

高三英语教学的工作总结范文（32篇）

高三英语教学的工作总结范文（通用32篇）

高三英语教学的工作总结范文 篇1

转瞬一学期的教学工作即将结束，现将本学期的教学工作作如下总结：本学期学校支配我连续担当高三(13)、(14)班的英语教学，经过一学期的教学，有不少值得总结和反思的地方。下面我就依据平常的教学状况对所带的两个班级的教学状况进行总结和反思。

一、学情分析

本人所负责的两个班级均为理科班，其中高三(14)班是高三理科重点班，高三(13)班是一般班。两个班主要以男生为主，自高一以来英语基础就偏差，因此他们几乎都认为英语很难学，主要缘由是词汇量匮乏，对语法规章似懂非懂，不懂装懂，因此部分同学存在较为严峻的偏科现象。因此开学之初本人即对两个班级的学情进行了认真分析比较，在日常的教学工作中认真备课，因材施教，针对不同的班情选择实行不同的教学方法，在本学期的努力下各方面得以改观。

二、教学方案

在了解和分析同学状况的基础上，作为新晋高三老师，如何有效的进行高三复习是教

高三英语教学的工作总结范文（32篇）

高三英语教学的工作总结范文（通用32篇）

高三英语教学的工作总结范文 篇1

转瞬一学期的教学工作即将结束，现将本学期的教学工作作如下总结：本学期学校支配我连续担当高三(13)、(14)班的英语教学，经过一学期的教学，有不少值得总结和反思的地方。下面我就依据平常的教学状况对所带的两个班级的教学状况进行总结和反思。

一、学情分析

本人所负责的两个班级均为理科班，其中高三(14)班是高三理科重点班，高三(13)班是一般班。两个班主要以男生为主，自高一以来英语基础就偏差，因此他们几乎都认为英语很难学，主要缘由是词汇量匮乏，对语法规章似懂非懂，不懂装懂，因此部分同学存在较为严峻的偏科现象。因此开学之初本人即对两个班级的学情进行了认真分析比较，在日常的教学工作中认真备课，因材施教，针对不同的班情选择实行不同的教学方法，在本学期的努力下各方面得以改观。

二、教学方案

在了解和分析同学状况的基础上，作为新晋高三老师，如何有效的进行高三复习是教

上的一个难点。毕竟没有带过毕业班，对于高考大纲及教学重点都不是很明确清楚。因此我认真的了解了考试大纲并做了近几年的高考真题，做到万无一失，有备无患。下面具体的谈谈本学期的教学方案。

本学期的工作重点即在于对基础学问的梳理把握，夯实基础，提高同学的基础力气。因此本学期主要以课本学问的系统复习为主。高三三轮复习中，第一轮复习内容是高中英语课本，总计五本必修三本选修，包含高考必考单词及热考短语句式，基本语法等。通过大量的练习促进同学基础学问的巩固和力气的提高。所使用的《世纪金榜—高中全程复习方略》也成为了我教学中的一大助力，使我能够认真把握好教学中的练习环节。

英语中听力的提高至关重要。因此在开学之初本人便将高中课本中课文及单词的音频拷贝到班级的多媒体上，引导同学多听、多读、多记。其次是用好学校统一订来的.整套《高三听力强化训练》，要求同学在每周三英语早自习前二特别钟内进行听力训练，保障同学的听力水平逐步提升。阅读力气的提升是成果提高的保障。这学期所配套的《话题语篇专练》在阅读理解的基础上兼顾了学校生活、人际关系、人物、环境、文化、科普等多方面内容，这不仅提高了同学的学习兴趣，也丰富开拓了同学的视野。在平常的教学中写作训练也至关重要。在《世纪金榜》每单元后均有话题写作专区，要求同学在老师的指导下，运用本单元所学学问进行话题写作，并背诵成文。在每次月考之后，不但给出参考范文，对同学所写作文也尽量面批，指出文章中值得确定及修正的地方。这种做法在确定程度上鼓舞了同学学习英语的主动性。

三、专业学习

主动参预教学习，教研组组织的听评课活动，虚心向各位阅历丰富的老师学习，与同一备课组的老师针对同学的学情，商讨教学方案及方法，博采众长，提升专业水平。阅读相关复习网站，如第一范文网、组卷网等，搜集资料，整理归纳较为典型的例题，丰富教学内容。

以上只是本人对于过去一学期的训练教学工作的总结回顾，既有成功的阅历也有值得思索的地方。在新的一年里，我会更加努力地完善自己，为20__届高考同学实现幻想而努力。

高三英语教学的工作总结范文 篇2

在常规教学及复习备考中，我们始终坚持认真学习和争论《大纲》以及《考试说明》，依据学问的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的学问有机地结合起来，使已学学问网络化，形成一个完整的学问体系，从而总结出带有规律性的东西。

一、制定方案，加强复习的目标性

我们依据同学的具体状况，制定出切实可行的复习方案，把复习分为三个阶段。

夯实基础，进展力气。

近年来高考英语慢慢侧重于语言力气的考查，对语言学问的直接考查相对地削减了。因此，在复习过程中，首先组织同学巩固各项基础学问，同时通过不断的语言练习，把握确定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，进展力气，收到了事半功倍的效果。降低难度，回归基础，强化专题训练。

