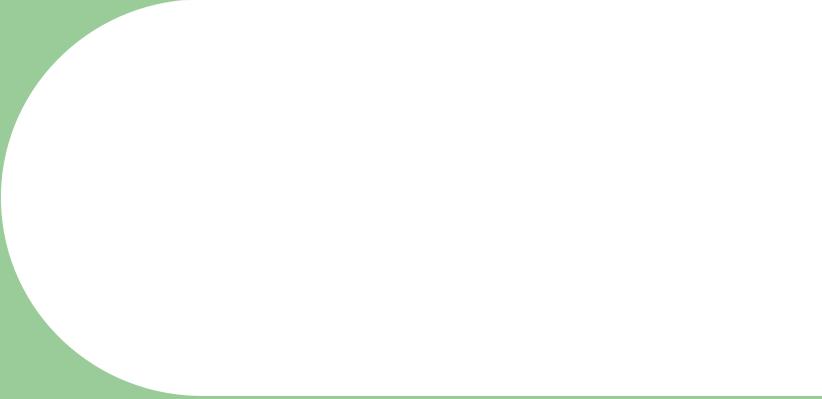


关于选题与论文写作



选题与论文写作

- 一、选题
- 二、课题研究
- 三、论文写作

一、选题

- (一) 选题的意义
- (二) 选题的途径
- (三) 选题的原则
- (四) 选题的方法
- (五) 选题的技巧

（一）选题的意义

1.选题决定着论文的价值，关系着学术研究的成败。

“题好文一半”：①选题与客观需要相符合

②选题与主体状况的适应

2. 选题为科学研究活动确定了一个明确的目标。

3. 选题是研究者才学知识的集中体现：

“真正有研究才能的人要选一个合适的题目并不困难，假如他在学习的过程中不曾注意到知识的空白或不一致的地方，或者没有形成自己的想法，那么作为一个研究工作者，他就没有发展前途”

（二）选题的途径

“兵马未动，粮草先行”
——后勤工作的重要性

1. 急待解决的课题：

①关键问题 ②迫切问题

2. 科学上的新发现、新创造

3. 填补空白

4. 纠正通说

5. 补充前说

参考：

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. 问题筛选 | 2. 经验提炼 | 3. 资料寻疑 |
| 4. 现状分析 | | 5. 意向转化 |

（三）选题的原则

1. 选择客观上有意义的课题

- ① 选择具有社会意义的课题和亟待解决的问题
- ② 选择具有学术意义的课题

2. 选择主观上有见解的课题

- ① 对选题有浓厚的兴趣：了解的或初步了解的课题。
- ② 能发挥自己业务专长：扬长避短
- ③ 大小适中，量力而行：
- ④ 考虑占有资料的条件：资料缺乏难有优秀论文
- ⑤ 考虑必要的指导条件：“名师出高徒”
- ⑥ 注重课题的研究价值：理论价值，现实价值

参考:1. 需要性 2. 科学性 3. 创造性 4. 可行性

（四）选题的方法

1. 做好课题的调查工作：
①专家 ②文献
2. 做好课题的限定工作
3. 巧选角度

以上三项中最重要的是查阅资料。

选题的时候，查阅文献资料，目的是了解本学科领域的研究历史与现状，特别是相关研究方面的历史与现状，了解已有哪些成果，还存在哪些问题。

资料的作用：

- 第一，有价值的学术观点只能从资料产生
- 第二，有说服力的学术观点只能靠资料支撑

（五）选题的基本技巧

- 1.选题宜小不宜大：小题可大做（刘宪民老师）
- 2.选题宜实不宜虚：实践胜理论
（156中刘力老师：如何编织好部门预算）
（二龙路中郭春秋老师：学校营养配餐及食堂管理的研究）
- 3.选题宜精不宜滥：勿面面俱到（单志平老师）
- 4.选题宜早不宜晚：有危机意识
- 5.选题宜新不宜陈：勿老生常谈

关于“十一五”课题指南：

“关于在学校的建设中如何落实科学发展观”的问题

- （1）一室多用的研究
- （2）设备共用的研究
- （3）使用效益的研究

管理体制、管理效能（人）
合理支配、高效使用（财）
合理使用和维护、资源共享（物）

二、课题研究

- (一) 文献综述
- (二) 调研设计与实施

（一）文献综述

1. 资料的搜集与整理

2. 文献综述的写法（马振海老师）

- （1）结构：
- A 锁定研究问题（绪言）
 - B 述评历史发展（古今横向、中外纵向）
 - C 研究现状分析，找出存在问题
- （2）要求：
- A 客观，全面；
 - B 材料与观点一致；
 - C 针对性强；
 - D 主次分明；
 - E 作者与本人观点分明

（二）调研设计与实施

- 1.教育调研及其原则
- 2.调研的程序
- 3.调研的几种方法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/9661340021010110>