

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文(精选 32 篇)

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 1

尊敬的领导和老师：

朋友们，你们快乐吗？

反应不大哦，看来大家习惯当老师，扮演老师这个角色太久了，忘却了追求快乐这个人的天性和本性。快乐是需要表达出来的，但自从当上了教师，肩负起传道解惑的神圣使命后，我们的心情开始变得无比地沉重，快乐的笑容慢慢地离我们而去。其实，我们应该是个人，一个需要快乐的人，一个传播快乐的人。如果教学是很苦的，受众是不快乐的，那教学又有何意义呢？

所以现在就让大家都跟我一起追求这快乐的一天吧：早上起床先伸一个懒腰，告诉自己，快乐的一天开始了；来到学校回应向我问好的孩子一个微笑，告诉自己，多么可爱的孩子呀！（记住，不要想起这个孩子的调皮事儿）；带着孩子们走向音乐室的路上，告诉自己，排队不够整齐而已唱歌好听也不错啊；课堂上小涛围着课室绕圈圈、小安躺在地上，告诉自己，至少他们还在听课呀！下班了去买一件漂亮的衣服，睡前看一篇感人的文章……就这样，我度过了快乐的一天。想快乐其实也不难呀！

学生在我们的感染下学会快乐地享受校园生活。这也就符合了教育的最终使命：不用教育。

也可以把它理解为没有学生。正如医生的最终使命是没有病人，既然不用教育，又何来教育之苦呢？没有了教学之苦，教师和学生都是在愉快的相处和相互学习了。让我们给教育松松绑吧，用一颗年轻的心和纯洁的心灵联系在一起吧，这样的工作将会是富有诗意、令人愉快的！

快乐就是一种选择，一种态度，当你灵光突现、在一念之间，快乐就洋溢在你面前，快乐就是这么简单。作家萨克雷说：“生活是一面镜子，你对着他笑，他也对着你笑，你对着它哭，它也对着你哭。”这话说得很对，我想说，一个人，只要心里充满着阳光，那么

这阳光也会照耀他，赐予他永远的快乐！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 2

尊敬的领导和老师：

大家好！

有人说：“幼儿园最容易教，但也最难教。”乍一看，这句话听起来很矛盾。但是教了一个月，我对这句话的意思有了更深的理解。

容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候让你玩；教起来很难，因为孩子什么都不懂，所以要教好孩子，要有足够的耐心和足够的爱与责任。因此，幼儿园师德尤为重要。而且幼师除了要有普通老师那样良好的专业素养和师德外，还要有一颗童心。只有这样，他们才能更好地与孩子交流，更容易让孩子接受你传授的知识和经验。

作为一名新老师，我有很多东西要向前辈们学习。虽然孩子很单纯，很容易满足，但作为老师，我还是要给他们尽可能多的知识。幼儿园的孩子就像一张白纸，一件未经加工的艺术品，老师雕刻加工很重要。

都说老师是人类灵魂的工程师，所以幼儿园老师应该是人类灵魂的第一任老师，其重要性由此可见一斑。所以作为幼师，一定要教给他们正确的生活经验和健康的生活习惯。另外，要及时向孩子灌输正确的人生观和是非观，让孩子从小在健康快乐的环境中成长。

谢谢。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 3

大家上午好！我是选手骆斌，来自岳坊中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的

品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解：领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与

承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 4

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

我是一名普普通通的幼儿园教师，年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛

走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。

带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。

弹指一挥，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

谢谢大家！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 5

各位、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件不良事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是

一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有 36 名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上 11 点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师！看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。年春季，教师优质课比武，初中部 36 个班级，12 节优质课，7 个参赛老师选用了我班上的学生上课。年 5 月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历年 2 月 4 日，星期五。那天是我 26 岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上 6 点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班 48 个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短 4 年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主

任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以绝对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！您的孩子们永远都不会让您失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