二、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考

留意复习课的针对性。我们把复习重点放在同学的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以同学为主体的教学原则。复习课上我们留意加强同学的操练活动，让同学多动脑筋思索问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练把握语法的用法。

三、做好高考试题尤其是近三年高考试题的分析

高考试题具有高度的精确性、科学性和规范性，是命题人员才智的结晶，是其他任何资料都不行替代的。通过生疏、分析、感悟高考试题可以明确高考命题的特点、规律和趋势，总结答题的规律和技巧，培育良好的考感，尽快把自己培育成一名精彩的“考试型”选手。当然，其次轮复习我们会做大量的套题，那么，做套题的时候我们应当留意怎样讲解呢？

(一) 词汇复习

英语词汇的复习特别重要。词汇特别繁杂丰富，复习时要总结归纳词汇的形、义、用三方面，扩大词汇学习的深度和广度。所谓深度和广度是指归纳同义词、近义词的异同；尽可能把握常用词的各种用法、搭配和意义，特别是那些用法和词义繁多、搭配力气强的常用基本词汇，除形、义外，还要把握他们的适用条件、语法特点以及与其他相关学问的联系，尽可能争取训练到位、娴熟运用。

(二) 句型复习

对中学课本中惯用句型可按语法结构、用法等进行归类总结，如：倒装、省略、插入语、强调句、祈使句、反意问句、感叹句、复合宾语、并列等结构以及各种句型。这些句型结构也是高考命题的热点。

(三) 语法复习

语法的复习不行轻视，确定的句法力气是提高语言力气的基础。不重视语法教学，势必会造成同学张口动笔就错、语言不规范。教材的语法项目编排分散，高三复习时必需相对集中，系统归纳。我们不能照搬几年前的做法，语法复习得过深过难。老师要削减单纯的语法考查，降低语法的难度，增加语境，加强语境中对理解、推理力气的考查。

(四) 日常交际用语归纳

中学英语教材每一单元的对话课以交际功能为主线贯穿始终。由此，我们应对各单元的对话重新排列分类，整理归纳，使之条理化、系统化，总结出相关话题的典型句型，并设置语境让同学实践，

学会运用。

(五) 真对性的训练高考题型

对于完形填空题，同学们应先快速阅读全文，理清文章结构，把握文章主旨。本着先易后难的原则，先找出部分题目的正确选项，然后带着剩下的问题对文章进行有针对性的阅读，再推敲出其余的答案。确定要紧扣语境，前后联系，前后连贯。

阅读理解一项的分值占了整个分值的四分之一，是高考试卷中的重头戏。这一题型重点考查的是理解力气。但阅读理解的训练非一蹴而就。因此，考生每天要有确定的阅读量，至少练四篇不同题材、不同体裁的文章，每篇文章的词数为 400 左右，同时完成四篇阅读训练的时间把握在 30 至 35 分钟。做题时，不能主观臆断，要依据所读文章，从文中找出依据。对于主旨题，例如 What' s the main idea of the assage?或 What' s th ete_t about?必需从全文了解，同时留意首段和尾段。

新增的七选五阅读题，它考查同学对短文的理解力气，考查同学的归纳小结力气。它随着把握词汇，阅读理解力气的提高而水涨船高，所以要照旧保证每天的阅读量，同时完成老师布置的此类专项练习。

书面表达，是最迅速而灵敏的题型，它对考生要求很高。除了具备确定的表达词汇、语法、句型结构等学问，考生还要留意答题技巧：首先，确定要留足至少 20 分钟的答题时间；其次，要理解题意，弄清文章的格式，分析要点；最终留意书写洁净清楚。历年高考的书面表达例文有三个特点：

①使用常见词。

②基本句式以简洁句为主，适当用些复合句等。

③关联词运用得好，上下文联贯，表达清楚、明确。我会建议同学从现在开头每周练笔一至两篇，同时尽可能多背诵一些优秀的范文，它会同学的作文增色、增分。

在复习过程中不能一味搞“题海”战术，有时反思和回悟比做题更重要。在训练的同时要把学问系统化、网络化，并悟出特点、悟出规律、悟出方法，以达到“熟能生巧”“事半功倍”的效果。

四、培育同学良好的心理素养

在英语训练教学的过程中，我特殊重视与同学的思想相互沟通，多与同学谈心，留意的是同学的共性和因材施教。我常利用课余时间和同学促膝谈心，准时对同学进行针对性的训练。在这个时候，我就是他们的好伴侣，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数同学的宠爱和信任。

我将在今后的工作中再接再厉，连续在老师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的老师。

高三英语教学的工作总结范文 篇3

高三年功课结束后，必须对三年来所学内容进行梳理、系统复习，高考英语复习不只是知识的复习，课文、词汇和语法的单纯复现，而要从语言学习的整体角度出发，复习基础知识，精练，巧练，练中点拨，增强语感，提高能力。本学期结束了，对于复习情况作一个总结如下：

高三英语复习分三个阶段，即三轮复习法。众所周知，在复习过程中是非常枯燥的，所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。只有在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度。并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业。比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空。而且我在教学中会认真设计相应的课后练习，让学生达到学以致用；如果课堂所学的是一些基本的语言点，我就会给学生一些相应的训练，让学生巩固课堂所学知识，并懂得如何在实际中应用；如果课堂教学的是阅读课，我会给出一些关键词，让学生复述课文。没有课后练习的复习巩固，学习效果会大打折扣，效率就提不高。

