

集体备课总结范文

集体备课总结范文

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面状况进行评价与描述的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，让我们好好写一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是为大家收集的集体备课总结范文，欢迎大家分享。

集体备课总结 1

课堂教学是教学工作的核心，集体备课是发挥集体的智慧，提升课堂教学质量的有效措施。“研讨出真知，研讨出效率。”集体备课作为教师合作研讨的一种有效形式，关于发挥教师团队合作精神，集思广益，取长补短，具有不可替代的作用。集体备课可以有效地避免教师个体研究势单力薄的状况，发挥集体智慧的作用，最大限度地减少教学中的不够和失误，是教师最快捷的取得进步的学习方式。

下面就我们初三物理组的集体备课具体操作中的点滴感受总结如下：

一、增进感情，取得最正确合作价值

为了有效提升教学质量，大家要坐在一块商讨教学事宜，就要互相团结，虚心听取别人的教学见解，有时候，为了解决一个问题，上网共同查找资料（为了弄明白一个问题我们经常上网查找资料，比如望远镜的种类，滚动摩擦的实质，两只眼睛看物体的光学原理等等），一起讨论最正确教学方式（演示实验的效果好还是课件播放实验的效果好等等），就在这个过程中老师们交流探讨倾心而谈，增进了彼此的感情，更达到了彼此合作的最正确境界。“一种思想与另一种思想交换，可以形成两种思想。”有了毫不保留的思想经验的交流，才具备了集体备课的n次方的合作价值的产生。

二、好的形式催生愉快合作过程以前我们的教学基本上是独立的，最大限度的吻合就是教学进度一样。

形成了一种同科同室不同的教学内容不同的作业内容不同的教学质量。说实话因为我们都是比较有经验的教师了，所以没有现在的集体备课形式之前，怎么上课用什么课件怎么讲基本上都是自己干自己的，也没有想过交流讨论，觉得自己的就是最好的。展开目前的集体备课形式以来，我和田老师都是认真的执行操作，尤其在田老师的带动下，我们从每个课时的目标到重难点设置、例题、课件的选用，从每个知识点的讲解到配备随堂学习，从天天的作业到章节检测题的设置以及学案、同训等教辅资料的使用，甚至某个班缺课后把课调到哪天才能补齐进度都是两个人商量，这样的备课模

式水到渠成后便深深地感觉到：教学步骤有条不紊，思路清楚了，天天的工作也条理清楚了。

所以我感觉：现在的集体备课形式好，只要踏踏实实的做，合作过程一定很愉快，教学效果也很理想。

三、依据学科特点完善集体备课形式和内容。

集体备课的形式应该多种多样，不能仅限于“课前备课”。我们觉得“课后备课”也很重要，每节课讲完以后个人都会有很多体会，也总要交流一下的。依据物理的特点，我们交流的内容包括：

- ①哪些知识点同学难以理解，原因是什么，怎样做好些；
- ②哪些题目同学容易做错，是教学方面的什么原因；
- ③哪些难点用什么方法处理最好；
- ④哪些问题或概念比较抽象，采纳多媒体教学手段容易突破；
- ⑤哪些实验通过改善效果最好，
- ⑥哪些新课采纳什么样的方法引入，同学最感兴趣。

另外，我们还进行“随时备课”，主要用于调整先周备课的不够之处，关于哪节课哪个知识点有了好的创意，有了好的教法，及时交流；现在我们都形成了一种习惯：每个教案第一个班级授课结束后，总是会问问对方“效果怎么样？”如果一节课讲得有不满意的地方，就会提醒对方注意这里同学理解会碰到的困难，讨论针对后面的班级状况该怎样处理这个难点。

当然，“

教学有法，而无定法”，由于各班同学都有其各自的特别性，教师也各有自己个性化的教学风格和特长。在具体的课堂教学中，我们每个人教的四个班状况差别也很大，为此，在结合各班的实际状况的基础上，充分发挥教师的主观能动性，在集体备课的指导下，结合自己对同学对课堂的把握，因地制宜地采纳最为合理而有效的手段和方法施教，创造性地去制定，去发挥，去拓展，去创造，并不是生硬的套用集体备课的模式，这样使具有固定模式的集体备课形式灵活地为教学为课堂服务，使我们优秀的教师团体资源得到了重组和利用。