我的演讲完了，谢谢。

2024年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇6

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

心里总有一张图，是老师和孩子玩捉小鸡的游戏。老师是母鸡妈妈。她张开双臂拥抱老鹰，保护她身后可爱的婴儿。老师脸上是开心的，孩子脸上也是开心的。一直以来，我都希望自己是这样的老师。带着爱和孩子愉快地玩游戏。在朝着这个目标努力的同时，我一直在思考：这样的爱情应该是怎样的？孩子怎么感受？随着时间的推移，我越来越觉得这份爱应该是尊重、理解和责任的结合。

爱是尊重

对孩子来说，尊重太多了。他们需要老师关注他，欣赏他，鼓励他。老师对孩子漫不经心的微笑，可以让孩子兴奋起来，开心地喝酒。尤其是对于一个能力比较弱的孩子来说，他们在生活中表现的并不是很好，也无法赢得同龄人的敬佩，所以得到老师上市的机会也就屈指可数了。他们习惯了老师的批评和其他同龄人的忽视，自然也习惯了把自己固定为“坏”孩子。这些孩子不应该受到别人的尊重。幸福从何而来？

爱是理解

理解孩子的需求是基于自我习惯化。只有熟悉孩子的脾气，认识到孩子之间的个体差异，才能因材施教，实现对孩子的爱。如果我们忽视孩子的发展水平，一味追求心中的教育效果，那么能力弱的孩子注定会经历更多的失败，感受更多的失落。

爱是责任

责任是更高层次的爱。不管孩子是帅是丑，智商是高是低，表现是好是坏，身体是健康还是残疾，我们都应该爱他，对他们负责。我们应该把教育的视野扩展到课外活动，把爱渗透到孩子的日常生活中，关注每个孩子的表现好坏。当孩子在活动中表现不好时，老师要善于小题大做。因为“小题大做”正是老师关心孩子的地方，恰好老师所有负责任的爱都失去了。老师的爱真的很神奇。不是神而是灵丹妙药比神是灵丹妙药好。这份爱能让一个自卑的孩子变成一

个自信的孩子；让成绩不好的孩子重新表达自己。但是，爱情是一种被动的感觉。老师自己的感受不容易成为标准，要看孩子是否感受到老师的爱。注定这种爱一定是稳定的，像太阳一样永恒的。必须及时，在孩子需要的时候马上给；这种爱是行动，不仅仅是口头上的，更是实际的。只有这样，孩子才会感受到老师深深的爱，孩子才会更好的回报这份爱。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 7

亲爱的宝贝们，父母和朋友们：

从事幼教工作近二十年的我，一直在不断地成长着，因为我热爱这份工作，执著于这份事业。对幼教事业的挚爱一直激励着我：用心工作。

因为用心工作，我成为了孩子们的良师益友，我和孩子们一个会心的微笑、一段亲密的悄悄话、一个进步中翘起的大拇指、一句生病时的亲切的问候……构成了我和孩子们心与心的碰撞，情与情的交流，当孩子们很自然的喊我妈妈的时候，幸福涌上心头。

因为用心工作，我和家长成为了朋友，他们把孩子交付与我时信任的目光、教育子女遇到困惑时的真诚交流、工作忙不能按时接孩子时的真诚托付、家园活动时积极地参与和交流……当家长们信任与真诚的目光时刻围绕着我的时候，幸福在心中荡漾。

因为用心工作，我不断发现自己的不足，发奋学习，从一名幼师毕业生开始，逐渐取得教育管理大专学历、学前教育本科学历、教育管理硕士结业证书。思路的开阔、业务理论水平的增长，源头活水的教育教学……当自己在工作中成长与进步的时候，感受到了快乐与幸福。

因为用心工作，我把幼儿园当成自己终身的依托，当领导把园长的重任交给我的时候，定位于“智慧与真情”的管理，拉近了我和老师们的距离、创建了和谐秩序的人文环境、形成了比学赶帮超的进取氛围、建立了融洽的社会关系……当工作中相互支持取得成绩的时候，幸福写在脸上，写在心中。