这一学期主要是第一二轮复习。

第一轮主要是针对会考,复习着重扎实基础知识,不是对课文、词汇、语法的简单复现,要体现“精讲,巧练,新方法”七个字,学生的基础差,所以对一些基础知识都反复强调.复习语法、语言点,另外,每节课前利用6—8分钟定时训练一篇阅读理解,并加以重要点评,让学生明白不仅是选对答案,而且还要从中了解英语国家的风土人情、文化习俗、历史人物等多方面知识。通过了每一单元标题启发学生联想、思考以培养学生的思维能力。复习对话可以让学生看图片编对话,着重训练口头表达能力。通过这样的复习方法,既教会了学生看图,为高考作文奠定了基础,又训练了口语,同时也复习了本课重要句型,两全其美。

第二轮复习是最重要的.这一轮复习对学生的综合能力进行全方位的训练.学生能否取得好成绩,最关键的就看这一轮复习的情况.这一轮复习主要是针对高考题型(听力、单选、完形、阅读、改错、书面表达)进行专题复习,同时进行综合训练。在这一轮复习潜心研读近年高考英语试题,明确备考方向。并且把复习备考的重点放在加强学生对语篇语境的语义领悟水平以及培养学生语言综合运用能力上。阅读理解的复习是一个重点,复习时我注意到了以下几点:阅读理解的命题特点:

1. 阅读量大。阅读速度要求每分钟48.5个词以上。
2. 题材多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。
3. 体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等。

A、阅读理解的主要题型

1. 直接信息理解题
2. 语句意义理解题
3. 逻辑推理判断题
4. 归纳概括主旨题
5. 假设情况推理题

6. 提炼中心拟标题

B、阅读理解解题技巧

在解此类题一般采用两种方法：A、①读原文②看问题；B、①看问题②读原文。

高三英语教学的工作总结范文 篇 4

20__届高三学生毕业后，按照领导的安排，我到了高二一级部英语组工作。担任三个教学班的英语课教学工作。担子重，身体累，心里更累。唯恐哪项工作做的不能让领导满意，对不起学生。一学期最终结束了。下头简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生供给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生经过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合本事。

4、创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习本事，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生仅有对自我、对英语及其文化有进取的情态，才能坚持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，进取鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和进取性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习。

1、进取创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在过程中，进行自我评价，并根据需要调整自我的学习目标和策略。即教会学生发现适合自我的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，进取进取，进取参与课程改革，在课改中不断学习，不断实

践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

高三英语教学的工作总结范文 篇5

随着新课改的推进和考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。同时我们认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。为了在20__年的高考中取得优良成绩，我们主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划；加强集体备课；合理处理教材、安排教学进度；注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。

一、合理制定完善的教学复习计划

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我们就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二、加强集体备课

要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已。先挖掘教材的重点难点，写出教案，然后大家共同讨论，相互补充，使得教案更加充实和完善。对备课和收集资料进行合理分工，加强合作；听说读写的能力的训练，需要收集大量的训练材料。

三、以语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

我们以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

四、加强听力、写作训练，合理安排综合训练

加强听力和写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多听多练才可能有好的成绩。但只是听和练还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导，通过对听力材料的分析，能够猜测听力的内容，能够初步选出部分答案和排除部分答案。我们选用的《英语周报》和《听力风暴》的听力材料语速中等，音质清晰，较比较符合学生的实际。用难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练，提高了学生的听力水平。对于写作，在写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

1) 繁简适度

2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3) 层次分明，承上启下

4) 细读提示，写全要点

5) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，做好语言积累。高考的书面表达恰好与我们训练过的一篇材料极为相似，减轻了学生的压力增强了学生的信心。

在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。

高三英语教学的工作总结范文 篇6

这学期是高中的最后一学期，时间短，任务重。本学期继续担任高三（4）、（12）班的英语教学。这学期，作为高三的英语老师，

我认真踏实地做好教学工作，把大部分时间花在学习、研究新题型、备考上。回顾这半年，既忙碌又充实，还有很多值得总结和反思的地方。现将这半年高三英语教学总结如下，以促进和提高。

半年后，一轮复习即将结束。根据高三组的安排，统一进行一轮复习，充分体现英语学科的特点，主要突出一种理解，即以主题为线、词汇为根、实施为基础。具体做法是以主题为主线，认真梳理试题资源（高考题、模拟题）中同一主题的语言材料，有效组合，精准学习计划，增强学生在英语学习中的主题意识。在这个过程中，要特别注意同一话题下词汇和表达的积累，通过词汇链、词汇串、课前听写、课后记忆、词汇竞赛、专题写作等方式密切关注词汇实施的力度。

