

简易教育案例报告总结范文（范文格式 15 篇）

简易教育案例报告总结范文篇 1 在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地完成了 20__年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将推动今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造不错的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。

本学期我园根据__市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二、开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径、

1、优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2、以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提升。

我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提升了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3、正副园长深入教学一线，带教促教，努力提升课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4、为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5、根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提升，并且通过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6、结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三、加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，推动幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年__月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四、提升家长学校工作的质量，加强不错社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式

与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。

大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，加强幼儿一日生活常规，提升幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不但是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提升，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

简易教育案例报告总结范文篇2 时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学已快结束。由于我担任六年级的语文教学，经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现对自己这一学期的工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生参差不齐，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，要求学生每天认真练钢笔字 20 字，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。范嘉、郭辉、任兴亮等由原来的书写潦草，到现在基本能做到较工整的书写。

二、积极贯彻新课程标准，认真上好课

1、根据新课程标准要求和学生情况备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

2、充分发挥学生的主体作用。

口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面讲话时声音洪亮，态度大方，有条理有重点的表达自己的观点。一句名言可以改变人的生活和学习，所以引导学生收集名人名言，使之成为自己的座右铭是本节课要达到的教学目标。充分利用评价激励的功能，进一步开发学生交际的潜能，是取得本节口语交际成功的关键。

小学六年级的学生，好像到了一个羞涩期，他们不愿意讲话，有的更不愿意与人交流，这就要求我们的老师很好地利用口语交际课，激发学生想表达、愿交流的欲望。在口语交际中，我尽量做到多表扬少批评，多鼓励少指责，让学生在一个宽松、愉悦的氛围里乐于表达、乐于交流。只有这样，学生才有兴趣、才有积极性参与到口语交际的实践中，学生学习口语交际的自信心增强了，就能释放出蕴藏着的巨大潜能，从而以更加高涨的热情投入到交际中来；也只有这样，学生才能够在实践中得到锻炼和提高。学生在实践时，会遇到这样或那样的问题，我们的老师一定要有耐心，不要动辄随意批评、训斥学生，要善于发现学生哪怕是细小的、一点点的进步，并及时给予表扬，帮助学生树立学习的信心。

在阅读教学中，我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。我认为一节好课，应该凸现感悟的主题。巴金老人对孩子、人民、祖国的爱就是本节课的“领”、“主题”。围绕“爱”字主线，层层深入，扎实读悟，最终，让每个孩子在自己的心中建构起一个有大爱之心、无私奉献的巴金。

这篇课文主要通过读，培养孩子对语言文字敏锐的感悟能力，尤其是关键词句的表情达意方面的作用，谓之语感。积淀语感之后，并尝试在口语交际与写作中运用，最终促使人的言语生命的发展和言语品位的提升。其次，每一篇文章，都蕴涵着人类优秀的文化。学生在阅读的同时，情感得以陶冶，品格得以提升。本课的教学以“读”字当头，学生自主读悟所获得的原始感受做为阅读的起点，辅以教师的点拨、引导，使学生的感受走向深刻。

阅读教学追求应是“简单而深刻”的境界。深刻是点上的深刻，是体验感悟的深刻。就本课教学而言，引导学生深刻体会巴金“对祖国和同胞有无限的爱”，无私奉献的大爱之心就是难点所在。在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操，评文扬善。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对学生在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和 unhealthy 情趣，我通过、当面批改等方式恰当的批评教育。

本学期除完成每个单元的习作之外，每周至少安排两次小练笔，练笔的范围很广，选的也都是学生会写、乐写的题，如读完一本书后，为这本书作一个推荐，只要同学看了推荐后，对这本书感兴趣，那就是成功了；写一写自己身边最有特色的一个人；也对时下最热门的新闻发表评论等等。有一次，无意间听到同学说：“这个学期，经常要写作文，我原来不会写作文，现在都变得会写作文了。”孩子这句不经意的话，是对我最大的鼓励。

三、做好希望生的帮教工作

针对我们班希望生的情况，我首先对他们进行情况分析，根据问题，对症下药。主要是抓生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重视学习的信心。每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难进行细致的个别辅导，使之掌握，并能运用。由于抓好了单元过关，他们的学习成绩有了明显提高。

四、拓展知识视野

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、加强课外阅读。引导学生广泛阅读中文优秀文学作品，读整本的书，学生的课外阅读量大大增加，本学期全班同学的阅读量平均达到 30 万字左右。

