

【期末复习专题卷】部编版语文四年级上册

专题 02 阅读理解

一、现代文阅读

阅读课内精彩文段，完成练习。

火神不敢违抗(kāng kàng)宙斯的命令，只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚戴着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他_____不能动弹(tán dàn)，_____不能睡觉(jué jiào)，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。_____如此，普罗米修斯_____不向宙斯屈服。

狠(hěn hěng)心的宙斯又派了一只凶恶(è wù)的鹫鹰，每天站在普罗米修斯的双膝(qī xī)上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。白天，他的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏(zhàng zàng)又重(zhòng chóng)新长了出来。这样，普罗米修斯所承受的痛苦，永远没有了尽头。

1. 用“\”划掉括号内不正确的读音。

2. 在选文中的横线上填入恰当的关联词。

3. 写出下列词语的近义词。

违抗() 痛苦() 屈服() 凶恶()

4. 选文属于故事的()

A. 起因 B. 经过 C. 结果

5. 文中加点的词语“死死地”“高高的”，写出了普罗米修斯置身的环境_____，身体和内心承受了_____。

6. 第2自然段中的神奇之处在于：_____

7. 从这两个自然段中可以体会到普罗米修斯()的精神。(多选)

A. 天生神力 B. 不怕牺牲 C. 不畏强暴

8. 选文中一共出现了三个人物，他们各自有着怎样的个性？(填序号)

A. 心狠手辣 B. 坚强不屈 C. 勇往直前 D. 胆小怕事

火神()，普罗米修斯()，宙斯()。

9. 你认为选文中哪一处描写充满了神奇的想象，写写自己的感受。

10. 读了选文后，我思绪万千。普罗米修斯，我想对您说：_____

(课内精华) 阅读课内精彩文段，完成练习。

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出(锐利 锋利)的牙齿。突然，

奇怪的是，我的陀螺个头小，却顽强得出奇！明明被撞翻在一边，一扭身又照样旋转起来。它圆头圆脑，好像上下左右都能找到支撑点似的。结果呢，大陀螺在这个始终立于不败之地的对手面前，彻底溃败了。

这真是个辉煌的时刻！我尝到了胜利的滋味，品到了幸运的甜头。无意中获得的“荣誉”，虽然小如微尘，对好胜的孩子来说，也足以陶醉许久了——直到现在我还能兴致勃勃地写下这些文字，便是一种有力的证明吧！

22. 写出下面词语的近义词。

顽强() 始终() 溃败()

23. 选文第1自然段是围绕哪句话写的？用“_____”画下来。

24. 这个“辉煌的时刻”指的是_____

25. 为什么“直到现在我还能兴致勃勃地写下这些文字”？

细读课文《陀螺》第8-11自然段，回答下面的问题。

<p>我的陀螺刚一露面，就招来了一顿嘲笑。的确，在各色帅气的陀螺面前，它长得不伦不类，该平的地方不平，该尖的地方不尖，看不出一丝一毫与同伴相斗的能力。这使我士气大减，只是在一旁抽打，不敢向任何人挑战。然而世间许多事都是不可预料的，我追求“和平”只是个人愿望，小伙伴们不甘寂寞，一个大陀螺的主人，开始傲慢地向我挑衅。大陀螺摇头晃脑，挺着肚皮一次次冲过来，我的“鸭蛋”则不动声色地闪躲。一次次冲击，一次次闪躲，终于无法避开，它们狠狠地撞上了！</p> <p>奇怪的是，我的陀螺个头小，却顽强得出奇！明明被撞翻在一边，一扭身又照样旋转起来。它圆头圆脑，好像上下左右都能找到支撑点似的。结果呢，大陀螺在这个始终立于不败之地的对手面前，彻底溃败了。</p> <p>这真是个辉煌的时刻！我尝到了胜利的滋味，品到了幸运的甜头。<u>无意中获得的荣誉，虽然小如微尘，对好胜的孩子来说，也足以陶醉许久了——直到现在我还能兴致勃勃地写下这些文字，便是一种有力的证明吧！</u></p>	批注
--	----

