



应用型本科财务管理专业实践 教学体系构建

汇报人:

2024-01-15



目

CONTENCT

录

- 引言
- 应用型本科财务管理专业实践教学现状分析
- 应用型本科财务管理专业实践教学体系构建



目

CONTENCT

录

- 应用型本科财务管理专业实践教学案例分析
- 应用型本科财务管理专业实践教学体系实施与保障
- 结论与展望



01

引言

背景与意义

社会需求

随着市场经济的发展，财务管理专业人才需求日益增长，实践教学对于培养学生实际操作能力具有重要意义。

教育改革

高等教育改革要求加强实践教学，提高学生综合素质和创新能力。

专业特点

财务管理专业具有实践性强、应用性广的特点，实践教学体系的构建有助于提升人才培养质量。





研究目的和问题



研究目的

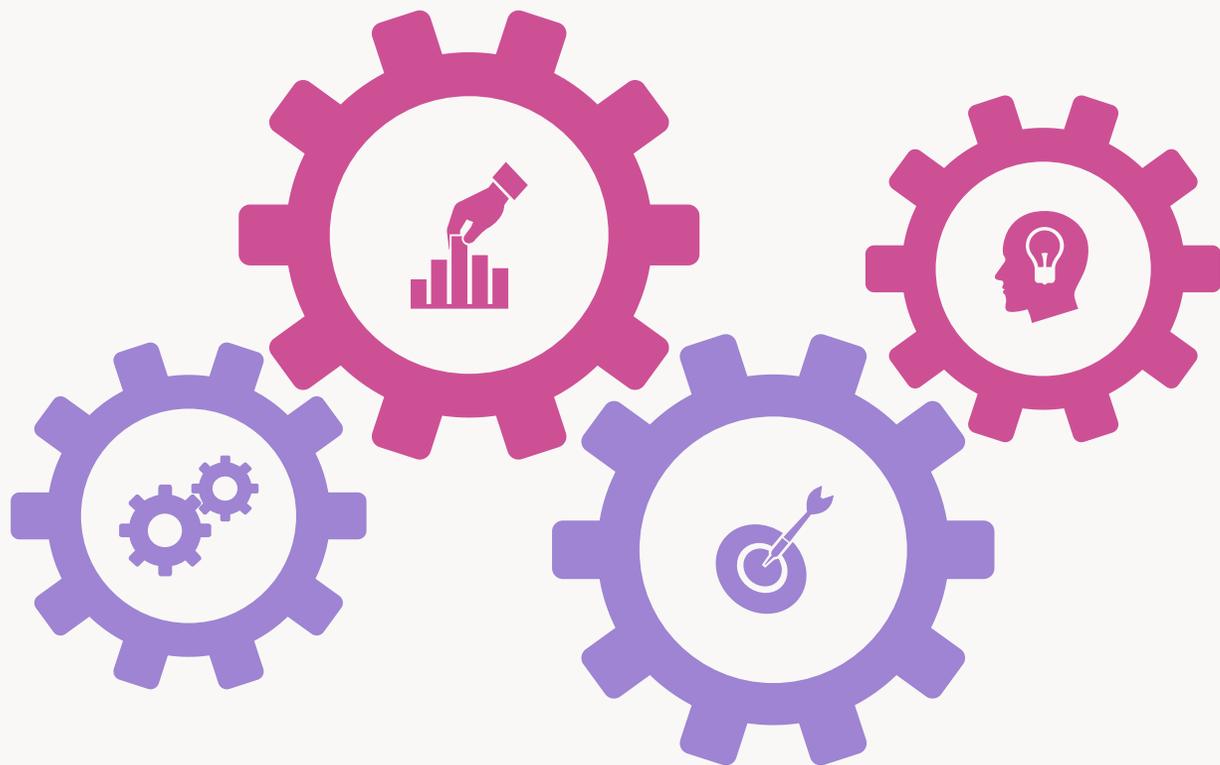
构建应用型本科财务管理专业实践教学体系，提高学生实践能力和综合素质。

研究问题

如何有效地将理论教学与实践教学相结合，提升学生解决实际问题的能力？



论文结构和安排



论文结构

引言、文献综述、实践教学体系构建、实施与效果分析、结论与展望。

论文安排

首先阐述研究背景和意义，其次对国内外相关研究进行综述，接着构建实践教学体系并提出实施方案，最后对实施效果进行分析并得出结论和展望。



02

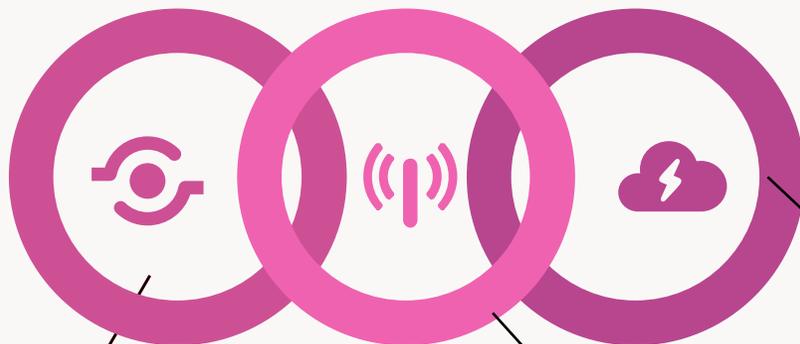
应用型本科财务管理专业实践教学现状分析



实践教学的重要性

提高学生综合素质

通过实践教学，学生可以更好地理解和掌握财务管理理论知识，并将其应用于实际工作中，从而提高学生的综合素质和就业竞争力。



培养创新型人才

实践教学可以培养学生的创新意识和实践能力，鼓励学生自主探索和解决问题，有利于培养创新型人才。

推动教育教学改革

实践教学是教育教学改革的重要组成部分，可以推动高校财务管理专业的教育教学改革，提高教学质量和水平。



国内外高校实践教学比较



80%

国外高校实践教学

国外高校普遍重视实践教学，注重学生的实践能力和创新意识培养，采用案例分析、模拟实验、实地考察等多种实践教学方式。



100%

国内高校实践教学

国内高校也在逐步加强实践教学，但相对于国外高校而言，实践教学的比重和深度还有待提高。



80%

比较分析

通过比较分析国内外高校实践教学的异同点，可以借鉴国外高校实践教学的成功经验，进一步完善国内高校的实践教学体系。



应用型本科财务管理专业实践教学现状



实践教学内容

当前应用型本科财务管理专业的实践教学内容主要包括课程实验、课程设计、实习实训等，但实践教学内容与实际工作要求还存在一定的差距。

实践教学方式

应用型本科财务管理专业的实践教学方式相对单一，主要以模拟实验和案例分析为主，缺乏实地考察和校企合作等多样化的实践教学方式。

实践教学评价

目前应用型本科财务管理专业的实践教学评价主要以考试成绩和实习报告为主，缺乏对学生实践能力和创新意识的全面评价。



03

应用型本科财务管理专业实践教学体系构建



实践教学目标与原则

教学目标

培养学生具备财务管理专业实践能力，包括财务分析、财务决策、财务风险管理等方面的能力，以及良好的职业道德和团队协作精神。

教学原则

以行业需求为导向，以能力培养为核心，注重理论与实践相结合，强调学生主体地位和教师引导作用。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/958142057075006107>