因为用心工作，幼儿园工作得到了领导的肯定、家长的信任、社会的认可，看到教职工幸福地工作着，我无时无刻不为幸福包围着。

用心工作，感受幸福，做幸福的教师，做幸福的园长，育幸福的儿童。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 8

各位领导，各位老师：

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，儿时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，我义无反顾选择了教师行业，圆了我的教师梦。

还记得我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早”那童稚的问候，给我带来一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。如今我已经在教师的岗位上和孩子们一起走过了 xx 个春夏秋冬。我也深深体会到了平凡工作中默默奉献的快乐。正像歌里所唱，长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。”

幼儿园的孩子像刚出土的“嫩苗”，需要“园丁”的呵护和培养。李园长常说“教者父母心”，每个孩子都是父母的心肝宝贝，是父母的希望，在工作中我也如同对自己孩子那样对待每一个孩子，这就是工作中最有意义的地方。幼儿身体健康，活泼快乐，学习进步，我就能感觉到工作的快乐。

我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。每天带着微笑，带着热情迎接他们。家长把孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐，可

以感染同事，感染家长，我始终相信只要真心付出就有收获。

我永远都不会忘记自己肩上的责任，在播撒知识的同时，将爱种在孩子的心间。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

快乐并幸福着！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 9

尊敬的各位老师：

下午好。

世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。

作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

谢谢。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 10

古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要讲，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。可以说，教师就是时代的良心！报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰盛的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那几十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了！”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子！江苏金坛的殷雪梅老师，更是不顾生命安危，冲向飞驰的汽车，把生命的欢歌推给孩子。教师眼里哪里有自己啊？看看十万人送雪梅的场景吧，金杯银杯不如群众的口碑。

因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，思想不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，精神不断充实。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和纯洁联盟。于是，大脑不断漂白，心灵不断洗礼，灵魂不断打扫，追求不断晶莹。所以，我快乐。

我们的老师不会长篇大论，不会慷慨陈词，但他们却如红烛在默默中流淌着生命。“红烛呀！流吧！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不惜地流向人间，培出慰藉的花儿，结成快乐的果子。”这就是红烛的生命，也是教师神圣而无声的誓言！

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。

当夜幕降临时，独自一人坐在办公室里批改作业，发现作业比以前好多了，有学生还在书本里夹纸条提出一些关于学习的困惑，我一一作了回答。四周万籁俱寂，只听得秋虫在低吟，窗外偶尔吹来几缕微微带着雾气的秋风，似乎在提醒着我时间已经不早了，习惯

性的走之前浏览一下家校联系册上家长的留言，多时一些表示感谢之词，顿时疲惫的神经被无意地拨动了一下，嘴角露出会心的微笑。俗话说：醉后方知酒味浓，为师才知为师难。选择做老师就等于选择了艰辛，在以后的日子里，也许我还要吃许多的苦，面对无数的难题，但我不怕，我已经作好了“痛苦并快乐着的准备”。站在这三尺讲台，日复一日地讲授知识，似乎有些平凡甚至有些平淡，但我已经选择了远方，就应该只顾风雨兼程。

掩卷深思，我才发现，在教育这条路上我虽然走得也够为漫长，但我却没有用心去感悟一路下来的风光，路上的花草，虽然我也倍加珍爱，然而真正扛起辛劳的锄头去给他们最好的土壤，最好的养分，我却问心有愧。我仅是个以教书为职业的从业者，我内疚颇深。“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修炼！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 11

尊敬的各位老师：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，

“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚

的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。

第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个人内心对自己的要求，底

线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。

第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 12

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

我是一名幼儿教师，所以，我要更懂得爱；我是一名幼儿教师，所以，我要更有爱。爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

