

## 大班科学保护环境教案

大班科学保护环境教案（精选 14 篇）

大班科学保护环境教案 篇 1

活动课背景：

近日，雾霾天气逐渐加重，影响到了人们正常的生活，危害了人们的身体健康，特别是对于校园里那些雾霾天还在室外活动的孩子们来说，这次队活课就是为了让他们了解雾霾的危害，知道怎样应对雾霾天气，并且认识到环境保护的重要性。

活动课目的：

通过此次队活课，了解雾霾天气给人类带来的危害，并掌握基本的预防方法，激励学生自觉的保护环境，从小事做起，从身边的点点滴滴做起，赶走雾霾天气。

活动课准备：

(1)搜集有关雾霾天气的图片和新闻：

(2)准备歌曲《地球你好吗》

活动课程序：

一、整队、报告人数

二、出旗、敬礼

三、唱队歌

四、宣布活动开始，进行活动

主持人：同学们，大家看一看窗外，你们能看见离我们不到三百米的高速公路上有没有车吗？(答：看不清楚。)为什么呢？(答：有雾。)是的，不过这并不叫雾，它应该叫雾霾。那大家知道不知道什么是雾霾呢？雾霾对我们的生活有什么影响？在雾霾天气怎么进行自我保护呢？怎样减少雾霾呢？

(一)了解雾霾

1、出示雾霾天气图片，介绍什么是雾霾。

2、小组讨论，谈谈自己身处雾霾的切身体会。(看不清周围的景物，感觉哪里都是灰蒙蒙的；路上跑的车上有很多灰，看起来很脏；洗头、

换衣服的次数变多了……)

## (二)雾霾的危害

(1)出示新闻图片(上海某座大楼在雾霾天“消失”：地铁里戴防毒面具的人：雾霾中，明明是白天，街上的车灯却都打开了。)并找同学谈谈感受。

(2)讨论：请同学们结合图片与实际分组讨论，雾霾天气到底给我们带来了哪些伤害。

(3)主持人小结：雾霾不仅会影响交通安全，最重要的是它直接危害到我们的身体健康，它会让我们们的嗓子不舒服，会传播很多病毒和细菌等等。

## (三)如何应对雾霾天气

(1)小组讨论。

(2)各小组选派代表发言。

(3)播放视频，请学生选择哪些方法是正确的，哪些是错误的。

(4)总结：应对雾霾的七大方法。

①避免雾天晨练。

②尽量减少外出。

③注意身体的感受和反应，若有不适，及时就医。

④注意调节情绪，不要让心情被天气左右。

⑤保持室内通风。

⑥尽量远离马路。

⑦加强营养，增强身体抵抗力。

## (四)如何减少雾霾

(1)出示图片，介绍雾霾形成的原因。

①空气不流动。

②地面灰尘大。

③汽车尾气排放。

④工厂制造出的二次污染，比如没经过处理就向外排放的的废气、废水。

⑤冬季取暖排放的二氧化碳

(2)知道了原因，请学生说说感受。

(3)根据原因，结合自身实际情况，讨论如何为减少雾霾出一份力。

①不乱扔垃圾，做到垃圾分类投放。

②步行或者乘公交上下学，劝诫身边的大人尽量少开车。

③扫地时压着灰，不让尘土飞扬。

④保护环境，不破坏一草一木，多植树多种草，提高空气质量。

(五)如何宣传

以小组为单位，选择办手抄报、黑板报、宣传栏、演情景剧、制作宣传单等方法来宣传环保知识，让更多的人增强环保意识。

(六)小结

(播放歌曲《地球你好吗》)主持人：同学们，地球是人类共同的家园。保护地球，人人有责!我们是祖国的未来和希望，是 21 世纪的小主人，应该成为环境保护的小模范。为此，我们向少先队员倡议——人人争当“环保小卫士”。为了我们蔚蓝的天空，从今天开始，从身边的小事做起，人人做到保护环境，争取做到低碳环保，尽量不燃放烟花爆竹，多植树多种草，提高空气质量，为人类造福，为自己造福。

五、大辅导员讲话

六、呼号

七、退旗、敬礼

八、宣布少先队活动课结束

课后反思：

这节课活课的目的旨在通过了解雾霾的形成、危害、应对等知识，让学生知道环境保护的重要性，使他们形成环保意识，改变不良生活习惯，从小事做起，从身边做起，力所能及的为环保贡献力量。在本次活动课中，我结合了现实环境，利用近期的新闻图片、视频文件、环保歌曲等手段，让学生更直观的认识、了解雾霾，在小组讨论过程中，学生积极参与，气氛热烈，学生们不仅获得了环保知识，提高了环保意识，而且锻炼了他们的思维分析能力，培养了他们的团结协作能力。不过，很多需要学生参与的环节，由于学校的场地有限，只能省略了，这是一大遗憾。

