



2020八年级语文空中课堂

《马说》韩愈



介绍

■ 文体

“说”是古代的一种托物寓意的议论体裁。用以陈述作者对社会上某些问题的看法。

“说”就是“谈谈”的意思，比“论”随便些。

“马说”从字面上可以解为“说说千里马”或“说说千里马的问题。”

韩愈，字退之，唐代散文家、诗人，散文尤其著名，有“文起八代之衰”的美誉，与柳宗元同为“古文运动”倡导者，是“唐宋八大家”之首。世称韩昌黎，谥号“文”，又称韩文公，官至吏部侍郎，故又称韩吏部。作品都收在《昌黎先生集》里。





韩愈

他25岁中进士后，长期得不到任用，曾三次上书宰相，被辞。后依附节度使2次，仕途坎坷。加上当时奸佞当权，政治黑暗，有才之士不受重用。这些都让他感到明主难遇，在这种悲愤心情下，写下寓意深刻的《马说》。



马说 (韩愈)

世有/伯乐，然后有/千里马。千里马/常有，而伯乐/不常有。故/虽有**名马**，祇(**zhǐ**)辱于/奴隶人之手，骈(**pián**)死于/槽枥之间，不以/千里称也。

马之千里者，一食(**shí**)/或尽粟一石(**shí**)。食(**sì**)马者/不知其能千里/而食(**sì**)也。是马也，虽有/千里之能，食不饱，力不足，才美/不外见(**xiàn**)，且/欲与常马等/不可得，安求/其能/千里也？

策之/不以其道，食(**sì**)之/不能尽其材，鸣之/而不能通其意，执策/而临之，曰：“天下/无马！”呜呼！其/真无马邪(**yé**)？其真/不知马也。

文段一：

擅长相马的人

日行千里的马

世有**伯乐**，然后有**千里马**。千里马常有，

表转折，但是

因此 即使

只，仅 在

而伯乐不常有。故虽有**名马**，**祇辱于**奴隶人之手，

辱没

成批地死去

凭借

著称

骈死于槽枥**之间**，不以**千里称**也。

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

译文： 世上先有了伯乐，然后才有千里马。千里马经常有，但是伯乐却不经常有。因此，即使有名贵的马，也只是在仆役的手里辱没，（和普通的马）一同死在马厩里，不能凭借日行千里而著称。

分析文段一：

问题探究

- 1、本段的论点是什么？

世有伯乐，然后有千里马。

- 2、作者为什么说世上先有伯乐，然后才有千里马呢？

强调伯乐能识马，如果不被伯乐识别，千里马就会被埋没。伯乐对千里马的决定作用。

千里马的悲惨结局是？

祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间。

痛心、惋惜



文段二：

顿、餐

通“饲”，喂

马之千里者，一食shí或尽粟一石，食sì马者

这种，作代词

不知其能千里而食sì也。是马也，虽有千里之能，

才能

普通的

食shí不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等

表现在外面，“见”通“现”，表现，显露

怎么

不可得，安求其能千里也？

代“千里马”

马之千里者，一食shí或尽粟一石，食sì马者不知其能千里而食sì也。是马也，虽有千里之能，食shí不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

译文：日行千里的马，有时吃一顿能吃完一石小米，可是喂马的仆役不知道它能日行千里，（并按照千里马）来喂养。这样的马，虽然有日行千里的才能，可是由于吃不饱，力气不足，能力和特长表现不出来，要求它和普通的马一样尚且做不到，怎能要求它能够日行千里呢？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/965144014043011222>