2、开展各种语文教学活动。如辩论、演讲、剪报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

五、认真做好课后反思；回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑

六、积极参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在问题，今后还需努力解决，我也进行了深刻的反思，在以后的工作中发扬优点，改正不足，努力做到：努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。创新评价，激励促进学生全面发展。

简易教育案例报告总结范文篇 3 本学年我担任的是初一年级（10—12 班）的音乐教育教学工作。通过这一学期的音乐课，我又学到了很多，取得了一些进步。现将这一学期的教育教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，更快成长。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到透过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的`音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及

律动)中,主动地去发现、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在此基础上创造音乐。

经过上学期的磨练，本学期上课不再像以前那样紧张，能够将自己想说的想讲的流利顺畅的表达出来。并且掌握了一些教学方法，能够更加科学有效管理课堂。

本学期仍是分为六个单元，每一单元都涉及唱歌及欣赏。唱歌课上，我会让学生先聆听音乐，感受音乐，让学生感受到音乐表达的情绪和诉说的故事之后再让学生学唱歌去。以学生为主体，做学生学习的引路人。学生学唱歌曲时让学生自己发现学唱过程中出现的问题并通过小组讨论解决问题。歌曲学会后，适当加入打击乐器、舞蹈动作，或让学生根据歌曲进行编创，进一步加深对歌曲的理解。本学期欣赏曲目都是学生比较熟悉名字但不知道旋律的中外名曲，如二胡曲《二泉映月》、大提琴独奏曲《天鹅》等，仍是先带领学生聆听乐曲，带领学生找到主题旋律，再一段段辨别演奏乐器，感受乐曲情绪。

本学期，我积极参与区里、市里的音乐教研活动，受益匪浅，今后只要有机会仍要多学习、多交流。本学期还有幸观看过几场音乐会，我想这也是很大的收获，今后仍要抓住机会多听、多看。本学期，通过观摩其他有些老师的课，以及各位老师对我的指点，让我更加明确了自己的问题与今后努力的方向，所以今后仍需要多讲课、多讲公开课、多接受批评、多锻炼、不断进步。

总之，本学期比上学期又有了进步，下学期仍要不断学习，多看、多学，争取有更大的进步，成长的更快！

简易教育案例报告总结范文篇 4

环境教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，关系着经济的发展，关系着人民的健康，《全国环境宣传教育行动纲要》（20__—20__）指出：中小学要利用活动课教学时间，组织好环境保护活动，通过夏令营、冬令营、竞赛和征文等课外活动，使学生受到丰富多彩的环境教育，本校所在的浦江镇是浦江交通、经济、金融中心，而且我校是全县示范性小学，因此，我校自建校以来，一直非常重视环境教育，把环境教育列入学校重点工作，学校被誉为“花园式的窗口学校”以其整洁、舒爽的环境赢得了同行、家长和社会的一致好评。学校领导和老师都十分关注环保问题，总是自发地把环境教育渗透到各科教学、日常工作中，并先后开展了《环境教育研究》、《城镇小学环境教育实验与研究》、《少先队环保教育模式探究》等环保课题的研究，已积累了丰富的环境教育经验，形成了独特的活动方式，具有强烈的环保责任感。在“争创绿色学校”活动中我校动员全校师生积极投入此项活动中，在这次活动中，我们内容丰富，活动精彩，并取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强组织领导，重视队伍建设

1、组建机构。

我校一直把如何开展环境教育列入重点，并专门成立了领导小组，由校长亲自任组长，由分管领导任副组长，负责全面组织实施工作，组员由中层干部、大队辅导员、班主任、部分任课教师组成。通过 20__年的实践，我校领导充分认识到环境教育对全面实施素质教育的重要性，20__年加强力度争取取得更好的效果。

2、重视队伍建设。

我校领导重视增加领导班子和全体教师的环境教育的理念，积极动员全体教师参加高一级学历进修深造。通过学习提高环保理念。领导成员中就有三人参加华东师范大学研究生班的学习。同时还得到了两位高校教师裴文敏教授、黄小莲讲师的`指导，也得到了杭师院与浙大的大力协助，并对学校环境辅导教师作了专门指导。

