

# 部编版三年级语文上册第一单元测试卷

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

时间：90分钟 满分：100分

## 一、看拼音，写词语。（12分）

|           |            |            |                   |
|-----------|------------|------------|-------------------|
| chuān dài | huān chàng | hú dié     | yì běn zhèng jīng |
| ( )       | ( )        | ( )        | ( )               |
| huā bàn   | wán shuǒ   | jū rán     | bái fà cāng cāng  |
| ( )       | ( )        | ( )        | ( )               |
| cū zhuàng | guān chá   | shǒu zhǎng | yǐn rén zhù mù    |
| ( )       | ( )        | ( )        | ( )               |

## 二、组词。（16分）

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 耍 ( ) | 峰 ( ) | 铜 ( ) | 辫 ( ) |
| 要 ( ) | 逢 ( ) | 钢 ( ) | 瓣 ( ) |
| 寺 ( ) | 亭 ( ) | 录 ( ) | 某 ( ) |
| 诗 ( ) | 停 ( ) | 绿 ( ) | 谋 ( ) |

## 三、选择恰当的词语。（9分）

|    |    |    |    |      |
|----|----|----|----|------|
| 居然 | 飘扬 | 打扮 | 热闹 | 引人注目 |
| 忽然 | 飘荡 | 穿戴 | 热情 | 一本正经 |

1. 那个小女孩 ( ) 地说：“这棵小树是我种的。”
2. 玩具货架上，机器人最 ( )。
3. 天空中 ( ) 下起了小雨。
4. 明明的个子很高，在跳远比赛中，( ) 夺得了第十名。
5. “六一”儿童节那天，学校里非常 ( )，一面面红旗迎风 ( )，一阵阵歌声在校园里 ( )，男同学 ( ) 整洁，女同学都 ( ) 得漂漂亮亮。

## 四、照样子写词语。（8分）

例：做数学题

爬\_\_\_\_\_ 跳\_\_\_\_\_ 戴\_\_\_\_\_ 编\_\_\_\_\_  
唱\_\_\_\_\_ 读\_\_\_\_\_ 听\_\_\_\_\_ 看\_\_\_\_\_

五、找出每组中不是同一类的一个词语。(5分)

1. 老虎 动物 猴子 熊猫 黑熊 ( )
2. 菊花 月季 牡丹 玫瑰 鲜花 ( )
3. 颜色 杏黄 浅蓝 大红 淡绿 ( )
4. 衣柜 方桌 椅子 家具 木床 ( )
5. 铅笔 橡皮 文具 钢笔 墨水 ( )

六、按要求写句子。(8分)

例：窗前是草地。

(我家的)窗前是(一大片绿绿的)草地。

1. 孩子们进入了梦乡。  
( )孩子们进入了( )梦乡。
2. 老爷爷向峰顶爬去。  
( )老爷爷向峰顶( )爬去。
3. 我喜欢这所民族小学，因为( )。
4. 当蒲公英盛开的时候，( )。

七、把错乱的句子整理成一段通顺的话。(6分)

- ( )中间是一片大草坪，春天来了，这里像绿色的大地毯。
- ( )草坪后面是大操场，地上很干净，看不到纸屑和果皮，我们在这里做操、踢足球、玩游戏。
- ( )草坪前竖着“请勿践踏草坪”的木牌子。
- ( )我们学校非常可爱。
- ( )走进校门，门口有一棵高大的榕树，像一位忠实的哨兵守卫着学校。
- ( )在校门口的两旁，有两座高大的教学楼，我们平时就在这里读书、写字、做作业。

八、阅读与练习。(共18分)

登天都峰

徐霞客是明代著名的旅行家。他风餐露宿，历尽艰险，走遍了祖国的山山水水。

一次，他和朋友一起攀登黄山的天都峰。走了一段路，他的朋友就抱怨起来：“这路真难走，我的衣服都被汗湿透了。”

徐霞客笑着说：“我还好，咱们慢慢走吧！”

又走了一段，到了半山腰，他的朋友气喘吁吁地说：“我的包袱太重，我背不动了。”

徐霞客接过他的包袱说：“我的包袱不太重，我帮你背吧！”

好不容易爬到了离山顶不远的地方，他的朋友喘着粗气，筋疲力尽地说：“我的鞋磨破了，脚掌也磨出了血，我实在走不动了。”说着，坐在地上，简直不想起来了。

“我的包袱里还有一双鞋，你换上吧！”徐霞客把鞋递给朋友，热情地鼓励说，“我们慢慢走，一定可以上去！”