26. 下列对文中画横线的句子，理解正确的一项是（ ）A. 小陀螺战胜了大陀螺，“我”认为这是个辉煌的时刻，所以马上写下了这些文字。

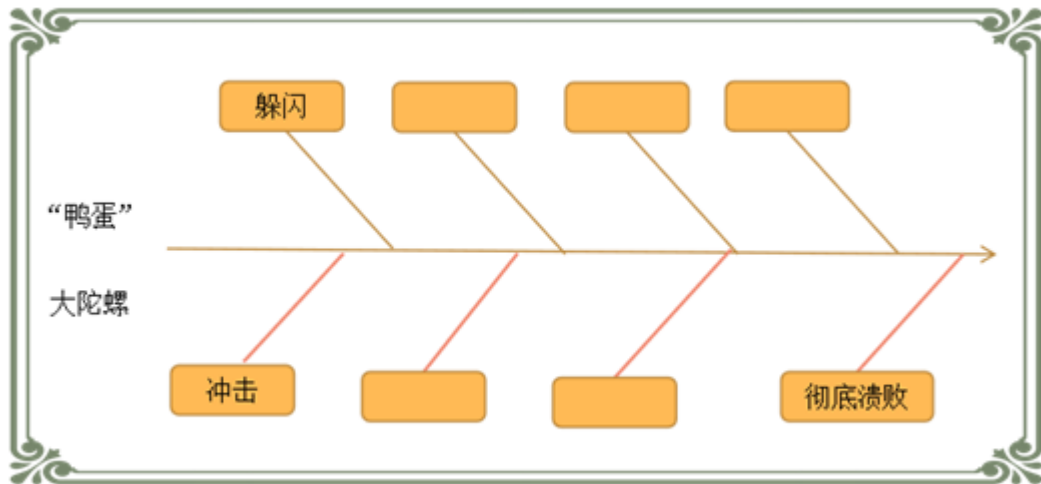
B. 童年生活中一次小小的胜利，对“我”的影响极大，直到多年后“我”还是记忆深刻。

C. 这无意中获得的“荣誉”小如微臣，说明“我”不把胜利当回事儿。

27. 请你在体会较深的地方作批注，写在右侧的批注框里。

28. 课文把“大陀螺”和“鸭蛋”交战的过程写得非常有意思。请你用“_____”画出相关的句子。

29. 同学们用自己喜欢的方式整理了“大陀螺”和“鸭蛋”的交战的过程，把你的展示出来吧！



阅读《延安，我把你追寻》课文片段，回答问题。

像翩翩归来的燕子，
在追寻昔日的春光；
像茁壮成长的小树，
在追寻雨露和太阳。
追寻你，延河叮咚的流水，
追寻你，枣园梨花的清香，
追寻你，南泥湾开荒的镢头，
追寻你，杨家岭讲话的会场。

.....

延安，你的精神灿烂辉煌！

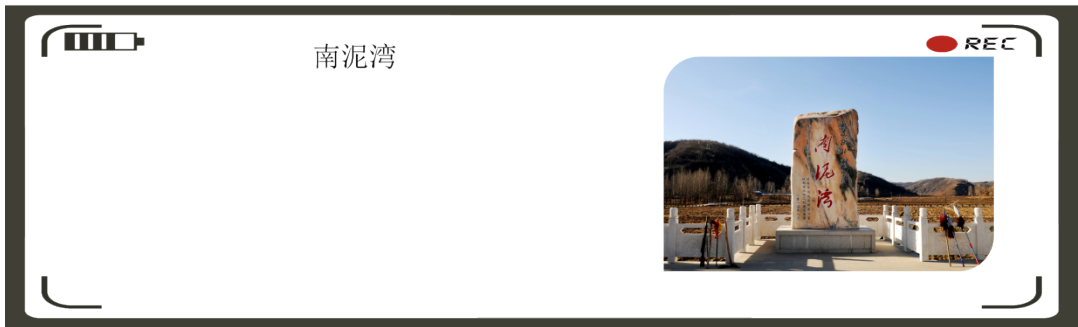
如果一旦失去了你啊，
那就仿佛没有了灵魂，
怎能向美好的未来展翅飞翔？
啊！延安，我把你追寻，
追寻信念，追寻金色的理想；