二、全员渗透环境教育思想

全员渗透环境教育指除校长切实负责起学生环境教育的责任外，全体教师积

极参加环境教育的校本课程开发，各科教师以至职工都参与环境教育实践，形成一个积极的“软”环境。

我校建成由校长、骨干教师、团队干部、班主任相结合的实施网络，定期召开会议，制定环境保护及绿化美化环境的工作计划，拨出绿化专款，制定切实可行的活动计划，并开设环保兴趣小组，使环保工作达到了“无处不教育，无处不管理，事事有章法，人人有职责”的局面，逐步使环境教育向科学化、规范化迈进。教育的关键在教师，学校定期组织教师学习环境保护的有关知识，提高广大教师的环保技能，使广大教师的教育观念得以转变，环境意识得以增加，教师们能充分认识到新时代对学生开展环境教育关系到我们国家的生存，人类的发展，是学校德育的重要内容，是素质教育的需要，并把这种认识变成教育的具体行动，从而成为环境教育中教与学两方面中的主动者，为环境教育开展提供重要前提。

三、全过程渗透环境保护意识

（一）学科渗透

在小学进行环境教育，其深度和广度都是基础性和启蒙性的，使学生对环境有个初步了解，虽然没有专门的环境教育课，但我校要求每位教师在制定教学目标时，一定要适时渗透环境教育，增强学生环境保护的意识，把环境教育活动纳入学科教学中，主要从以下几方面入手：一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；如数学中的校门口废气排放量的调查统计，语文中的环保广告词的编写，劳技课中的利用废物制造而成的“瓶娃娃”和笔筒等等；二是结合乡土教材，专门开设环保课；三是利用周一晨会和周三下午兴趣小组进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，期末评比“环保小卫士”。

（二）在活动中渗透

1、通过报告会。我们邀请了环保局专家对全校师生进行了环境教育专题报告会，使师生对环境问题有了新认识。

2、在全校的班队课上进行我国环境形势、环保知识竞赛，分年级进行调查研究、野外考察：

- ①由一、二年级组织公园植物环境调查，
- ②三年级组织进行废弃物情况调查，

③四年级进行学校噪音情况调查，

④五年级进行浦阳江用水情况调查。

（三）20__年我校在一年一次的校园文化艺术节上搞了一个环境教育图片展，让全校师生进行参观教育。20__年我校又结合校园文化艺术节举行了班级环保知识竞赛，对学生环保意识的提高有了很大的促进。

（四）把环境教育与少先队的各项活动相结合。

①与三项竞赛相结合，开展文明班级、文明学生的活动，每学期结束学校评出文明班级，还要评出文明学生。

②与值周班工作相结合，在全校各点设立文明卫生监督岗，对学生不良的卫生习惯进行监督。

③与少先队环保站相结合，变废为宝，增强环保意识。

④在团县委的号召下，到街上宣传环境保护的重要性，并在校内外开展“你丢我捡，你贴我剥”的活动。

⑤与大队活动相结合开展了一次全校性的主题队会，内容为：时装表演。服装由学生平时收集的易拉罐、塑料袋、废纸等，通过生动有趣的时装表演，使全校师生的环保意识更强。

⑥与“五自”争章活动相结合，制订环保章、整洁章、观测章等特色章。组建“白鸽美化家园小队”、“雏鹰洁净服务小队”、“城市环保小队”、“校园小小美容师”等假日小队，深入社区、街道开展调查城市环境污染情况，慰问先进环卫工人，“植树节”开展绿化、美化校园活动，使学生时刻都意识到环境保护的重要性。

（五）把环境教育与家庭、社会活动相结合。

20__年——20__年我校开展了各种活动。

我校请裴文敏教授、黄小莲讲师作了《保护环境人人有责》的报告会。

我校组织假日小队成员到校隔壁棉花厂取样，拍下照片，拿到环境监测站检测，取得了监测站的支持，减小了棉花厂对我校师生的污染，此活动将继续进行。

我校组织学生对浦阳江进行取样、调查，20__年3月份成立了环保站“绿色环保公司”。20__年环保站初见成效。

全校举行了环保征文活动，并邀请家长参加。

在县环保局的支持下建立“环保实验室”，学生可在实验室中制作很多有趣的环保实验，利用双休日和课外活动开展实验操作、观测，使学生走进环保科学中。

在县城建局的支持下，在青年路建立“红领巾示范街”。

和父母一起一袋多用，劝说饮食界别使用一次性筷子，倡导学生外出都自觉准备一只垃圾袋。

由于今年许多地方都得过伤寒病，我校就引导高年级学生进行“伤寒病由来”的小研究。

举办了县“变废为宝”（时装表演为形式）的环境教育现场会。

各中队按社区成立了环保假日小队，在小队中我们放手学生自己设计活动方案，采访环卫工人，收集环保信息，了解环保知识，提高环保意识。结合“每月一星”的评比活动，在各环保小队中评出“实践星”获得者以此激励队员。

