

基础教育精品课

小数的初步认识 (第一课时)

年 级：三年级

学 科：数学 (人教版)

主讲人：刘登峰

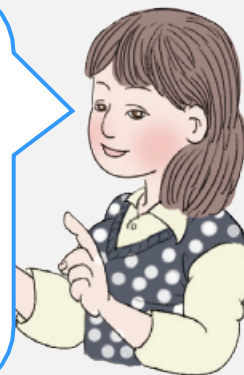
学 校：长沙市天心区龙湾小学



说一说，下面这些是什么数？

1、 $\frac{1}{2}$ 、2、4、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{2}{4}$ 、100

我们以前学过像1、2、4、100这样的整数，
还学过像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{2}{4}$ 这样的分数。
生活中你还见过什么数？

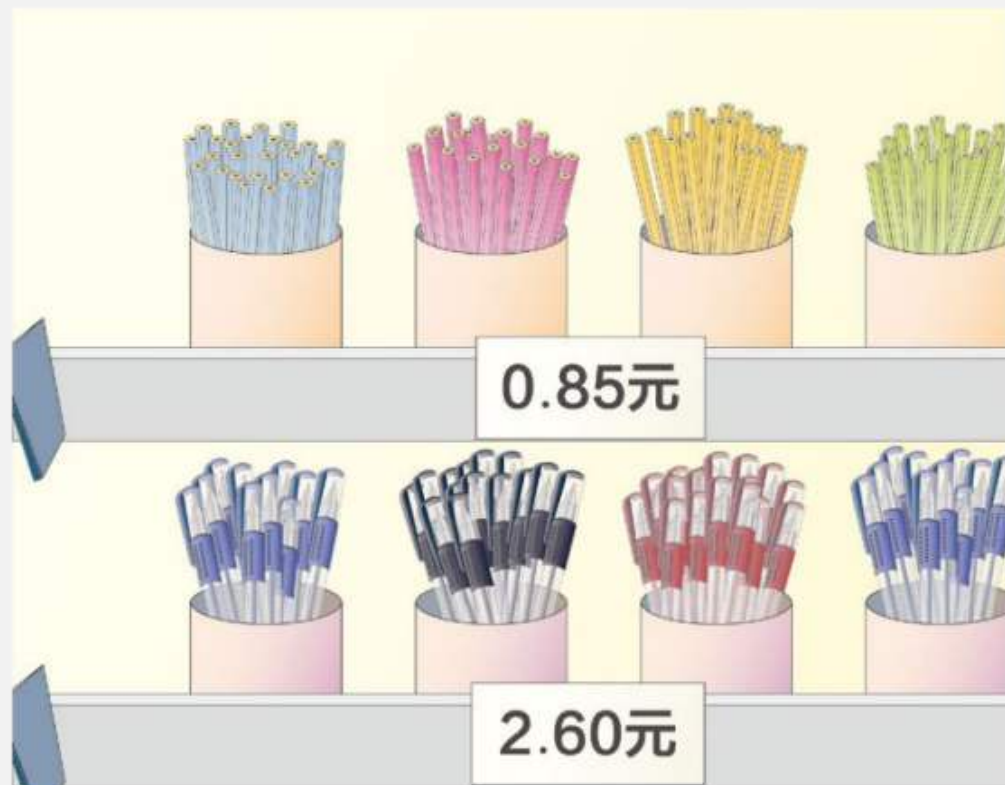


读一读，你能读出这些小数吗？



3.45 读作：三点四五

读一读，你能读出这些小数吗？



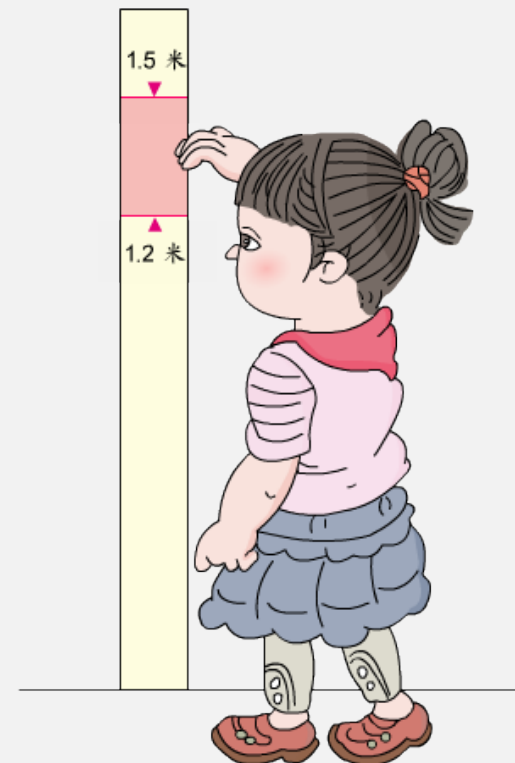
0.85 读作： 零点八五

2.60 读作： 二点六零

读一读，你能读出这些小数吗？

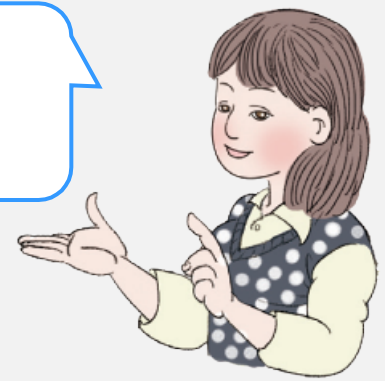


儿童票标高线





在读小数的过程中