另外，依据我们在集体备课过程中碰到的问题提出这样几点，有待探讨解决：

一、集体备课本上的“目标、重难点”能否改为针对具体问题的教研记录？

比如：这一节内容中的重难点怎么处理讲解，甚至可以细化到语言的组织、课件插件的使用、实验器材的穿插使用等。

二、个人备课本怎样与“学案”结合，才能做到不重复性劳作，不做表面文章？

三、我们的课堂是以学案为主体的，那么集体备课中怎样才能体现学案的主导作用呢？

四、作业、课时压缩了的状况下，同学的成绩来源于精讲精练，那么集体备课中怎样体现？

集体备课总结 2

集体备课让我们就某一教学内容进行讨论与研究，发挥集体的智慧，帮助教师加深对教材的分析理解，拓展教学思路。通过互相借鉴，互相启发，相得益彰，优化教学方案，减轻教师负担，强化课堂效果，提升教学质量，是教师自我成长的有效途径我们在集体备课活动中，强调了集体备课的重要性，集体备课的目的，集体备课的计划，展开了讨论，比如教案的流程，教案的格式，集体备课的时间，每个人承担的任务，如何合理使用集体备课的教材。现将这个学期的集体备课做一个阶段总结。

一、制定制度，进行操作

1、固按时间、地点、人员：以年级组为单位。

2、我们年组依据科计划制定年级备课计划，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，我们主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及同学容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳进到群体中去，集思广益，个人素养得到充分的展现与提升。依据具体状况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

3、及时反馈改善：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训。

二、重视理论联系实际

备课为课堂服务提升集体备课的实效，目的在于提升教师的专业水平，把“教科研为提升教学质量服务”的工作落到实处

理论联系实际，我们不仅停在纸上，我们在集体备课中还进行了自己的得意片段教学，在集体备课中展现自己的特色，每个老师都通过集体备课进行了二年级课的同课异构，这样不但提升集体备课的质量，又提升了老师的水平。上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这节课的优点，同时提出了看法。从这节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。

三、在集体备课中老师成长了

通过一个学期的集体备课，老师们认真钻研教材，自己先独立编写教案，然后给大家一起审核，老师们你一言，我一语，互相交流，积极讨论，在争议中成

长了，有了收获，然后带到课堂去，自己再进行加工。通过这样的活动，老师有了更多交流的机会，提供了锻炼的平台。这就是活动中老师们成长了。

四、及时总结反思，得到提升

这个学期快结束了，每个参加集体备课的老师进行及时总结反思，写出了这个学期来自己集体备课中的疑惑，还认真写出了自己的总结。今后我们会更加努力地共同做好各项工作。

集体备课总结 3

集体备课是提升教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。我校按照教学计划的要求，轰轰烈烈地展开集体备课活动，下面把这项工作总结如下：

一、制定计划

首先有校教务处制定教研工作计划，制定目标、明确要求、对全校教学分组、确定教研组长。再由各教研组制定了具体的活动计划，确定了每周的主备课人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行提供了坚实确实保。

二、确定任务，搜集材料

由主备课人选定课题，熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，按照自己的教学制定，面对同学施行应用，并作好充分准备发表全面观点。同时全组人员参加听课，每个参加者本着积极参加的精神，充分挖掘和分析教材，搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

二、共同探讨，各抒己见

利用教研组活动时间，各参加人集聚一堂，充分发表自己的见解和主张。首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将本课在书中所处地位以及本课的大概内容加以分析和介绍。

然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引同学的方

案。

教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必必需符合课程标准和同学实际状况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能诠释清楚课本观点，又能使同学容易接受的教法和学法。

教学难点部分，严格按照课程标准的要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使师生通俗易懂的教法和学法。

能力目标方面，通过讨论，参加者普遍认可通过双自主的方式，培养同学的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要特别新、特、优。教法方面，一定要突破教学内容枯燥无味的局限性，争取作到“知识、能力、情感”三维目标的统一。

