺课、不迟到、不早退，遵纪守法，认真执行上级的规章制度，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。

### 二、认真尽职

作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。课堂教学是提升教学质量的关键，我们必须立足课堂，灵活利用各种教学方法，充分调动学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力，才能不断提升教学质量。在教学中，我始终把学生的全面发展作为目标，正确把握教材，结合新课程理念，充分了解学生情况，精心设计教案，积极探索，求实创新，努力激发学生学习兴趣。

在完成一般教育教学任务的同时，我还积极参加教育研究活动。对一些教育教学中遇到的问题，进行有目的分析和选择，抓住其中的核心问题，有计划地进行研究。在教学上，我能注意多向同事请教，和同事一起探讨，俗话说“三人行必有我师”，平时自身也重视多看成功课例，多听示范课。面对一些后进生，我在教学中采取了这样的办法：一.做好思想工作，让他们知道学习重要性，端正好学习态度。二.减轻学习负担，在作业难度、作业量方面区别对待。三.充分发挥优生的作用，给他们结好对子，重点帮助复习基础知识，每天都有一定的量，一定的类型。

### 三、满怀爱心

我把热爱学生放到第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情便迎刃而解。担任班主任兼辅导员工作时，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生。我通过晨会课、班队课等时机加强学生思想教育，使每一位学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到生动活泼、主动健康的发展。平时安全卫生工作，紧抓不懈。平时我总是体贴理解，平等对待每一个学生，善于发现学生的心理变化，并给予心理指导，尽可能贴近学生，和他们打成一片，带着亲和力走进学生的世界。

我总是坚信"精诚所至，金石为开"，只要我对孩子们真心地付出了，孩子们就会还以真情。我常与任课老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

#### 四、虚心好学

"学无止境"，"学到老活到老"，在日常生活中，我能不断主动学习，利用课余时间认真阅读各类教育教学杂志及书籍，注意积累理论知识，积极撰写教育随笔和教育教学论文。因为我深深的知道，只有把自身的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

工作中，我不足是有时缺少对自身教学的深刻反思，自身偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自身不能成为一个研究型的教师。但，在教育教学中，我会充满信心，朝着目标，不懈努力，因为教师这份事业将是我一生的钟爱。教师年度考核个人述职报告 7

尊敬的各位领导、各位老师：回顾这几年的工作，我心中经常在反思，我作为人类灵魂的工程师，工作在第一线，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将这几年的工作作个汇报：

## 一、完善师德

"德高为师，身正为范"，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要"有心理容量"，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，"没有爱就没有教育"，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭的出身分高低，以智力的好坏定亲疏，以成绩的好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的喜爱与尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

## 二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候也没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时我还在学校与老教师交流，虚心听取他们在教学上的成功理念，经验，遇到不懂得地方多请教他们，而且我还在网上结识了很多名青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

### 三、锤炼业务

(1) 教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课—上课—听课—研讨，让语文课堂变成在游戏中快乐学习，和其他语文老师进行听课，评课，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。每一学期校方都会安排大家的公开教学，老师们叶可以任意走进课堂听课。本学期共听课16节，我个人听课16节，听课结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4月有一年一次的优质课讲评，在那时候可以和更多的`教师交流，听他们的课，弥补自己在教学，课堂上的不足。

(2) 合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的各年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结各年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3) 服务他人。教育是服务，管理更是服务。在校长的指导下，和其他教师研讨，制订好个人的年度计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验；制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据；组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作；组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/958134012132007005>