人的一生中能遇到一位好老师就是莫大的幸福。身为教师的我常常想：做一名好老师，把幸福带给我的孩子们，这就是我的使命和责任。但是，怎样才能成为孩子心目中的好老师呢？我总是反问自己。

当我踏上工作岗位的第一天，什么都不懂的我只记得跟孩子们一起说着我们大人所认为的无聊的儿歌，做着幼稚的游戏，可是我却异常的开心，微笑着面对每一个孩子，那是从心底里散发出来的真心，幼儿园是游戏的天堂！他让我跟孩子们融在了一起，忘记忧愁，烦恼还有彷徨。当下午放学听到一个孩子跟他妈妈的对话：

“妈妈，今天我们班来的新老师对我笑了，还跟我们一起做游戏了呢！”“老师对你笑说明喜欢你啊，如果明天来幼儿园不哭，老师还会给你发大红花呢，知道吗？”“知道了，妈妈，那你明天早点送我来幼儿园，我还要跟老师一起玩。”

年轻的我由此懂得，微笑是亲近孩子的第一步，也是成为一名教师最初的必备条件，因为微笑能让孩子感受到老师对他们的爱。可是，学会面带微笑也是一件不容易的事：当我刚接小班时，新入园的幼儿无休止的哭闹曾让我心烦意乱，我渐渐学会了微笑着拥抱孩子；幼儿无意识的大小便等让我手足无措，我渐渐学会了微笑着清理一切；每天面对孩子们不停地说话让我嗓子疼的说不出话来，我渐渐学会了微笑着轻言细语；一年又一年，我渐渐成熟，更深刻的体会到“好老师”的含义。

好老师首先要具备一颗真诚的爱心和教育的耐心，教育孩子，就要学会耐心的等待着孩子慢慢成长，要学会用欣赏的眼光去发现孩子的变化。

当我走在路上时，看到孩子独自在路上玩耍时，我总会不由自主得停下脚步，跟他们打招呼，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人要更有爱心；当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的笑脸跟我打着招呼，我就觉得世界是如此美好，心情是那么舒畅。她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的调皮、淘气而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给他们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜。

我们班上有一名幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，不喜欢吃的随手一扔，素材才还从来不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。

在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了大班的孩子家长给我给我发来短信祝福时，当收到自己班的宝宝亲手制作的贺卡时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

教师，一个普通而又平凡的职业，它没有光鲜亮丽的外表，也没有富丽堂皇过多的修饰，有多少人在默默无闻无私奉献，又有多少人在向着这个职业理想而奋进，说到教师，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……，而我作为一名幼儿教师没有光鲜亮丽的外表，而且我也没有那么伟大，我跟这些条件还差得很远，我只是一名普通而又平凡的幼儿教师，我只是在做我喜欢的事情。

我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我会感到神圣与自

豪，因为我从事着绿叶的事业，我是幼儿教师！

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。虽然我只是短短的工作了四年，但我却愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个在太阳底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是幼儿教师！我光荣，我是幼儿教师！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 13

尊敬的各位，亲爱的老师们：

大家下午好！

我演讲的题目是《平凡而伟大、奉献而快乐》有人说“快乐的时间过得特别快”，是啊，在辅幼这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近 2 个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为县幼儿园的一员，和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。

和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业

是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长 and 一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所……从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。

其实这些都难不到我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师，让放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师，面对工作中的许多接踵而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来改变压力。

改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我很快认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识 and 了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极

的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 14

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

对于一个从事科学研究的人来说，学识魅力是他事业成功的关键。而对于一个从事农村初中基础教育的人来说，人格魅力对学生的影响绝不亚于教他一点知识。普普通通的，成安二中这块土地，孕育着一个又一个充满人格魅力的老师。

