



品出情感的韵味

---

在品味情感中成长



# 学习目标

- 1、为什么要体味美好情感（意义，如何产生）**
- 2、获得美好情感的方式，途径**
- 3、创造正面情感的方式**
- 4、负面情感对成长的意义**
- 5、怎样传递情感正能量**

## 体味美好情感

人生就是一场独特的旅行，成长中的旅途总会有一些人和事，成为我们生命中最靓丽的风景，使我们的生活美好起来。



# 阅读感悟

你有什么感悟？

在学校的退休教师欢送会上，我的班主任王老师捧着一个小盒子走上讲台，他打开盒子，里面有许多用细绳扎好的小包儿，上面写着日期，王老师找了一阵后，打开一个小包儿，翻看里面的一沓纸片，最后抽出一张发黄的纸。啊，那竟然是我父亲30年前的一份作业！

王老师指着那些小包儿说：“这就是我的回忆，每年我都要留出每个学生的一份作业，然后整理好，编上号。我经常翻阅，仿佛又重新回到了过去的岁月……多少学生啊！我闭上眼睛，就能看见一张又一张的小脸儿，一个又一个的班级……许多人我都记得很清楚……那些令我非常满意和让我伤心过的学生……不管怎样，我爱他们所有人。”

# 体悟

生活中美好的人和事物，让我们身心愉悦，逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。这些情感表达着我们的愿望，促进我们的精神发展。



# 一、为什么要体味美好情感（作用）

①生活中美好的人和事物，让我们身心愉悦，逐渐丰富我们对生活、对人生的美好情感。

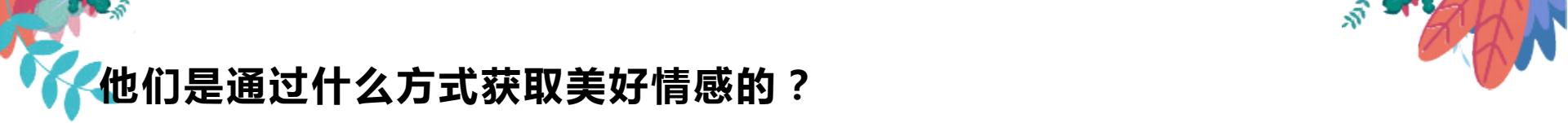
②这些情感表达着我们的愿望，促进我们的精神发展。



人生旅途，无论怎样前行，都  
有所遇所得，也有错过失落。

**思考：有人说美好的感情是与生俱来的，也有人说美好的感情必须靠他人来给予，你认为呢？**





## 他们是通过什么方式获取美好情感的？

- 1.东东喜欢看侦探小说，常常一看就是一夜。有时，他根据故事情节就能够准确“破案”。他觉得在读侦探小说的过程中有一种快乐的体验。

阅读

- 2.亮亮参加学校的以“成长”为主题的青春仪式时，邀请父母一起分享了他成长中难忘的故事。说到动情之处，亮亮情不自禁地与父母相拥而泣。

参加活动

- 3.开朗活泼的丽丽特别喜欢交朋友，经常积极地和同学们一起参加活动、一起玩耍。她觉得在朋友面前可以很放松、很快乐。

与人交往

- 1.你如何看待上面几位同学的情感体验？
- 2.在生活中，你有哪些美好的情感体验？说出来与同学分享。

## 二、怎样获得美好的情感？

1. 在社会交往、互动中自然引发的，不能强迫
2. 通过阅读、与人交往、参与有意义的社会活动等方式获得。



## 创造正面情感体验的方式？

- 1.完成一项自己喜欢的运动
- 2.帮助他人
- 3.走进博物馆或大自然
- 4.欣赏艺术作品

# 卧薪尝胆



在吴国所受的屈辱给了他很大的激励，使他能够卧薪尝胆，励精图治，使越国强大起来，消灭了吴国。

思考：越王勾践在吴国所受的挫败感对他后来消灭吴国有什么作用？

### 三、怎样正确认识负面情感？

- ①生活中某些负面的情感体验尽管不那么美好，但对于我们的成长也有重要意义
- ②可以丰富我们的人生阅历使我们的生命变得更加饱满丰盈。
- ③学会承受一些负面感受，可以让我们从中获得美好的情感体验，不断成长。



## 体悟

生活不是被动的，听天由命的，我们要用热情和行动来主动影响、改善环境，学会关心他人，在与他人的情感交流中传递情感正能量，从而构建我们美好的生活。



# 怎样传递情感正能量 ？

①在情感体验中，我们并不总是被动地接受外部环境的影响，可以用自己的热情和行动来影响环境。





# 传递情感正能量





## 课本56页 邱邱与大军

思考：1、为什么大军认为是他们共同的礼物？



2、在大军与邱邱送礼物的情感交流中给我们什么启示？

我们在生活中不断**创造美好的情感体验**，在传递情感的过程中不断获得新的感受，使我们的生命更有力量，周围的世界也因为我们的积极情感而多一份美好。

## 四、怎样传递情感正能量？

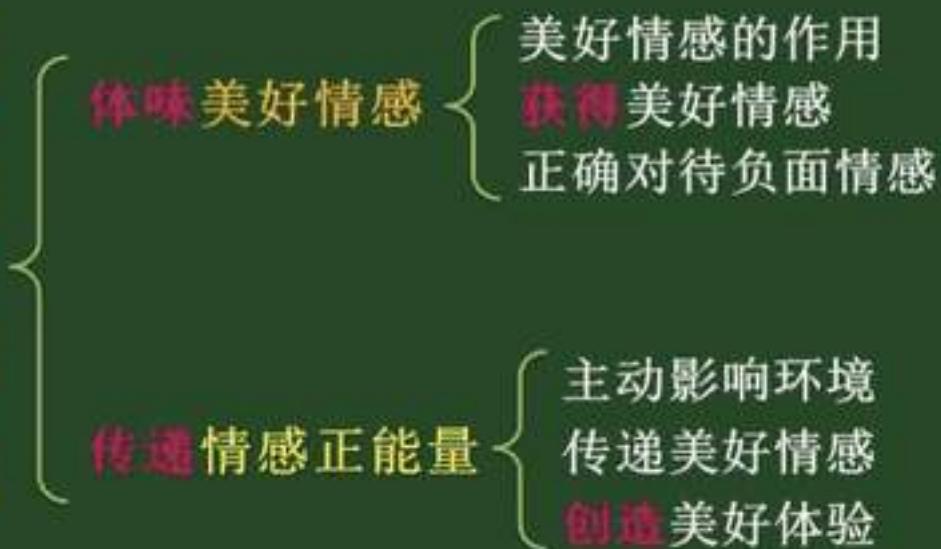
①在情感体验中，我们并不总是被动地接受外部环境的影响，用自己的热情和行动来影响环境。

②我们的情感需要表达，回应，共鸣。在与他人的情感交流中，我们可以传递美好的情感，传递生命的正能量。

③在生活中不断创造美好的情感体验，在传递情感的过程中不断获得新的感受。

## 板书生成

在品味情感中成长





## 5.2 在品味情感中成长

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/967111156152006115>