

5 篇)

初二物理学习阅历总结 (5 篇)

学习物理主要是要理解，不要认为听老师讲解就会懂得物理。物理是想懂的，只有反复思考、探究问题的实质，不断地独立思考才能真正懂得，才会求解各种各样的物理习题。下面我带来的初二物理学习阅历总结，希望大家喜欢！

初二物理学习阅历总结精选篇 1

道尔顿(英国化学家)就说：“有的人能够远远超过其他人，其主要原因与其说是天才，不如说他有专心致志坚持学习和不达目的决不罢休的顽强精神。”

第二条就是要会学习，了解作为一名学生在学习上存在的如下几个环节：制定计划→课前预习→专心上课→准时复习→独立作业→解决疑难→系统总结→课外学习。

这里每个环节中，存在着不同的学习方法，下面就针对物理的特点，针对就“如何学好初中物理”，这一问题提出几点详细的学习方法和技巧。

死记硬背

要得！基本概念要清晰，基本规律要熟悉，基本方法要娴熟。课文必须熟悉，知识点必须记得清晰。至少达到课本中的插图在头脑中有清晰的印象，不必要记得在多少多少面，但至少知道在左页还是右页，它是讲关于什么知识点的，演示的是什麼现象，得到的是什麼结束，并能进行相关扩展领

独立做作业

要独立地(指不依靠他人), 保质保量地做一些题。题目要有一定的数量, 不能太少, 更要有一定的质量, 就是说要有一定的难度。任何人学习数理化不经过这一关是学不好的。独立解题, 可能有时慢一些, 有时要走弯路, 有时甚至解不出来, 但这些都是正常的, 是任何一个初学者走向成功的必由之路。把不会的题目搞会, 并进行知识扩展识记, 会收获颇丰。

要过程作图

要对物理过程一清二楚, 不管是理论过程, 还是实践过程, 物理过程弄不清必定存在解题的隐患。题目不论难易都要尽量画图, 有的画草图就可以了, 有的要画精确图, 要动用圆规、三角板、量角器等, 以显示几何关系。画图能够变抽象思维为形象思维, 更精确地把握物理过程。有了图就能作状态分析和动态分析, 状态分析是固定的、死的、间断的, 而动态分析是活的、连续的。

抓紧课堂

上课要专心听讲, 不走神。不要自以为是, 要虚心向老师学习, 向同学学习。不要以为老师讲得简洁而放弃听讲, 假如真出现这种情况可以当成是复习、巩固。尽量与老师保持全都、同步, 不同看法下课后再找老师讨论, 不能自搞一套, 否则就等于是完全自学了。入门以后, 有了一定的基础, 则

西，学得越多，自己的东西越多。

坚持做笔记

上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构，好的解题方法，好的例题，听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了“消化好”，另一方面还要对笔记作好补充。笔记本不只是记上课老师讲的，还要作一些读书摘记，自己在作业中发现的好题、好的解法也要记在笔记本上，就是同学们常说的“好题本”。辛辛苦苦建立起来的笔记本要进行编号，以后要经学看，要能做到爱不释手，终生保存。

整理好资料

学习资料要保存好，作好分类工作，还要作好记号。学习资料的分类包括练习题、试卷、实验报告等等。作记号是指，比方说对练习题吧，一般题不作记号，好题、有价值的题、易错的题，分别作不同的记号，比如__等等，以备今后阅读，作记号可以节省不少时间。

进展与训练

有的学生也十分想学，也确实在努力学习，这些老师也能看到眼里，可是成果依然不是十分理想。反观之，听课专心，作业工整，笔记细致，但一换个角度，换个方法，这种学生就不知所从。这样的学生多数也不是完全由于笨，主要还是思维上出了问题。常见的思维性障碍如下：

- 1、先入为主的生活观念形成的思维障碍。
- 2、相近物理概念混淆形成的障碍。
- 3、类比不当形成的思维障碍。
- 4、物理公式数学化形成的思维障碍。
- 5、概念内涵和外延的模糊形成的思维障碍。
- 6、旧有知识的局限性和思维定势干扰形成的思维障碍。

中考物理满分阅历

物理可以大到宇宙，也可小到电子，它与我们的生活紧密相连。所以，想学好物理，就要先热爱生活。在我看来，爱好是最好的老师，考生要通过观察、猜想，抓住每一次做实验的机会，培育对物理的学习爱好。

初中阶段的物理都是基础，课堂上的 40 分钟是重要的学习时段，也是全部知识点的会聚地。考生要全神贯注地与老师一起学习新知识，而不是盲目地跟随。课前的预习就尤为重要，带着疑问听课会事半功倍。知识网的形成靠自己，考生要准时联系之前学过的知识。