三、主备课人进行记录、总结

当所有备课人讨论完毕后，主备课人负责整理和总结，并按照备课要求形成文字、形成集体智慧的结晶，使每一份教案定型成模。

四、我们几位教师通过这项活动

大家都获益非浅。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提升教学水平。

集体备课 总结

集体备课 总结

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或状况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作状况，无妨坐下来好好写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是精心整理的集体备课 总结，供大家参照借鉴，希望可以帮助到有必需的朋友。

集体备课 总结 1

实验小学二年级语文备课组本学期认真地展开了集体备课活动。现将前期工作小结如下：

- 1、认真落实校教务处关于强化备课活动的指导看法和实施措施。
- 2、组织学习课程标准，关于集体备课的各类文件要求及资料。讨论本学期教材的重难点；提前一周确定主备人、课题等，提前一周个人自备的基础上，每周一次备课活动。每课时进行集体备课。
- 3、统一与协调本组的教学进度与教学要求，互相取长补短，共同提升。
- 4、本组集体备课的主要流程：上一周教后反思；下周内容主备教师说课；集体研讨；完成教学预案，作好记录。

5、集体研讨时，在个人自备的基础上，由一位教师以说课形式中心发言，针对分配的主题（一节课），分别给大家讲教案，讲解制定意图，主讲这节课时的教学内容，疏通教材；如何引入，备哪些内容，采纳什么教学策略教学方法，采纳哪些课堂习题（制定哪些问题），然后组内老师并且交流各自的教学简案，提出问题，取长补短，求同存异，达成共识。

6、到目前为止，第位教师上一节汇报课，并集中评课，反思。

现就集体备课活动收益总结如下：

一、在活动形式上逐渐成熟

在每周的集体备课一开始，先统一制定下周所要完成的教学任务。为我们下周的教学明确了方向，也能做到重点特别，针对性强地完成教学。然后由每位老师提出下周所涉内容的重点、难点，以及自身在备课中的心得和疑惑之处，最后大家集体讨论，达成总的方案。

二、在备课内容上不断丰富

以往我们集体备课的内容只停留在课本的某个章节的某个部分，每人都发表自己的看法和观点。这样就进行了很多重复劳作，浪费了时间。随着集体备课活动的深入，我们逐渐改变了方向，由某一部分延伸到整个单元当中的听、说、读、写的各个部分。以新课程理念为方向，以培养同学语文素养的全面提升。

三、在集体备课的基础上，进行了精品课的展示活动，这些展示课都在老师们的精心准备下效果特别，得到全组老师的好评。

四、集体备课活动的效应

集体备好课是上好课的前提。教师依据课程标准的要求和教材特点，结合同学的实际状况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现了脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材。集体备课是每位教师智慧的汇合，通过大家的积极参加和讨论，不断改善我们的教学方案，以达到最正确效果。其次，它也能帮助了我们每位老师的不断提升。因为在讨论过程中，老师也是向他人学习的过程，取他人之长，补自己之短。这就有效地避免了单个老师备课的不够之处。青年教师在集体备课的活动中不断成长，在建议中汲取教学经验，提升了自身的教学素养。

因此，我认为我们应该长期保持此项活动，并不断改善和完善。

展望今后的备课组活动：

1、提前一周个人自备要强调“理解教材”“目标精当”，要充分落实。坚决不能将“集体备课”流于形式。

2、多运用网上资源，结合课件比结合教案更有助于研讨。

3、在以后的集体备课活动中还应在学习制定上出谋划策，达成共享，这是我们后期准备努力革新的新方向。

集体备课 总结 2

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期为提升教育教学成绩，我们肖口镇各小学五年级数学教师展开了集体备课活动。现将第一阶段工作小结如下：

一、指导思想

本学期我们年级组集体备课将以新课程标准新教学观念为指导，以课堂教学为中心，在中心校领导的带领下，积极实施素养教育，营造合格的教研氛围。保持积极的工作态度，高效务实地展开工作。

二、总的做法

1、搜集材料

集体备课的第一个环节就是进行分工确定单元备课人，在这一阶段我们每两周进行一次集体备课。主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参加的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。