他们好不容易登上了峰顶。他的朋友这时才发现，徐霞客的衣服比自己还湿得厉害，两个包袱把他的腰都压弯了，两只鞋都磨开了口子，脚掌也流着血。他的朋友惭愧地说：“原来你并不比我轻松，可你为什么一点不叫苦呢？”

徐霞客回答说：“上山怎么会没有困难呢？如果我们都叫苦，互相抱怨，恐怕我们就上不来了。”

1. 给划横线的字注音。(4分)

风餐( ) 露宿 气喘( ) 吁( ) 吁 惭愧( )

2. 按意思从文中找出恰当的词语填在括号里。(3分)

(1) 形容旅途生活十分艰苦，在风里吃饭，在露天睡觉。( )

(2) 累得大口大口地喘气。( )

(3) 累得没有一点精神和力气。( )

3. 把下面的句子换个说法，使句子的意思不变。(3分)

上山怎么会没有困难呢？

---

4. 本文赞扬了徐霞客：( ) (3分)

①不畏艰险、勇于攀登的精神。





诗（ 诗人 ） 停（ 停留 ） 绿（ 碧绿 ） 谋（深谋远虑）

### 三、选择恰当的词语。

1. 那个小女孩（ 一本正经 ）地说：“这棵小树是我种的。”
2. 玩具货架上，机器人最（ 引人注目 ）。
3. 天空中（ 忽然 ）下起了小雨。
4. 明明的个子很高，在跳远比赛中，（ 居然 ）只得了第十名。
5. “六一”儿童节那天，学校里非常（ 热闹 ），一面面红旗迎风（ 飘扬 ），一阵阵歌声在校园里（ 飘荡 ），男同学（ 穿戴 ）整洁，女同学都（ 打扮 ）得漂漂亮亮。

### 四、照样子写词语。

例：做数学题

爬泰山      跳民族舞      戴红领巾      编花篮  
唱山歌      读课文      听故事      看足球赛

### 五、找出每组中不是同一类的一个词语。

1. 动物
2. 鲜花
3. 颜色
4. 家具
5. 文具

### 六、按要求写句子。

1. 孩子们进入了梦乡。  
（可爱的）孩子们进入了（甜美的）梦乡。
2. 老爷爷向峰顶爬去。  
（白发苍苍的）老爷爷向峰顶（奋力地）爬去。
3. 我喜欢这所民族小学，因为（这是一所充满了欢乐的学校）。
4. 当蒲公英盛开的时候，（这片草地就变成金色的了）。

### 七、把错乱的句子整理成一段通顺的话。

（ 4 ）中间是一片大草坪，春天来了，这里像绿色的大地毯。  
（ 6 ）草坪后面是大操场，地上很干净，看不到纸屑和果皮，我们在这里

做操、踢足球、玩游戏。

( 5 ) 草坪前竖着“请勿践踏草坪”的木牌子。

( 1 ) 我们学校非常可爱。

( 2 ) 走进校门,门口有一棵高大的榕树,像一位忠实的哨兵守卫着学校。

( 3 ) 在校门口的两旁,有两座高大的教学楼,我们平时就在这里读书、写字、做作业。

#### 八、阅读与练习。

##### 1. 给红色的字注音。

风餐 ( cān ) 露宿 气喘 ( chuǎn ) 吁 ( xū ) 吁 惭愧 ( kuì )

##### 2. 按意思从文中找出恰当的词语填在括号里。

(1) 形容旅途生活十分艰苦,在风里吃饭,在露天睡觉。( 风餐露宿 )

(2) 累得大口大口地喘气。( 气喘吁吁 )

(3) 累得没有一点精神和力气。( 筋疲力尽 )

##### 3. 把下面的句子换个说法,使句子的意思不变。

上山怎么会没有困难呢?