第二轮复习是最重要的一轮复习，全面培养学生的综合能力。学生能否取得好成绩，取决于这一轮复习。本轮复习主要针对高考题型（听力、单选、完形、阅读、改错、书面表达）进行专题复习，同时进行综合训练。本轮复习致力于研究近年来高考英语试题，明确备考方向。并注重加强学生对语境的语义理解，培养学生综合语言运用能力。第二轮复习与英语学科的主要知识密切相关，突出了两种技能的培养，即阅读和完成。在这个阶段，我们主要根据不同的文章类型来选择完形填空，根据不同的阅读技能来选择阅读理解的想法来编写学习计划，努力使学生的培训任务明确，重点突出。坚持以学为主，以练为主，引导学生做中学，错中学，结中悟。尖子生主要做思维拨号和思维矫正，重点学生主要做练习抽查和个人指导，希望学生主要了解每个人的关键问题，重点实施词汇记忆和单词多义扩展。

三轮复习仅围绕试卷评价课程，按照批量、快速实践、及时演讲的及时性原则，尽量联系以往试卷中的问题，充分利用金山词霸、牛津高级字典等资源，制作评价课件，努力突出一个小主题，解决一类问题。讲课重点是错题、热点、典型题、解题方法。高三复习的时候，有很多考试和练习，也有很多相关的讲座。如何上好讲课，对加强教学效果，进一步提高教学质量具有重要意义。在评价课程的教学过程中，我们实现了三认真，掌握了三思维，三认真是：认真科学地分析试卷内容的结构；认真统计和学生的答案；在前两个基础上认真准备评价课程。例如，对于那些大多数学生回答正确，只有少数或个别学生回答错误的问题，教师不必说更多，根据知识点或性质对各类典型问题进行分析和解释。三思为一、要善于揣摩命题思路，考试时，学生能正确揣摩命题人的意图，就不会钻牛角尖，正确把握答题方向；

第二，我们应该努力掌握回答问题的想法。在评论中，让学生了解答案的基本想法，使学生逐渐掌握答案的基本方法和技能，同时也要结束学生在回答问题时可能出现的错误想法，一旦出现问题，帮助学生及时分析错误的原因，吸取教训；

第三，要善于拓宽知识思维。为了让学生全面系统地掌握每个问题的相关内容，教师可以将这些问题作为问题的根源，扩展试题的深度和广度，加强知识的垂直和水平联系，增加知识的摄入量。当然，每次检查后及时发表评论是非常重要的。随着时间的推移，学生对怀疑的关注将会减弱。

经过这学期的教学，我对高三教学有了一些反思。

(1) 高考试题的特点和对段落和段落的理解和应用能力的考试重点，要求教师注重本学科基础知识的系统性和跨学科知识渗透能力和基本技能的培养。

(2) 要真正了解高考大纲和高考对高三学生能力考试的要求，在复习教学的过程中，一定要去粗取精，不要花太多宝贵的课堂教学时间来讲解效果慢的知识内容。

(3) 高考英语的总体趋势要求高中教师不断充电，快速提高综合素质。同时，我们应该研究如何帮助学生形成适合他们学习需要的英语学习策略，这对准备高试的学生有很大的帮助。

总之，这一年我收获颇丰，与学生一起成长进步，我会继续努力。

高三英语教学的工作总结范文 篇7

本学期以来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习计划，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、进行了英语学情分析。

所有学生都感到英语特别难学，主要原因是他们几乎记不了最简单的单词，语法也没基础，所以对英语学习特别头疼。老师讲课听不懂，所以厌学情绪严重，学习态度上也不正，上课睡觉、玩手机游戏等现象不时出现，英语成绩难以提高。所以开学之初本人既对本班学情进行了认真细致的分析。在本学期日常教学中认真落实因材施教和因人施教的措施。本学期各方面情况得以改观。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。首轮复习内容是高一年级课本 22 个单元，高二年级课本 20 个单元。对这些内容的复习主要是：高考常用单词、短语，主要句型，基础语法等。平时复习中把高中英语复习语法项目中的 13 个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的'复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。我立足于长江考点，认真把握好教学工作中的练习环节。

四、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少，长江考点里面的训练阅读理解题兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。个别成绩比较好的学生把这些精彩的文章当作范文来朗读背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

五、加强学习，努力提升自身的素质

虚心学习，与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上只是对自己过去一个学期的教育教学工作的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。新的一年即将开始，我会更加努力地完善自己，积极地和高三备课组的同事们高效地完成教学任务。为 20__届高考的学生创造更新的至高点而努力！

高三英语教学的工作总结范文 篇 8

一学年来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、撰写论文、辅导英语。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生几乎没有，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到”真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到”接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到”理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身

心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为

提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的中学教师。

“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。今后。望领导、教导给予多多指教。

高三英语教学的工作总结范文 篇9

这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的因材施教。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下

一、进行了英语学情分析

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从总结和反馈 1 课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的 13 个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障

征订了两套听力风暴，共有 80 套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力

课外阅读必不可少。网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极

性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个新老师，在工作中存在着诸多的不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

高三英语教学的工作总结范文 篇 10

20__&&20__学年度第一学期本人任槐川初中初三的英语教学工作任务。一年来在工作岗位兢兢业业、任劳任怨。教学中以大纲为依据、以教材为主线进行教学。现将本学期以来的工作总结如下：

