

月护理培训计划 8 篇

月护理培训计划篇 1

为提高本年度供应室工作质量，提高业务素养，强化全体护士对专业知识的掌握及娴熟应用程度，我们作出如下护理培训计划，是供应室工作迈上一个新台阶。

护师及主管护师培训计划：

培训目标：

- 一、能够娴熟掌握科室专业知识，娴熟运用和强化技术技能。处置疑难过错事故，应对突发事件。
- 二、具有带教及授课本领。独立撰写论文，有肯定的管理本领和科研水平。

培训计划及内容：

- 一、每季度组织学习一次专业最新知识，有机会申请出去学习更先进的'消毒灭菌理念。
- 二、每月布置考核一次，成绩存档。

实在内容见表。

全体护士培训计划：

培训目标：

- 一、娴熟掌握本科室专业应用知识，从分应用到工作中去，对

提高工作质量有很大的帮忙。

二、能及时应对普通突发事件，及时上报护士长及上级部门，保证本科室工作正常运转，不耽搁前勤工作。

培训计划及内容：

一、每月组织学习四次，接受最新知识，拓展知识面，有机会申请到上级医院学习。

二、每月考核一次，验证学习效果，加强学习意识，巩固学习知识。

月护理培训计划篇 2

为规范进修人员管理，切实提高进修人员的护理业务水平，努力为基层医院培养专业技术人员，特订立以下培训计划：

1. 护理部接收进修护理人员后，首先组织其学习有关政策、法律、法规，医院规章制度，《四川省人民医院关于进修、实习、见习的暂行管理规定》，介绍医院环境及医院情况及相关政策。

2. 进修人员到病房后，临床科室依据其实在学习要求及专业，布置专业组长带教，从专科理论知识、专科操作技能等各方面入手，对其进行培训。

2.1 操作培训方式：确定 23 项专科护理操作技术为培训考核重点，由护士长负责布置、组织实施，带教老师负责进修护士的培训。

2.2 理论培训：病房护士长负责布置定期以授课、专题讲座、

科室业务学习等方式组织进修人员学习专科知识，并组织 12 次护理查房。

2.3 进修人员结合自身的情况，参与护理部组织的继续教育讲座。

3. 进修人员考核：操作考核方式：由科护士长、病房护士长、带教老师构成培训考核小组负责进修护士的专科技能考核。理论知识考核：病房护士长针对进修的专科内容，以试卷形式对进修护士进行考试。考核成绩入《进修护士考核表》，进修结束后返回原单位。

月护理培训计划篇 3

依据北京市医管局印发的《北京市医院管理局关于在市属医院开展护士规范化培训试点工作的通知》的要求，为更好适应医疗卫生体制改革，结合我院我科的实际情况，探究建立符合临床实际的护士规范化培训机制，特订立本工作方案。

一、培训目标：

临床护士经过规范化培训，逐渐实现以下基本条件和要求。

1. 具有良好的职业素养和医德医风。
2. 掌握基础护理知识及基本操作技术。
3. 熟识掌握本专业的临床护理（护理基础、护理专科）的操作技能，能独立完成本专业常见病的护理、一般危重症病人的抢救搭

配及护理。

4. 能够建立良好的人际关系。
5. 具有团队合作精神。
6. 提高依法、依规开展工作的本领。
7. 培养临床思维模式，建立批判性思维本领。

二、组织管理：

布置有丰富的理论知识和娴熟的操作技能并有教学经验的老师，讲授专业知识，各种仪器的应用，专科技能知识，各文件的书写等。

带教老师：徐亦敏、谢风华、程丽雅、王艳平

三、培训对象：

护理专业应届毕业生。

四、培训时间：

大专、本科及以上学历护士在我科室规范化培训轮转时间为 3 个月。培训护士如因特殊原因未能定时完成培训内容者，可向领导小组提出申请延期。

五、培训内容：

（一）培训内容

包含理论和实践两部分内容，其中实践内容包含操作技能培训和临床实践培训。

（二）培训方式

理论课程由护理部布置进行统一授课。操作技能中基础护理操作由护理部统一布置培训，专科护理操作由科室负责培训。

（三）科室培训布置

轮转期间每个新护士在病区至少管一级护理患者 5 名，二级护理患者 10 名；

第一月（一二周）：

介绍病区设置及各种规章制度

新护士入科后一对一带教，首先介绍病区环境，各种物品的放置，各仪器及药品的放置点。了解各种规章制度，各种仪器物品应用的. 流程，护理流程及护理安全，护理书学规范，消毒隔离及各种护理操作要求等。了解各班的内容及职责。

第一月（三周围）及第二月：

技术培训

呼吸科护士除要掌握各项护理技术操作外，还要掌握有创、无创呼吸机，输液泵、微量泵、心电监护、各种吸氧及雾化吸入装置等仪器物品的性能、应用。为了加强基本功训练，提高技术水平，在新护士训练时由老师正规操作示范，对难点，重点环节加以强调，并做好记录。让每个人演练，在演练过程中，老师监督，及时矫正不足之处，使各项操作规范，娴熟。