2、明确任务

本学期我校教研组集体备课总备课活动的模式是个人备课集体备课个人备课。备课必必需以个人备课为前提，为基础。个人备课必需要个人钻研，独立思考。集体备课强调集思广义，互相切磋，发挥集体的群策群力和协作精神。在个人备课时，再对集体备课的内容进行消化、汲取，再补充，修改个人教案。因此集体备课不是个人备课的简单重复，而是个人备课的再熟悉，再创造的过程，是个人备课的深入和延伸的阶段。要抓好集体备课，发挥集体优势，就要强化教师的积极参加意识，把集体备课变成每个教师的自觉行动。集体备课“中心发言”和“集体讨论”体现互补性和协调性，他既能发挥个人的专长，又发挥了集体的智慧，是教师彼此之间，个体更加清楚地熟悉自我价值，让集体备课更有吸引力、凝集力。

3、各抒己见

利用教研组备课时间，充分发表自己的见解和主张。首先由主备课人陈述本课的教学目标、教学重点、教学难点等内容，并将所授内容在书中所处地位以及它的大概内容加以分析和介绍。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引同学的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必必需符合教学大纲要求和同学实际状况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。最后，总结出既能诠释清楚课本观点，又能使同学容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照课标要求，集大家的智慧于一体，分析出一种既不脱离书本又使同学通俗易懂的教法和学法。

4、效果显然

开学以来，在中心校领导的正确指引下。我们备课组保持不懈，在这一阶段我们一共进行了多次集体备课。虽说活动只展开了短暂的四个月时间，但各位教师却从中受益匪浅。老教师从年青教师身上学到了热情和新的教学手段。青年教师从老教师身上学到了丰富的经验和精辟的见解。

总之，备课是教学工作的一项重要内容，是授课前的有力武器。只有注重在备课的深度、广度方面进行深入钻研、体会，才能自觉地实现教材知识的再创造再加工过程，才能使自己的教学避免单一化，达到一个新层次、新境界。可见

集体备课是十分必要和有用的。

集体备课 总结 3

集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。本学期我们一年级语文集备组认真执行学校的教学计划，积极开展集体备课活动。现总结如下：

一、认真制定集体备课计划

开学初，我先对本学期教材、章节内容、课时分配及教学进度进行分析，合理分配每一位组员负责主备的任务，制定好每次集体备课的具体内容，然后交由备课组讨论通过。在一些突发的事件中，比如调研课，没有到集体备课的时间，我们备课组自己也利用其他时间来进行集体备课。

二、认真参加集体备课。

充分利用集体备课时间，进行说课或提出一个有探讨价值的问题，其他组员阐述自己的不同看法，在异议处交流讨论，确定解决问题的最正确方案。在此基础上主备人进行二次备课，形成共案，其他教师在共案的基础上形成“个性教案”，强调“一人为主，共同参加”。同时，认真做好集体备课的活动记录。

(1)做到“三定”：定集体备课课题，定中心发言人，定教学进度。

(2)做到“五统一”：统一单元教学目标，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

(3)注意搞好“六备”：备课标，备教材，备教学手段，备教法，备学法，备作业。

(4)钻透“五点”：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5)优化“两法”。教师的教法与同学的学法，出发点是同学为主体。

(6)精选“两题”：即课堂学习题和课后作业题。

集体备课时，对习题的选择，作业的量，确定必做习题后，再由各教师依据自己班级状况添加。在过关后，交流同学的成绩与学习状况，及时调整自己的教学对策。

总之，本学期的集备工作在几位组员的努力下，圆满地结束了。我们将继续努力，争取下学期让集备落实得更有效。

集体备课 总结 4

我们的集体备课活动，在全体教师近一个月来的准备的和积极参与下，圆满结束了，达到了预期的目的和效果。这是我们全体老师共同努力的结果，是大家辛勤劳作的成果。通过这次活动，使我们每一个老师在新课程的理念、备课、上课、说评课方面都有不同程度的进步，最大的成绩是推出了赵玉秀和牡丹两个新人，使她们成为我们学校教研的又一批明星。在这里我要感谢我们每一位老师的积极参与和对这次活动的大力支持，特别要感谢我们每一位备课组长、每一位讲课教师、每一位评课中心发言人。