将近退休的刘淑芹老师，教了一辈子书，她的头上没有闪耀的光环，崇高的荣誉也从未得过，然而就是这么一个普普通通的老教师，用她那宽厚、善良、充满爱心的人格影响了一批又一批学生，甚至影响着身边的每一位教师。凡是她教过的学生，不管是在校的，毕业的，只要见到这位老教师，都会怀着崇敬的心情喊一声“刘老师好！”刘老师是地理组学科组长，但凡学校布置的任务，没有一项不是出色的完成的。她语言幽默，态度和蔼，因此赢得了所有学生的爱戴，甚至最不愿学习的学生，也会眉飞色舞的炫耀，说最喜欢上地理课。从刘老师身上，学生不仅学习了知识，更深深被她的人格魅力所感染，学习到做人的道理。

还有与学生交朋友，成为学生亲切的贴心人的王琼、刘艳、靳惠超老师，严肃认真，脚踏实地的王丽英、王红霞、李向老师，认真钻研教材，课堂精彩万分的赵向英、朱华、刘继英、曹丽梅等老师。人格的魅力是无限的，优秀的二中人用自己的人格影响了一批又一批学生、老师，也铸就了成安二中又一道师魂——志存高远，淡泊名

利。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 15

做为一名幼儿教师和每一位从事幼儿园工作的同志来讲，你首先要有一颗博大的爱心，爱你教育的幼儿，爱你工作的岗位，爱你身边的同事。因为有了这些爱你才不会感到厌烦，你才不会产生怨恨，你才不会消极或矛盾，时刻保持一份平和的心态，关心和呵护孩子们的健康成长，成为一个受人尊重的幼师。一个符合从事幼儿园工作的同志。

孩子是可爱的，但幼儿并不十分懂事，他们不了解你的喜怒哀乐，他们不懂得看人的脸色行事，甚至有时候不能正确的表达自己的要求，不能够自己料理吃喝拉撒睡这些最简单的小事，但是，他们有自己的个性，他们有自己的需求，他们有自己的想法和认识，他们不会完全按照你的意愿去做，有时候还会做一些打架，淘气甚至有危险的事情，所以，幼师如果没有一颗博大的爱心包容他们，爱护他们，帮助他们，你就不会得到孩子的认可。你就不配做一名幼师。

世界是丰富多彩的，幼儿的性格，嗜好，特点也会各有不同，如果你缺乏爱心就很可能按照自己的想法，审美去要求孩子，厚此薄彼，不能公正的对待每一个孩子，那就不是一位优秀的幼师。对不起家长对我们的信任，辜负了我们用爱养育，用心教育的宗旨。

二，耐心

有了爱心才有耐心。耐心是做为一名幼儿教师和幼儿园工作人员的必备素质。幼儿的身体活动慢，幼儿的思维反应慢，所以，对孩子，办事情你都不能急躁，不能着急，要有耐心的去等待，要有耐心的去教育。一句话大人听一遍记住了，幼儿听十句也不一定记住。解决的办法只有一个，重复，重复，再重复。小孩调皮，好动，你刚刚批评了他，过一会儿他又犯了，这让许多做幼儿教育的家长头疼，幼师头疼，往往会犯急躁，粗暴的毛病，这时候就更需要耐心，想一想孩子为什么记不住批评，是不是我们的方式方法出了问题，

能不能够换另外一种方式?因为不是一种方式对所有的孩子都起作用,对特殊的孩子需要有特殊的方式。但是这里要强调一点,特殊的方式并不是体罚,恐吓,而是用他喜欢的形式去引导,例如,讲故事,把不遵守纪律的行为编入故事,让他们记住不听话的后果。例如,让他在小朋友面前表决心,激发他们争当好孩子的意识,培养他们自我约束的能力。在这方面幼师要学一点儿童心理学,有助于自己和幼儿的沟通,想出多种教育幼儿的方式。

