

小班游戏教案及反思 6 篇

小班游戏教案及反思篇 1

活动目标：

1. 把握双脚向前行进跳、手脚着膝爬的动作。
2. 遵守游戏规定，初步感受竞赛的乐趣。

活动准备：

课前谙习故事《龟兔赛跑》；布置活动场地（乌龟的跑道：海
绵垫四块；兔子的跑道：小河、小树）；音乐

活动过程：

一、引题师：《乌龟赛跑》的故事小伙伴都很谙习了，故事里的乌龟和小兔子决议今日再来比比谁跑的比较快。小兔子上次输掉比赛很难过，决议好好练习一下再跟乌龟去比赛，乌龟呢！它也要好好练习，希望能爬的快一点。

二、热身操随音乐跟着老师一起做各种兔子、乌龟的热身动作。

三、在游戏中自由探究行进跳、手脚着膝爬的动作

1. 幼儿自由选择角色练习动作。

2. 请动作正确的“兔子”和“乌龟”示范，老师讲解。

3. 自由结伴练习动作。

4. 交换角色练习动作。

四、游戏“乌龟赛跑”

1. 老师讲解：兔子和乌龟要开始比赛了，这里有扮演兔子和乌龟的道具，你想变成谁就选择它的道具装扮本身。”要求第一只兔子从起点跳到尽头后，第二只兔子才可以启程，这样一个接一个地往前跳；乌龟也一样，第一只乌龟爬到尽头后，第二只乌龟才可以启程，一个接一个往前爬。

2. 竞赛游戏：将兔子和乌龟分成两组站在起点处，游戏开始，每组幼儿依次做相应动作前往尽头，先到达的一组获胜。

3. 比赛开始，播放轻快的音乐，全部兔子和乌龟一个接一个往前跳或爬，先到达尽头的一组就赢了。

4. 点评幼儿游戏，指出不规范的动作，提示幼儿要遵守的规定。

5. 激励幼儿交换角色进行游戏，体验不同角色带来的乐趣。

6. 整理物品，结束活动。

4: 004: 15 离园准备（入厕、整理衣裳）。

活动反思：

通过幼儿都谙习的龟兔赛跑的故事，来提高幼儿跑的本领，同时结合这故事自身蕴含的意义来教育幼儿树立正确的人生观世界观科学观，而幼儿也正经过这次的教学活动懂得了自负使人落后虚心使人进步的道理。

接受“龟兔赛跑”寓言故事情境法来组织教学的。学习目标是运动参加领域目标：乐于参加各种游戏活动。活动过程中，幼儿的学练情况比较好，活动与游戏的积极性很高。龟兔赛跑是儿童特别谙习的寓言故事，因此，在教学中能使幼儿产生猛烈的角色体验感，再通过确定的音乐渲染、语言的描绘、道具的运用，又能激发幼儿仿照的喜好感。通过多种形式的学习评价，达到提快乐趣、促进进展、激励进步、增长健康的目的，从而更有效地完成活动学习目标。激发了幼儿的学习热诚，保证了探究活动在一种轻松的环境中有效进行。

老师在活动中能支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能适时发觉幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动喜好和自信念；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。从而培育幼儿

良好的情绪情感。

小班游戏教案及反思篇 2

活动目标：

1. 学习与同伴手拉手，依照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
2. 借助标记、四周同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
3. 在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 乐意与同伴、老师互动，爱好表达本身的想法。

活动准备：

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的. 场地。

活动过程：

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 老师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿喜好。

(2) 交代游戏要求，提示小伙伴追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告知幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小伙伴要到不同的地方追泡泡。

(3) 老师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏“吹泡泡”

(1) 老师：今日，我们班级也有很多顽皮的泡泡，它们还会连在一起变成大泡泡呢！这些大泡泡，一会儿变大，一会儿变小很好玩，你们想不想试试？

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小伙伴找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行 12 次。

(4) 称赞快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小伙伴为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏 12 次。激励小伙伴和老师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提示小伙伴：老师请小伙伴摸什么，小伙伴只能摸一下就快快跑回来。活动结束后，称赞快速回来，而且不撞到别人的小伙伴。

教学反思

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜想吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿察看吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告知我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探究和发觉。在亲自操作的过程中获得成功的充足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，擅长合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了擅长察看，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不绝体验欢快和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的深厚喜好，和猛烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