通过这次活动是我看到了我们老师们教研的积极性和教研的热情，同时看到了我们老师的集体主体精神和团结协作、互相帮助的精神，体现了集体共研，共同进步的目的。在活动中我们每一个备课组的每一个成员都积极主动，不惜为了这次活动献言献计，出谋划策，特别是我们主讲教师和各个备课组长为这次活动花费了大量的人力、物力、甚至财力。例如我们的耿家青老师为了活动自己找纸制作图片和教具。

总之，我们每一个老师都为这次活动作出庞大努力，做了很多事情。但让人感动的是我们的老师从我开始安排活动就开始积极准备在一起共同研究教材、制定教学过程、准备教具、试讲、研讨。特别是我们每一个备课组长花费了大量的时间。

在教学过程、同学获取知识的方法得到了转变，从过去的被动转变成了同学积极主动的获取知识，经历了知识的获取过程得到真正的知识。教学注重了生活实际，让同学从生活入手，在生活中学，到生活中用，注重了我们的教学手段的提升和对教学资源的运用。这一切的成绩都是我们全体老师共同努力的结果，取决于我们校长的领导，取决于我们每一位老师的辛勤劳作，取决于我们曹戈老师对大家的帮助，是我们大家辛勤劳作的成果。但也有几个问题值得我们大家在一起探讨，值得我们大家在今后的教学中研究。

- 1、就是课堂教学中如何有效调控同学的问题。我们的课

堂教学中到底是应该放手同学让他们自主去探究获取知识，还是我们要讲；他们如何探究，我们如何讲；我们怎样讲，我们讲多少的问题。特别是应用题的教学中我们应该怎样训练同学思维。

2、就是课程整合的问题，我们新课改提出多门学科进行整合，但是怎样整合呢？这就是一个新的问题。要不要学科特点。3、就是知识结论的问题。我们引导同学自主学习经历知识的获取过程，告诉他们获取知识的方法，但最后要不要让他们知道知识，让他们得到真正的知识，让他们得到结论。

4、就是课堂教学中关于同学出现的错误应该怎么办的问题，是给他们改正还是为了保护孩子自尊心而不管的问题。

5、就是课堂教学中电教手段的应用问题。是不是课堂教学中就一定要用到电教手段。有的内容不能用怎么办是不是也要用。这些问题提出来请大家在今后的教学工作中和教研中加以探讨，使我们能够更好更有效的进行我们的教学教研工作。也对大家提几点要求：

1、就是要求我们的老师要多上网，要能够运用网络资源。我们现代的科技的发展，许多东西已经是十分先进的，我们要知道这些东西，要会用这些资源。

2、就是要求我们每一位讲课教师要将你们的教案、反思打印好以及我们评课中心发言人的评课稿一起作为我们的继教资料的工作。

集体备课 总结 5

随着学期的马上结束，我校组织的校集体备课已经结束了，通过我们二年级组全体教师的集体备课，让我感受颇多，深深感觉到集体备课有许多好处：

〔一〕、集体备课节省了大量的备课时间，减轻了劳作强度。

过去是一个人独立思索，参照一些教学资料，备完整册的教学内容〔也有的是“今年抄去年”备课方式〕，尤其是一二年级包班教学的教师，既要教学，又要写教案，老师忙得团团转，结果什么都做不好。而现在，是几个人合起来，共同来完成同一项任务，这样可以让我们有更多的精力，从事教材、教法的研究。

〔二〕、集体备课能使我们资源共享，提升教学效率。

为了适应新课程新颖性和选择性的必需要，仅靠一本教材和教参已经无法满足现在课堂教学的必需要了。除了可利用自有的一些资料外，能为我们提供丰富多彩的教学信息就是互联网了。因此，我们将网上查找的一些信息进行整合，为组内人员共享，弥补了书本材料的不够，丰富了课堂教学内容，提升了课堂效率。

〔三〕、能扬长避短，更好地发挥自己的教学水平，提升教学的质量。

俗话说的好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。以前上课前自己也认真备课，但与集体备课相比，我还是觉得通过集体备课

后自己对同学传授的知识点更准确也更深入，而且对教材把握的更到位，这就有效的提升了课堂教学效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/967035120043006103>