幼师的耐心还应该体现在坚韧,坚持上,不能轻易放弃对孩子的要求,不能由着孩子的任性,严格的训练,严格的管理,才能培育出孩子良好的性格,习惯,这是关乎孩子一生成长和幸福的大事,该坚持的就必须坚持。同时做好与幼儿家长的沟通,获得家长的支持,在双方共同努力的情况下纠正幼儿的不良习惯,教会他们做人的基本准则,教会他们尊重公共的意识。我们经常听到某个青年人因为一点小事不顺心就冲动杀人,某个青年人因为一点感情问题就选择自残,这都是由于心理不健康,性格暴躁,偏执引发的。应该说和他们幼儿阶段缺少良好的教育有极大的关系,过度宠爱养成了他们自我为中心的性格,一旦遇到一些挫折就无法忍受,自暴自弃,走向极端,而社会对成年的错误是不予宽恕的。所以我们从小培育孩子良好的性格,习惯,就是给他一个宽广幸福的未来。

三,恒心

有人瞧不起幼儿教师工作,认为这是老太太哄孩子的活,没有出息,出不了成就。我们认为幼师工作的伟大决不亚于一个大学教授,如果说教授是精雕细琢的大师,幼师就是出产合格的胚胎的工匠,只有合格的胚胎才能培育出精英的人才。相反,如果胚胎出现了问题,即使是雕刻出精细的作品,也往往是给人留下诸多的遗憾。幼师做的是最基础的教育工作,是呵护孩子成长的天使。每一个立志幼儿教育的人,都应该有荣誉感,有追求,有抱负,做最好的幼儿教师,培育出最合格的孩子。

幼师教给孩子的是最简单的知识,是任何一个家长都可以教给

孩子的知识。那么幼师工作的意义在哪里呢?就是帮助家长哄孩子吗?不是。幼师的工作意义不是哄孩子,也不在于教会孩子 $1+1=2$,幼师工作的意义在于发现孩子的兴趣,培育孩子的性格,锻炼孩子的身体,让孩子懂得学习,也就是我们讲的壮体魄,开心智,立品德,育良才。就象一棵小树,给它浇水,给它剪枝,使它直立生长,长成参天大树,结出丰硕的果实。我们是帮助孩子的父母培养孩子,为社会造就人才。从事这样一项事业你必须有深厚的学问知识,懂得心理,人文,营养,等多种知识,具备丰富的教学经验,寓教于乐,生动活泼,这没有恒心能做到吗?一步一步攀登幼师工作的高峰,没毅力能行吗?所以,恒心是我们工作的基础,有长期从事幼儿教育的决心,坚持不断总结,创新,你同样可以成为一名受人尊重的大师,实现自己贡献社会的人生价值。

幼师可以有成千上万,但能够登顶于大师位置的能有几人?这里要的是学习,贵在于坚持。不停步的努力才能够让人高山仰止。

我祝愿每一个新到幼师工作岗位的同志,工作顺利,生活愉快,并有所成就。

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 16

尊敬的各位领导、老师:

当孩子们的眼睛里闪耀着快乐、歌声里飘荡着快乐,舞蹈里跳跃着快乐,故事里洋溢着快乐,这就是我一生最大的快乐。

“小时候,我以为你很美丽,领着一群小鸟飞来飞去;小时候,我以为你很神气,说上一句话也惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月,儿时的我就仰慕于神圣的幼儿教师职业,希冀成为歌中那美丽的角色。于是,怀揣着满腔热情和赤诚,我义无反顾选择了幼儿教师行业,圆了我的幼儿教师梦。

还记得我第一次站在孩子们面前的时候,一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸,摸摸那个头,多像一枚枚蓓蕾仰着小脸,渴求着阳光雨露。每天清晨“老师,您早”那童稚的问候,给我带来一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声“老师,再见”,给我留下明