追寻温暖，追寻明媚的春光；

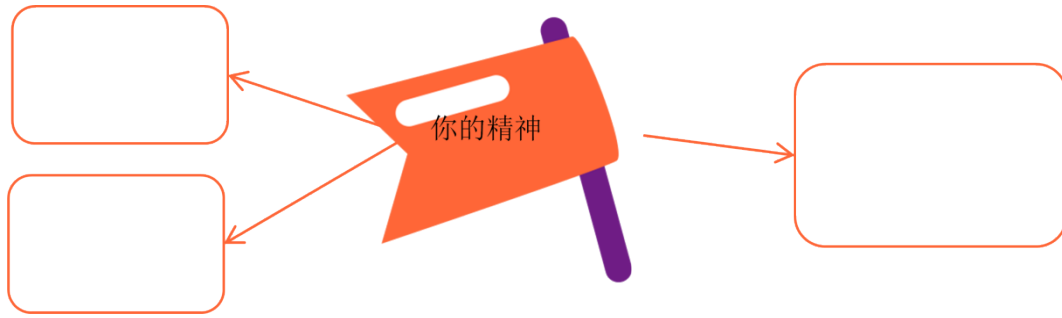
追寻光明，追寻火红的太阳！

30. 第1小节，用_____的修辞手法来表达对延安精神的追寻。

31. 第2小节，作者用“延河”“枣园”“南泥湾”“杨家岭”着四处延安最具有代表性的地方，表达对延安精神深厚的情感和真切的呼唤。请查找相关资料，拍摄这四个地方的照片，再配上解说词。



32. 画线句子中的“你”是指_____。联系课文内容和查找到的资料，想想“你的精神”具体指什么。



阅读片段，回答问题。

后来，科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出超声波。而这种声音，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

知道蝙蝠在夜里如何飞行，你猜到飞机夜间飞行的秘密了吗？现代飞机上安装了雷达。雷达的工作原理与蝙蝠探路类似。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏上。从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，所以飞机飞行就更安全了。

33. 文中的“秘密”指的是什么？用“_____”画出来。

34. 从“反复”“终于”等词语让我们体会到_____。

试着用“……经过……终于……”说一句话。

35. 读选文，写出下面几个事物之间的联系。雷达的天线像是蝙蝠的_____；雷达发出的无线电波像是蝙蝠的_____；雷达的荧光屏就是蝙蝠的_____。

36. 动物是人类的“老师”。你还知道人们根据哪种动物做出了发明？

课内阅读

爬山虎的脚（ ）着墙的时候，六七根细丝的头上就变成了小圆片，（ ）住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎（ ）一把，使它紧（ ）在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上（ ）。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

37. 在文段中的括号里填上合适的动词。

38. 给加点字选择正确的解释。

“爬山虎的脚触着墙的时候”（ ）

A. 接触，碰到 B. 触动，感动

39. “一脚一脚”表现了爬山虎的什么精神？ _____

40. 为什么把爬山虎的脚比作蛟龙的爪子？ _____

二、文言文阅读

课内阅读。

精卫填海

炎帝之少女，名曰女娃。女娃游于东海，溺而不返，故为精卫，常衔西山之木石，以堙于东海。

41. 读句子，选择合适的停顿，打“√”。

(1) 女娃/游于东海，溺/而不返，故/为精卫，常衔/西山之木石，以堙/于东海。

(2) 女娃/游于东海，溺而/不返，故为/精卫，常衔/西山/之木石，以/堙于东海。

42. 结合对古文的理解，把下面句子中加点字的部分换成合适的字词。（填序号）

A. 溺 B. 故 C. 堙 D. 少女

(1) 夏天我们在水边玩，要注意安全，防被水淹没事件发生。（ ）

(2) 炎帝的小女儿叫女娃。（ ）

(3) 晶晶生病了，因此今日不能做学校的领操员。（ ）

(4) 乌鸦叼来许多石块，填塞在瓶子里。（ ）

43. 精卫填海的过程是_____。（用文中原句）

44. 下面几则故事中，与“精卫填海”的精神相似的是（ ）

A. 八仙过海 B. 愚公移山 C. 嫦娥奔月 D. 女蜗造人

45. 读了这篇神话，你想对精卫说些什么？

阅读小古文《夸父追日》，完成练习。

46. 借助学过的知识理解词语。我们在《守株待兔》中学过的“兔走触株”中“走”的意思是_____，由此推测，“夸父与日逐走”中“走”的意思是_____；“逐”有“追逐、追赶”的意思，连词成句，这句话的意思是_____。