小班游戏教案及反思篇 3

活动目标：

- 1、 谙习歌曲，随乐合拍地做拔萝卜动作。
- 2、 把握角色名称并创编角色动作。

活动准备：

《拔萝卜》的音乐；老公公，老婆婆，小花狗，小花猫，小弟弟，大萝卜等头饰。

活动过程：

一、随歌曲“我爱我的幼儿园”入场。

二、带孩子做日常生活仿照动作。

三、赏识歌曲《拔萝卜》，并提问：

1、今日我们来听一段音乐，听了猜猜看：音乐里说了什么？

（拔萝卜）

2、谁在拔萝卜呀？（老公公、老婆婆、小弟弟、小花猫、小花狗）依据幼儿叙述，依次出示图片

四、分段听音乐，学动作。

1、我们先听见谁第一个出来拔萝卜？（老公公）老公公是怎么

过来拔萝卜的？”屈,老师.教案,网”大家一起学一学!老公公是怎么拔萝卜的?大家一起学一学!萝卜拔起来了吗?(没有)怎么办?

(叫老婆婆)怎么叫老婆婆?(幼儿学)

2、放音乐第一段幼儿做一遍,

3、依次让幼儿做 2、3、4、5、段音乐动作,仿照老婆婆,小弟弟,小花狗,小花猫等角色

4、音乐有老公公,老婆婆,小弟弟,小花狗,小花猫,一共有几段?(5段)

5、我们连起来学一学,好吗?(放音乐,幼儿完整表演)

五、老师做老公公,听音乐完整表演游戏。

六、再次出示大萝卜,提问幼儿还能请哪些动物来拔萝卜。

七、幼儿扮演各种动物拔萝卜。

八、“宝宝们,让我们拉着大萝卜回教室吧”幼儿在拔萝卜的音乐声中退出活动室。

活动反思:

拔萝卜》这节音乐游戏很特别它是一个有人物和动物串连起来的故事。这个故事小班幼儿很爱好听,老公公种了个大萝卜,一

个人怎么拔也拔不动，结果大家一个接一个地来一起帮忙，终究拔起了萝卜。故事中的语言特别简明而又口语化，出场的角色又都是幼儿比较谙习的，很适合小班幼儿玩。

小班游戏教案及反思篇 4

活动目标

- 1、学习用“我是 xxx，坐上火车快快跑”的句式进行表述。
- 2、能大胆地在集体面前讲话。

活动准备

课件，火车头饰，各种动物的头饰、图片。

活动过程

一、谈话交流，导入课题。

出示课件（火车）：听！“什么声音？开来了一列小火车，火车上有很多小动物，你们猜！会是谁呢？”

二、示范讲解，学说句式

1、利用课件学习短句。

猜一猜，谁坐在火车上？小伙伴猜对后，显现小动物。

演示介绍第一列车厢：听一听，小青蛙说什么？

（我是青蛙呱呱叫，坐上火车快快跑）

幼儿集体、个别练习。

2. 幼儿练习第二列车厢小羊的话。

3. 幼儿交流讨论：第三、四列车厢中小青蛙、小狗的表述。

三、利用“小动物开火车”游戏，巩固句式。

1. 交代游戏名称，介绍游戏场景。

2、幼儿自选角色（小猫、小羊、小鸭、公鸡），老师扮火车头。

3、明确游戏规定：坐上火车前要说一句好听的话。

4. 师生共同游戏。

四、游戏“小伙伴开火车”，创编叙述内容。

1、幼儿交流讨论本身有什么本领。

要求用：“我是 xxx，我会 xxx”进行表述。

2、介绍游戏名称。

3、交代游戏规定：

（1）有三列火车，老师扮火车头。

(2) 被邀请的幼儿上车前先作自我介绍。

4、师生共同游戏。

活动延长

在区域活动中连续引导创编并进行游戏。

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规定不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我掌控不住场面。今后我要加强本班的游戏规定的培育，是幼儿欢乐、友好的共享游戏乐趣。

小班游戏教案及反思篇 5

活动目标

1. 练习从高处向下跳, 进展幼儿身体的平衡本领.
2. 培育幼儿的英勇精神.

活动准备

1. 宽敞、平坦的场地。
2. 自制青蛙胸饰（幼儿每人 1 个）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/96613323200011005>