一、思想品德

教师是塑造年青一代灵魂的工程师，教师不仅向学生传授文化知识，而且要对学生的思想品德教育，塑造年青一代美好的心灵。教师的思想品德和世界观通过具体的教学教育工作影响学生，从而造就出掌握一定文化，具备一定道德品质和精神面貌的社会成员。虽然每个时代的道德水平最终决定于该时代的经济关系，每个个体系统的思想观念也受着复杂社会关系的影响，但是，教师的教育对学生的品德发展产生直接的强烈的感染作用。不仅如此，教师的日常工作和生活表现出的一切，都同他的教育活动一样，对学生的思想认识 and 行为习惯产生巨大的影响。因此说重视对学生的德育的影响至关重要，培养学生良好的道德，不但靠教师口头上的教育，还要靠老师的行为品德对学生的直接影响与教育。

我在教学过程中时刻不忘学习，以加强我的自身素质。在本年度通过读书，看报，网络培训，以及学校的集体学习，及时掌握了教育的最新动态，并且做了笔记。作为一名教师，发扬中华民族敬业的优良传统，大力提倡爱岗敬业&的社会主义道德，发扬公而忘私，无私奉献，教书育人，学而不厌，诲人不倦，是十分重要的。这就要求教师对本职工作，应具备高度的责任心，有&种强烈的使命感。

二、教学业务

(1) 备课

教师备课可以分为两部分：

1、备教材：备好课才能上好课。因此我在上每一节课之前，钻研教材，熟悉教材，力争 90%的内容都熟记于心。熟悉这节课和上一节课的联系以及与下一节课的联系以及本节课在本单元中的位置。明确本节课我们要干些(教学目的)什么，怎么样才能达到我们的目的地。我做到了怎么开始这节课(新课导入)，有那些过程(教学过程)，采用什么样的教学方法(教学方法)才能达到事半功倍的效果(教学效果)，这些都有心中有数。

2、备学生：学生是一节课的主体。教师的对象是学生，因此我们一定要了解自己的学生，这样在课堂中才能因材施教。备课时一定要研究怎么通过教师说明，练习，让学生简单明了的愉快接受本节课的知识。

(2) 上课。

上课是教师的主要工作。我在认真备课的基础上认真讲解，抓

住主要的教学目的进行反复练习，让学生在课堂上争取基本掌握。学生的接受必须要有一个愉快的环境，因而在课堂上要平易近人，表现出对学生的无限关怀。营造一种宽松的氛围，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

(3) 撰写课后记。

一节课完成之后效果怎么样?我经常进行反思,有哪些成功的?哪些还需要改进?我都写下了课后记,以备以后加以改进。

(4) 作业。

素质教育不要求给学生布置大量练习,因此我精挑细选一些难易适中的作业,而且精批细改,通过练习掌握重难点。达到事半功倍的效果。

三、个人学习

当今世纪飞速发展,知识的更新日新月异,要求教师时刻站在时代的前列,及时,准确了解教育动态,发展。时刻学习,充实自己,以便更好的教书育人,出色的完成党交给我的任务。我还利用业余时间认真学习电脑知识,学习制作多媒体课件,为教学服务,同时也帮助其他同志制作课件,上网查找资料等等。利用现代化教学手段进行图文并茂的教学。

四、年终考核申请

本年度我在工作中,勤勤恳恳,任劳任怨。严格按照学校要求出勤,按时出色的完成了学校交给我的教学任务。因此我申请年终考核为优秀,希望学校考虑授予。

新课程改革，是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者，作为教师的我必须做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的

自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

高三英语教学的工作总结范文 篇 12

20__届高三学生毕业后，按照领导的安排，我到了高三一级部英语组工作。担任三个教学班的英语课教学工作。担子重，身体累，心里更累。唯恐哪项工作做的不能让领导满意，对不起学生。一学期最终结束了。下头简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生供给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生经过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合本事。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。发展学生自主学习本事，培养学生自主学习的习惯。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生仅有对自己、对英语及其文化有进取的情态，才能坚持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

1、尊重每个学生，进取鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和进取性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的`指导，让他们在学习和适用的过程

中逐步学会如何学习。

1、进取创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，后必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

高三英语教学的工作总结范文 篇 13

一、进行了英语学情分析。

本学期我担任高三（5）（9）班英语教学，学生普遍基础差，不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。计划一年进行三轮复习，课本复习安排是每单元课本复习用时4节课，单元基础知识总结和反馈2课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。我立足练习册，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

首先，我把从网上整理的高中课本和单词mp3拷贝到学生的mp3或mp4里面，引导他们把娱乐工具当作学习的有力帮手。其次是用好练习册的几套听力。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少，这学期阅读复习兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。一些成绩优秀的学生把这些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。高三英语,工作,教学

高三英语教学的工作总结范文 篇14

我介绍我高三英语组备考的一些做法。我接到任务后，一直在

精心的准备，力求把我们备考中的做法整理出来，共各位老师和专家批评指正。

一、一轮复习。

我们英语学科的特点决定，复习内容多，复习的进度慢，一直忙着赶进度也很难从容的完成一轮复习的内容。针对这一现实，我们组的老师经过多次讨论，决定把七八册的复习内容让学生在假期自学。我们放寒假前专门整理了自学学案和假期复习计划，保证学生每天的复习计划和复习内容，提高复习效率。