植树节，每人种（认）养一棵树，并写养植日记。

全校还举行“携手创文明，争创环保小卫士”的少先队主题队会，通过讲、演、唱等形式，宣传环保知识，组织学生走进社会，增强其社会责任感。

以上这些活动，既培养了学生的环保意识，促进少先队员的养成教育，同时要求学生从我做起，从学校做起使我们的校园建成更加美丽的“绿色校园”。

简易教育案例报告总结范文篇5 本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱集体，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作，积极参加各种培训学习活动，做好各项工作，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

一、教学活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，积极动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造轻松、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还积极主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

本学期，我主要担任学前一班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画能力的同时良好的品德修养也逐步形成。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

二、幼小衔接工作

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

1、通过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从前班过渡到

小学的学习与生活。

3、开展一系列积极有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

三、教学中的不足及努力的方向

在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应积极努力改进，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，希望明年他们的表现会越来越棒。

简易教育案例报告总结范文篇6 高一年级是高中阶段的起始年级，高一学段是高中学习的基础阶段。因此，本学期高一级部的教育教学工作，按照市“双高双普”创建工作要求，遵循学校工作计划精神，以生为本、育人为先、学习为重，全力夯实教育教学管理的基础性要求，强化师生“教”与“学”双向督导检查，紧紧抓住高效课堂和高效作业两个重点，积极化解学生习惯养成与学法指导两个难点，以校本小课题研修促进师本建设、带动教学水平和教学效果的提升，有条不紊地完成了各项教育教学工作，取得了成绩显著。

一、缜密计划，明确分工。

1、学期伊始，我们以学校工作计划为指导、教科研教

育教学行事历为参照，结合高一级部教育教学实际，制定了详实缜密的工作计划：

一是配合政教、教务、科研、团委、办公室的安排，准时做好德育工作的宣传教育、法制报告、安全检查、应急演练，四课活动、四科竞赛、研究性学习、小课题研修、作业教案检查、每月一考、论文课件上传、志愿者活动、学

生贫困资助、心理健康教育等；

二是制定级部教育教学各项活动实施办法及管理制度。班级管理方面主要有：级部工作要点文件式班会前下

传、“144——卫纪学安”级部班务检查通管制度，班主任一日三下班制度、班主任下班考勤登记、班主任津贴统计量化办法、班务日志填写收缴登记。

教学管理方面主要有：教师“一日两查”考勤登记、校本研修小课题小组组建及活动安排、命题小组人员组成及工作要求、双休日作业布置检查评阅讲评制度，语英抽背检测安排、“数理化生英”五科“促中”安排、级部学情调研方案。

2、明确分工，夯实责任。坚持分工不分家、既勇于当

担负责，又能够团结协作。职责分工是：窦文海主任牵头，全局负责级部工作，黄福利主任负责教学管理工作，边玉琦、张小雷主任负责教育管理工作。板块分工是：窦文海主任负责全局，1-8班黄福利主任负责包抓，9-16班张小雷主任负责包抓，17-20班边玉琦主任负责包抓。

二、抓石留痕，夯实过程。

管理就是管人理事。什么人做那些事，什么样的流程步

骤什么样的效果目标，必须有模有样。也就是管理必须具备分工明确、责任到人、时间有度、目标具体。为此高一级部本学期的教育教学管理，追求程序化、规范化、有效性，抓石留痕，夯实过程。