## 大班科学保护环境教案 篇2

### 一、设计意图：

近些年来，由于人们缺乏最基本的环保意识，使生态环境遭到严重破坏，造成生态平衡失调。因此保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。幼儿期是培养良好品德、行为习惯的最佳期，这时对他们进行环保的启蒙教育，形成最初的环境意识、爱护环境的情感和保护环境的行为习惯将会影响他们的一生。在我们周围的环境中，空气受工业及运输业的影响，污染很严重，特别是如今助动车、摩托车在街头巷尾随处可见，它们排放的废气都会造成空气污染。针对这一现状，我设计了此活动，旨在培养幼儿的探索兴趣，增强幼儿的环保意识。

### 二、活动目标：

1、在区分机动车和非机动车的基础上，知道机动车和非机动车的优点和不足之处。

2、知道机动车以及工厂排放的废气会污染空气，增强幼儿的环保意识。

3、扩展幼儿的想象思维，发展创新能力。

### 三、活动准备：

1、幼儿课前学会区分机动车和非机动车；

2、利用多媒体辅助教学，已制作好课件；

3、蜡烛一根、碟子一只、打火机一个、“禁烟标记”一张；

4、幼儿人手一张纸，一盒水彩笔。

### 四、活动过程：

（一）问题导入，复习巩固。

师：早上，爸爸妈妈是用什么送你们上幼儿园的呢？（用自行车、助动车、摩托车等）

师：上次我们知道了摩托车、助动车都是利用燃油式发动机带动转动轴使车轮转动起来的，叫做机动车；而自行车、三轮车是用脚踩脚踏带动链条而转动的，是非机动车。它们都属于什么呢？（交通工具）今天我们就到“菲菲车店”去瞧一瞧，看看那儿发生了一件什么

事？

（二）声形并茂，帮助理解。

1、利用多媒体演示动画故事。

2、逐段看画面并提问：

①菲菲车店里卖哪些车呢？菲菲是怎样叫卖的？（点击声音图标，幼儿跟学，强调助动车的特点）

②有哪些动物来买助动车的？它们为什么要买助动车？（结合动物的特性和助动车的方便、快捷来说）

③为什么天空变得灰蒙蒙的、树叶不那么绿了，也有那么多动物生病了？

3、在电脑图片上区分机动车和非机动车，找出它们的优点和不足。（答对或答错，电脑给予表扬和提示）

小结：非机动车费时、费力，但车子后面不排废气、无污染；机动车省时、省力、方便快捷但有污染。

（三）演示实验，启发思维。

1、看电脑画面。“其实除了机动车会排放废气以外，许多工厂、发电站的烟囱也会排出废气，你们看工厂的烟囱冒出滚滚浓烟，这些浓烟又随风飘散到远处，渐渐地看不出来了，但空气中的有害气体就会被我们吸进身体，影响健康。”

2、做小实验：点燃蜡烛，把碟子放在火苗上熏一会儿，为什么碟面变黑？幼儿讨论。

小结：我们点燃蜡烛，在碟子靠着火苗的那面蒙上了一层乌黑的炭，这种炭通常进入空气中所以我们看不到，但这会污染空气。

（四）迁移经验，扩展想象。

1、为了减少空气污染，不少科学家做了研究，他们发明了无污染的电动汽车。（看电脑画面）

2、请小朋友们动脑筋想一想，怎样才能减少空气污染？（幼儿分组讨论）

小结：我们可以让菲菲在它的车店里也多卖“绿色交通工具”，把树林变得更加美丽。

3、在小朋友家里有哪些空气污染呢？（煤气、油烟、成人吸烟等）老师这儿有一个禁烟标记，下课后我们也来画一个贴在家里，多种花、多植树，保护环境，从我做起！

五、活动延伸：

1、幼儿绘画禁烟标记。

2、幼儿为《菲菲车店》续编故事结尾，教师录音。

3、大家争做“环保小卫士”。

大班科学保护环境教案 篇3

活动目标：

1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。

2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

3、使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们争做环保小卫士。

活动准备：

课件、校园照片若干张

活动过程：

一、谈话导入（3分钟）

小朋友，你们能说说我们学校的名称吗？时间过得真快，转眼间我们已经在这个学校里学习生活了一年多了，那么你觉得我们的学校是个怎样的学校？（干净的、整洁的、美丽的……）

二、活动过程

（一）引出话题（6分钟）

1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！

2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？

3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

1、播放一个小视频《香蕉皮的故事》，思考：从这个视频中，你

看到了什么？平常你又是怎样做的？

2、（课件出示）检查一下自己是否做到了以下几条：（课件出示）

- （1）、认真完成值日工作。
- （2）、不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。
- （3）、不往花池中丢垃圾。
- （4）、看见垃圾能主动弯腰捡起。
- （5）、爱护学校的一草一木。
- （6）、愿做环保小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