同时，考生要作好笔记。记物理笔记不是抄些定义就可以的，要留意记录和总结题型、方法。尤其对设计实验的大题而言，解题有一定套路，只要熟悉方法，就不存在大量失分的现象。另外，记完笔记下课不看也是徒劳，考生要动脑思考，无论是方法还是公式，透彻的理解都是关键。这样面对新奇的题目时就能灵活应对。

对于课下遇到的难点或不解之处，头脑中没有清晰的思路，

选题的一个选项，哪怕是一个一般、微小的问题，也要敢问。不要由于放不下面子，而放弃补漏的机会。

在备考期间，多做重点难题和套卷很有必要。见识多了，才能沉着于考场。在做物理重点难题时，我的重心在于难题的分解和方法的运用。而在做套卷时，考生要计时完成，重在给自己一个考试的状态。遇到有障碍的题要标记，即使最终做出结果，方法也不一定简便。学习没有捷径，把这些题记录下来，在周末或考前，考生要重新温习。

学习物理的快乐在于它带给我们的成就感。当你发现自己的猜想与结论相符，当你用最简洁的步骤、最通俗的方法解决一道难题，当你能在生活中运用知识解释一些现象，当你坚持用理性分析种种发生在身边的事情……你会发现学习物理不只是为了考试，它培育的是自己严谨的、富有规律性的思维。这些让我们受益匪浅。

学习不要试图探寻捷径，课上专心听讲、仔细记录，课下多质疑多提问、充分消化和积累，这样才能真正体会物理学习中的欣喜与满足。

初二物理学习阅历总结精选篇 2

第一，留意观察和实验。

物理学是一门以观察和实验为基础的学科，观察和实验是物理学的重要讨论方法。法拉第曾经说过：“没有观察就没有科学。科学发现产生于仔细的观察。”所以，我们要乐观

做实验，牢牢把握每个实验的详细条件、现象和结果，加深理解和记忆，努力达到每个实验的目的。

对于初入物理的初中生来说，要特殊留意对现象的仔细观察。由于只有通过图像的观察，我们才能对所学的物理知识有生动形象的感性熟悉；只有通过仔细专心的观察，我们才能加深对所学知识的理解。

在学习物理知识的过程中，也要留意将所学的物理知识与日常生活和生产中的现象相结合，包括与物理实验现象相结合，由于大量的物理规律都是在实验的基础上总结出来的。

在课堂上专心完成规定实验的基础上，还可以自己设计实验，推断自己设计的实验方案在实践中是否可行。比如可以自己设计实验，测量学校绿地中一条弯曲路径的长度；上学路上骑自行车的平均速度可以用实验测量；实验也可以设计成在没有电流表或电压表的情况下测量未知电阻。这些都要求学生独立思考和探究，不断提高观察、推断、思考等能力，让他们对物理知识有更深刻的理解，更全面地分析问题、解决问题。

二是学习物理概念，努力做到“五会”。

初中会学到大量重要的物理概念和规律，是解决各种问题的基础。因此，要真正理解和把握它们，就要努力做到“五个会”：

能表达：能记忆和正确描述概念和规律的内容。

会表达:定义概念、正则表达式公式以及公式中每个符号的物理意义。

了解:能够把握配方的适用范围和条件。

会变形:会正确变形公式并理解变形后的含义。

能应用:能用概念和公式进行简洁的推断、推理和计算。

第三,留意画画和阅读。

学物理离不开图形。从利用机械知识的机械设计到利用电磁知识的复杂电路设计,主要是通过“图形语言”来表达。知识的系统化,分析问题和解决问题的方式等,都是用一般的语言或词语来表达的,既有限又低效。因此,按科学方法绘图是讨论物理的重要方法,对今后进一步讨论现代科学技术具有重要意义。

初中物理课上,学生将学习功率图、简洁机械图、电路图和光路图。“大纲”要求的绘图主要分为两部分:一部分绘图属于绘图类型,例如制作光路图、力图、力臂图和电路图等另一方面,根据现成的图形,要学会识图,也就是要留意结合条件,不仅要学会简洁地看复杂图形(即分析图形),还要学会在复杂图形中看基础图形。例如,在计算与电路相关的练习时,很难分析给定的电路图是串联、并联还是串联。假如能娴熟地把给定的电路图画成等效电路图,就能很容易地看出电路的连接特点,解决相关问题。

第四,学习“两头堵”的分析方法。

物理知识的特点是由简洁到难,逐步深化。随着学习知识

方式不对。

得到一个问題后，一般有两种思路：一是从结论入手，看结论想知道，逐步向已知靠拢；二是“进展”已知，从已知逐步推向未知；当两种思想“连接”起来，就获得了解决问题的途径。这种分析问题的方法就是我们通常所说的“两头堵”。这个方法说起来容易。真正把握和把握它，不是“一天的工作”。也需要学生在学的过程中逐步去体验和应用。