你发现了什么？



小结：

每个小数都有一个“点”，这个点就称之为“小数点”。

小数点左边部分和以前学的整数读法一样，小数点右边只要按照顺序读出每个数字就可以了。

3.6

4.1 0

0.6 5

读作：三点六

读作：四点一零

读作：零点五五



你会写小数吗？

零点八

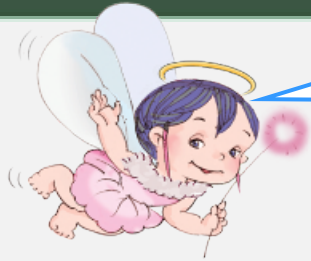
写作： 0.8

一点零三

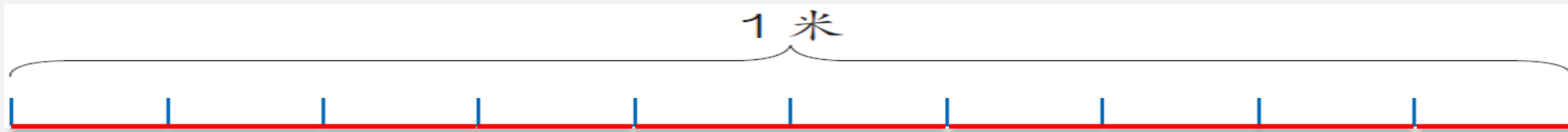
写作： 1.03

三十点六

写作： 30.6



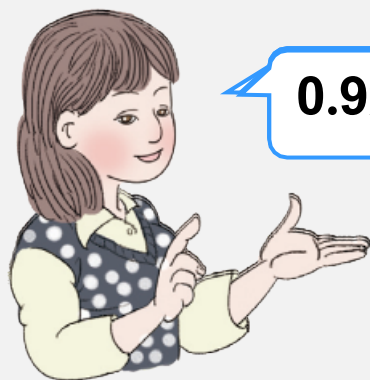
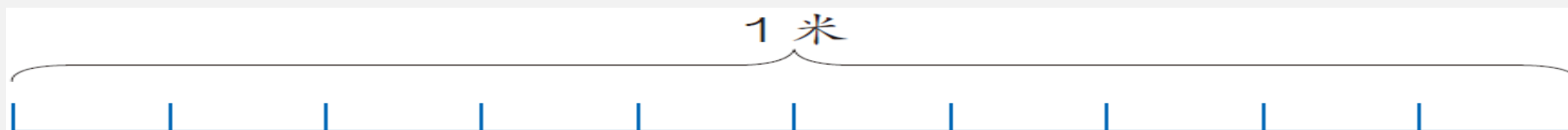
这把尺子上也藏着小数呢，你知道“0.1米”在哪儿吗？



$\frac{1}{10}$ 米

小结：把1米平均分成10份，10份中的1份就是1分米，
1分米就是 $\frac{1}{10}$ 米，用小数表示是0.1米。

你能在这把尺子上找到0.2米吗？



0.9米表示什么？在哪儿呢？ 说你的想法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/967114164112006112>