上山会有困难。

##### 4. 本文赞扬了徐霞客: ( ① )

①不畏艰险、勇于攀登的精神。

②关心别人、乐于助人的精神。

③热爱祖国大好河山的精神。

##### 5. 在登山途中,徐霞客帮助朋友克服了哪三个困难?概括地写下来。

(1) 鼓励朋友慢慢走。

(2) 替朋友背包。

(3) 给朋友鞋穿。

#### 九、略。

# 部编版三年级语文上册第一单元测试卷

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

时间：90分钟 满分：100分

## 一、按注音写词语。(4分)

dǎi zú

tōng zhōng

shuāi jiāo

hú tu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

yī shang

shà shí

sī shú

duàn luò

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 二、形近字组词。(5分)

厉 ( ) 既 ( ) 糊 ( ) 跳 ( ) 追 ( )

历 ( ) 即 ( ) 湖 ( ) 挑 ( ) 迫 ( )

## 三、按要求填空 (5分)。

①“提心吊胆”的“提”用部首查字法，应查( )部，再查( )画。用音序查字法应查音序( )，再查音节( )，“提心吊胆”的意思是( )

②“摇头晃脑”的“晃”用部首查字法，应查( )部，再查( )画。用音序查字法应查音序( )，再查音节( )，“摇头晃脑”的意思是( )

## 四、写出下列词语的反义词。(3分)

安静 ( ) 流利 ( ) 认真 ( )

详细 ( ) 粗壮 ( ) 糊里糊涂 ( )

## 五、补全成语 (3分)

眼 ( ) 手快 口干舌 ( ) 一字不 ( ) ( ) 雀无声

( ) 头散发 张牙 ( ) 爪 面红耳 ( ) 手忙 ( ) 乱

## 六、按要求写句子。(6分)

(1) 把那段书一字不漏地背了出来。(改病句) \_\_\_\_\_

(2) 先生在孙中山的书上又圈了一段。(缩句) \_\_\_\_\_



(3) 先生讲得详细。(扩句) \_\_\_\_\_

七、猜谜语。(2分)

①一只狗在洞里。打一字【谜底】( )

②俺家大人不在家。(打一字)【谜底】( )

八、按课文填空。(7分)

①《花的学校》作者是印度的( )，译者( )，从文中描绘的情景，感受大自然的花富有的( )、童真童趣。

②《大青树下的小学》通过描写( )的一所民族小学的孩子们幸福的( )，体现了祖国各民族之间的( )和( )。

九、阅读积累与运用。(35分)

短文(一)(20分)

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里( )地响，雷云拍着大手，这时，花孩子们便穿了( )，( )，( )衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样的急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来：他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

(1) 给划线的字注音。

碰触 ( ) 衣裳 ( ) 猜得出 ( )

(2) 按原文填空。

(3) 仿写词语

急急忙忙：( ) ( ) ( ) ( )

(4) 《花的学校》中花孩子在天上的家是怎么样的，请通过想象加以描述。

短文(二)(15分)

鲁迅的学习和玩耍

鲁迅小时候是一个很聪明的孩子，他的记忆力很好。人家念二三十遍才记得

熟的东西，他念两三遍就能背了。他这样能背，老师就让他比别人多背一些，甚至曾经让他一本书一本书地背。他还是背出来了。当然，鲁迅读书不光凭自己的聪明伶俐，还依靠自己的勤奋。

鲁迅小时候也很喜欢玩耍。他怎样玩呢？第一，他喜欢种花。为了种花还专门买了一本怎样种花的书——《花镜》来看。他还专门在各种花旁边插上竹签，写明花的名称，弄得津津有味。第二，他喜欢描画。那时候没有美术课，他自己买了一些宣纸，映在绣像小说上，把书上的人物、房屋等描下来，再订成一本一本的小册子。这对他以后在南京路矿学堂学画图很有帮助。

鲁迅小时候的学习和玩耍，给了我们一个深刻的启示：读书学习就该专心致志，决不可三心二意、不动脑筋；休息玩耍，不要呆头呆脑，而要玩得有趣有益。

(1) 我会写出下列词语的反义词。

三心二意——( ) 津津有味——( ) 聪明伶俐——( )

(2) 填空。

①第一自然段有两层意思。第一层意思是：\_\_\_\_\_。

第二层意思是\_\_\_\_\_。

②鲁迅小时候喜欢\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(3) 用“\_\_\_\_”画出第二自然段的中心句。

(4) 鲁迅给了我们一个怎样的启示？请用“~~”在文段中画出来。

(5) 鲁迅小时候读书读得好，是因为( )

- A. 他特别聪明，读两三遍就会背。
- B. 他特别勤奋，总是比别人多背上几十遍。
- C. 他不仅聪，而且特别勤奋。

(6) 读了这篇短文后，你要向鲁迅学习什么呢？

---

## 十、习作(30分)

暑假你是怎样度过的，最感兴趣的是哪件事，把自己的经历和感受写下来，与大家分享一下吧。不要写错别字呀，字数不少于300字。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/965223121302011041>