开学后，我们利用检查学案对学生假期复习情况进行检查和点拨强化，保证七八册知识的的复习效果。同时，面对即将到来的全市一模考试，我们也进行了精心备考。课下，我们利用二轮资料的题目提前对学生进行专项和综合能力的强化训练，训练了学生的答题能力和应试技巧，唤醒了他们的做题感觉，提高了学生做题的准确率。课上，我们一方面对学生的`假期自学内容进行巩固，另一方面对学生课下的训练题目进行答疑和方法指导，双管齐下，对一轮复习中因为赶进度而导致的做题少、学生做题能力差的漏洞进行了最大程度的弥补。

二、二轮复习，即专题复习阶段。

二轮复习的目标和任务是在一轮复习完成知识积累和储备的基础上进行知识的输出和应用，通过大量的习题训练来培养学生科学的答题技巧，提高学生解题的准确性和应试的技巧，最终提高英语成绩。二轮复习任务的完成先要要以专题的形式进行展开，各个击破，同时进行及时的综合训练。二轮复习的过程中，我们给学生做了思想工作，使学生具备一定的吃苦精神和学习自觉性，确保学生及时完成训练量，并积极去思考和总结，调整自己的答题思路，提

炼适合自己的做题方法，提高准确率，关键就是一个“悟”字。

二轮复习的任务和效果几乎完全是以学生的积极参与和落实为依托的，因此老师们用精炼的语言对学生进行及时的鼓励和科学指导，引导学生积极去做题训练，积极的思考和体会适合自己的有效解题方法。老师的讲解适时，精准和有效，多引导学生去“悟”，提高答题的准确率。通过大量训练，是学生养成规范的答题技巧尤为重要。

二轮复习中，根据级部安排，我们要进行到5月中旬，大约有两个月的时间。在这两个月的时间里，我们要完成听力、单选、完型、阅读理解、阅读表达和书面表达等专题的复习。为了统一二轮复习的思想，我搜集了各方面的信息，经过筛选，制作了各个专题的复习课件供老师们使用，使用之后，组里的老师都反映效果很好。完成专题后，我们进行一段时期的综合能力的集中训练。这期间，我们一直坚持组织了周测和周测试题的讲评

二轮复习中我们重视给学生反复的呈现一轮复习中的重要知识点。一轮复习过去的时间比较长了，学生难免对一些重要的知识点和语法点有遗忘。所以，我们在课上解答学生问题的时候，以单选题的讲解为线索，及时联系所复习过的重点知识点。这时候老师要多引导学生去回忆重要知识点，多给学生创设重现重要知识点的机会；老师要主动的帮助学生去整理和升华要点，举一反三，指导学生去应用。

认真组织好周测的实施。两人一组出题，其中一人把关，保证出题质量。为了加强测试效果，专门针对特长班出另一套题，由教特长班的老师负责。老师们很辛苦，及时完成阅卷，及时讲评和反馈，规范学生的应试答题，提高应试能力，真正发挥考试对复习的检测和指导作用。尤其是通过周测中的写作训练，加强了学生对各种形式书面表达的把握。

三、三轮复习。

我们群策群力，结合学生学习实际，认真编制了考前指导材料，根据级部统一安排完成对学生的考前指导，进一步回扣基础知识和提高综合的答题能力。在一周三次的强化训练中，认真选题，认真阅卷和分析，并针对性的对学生进行指导，根据级部的具体安排搞好查漏补缺工作。

6月7日晚上，高三英语组全体教师站好高考前的最后一班岗，对学生进行考前的心理安慰工作和考前指导工作，帮助学生缓解压力，增强信心，答疑解惑，保证明天英语考试的正常发挥。

四、备考中的几个问题。

1. 关于词汇。我们对考纲词汇进行了多播此全方位的巩固和强化。早在高一和高二时，我们就利用寒暑假把3500词汇分解，给学生布置了词汇背诵任务，并且进行了过关。平时，我们利用早自习时间，给学生布置词汇记忆任务，利用课堂时间进行听写。利用听力后的几分钟，反复给学生播放课文中的词汇，来强化记忆。二轮复习期间，我们整理了1000基本词汇，对重点词汇进行了词汇意义

的扩展和词汇用法的深挖。可以说，我们对词汇进行的层层递进的比较彻底的复习。

2. 关于语法。我们对语法进行了三轮复习。第一轮是在新授课期间，根据课本编排，对语法进行了基本的讲解。第二轮是在一轮复习阶段，对语法项目进行了突出重点和深挖，与高考题相结合。第三轮是在二轮复习的专项部分。我们对语法进行了体系的构建，大专题的语法专项训练，引导学生从宏观和更高的角度来理解和掌握语法。

3. 关于阅读。我们始终重视阅读。从一轮复习开始，我们做到每天给学生布置两篇阅读理解或者一篇完形填空，并及时检查。每个周末，给学生布置四篇阅读理解，限时 35 分钟完成。另外，我们给学生定了高中版的 21 世纪报来加大阅读量。对于 21 世纪报，我们尽量让学生来自己读自己感兴趣的文章，老师只是指定其中的 4 篇来进行训练。

4. 关于写作。我们今年备考的特点是考试安排的多，每周至少考一次。我们利用好这些考试，每次考试的作文形式都不同，强调学生认真去写各种题材的作文。我们非常重视作文的批改，面批与学生之间的互批以及老师的全批全改相结合。到二轮专题时，我们对书面表达进行了提炼，从书写卷面、内容字数、语言以及行文四个方面给学生明确了写作的要求和技巧，并对高考可能考到的作文形式进行了重点训练。