5. 留意分类得当，知识系统化。

当学到的知识增加时，很容易出错和混淆。因此，我们可以根据文中画出的框架图和一些教程资料，尽量帮助记忆和理解。

有时候，对概念进行适当的分类，可以使学的内容变得简洁，突出重点，便于分析、比较、综合和总结；我们可以将零散的概念系统化，将新的概念带入旧概念的体系中，逐渐在头脑中建立起清晰的概念体系，这样就可以在学的过程中少走弯路。通过这种方法，不仅可以加深对基础知识的理解，还能起到事半功倍的效果。

有规律可学，但没有固定的学习方法。在学习物理的道路上，希望你能结合自己的特点

独立做题，要独立做一些题，保质保量。独立解决问题有时可能会比较慢，有时会走弯路，但这是成功的唯一途径。

不及物动词物理过程。

要想对物理过程有一个清晰的熟悉，解决问题难免会有隐患。无论题目有多难，都要尽量多画。画画可以把抽象思维变成形象思维，更正确地把握物理过程。有了图，我们可以进行状态分析和动态分析。状态分析是固定的、死的和间歇的，而动态分析是活的和连续的。

七. 笔记本。

上课要以听讲为主，有笔记本，有些东西要记下来。写下知识结构，好的解题方法，好的例题，不太懂的地方等等。课后要整理笔记，一方面是为了“消化好”，另一方面是要补充笔记。

学习资料学习资料应妥善保管，分类并做好标记。学习资料的分类包括习题、试卷、实验报告等。

时间是宝贵的。没有它，什么都做不了，所以要留意充分利用时间，这是一门高超的艺术。

要向别人学习，虚心向别人学习，向同学学习，向身边的人学习，看别人是怎么学习的，常常在学术上与他们沟通，相互教与学，共同提高。永久不要自以为是。

要重视知识结构，系统把握，把零散的知识系统化。从物理的整体知识结构到力学的知识结构，甚至到章节，比如静力学的知识结构等等。

初二物理学习阅历总结精选篇 3

怎样学好高中物理呢？信任不少学生都“谈物理变色”，觉得物理太难了，又是力学、又是电磁学，那么多定理、公式，

物理并不难学，不然，怎么有的人能考很高的分数呢，原因很简洁，就是你还没有找对方法，也没有为物理去努力学习，下面就来介绍一下高中物理学习方法，请参考。

一、重在理解

学好物理，应对所学知识有正确的理解，弄清其中的道理。物理知识是在分析物理现象的基础上经过抽象、概括得来的或者是经过推理得来的，获得知识，要有一个科学思维的过程，不重视这个过程，头脑里只是剩下一些干巴巴的公式和条文，就不能真正理解知识，思维也得不到训练，要重在理解，有意识地提高自己的科学思维能力。

二、要重视观察和试验

物理知识来源于实践，特殊是来源于观察和试验。要专心观察物理现象产生的条件和原因，要专心做好学生实验，学会使用仪器和处理数据，了解用试验讨论问题的基本方法，要通过观察和试验，有意识地提高自己的观察能力和试验能力。

三、养成乐观思维的好习惯

“听课”是学习的重要一环。俗话说“会听的听门道，不会听的听吵闹”，课堂上应“勤思善问”，主动地发现问题，在乐观的探究活动中激发学习的灵感，养成乐观有效的思维习惯。

四、要做好练习

在解题时，首先应做好审题这一步。读题时切忌贪快，要

弄懂题意后再求解。其次是要养成画图的好习惯。高中物理某些内容可用图或图像表示，例如受力分析图、运动过程图、电路图、光路图等若干图像。这样可将抽象的物理过程形象化。

五、要养成改正错题的习惯

大家都有这样的体会：某一问题已学习解决不止一遍，但再遇到相同的问题时仍一错再错。究其原因，是没能专心改正错题。老师讲解貌似明白了，实际并未真正弄懂，留下了隐患，改错不是对每一道错题在形式上重写一遍，而是要通过专心的思考，熟悉到自己原来出错的原因，并对正确的解法真正心领神会，这样才能消除再次出错的可能。

总之，高中物理并不行怕，关键在于方法。以上几点可供大家参考。下面告知大家物理的顺口溜口诀，让你轻松记住物理难点。

学好高中物理要记住三个关键词

很多学生对提高物理成果没有信心，原因是高中物理那么多知识点要记，那么多公式要背，要提高物理真的很难吗？我现在给同学们总结出的一条学习高中物理的捷径方法：

一、概念：概念是学习高中物理的第一步，也是学习物理过程中最枯燥的一步，很多同学的问题就是概念没把握清晰。比如什么是位移、加速度等等。

二、规律：同学们只有在把握概念的基础上，才能升到第

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/967134141040006102>