47. 后人根据《山海经》中的故事，完善了其中的故事情节，请对比阅读白话文《夸父逐日（节选）》，用简洁的语言概括故事的起因、经过、结果。

夸父逐日（节选）

袁珂

很久很久以前，有个名叫夸父的巨人。他看见太阳每天从东方升起，在西方落下，接着就是漫长的黑夜，直到第二天早晨太阳才又从东方升起。夸父心想：“每天夜里，太阳躲到哪里去了呢？我不喜欢黑暗，我喜欢光明！我要去追赶太阳，把它抓住，叫它固定在天上，让大地永远充满光明。”



48. 故事中的描写特别神奇，请你摘抄一处，并说明理由。

摘抄神奇之处	说明理由

课内阅读。

王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之，信然。

49. 文中画线的句子中，“人问之”的之”指的是_____“取之”的之”指的是_____。

50. 文章开头交代“王戎七岁”有（ ）作用。

- A. 王戎骄傲自大，从不把别人放在眼里。
- B. 暗示王戎年幼，间接写出了他的聪慧。
- C. 夸赞、欣赏王戎人为人。

51. 从“信然”一词看，旁人对王戎所述理由抱有怎样的态度？（ ）

- A. 信服
- B. 征服
- C. 服从

52. 王戎与诸小儿相比有哪些过人之处？（ ）（多项选择）

- A. 仔细观察
- B. 善于根据有关现象进行推理判断
- C. 会对脑筋
- D. 先人后己，懂得谦让

53. “人问之”，别人问王戎的是什么问题呢？

54. 你认为王戎是一个怎样的孩子？

55. 用自己的话简要复述课文内容。

56. 王戎那天和诸小儿玩了什么呢？请大家展开想象的翅膀，尝试用小古文说一说！

57. 请概括王戎具备了哪些良好素质？假如你当时要是在场，听了王戎说李子是苦的，你会怎样想？怎样做？

课内阅读。

王戎不取道旁李

王戎七岁，尝与诸小儿游。看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道边而多子，此必苦李。”取之，信然。

58. 解释下面词语。

尝：_____ 竞：_____

59. 翻译文中画线的句子。

60. 其他的小孩都跑去摘李子，唯有王戎不动，原因是_____。

61. 从这个故事中你得到什么启示？

62. 你认为王戎是一个怎样的孩子？

用自己学过的读小古文的方法读一读，并完成练习。

曹冲称象

曹操得巨象。欲知其轻重。不能称。操之幼子名冲，告操曰：“置象于船上，刻其水痕所至。去象，将他物积载船中，使水及原痕。复称他物，则象重可知矣。”

63. 解释文中加点字的意思。

(1) 欲：_____

(2) 告：_____

(3) 复：_____

64. 用自己的话说说句子的意思。

(1) 欲知其轻重。

(2) 置象于船上，刻其水痕所至。

文言文阅读。

广出猎，见草中石，以为虎而射之，中(zhòng)石没(mò)镞①(zú)。视之，石也。因复更射之，终不能复入石矣。广所居郡闻有虎，尝自射之。及居右北平②，射虎，虎腾伤广，广亦竟射杀之。

(选自《史记·李将军列传》)

[注释]①镞：金属制作的箭头。②右北平：古地名，在今河北境内。

65. 给加点字选择正确的解释。

(1) 终不能复入石矣。()

A. 重复 B. 再；又 C. 答复

(2) 广所居郡闻有虎，尝自射之。()

A. 经历 B. 辨别滋味 C. 曾经

(3) 虎腾伤广，广亦竟射杀之。()

A. 从始至终 B. 终于 C. 最终

66. 用自己的话说说句子的意思。

(1) 中石没镞。

(2) 因复更射之，终不能复入石矣。

67. 为什么李广再射时，却“终不能复入石矣”？谈谈你的看法吧。

三、诗词曲鉴赏

课内阅读

题西林壁

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/967133143124010005>