三轮复习中，我们根本没有对高考作文进行猜题和押题。因为根据外出学习的结果以及我们的经验，英语高考作文不会考察热点。从 20__ 高考（师范院校不收费）开始，尤其是 20__（李明来你班不

适应)年, 高考作文真正贴近了学生生活, 体现了写作的真实性。

20__年(给国外的老师和同学写信)体现的最好。

5. 关于集体备课。根据我们学校的学生实际，我们进行了分组备课。全组分为实验班、平行班和特长班三个备课小组。每个组都确定主讲人，依次进行，从进度、专题复习的策略方法、教学中发现的师生双方的问题、复习中遇见的困难等进行共同探讨来集中解决。实验班要面向全体，平行班和特长班要抓有效学生，加强教学的针对性。除了集体备课时间，尤其是我们教实验班的四位老师，平时及时沟通，及时联系，齐心协力，扎扎实实搞好了复习工作。此外，老师们有时间要互相听课，及时发现复习的漏洞，及时弥补；互相学习别人的优点，共同进步。

6 关于错题本和笔记本。我们一直很重视教学中错题本的使用。要求学生建立笔记本和错题本是一个方面，更重要的是帮助学生制定计划及时回顾复习错题本。我们认为错题本的使用真正反映了学习的本质。

总之，我们觉得在复习中不能抓的过多过杂，这显得很热闹，但实际上，这都是华而不实的东西。应该层层过关，层层深入的真正落实词汇、语法、阅读、写作等基本的几个方面，这样才会取得更好的结果。

各位老师，今年我校成绩的取得最终是师生共同努力的结果，更离不开市教研室陈老师和区教研室任老师的指导、关心和帮助，在此一并表示我们衷心的感谢。对于高三备考工作，我们都一直在努力探索，也希望得到在座的各位老师的指点。

本学期担任高一_班的英语教学工作，转眼间一学期的教学工作即将结束，现将本学期的工作情况作如下总结：

教学是就是教与学两部分，两者相互联系，不可分割。学生是被教授的主体，了解和分析学生的情况，有针对性的教是教学成功与否的关键。通过与学生一年来相处，对于学生的英语水平有了较深的了解，尤其是对于学生在英语听、说、读、写四项技能的基本情况有了全面性的了解，这对我在平常的教学备课，上课，课后反思中有极大的帮助。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

高一的学生基础比较差,所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课,争取让学生能在一定的时间内掌握得最好.在复习过程中是非常枯燥的,所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要.兴趣是最好的老师,有了兴趣,学生就会产生求知欲,视学习为乐趣,而不是负担.只有在教学中培养学生的学习兴趣,增强教学效果,才能避免在以后的学习中产生两极分化.英语课堂既是吸取知识的主战场,又是内化技能的练兵所,但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收.利用一定的时间复习巩固已学知识,训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分.我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来,上课结合时事、热点,给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等.课后做到多和学生交流接触,了解学生的需要,以及他们对课堂上知识的掌握程度.并且在课后还布置学生专门做一些综合能力的作业.比如说一天两篇阅读理解和一篇完型填空.而且我在教学中会认真设计相应的课后练习,让学生达到学以致用;如果课堂所学的是一些基本的语言点,我就会给学生一些相应的训练,让学生巩固课堂所学知识,并懂得如何在实际中应用;如果课堂教学的是阅读课,我会给出一些关键词,让学生复述课文.没有课后练习的复习巩固,学习效果会大打折扣,效率就提不高.讲课生动有趣我在讲课时,尽量讲得生动有趣,在完成教学任务的同时,经常给学生穿插一些英文歌曲、脱口秀、趣闻、幽默故事、名言名句的仿拟等,来激发学生的学习兴趣.另外一些英文歌曲也是学生感兴趣的,如:后街男孩、辣妹、

超级男孩、西城男孩、美国民歌等，教师可以印制一些歌词，在歌词中留出一些空白让学生一边听，一边填写，一边模仿，既练习了口语听力，也提高了学生学习的兴趣。课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所任教班级的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

1、提高学生的阅读量。阅读速度要求每分钟 48.5 个词以上。

2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技、政治、经济等内容。不能只局限于某种题材。

3、体裁多样化。包括说明文、记叙文、议论文、应用文等

4、让其了解阅读理解的主要题型

5、掌握必要的阅读理解解题技巧

一般来说，对记叙文注意 5W 和 1H；对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词 and,besides,but,never,etc

走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

高三英语教学的工作总结范文 篇 16

本学期我担任了高三两个班的英语教学工作，并担任高三英语备课组长的工作，任务艰巨，但在同备课组老师的协同合作下，我认真履行职责，始终坚持高标准、严要求地开展各项教学教研活动，圆满地完成了学校安排的各项工作，自身的教学素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高。学期即将结束，回顾这一学期，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不少遗憾和困惑。现将一学期来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