天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。如今我已经在幼儿教师的岗位上和孩子们一起走过了13个春夏秋冬。我也深深体会到了平凡工作中默默奉献的快乐。正像歌里所唱，长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。”幼儿园的孩子像刚出土的“嫩苗”，需要“园丁”的呵护和培养。李园长常说“教者父母心”，每个孩子都是父母的心肝宝贝，是父母的希望，在工作中我也如同对自己孩子那样对待每一个孩子，这就是工作中最有意义的地方。幼儿身体健康，活泼快乐，学习进步，我就能感觉到工作的快乐。

我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。每天带着微笑，带着热情迎接他们。家长把孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐，可以感染同事，感染家长，我始终相信只要真心付出就有收获。

我永远都不会忘记自己肩上的责任，在播撒知识的同时，将爱种在孩子的心间。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

谢谢大家！

2024年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇17

各位同事：

大家好！

我是一名幼儿教师，所以，我要更懂得爱；我是一名幼儿教师，所以，我要更有爱。爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

人的一生中能遇到一位好老师就是莫大的幸福。身为教师的我常常想：做一名好老师，把幸福带给我的孩子们，这就是我的使命和责任。但是，怎样才能成为孩子心目中的好老师呢？我总是反问自己。

当我踏上工作岗位的第一天，什么都不懂的我只记得跟孩子们一起说着我们大人所认为的无聊的儿歌，做着幼稚的游戏，可是我却异常的开心，微笑着面对每一个孩子，那是从心底里散发出来的

真心，幼儿园是游戏的天堂！他让我跟孩子们融在了一起，忘记忧愁，烦恼还有彷徨。当下午放学听到一个孩子跟他妈妈的对话：

“妈妈，今天我们班来的新老师对我笑了，还跟我们一起做游戏了呢！”“老师对你笑说明喜欢你啊，如果明天来幼儿园不哭，老师还会给你发大红花呢，知道吗？”“知道了，妈妈，那你明天早点送我来幼儿园，我还要跟老师一起玩。”

年轻的我由此懂得，微笑是亲近孩子的第一步，也是成为一名教师最初的必备条件，因为微笑能让孩子感受到老师对他们的爱。可是，学会面带微笑也是一件不容易的事：当我刚接小班时，新入园的幼儿无休止的哭闹曾让我心烦意乱，我渐渐学会了微笑着拥抱孩子；幼儿无意识的大小便等让我手足无措，我渐渐学会了微笑着清理一切；每天面对孩子们不停地说话让我嗓子疼的说不出话来，我渐渐学会了微笑着轻言细语；一年又一年，我渐渐成熟，更深刻的体会到“好老师”的含义。

好老师首先要具备一颗真诚的爱心和教育的耐心，教育孩子，就要学会耐心的等待着孩子慢慢成长，要学会用欣赏的眼光去发现孩子的变化。

当我走在路上时，看到孩子独自在路上玩耍时，我总会不由自主得停下脚步，跟他们打招呼，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人要更有爱心当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的笑脸跟我打着招呼，我就觉得世界是如此美好，心情是那么舒畅。她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就

不爱他，我也不可能因为他的调皮、淘气而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给他们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜。

我们班上有一名幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，不喜欢吃的随手一扔，素材才还从来不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。

在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了大班的孩子家长给我给我发来短信祝福时，当收到自己班的宝宝亲手制作的贺卡时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

教师，一个普通而又平凡的职业，它没有光鲜亮丽的外表，也没有富丽堂皇过多的修饰，有多少人在默默无闻无私奉献，又有多少人在向着这个职业理想而奋进，说到教师，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……而我作为一名幼儿教师没有光鲜亮丽的外表，而且我也没有那么伟大，我跟这些条件还差得很远，我只是一名普通而又平凡的幼儿教师，我只是在做我喜欢的事情。

我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不

是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我会感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是幼儿教师！

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。虽然我只是短短的工作了四年，但我却愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个在太阳底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！

我自豪，我是幼儿教师！我光荣，我是幼儿教师！

2024 年幼儿园师德师风演讲稿范文 篇 18

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好！每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/967025146154006120>