1、各项检查实行书面制表式登记。本学期级部管理，

班主任考勤、教师办公考勤、班务日志、双休日作业、周日班会资料收缴等各项检查一律采用规范统一制表式登记。

2、各项教学活动实施标准化程式。双休日作业，我们

下发了《双休日作业讲练实施办法》，规定了一周三课、三周一轮、制卷演练、抽样批改、典误讲评的基本形式，提出了“与当下进度同步、与高考考点相关、与高考真题类型”的“三与”命题制卷要求，规范了试卷命制、印发、检查、批阅、讲评的操作程序。我们的班务日志规范了填写项目，统一为“考勤、纪律、卫生、安全”四项内容。我们的双休日作业检查，填写统一为“布置内容、完成情况、优秀名单、学困名单、问题原因、对策设想、反馈效果”七项内容。语英书面检测制定了一月一次、流水阅卷、成绩汇总、评优奖励的规范程序。教学活动实施的标准化程式，规范了教学行为，提升了管理效率，促进了教学提升，为量化考评提供了准确详实的资料依据。

3、学生管理夯实档案记载跟踪制度。学生管理，我们重点抓了日常巡查，突出习惯养成教育，及时发现处置学生问题和问题学生，促进素质全面提升。特别是坚持实行档案记载跟踪制度，发现问题必有处理过程记载，问题学生必写情况交代；记载入档的学生和问题，通过日常巡查和班主任反馈谈话，跟踪整改情况，收到了人事明确、预防有对象、查究有重点，切实提高了学生管理的针对性和有效性。通过一学期的工作，学生抽烟、上夜机、违禁使用手机、早恋、口角打架、逃避劳动、不按时作息、迟到旷课等违纪现象得到了有力遏制。

三、以生为本，以学为重。

本学期，级部管理始终坚持以生为本，以学为重的学生发展观，以育人为先促进学业为重，全力促进学生的思品养成、学业发展。

1、坚持组织开展主题班会教育活动。本学期，高一级部共组织了《预防溺水、珍爱生命》、《盘点自我，不负青春》、《我为母校争光添彩》等三次主题班会，在学生中产生了“讲安全、立大志、有作为”的巨大反响。

2、坚持开展安全应急、法制教育活动。本学期，配合政教处，组织召开了法制报告会、应急知识讲座、防火应急演练。教育学生珍惜大门口五部局联手环境整治成果，强化交通、食品安全的自觉与自控。

3、坚持组织开展学生学习促进活动。促中讲练、双休日作业、月考检测、语英抽检、四科竞赛、学情调研等活动，以学生为中心、以培养学习能力为重

点、以提高学习成绩为宗旨、以全体发展共同进步为目标，各项学习活动制度化地开展，效果显著。

4、坚持开展贫困生国家资助活动。配合学校资助中心，依靠各班主任，吃透政策，充分调研，准确筛选，圆满完成了__--__学年度第一学期高级级部贫困生资助工作。

5、坚持学生请假级部准批制度。本学期学生请家，实行级部准批。班主任签字、级部登记、家长亲自接回，从根上杜绝一切意外事件的发生。

四、正视问题，攻坚克难。

通过一学期的工作，我们也发现了师生中存在的问题和不足，需要我们正视问题，攻坚克难，奋力前行。

1、教师方面：

育人的责任与勇气不够，表现为对违纪学生、违纪现象熟视无睹、听之任之；工作上挑挑拣拣，不够有厚道，太皮薄，主动性、服从性较差；专业上浅尝辄止，不思进取，自我要求不高。

为此，要继续开展好师德师风教育活动、群众路线主题实践活动，端正职业态度，加强事业责任，提升工作境界。另外，要适度调整、科学优化奖惩机制，发挥好“杠杆”撬动作用，匡正祛邪，风清气正，培育良好的教风。第三，要引导教师钻研高效课堂、立足教学校本研修，提高服务教学水平。

2、学生方面：

不良的习惯养成根深蒂固，整治反复性不容忽视；抽烟、上网、早恋、沉溺手机、口诀打架、迟到逃课等顽疾屡发；单亲、贫困、学困、留守等引发的心理健康问题，不容忽视。

为此，一要继续加强班级德育工作，加强励志感恩教育、遵法守纪教育、心理健康教育；二要要继续开展好“五知五帮”关爱学生活动，知家情、友情、财情、学情、心情，做好贫困帮扶、学习帮扶、心理帮扶；三要严肃纪律，加强日常巡查，于细小处设防，防微杜渐。

总之，过去的一学期，高一级部工作取得了显著地成绩。面对新学期，我们将发扬勤勉、严谨、认真、创新的管理精神，为不断夯实学生高中学段基础、促进学生素质全面发展、完成“双高双普”任务而扎实工作、不断前进！

__年元月 12 日

简易教育案例报告总结范文篇 7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/965123340023012010>