一、认真做好常规的教学工作，努力提高教育教学质量。

开学初，根据学校要求，我认真写好教学计划，在教学计划的指导下，备好课，写好每一节课的教案。备课时认真钻研教材，虚心向同备课组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点来确定自己的教学思路。为了使学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。上课时认真讲课，力求突破重难点，做到精讲精练。同时运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和自主性。有成效地开展了培优扶差工作，尤其对学困生更注意思想工作的开展及课余的的辅导。课后及时做好课后反思，注意总结经验寻求差距，提高了教学质量，圆满完成了学校交给的教学任务。

二、重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习。

高一是高中的起始年段，是中學生英語學習的轉折點，是一個承上啟下關係到學生在高中階段能否學好並取得更大進步的關鍵的一學年。在學生中，對初中英語知識的掌握存在着缺陷與斷層的现象普遍存在，這給我的教學工作增加了不少難度。同時，學生在兩個月的暑假期間，由於沒有繼續學習鞏固而造成的知識遺忘、回生，也使剛開始的教學步履維艱。針對這種現象，為了使高一的新生在較短的時間內適應高中的英語教學，我認真分析研究初高中的學生、初高中的教材、教學目的要求、教學方法的異同點，積極地尋求良好銜接的途徑和方法。

1、根據學生掌握英語知識和技能的實際，做好教材、教學目的和要求的銜接。

北師大版教材典型的特點是語言輸入量大，設計的教學環節活動多。如果我按照教材一步一步地走，勢必課時不足，而且有些活動並不適合自己的學生。因而我在了解初中英語教材、初中英語語言知識體系和教學班學生的知識和技能實際的基礎上靈活地把教材中的內容作彈性處理，或增加，或刪改，或濃縮，或簡化，突出重點，巧破難點，做到化繁為簡，化難為易。同時，在每一模塊教學的開始上好“learning to learn”這一課，讓學生清楚地了解本模塊的教學要求和課堂教學活動的各項任務，使每節課的教學目的和要求更符合學生的實際，更能有效地指導教學。

2、搞好初、高中英語語言知識的教學銜接工作。

在新课的教学时注重初、高中英语语言知识的相互联系和相互渗透，使学生的由基础知识向语言能力迁移的能力得到提高。如结合新词汇的教学加强对学生的语音训练，使那些还不能正确运用读音规则独立拼读单词和流利地朗读课文的学生摆脱处处依赖教师的被动局面，为培养学生自学能力打下基础，同时也培养了学生学习词汇和记忆词汇的能力。

3、注意初、高中学生的心理转变，做好英语教学形式的衔接。

高中的学生心理发育已接近成熟，思维具有较高概括性和抽象性，更渴望通过积极主动的思考来获取知识，通过自己的创造性思维来获得学习上的成功感和满足感。所以在课堂上我尽可能多地设计一些交际性和创造性都比较强的教学活动，活跃学生的思维，锻炼学生的能力。

4、重视学生非智力因素的培养和衔接。

上高中后，学生普遍感到课业负担加重，难度加大，英语往往会成为一些学生放弃或懈怠的首选科目，我特别注意学生这方面的苗头，重视学生学习习惯的养成、学习意志力和自信心的培养。同时，重视情感教育，主动与学生建立平等亲切的师生关系，用爱心去对待每一位学生，使学生能愉快地融入我的课堂，积极参与学习活动。

三、积极参加教研活动，努力提高自身的教学教研水平。

我积极参加教研组、备课组的教研活动，认真学习新课标、把握新教材，使自己的教学更快更好地适应新课改的要求。作为备课组组长，我及时制定了详细的备课组活动计划，在同组老师的倾心配合下，任务得以顺利落实。备课组认真研讨备课新模式，积累搜集了大量的可共享交流的课程资源，此外，高一英语备课组还在材料搜寻、课件制作、练习编写等方面分工合作，共享资源，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动，我不仅积累了宝贵的经验，研究视野也开阔了，把握新课程的能力增强了。

四、存在的教学困惑：

经过认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在困惑：

1、学生个体的英语知识基础和技能差异很大，在教学的整个过程中，尤其是每一节课的教学中如何同时兼顾到各个层次的学生，尤其是优生和学困生？

2、教材内容多，课时紧张，教学任务繁重，如何在有限的时间内去完成繁重的教学任务？

3、学生知识和能力的缺陷大，教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力，如何在传授新知识和“查缺补漏”上协调？

4. 教参简单，课文和对话涉及的背景多，制作课件及备课时查找图文和音频、视频资料费时多，教学上需要自主发挥的创新空间

大，如何应对这种压力？

5、在语言学习材料多而广和学生活动大大增加的情况下，如何讲求效率，充分利用有限的学时？

五、今后的努力方向：

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。面临教书育人的巨大压力、理论与实践之间的冲突，我将坚持在思想上、工作上、学习上不断地探索学习，正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思，加强自身基本功的训练，以便今后更好地进行教育教学实践。

高三英语教学的工作总结范文 篇 17

随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着培养主体意识，强化课堂训练的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性，积极性和主动性；帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照突出语篇，强调应用，注重交际这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定，完善教学，复习计划；合理处理教材，安排教学进度；注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

一，合理制定，完善教学，复习计划

要想搞好高三英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中

不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

二，语篇为基础，扩大学生词汇量

光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合，精少泛多，精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近，义近，同义，反义，固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

三，加强听力，写作训练，合理安排综合训练

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/966003243223010134>