第三月：

系列培训

入科后一对一培训知识，包含各种标本的正确手记，危重病人的基础护理及抢救搭配，病房安全管理，病人健康教育，各种护理文件的正规书写，职业暴露防护及突发事件的处置等。

第三月结束时对新护士进行理论及操作考核。

六、考核与评价：

1. 医德医风合格，无不良投诉。
2. 临床工作完成情况。
3. 定时参与科室培训，无迟到早退。
4. 理论考核 ≥ 70 分为合格
5. 操作考核 ≥ 70 分为合格
6. 带教老师对新护士的评价 ≥ 70 分为合格
7. 护士长对新护士的评价 ≥ 70 分为合格

月护理培训计划篇 4

为进一步提高本院护理人员中医药知识与技能，提高运用传统中医防病治病本领，护理部依据《中医医院中医护理工作指南》、《中医护理常规、技术操作规程》及二级中医医院等级评审要求，参照《中医护理常规技术操作规程》标准订立本院各级护理人员分

层次培训计划如下：

一、目的

通过对全院护理人员的中医药知识与技能的分层学习，实现相应的本领要求，确保本院各级护理人员都能运用中医药的知识与技能服务患者。

二、培训要求

(一) 护理部

1、组织布置业务培训，专题讲课等 6 次/年以上。

2、强化《中医护理常规技术操作规程》，组织护理操作技能培训。

3、有计划分期选派有肯定年资的护理人员参与上级医院组织的各类学习班、培训班、中医基础提高班等。

4、中医操作培训项目

(1)基础操作 6 项：艾灸法、拔火罐、刮痧法、熏洗法、中药雾化吸入法、中药保存灌肠法。

(2)专科操作技能：各病区依据专业特点，确定专科考核项目。

(二) 病区

1、月组织 1 次业务培训，内容包含中医基础知识、中医专科专病知识。

2、护理查房每季 1 次，有护士长/责任护士/带教老师主查。

三、分层培训计划

(一)护士：取得注册护士执业证书的护士。

1、培训目标：

(1)进一步巩固基础理论与技能；

(2)加强中西医专科理论和专科技能培训；

(3)熟识并正确应用中医护理常规、技能操作规程；

(4)逐渐掌握危重疾病基本知识和中医技术操作规程。

2、培训内容

(1)国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；

(2)中医基础理论、基本技能；

(3)中医护理常规、技术操作规程；

(4)急、危、重、疑难病基本知识和中医护理技能。

3、培训计划

(1)巩固“三基”知识，坚固结实基础理论的掌握。

(2)进行危重技术操作技能的学习；

(3)鼓舞支持年轻护士参与各类知识技能竞赛活动，不断完善自身素养；

4、实在布置与考核

月份： xx

讲课内容： xx

培训形式： xx

主讲人： xx

学时数： xx

(二)护师：注册护士，已取得护师职称者。

1、培训目标：

(1)掌握中医基础理论、基本技能：娴熟运用中医护理常规、技术操作规程；

(2)加强急、重症患者的抢救助理培训，提高危重病人的抢救本领，使其具备独立应对突发事件本领；

(3)重视专科护理技术本领的培养。

2、培训内容：

(1)国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；

(2)中医基础理论、基本技能；

(3)中医护理常规、技术操作规程；

(4)急、危、重、疑难病基本知识和中医护理技能。

3、培训计划：

(1) 护理部有计划布置中医知识、中医专科专病的专题业务讲座。

(2) 选送外出参与各类业务培训、专题沟通等，加强中西医专科知识的培养。

(3) 学习危重技术操作技能，提高危重病病人的抢救本领。

(4) 承当院内或科内中西医业务讲课 1—2 次/年，或中西医护理查房 1 次/年。

月护理培训计划篇 5

为了帮忙护理人员适应组织内外环境的变动、满足市场人才竞争和护士自身发展的需要、使护士在知识、技能、本领和态度等方面得到提高，保证护理人员有本领依照工作岗位要求的标准完成所承当的工作和任务。

一、引导思想：

培训是医院创造护士群体智力资本的紧要途径，可以使护理人员具有不绝学习的本领，学会在工作环境中知识共享，并运用所掌握的知识和技能优化护理服务过程。通过培训，是护理人员在数量上和工作质量上得以提高。使护理服务工作得到不绝改善，是服务本钱消耗不绝降低。

二、培训目标：

1、帮忙护理人员掌握工作所需要的基本方法。

2、帮忙新上岗的护理人员尽快进入所承当的工作角色，使护理工作更富有成效。

3、帮忙护理人员了解组织和护理工作宗旨、价值观和发展目标。

4、改善护理人员的工作态度，强化护理人员的职业素养。5、提高护理人员的工作效率

6、提高和增长护理人员对组织的认同感和归属感，使护理人员在完成组织任务的同时个人素养不断提高，个人潜能得到最大限度发展。

三、培训原则：

1、按需施教，学用全都原则，从护理人员的知识结构、本领结构、年龄情况和岗位的实际需要启程。

2、与组织战略发展相适应原则：从医院的发展战略启程，结合医院和部门的发展目标订立培训内容，以保证培训为医院发展服务、培训促进医院战略目标实现为目的。

3、综合素养与专业素养培训相结合原则：除了要注意与护理岗位职责衔接，提高护理人员专业素养外，还应包含医院文化建设内容，使护理人员从工作态度、文化知识、理念、信念、价值观、人生观等方面符合医院文化要求。4、重点培训和全员培训相结合原则：对每一个护理人员进行培训，既要注意护理骨干进行培训提高，又不要疏忽护理队伍整体素养的提高，做到全员培训。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/966002221223011000>