（三）判断对错。

1、课件出示题目：

- （1）、冰冰小朋友爱劳动,每次学校大扫除,她总是积极参加。
- （2）、一天,小明看见周围没有人,就很快把桔子皮丢地上。
- （3）、轮到小华值日时,小华总要组长催了才打扫。
- （4）、一次,小花看见一个小妹妹把纸片丢地上,她连忙跑过去捡起纸片,并告诉小妹妹,垃圾要丢在垃圾筒里。
- （5）、课间,小阳看见楼梯口有个塑料瓶掉在地上,他把头一抬,假装没看见,从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错,错的说明原因,该怎样做。

（四）学习拍手歌,识记卫生好习惯。

1、学生拍拍念念,同桌拍拍念念。

2、师生对答。

你拍一,我拍一,美化校园不迟疑;  
你拍二,我拍二,捡纸和捡塑料袋;  
你拍三,我拍三,避免垃圾堆成山;  
你拍四,我拍四,教育别人在其次;  
你拍五,我拍五,做好榜样别怕苦;  
你拍六,我拍六,大家劲往一块凑;  
你拍七,我拍七,把握现在好时机;  
你拍八,我拍八,保护环境靠大家;

你拍九，我拍九，造福社会才持久；

你拍十，我拍十，回收废纸和电池。

三、欣赏校园的美景。（课件）

四、“环保小卫士”宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

请班长带领同学们宣誓。

五、呼吁：

同学们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，

小朋友们，让我们行动起来吧！让我们一起创造校园更美丽、更整洁的明天！争做环保小卫士，从小事做起，从自身做起！

大班科学保护环境教案 篇 4

活动设计背景

地球是我们赖以生存的生态家园，环境对人类生活极其重要。我们保护环境不但要尽到我们的责任，还要培养下一代保护环境的意识。

活动目标

- 1、通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
- 2、教育幼儿自觉保护环境。
- 3、培养幼儿保护环境的意识。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

教学重点、难点

- 1、重点、通过活动让幼儿认识到环境问题对我们的重要性。
- 2、难点、教育幼儿自觉保护环境



活动准备

有关图片

活动过程

(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、开始环节

1、出示地球美好的图片，和某些地方环境被破坏的图片。

二、基本环节

1、让幼儿观察图片，想想为什么有这么大差异。

(幼儿自主发言)

2、教师解释原因

3、告诉幼儿环境对我们的重要性

三、结束环节

让幼儿说说保护环境怎么做

例：不随手扔垃圾

四、延伸环节

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有人，共同保护环境。

教学反思

通过活动能使幼儿认识到环境对我们生活的重要、把幼儿的积极性调高，有兴趣学习，使幼儿通过活动养成爱护环境的好习惯。

大班科学保护环境教案 篇5

活动目标

让班内每个孩子都明白不能乱丢垃圾，要爱护环境更要保护环境。

让孩子们能够养成不乱丢垃圾的好习惯。

大胆说出自己对保护环境的理解。

乐于探索、交流与分享。

教学重点、难点

重点：让孩子们明白随手乱丢垃圾是一个不好的坏习惯，需要改

正应该养成爱护环境保护环境的好习惯。

难点：孩子接受问题的能力，乱丢垃圾的坏习惯。

活动准备

- 1、一顶带有机玻璃的遮阳帽。
- 2、几张环境被严重污染的图片。
- 3、生病带着口罩的儿童。

活动过程：

1、小朋友们我们大家一起做个小实验看看会发现什么有趣的事。拿出带有有机玻璃的遮阳帽放在阳光充足的窗前，在阳光照射到遮阳帽的有机玻璃上会在教室屋顶形成一道七彩虹，持续晃动遮阳帽引起孩子的好奇心，发问大家看到了什么？好看吗？美丽吗？孩子们回答后接着发问为什么会有这么美丽的七彩虹。

2、说出答案是因为天空晴朗空气好如果空气被污染了就看不到美丽的彩虹，继续引导孩子们思考问题空气不好有哪些危害性拿出图片。

3、着重说明空气污染了就会让人生病甚至吃药打针，打针是很疼的。我们都不想生病，更不想打针。所以我们不能让空气产生污染。空气为什么会污染，拿出图片，那是因为有許多不爱护环境的人乱丢垃圾破坏环境引起的。从此以后我们不能再随便乱丢垃圾要改掉这个坏习惯。要爱护环境保护环境如果大家人人都乱丢垃圾，那么久会破坏环境产生污染会引起生病也就看不到美丽的七彩虹。

延伸：

热爱大自然，保护环境，人人有责。

教学反思

以往虽发现了乱丢垃圾不是一个好习惯，应该让孩子们改正缺点，却只是简单的一句话提醒了事，没有认识到方法过于武断没有认识到孩子们认知能力理解能力。通过本次培训认识了直接灌输并不是解决问题的最佳方法，引导孩子们好奇的天性掌握儿童在游戏中生活的特性才能更好的达到教学目的。努力跟上幼儿教师专业发展的大方向，通过学习明白只有教育观念的率先改变才能引起教育行为的逐渐改变，找到了方向明确了目的就一定会达到目标成为一名合格的幼教工作者。

## 大班科学保护环境教案 篇 6

活动目标：

- 1、培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。
- 2、让幼儿学会一些简单的劳动技能。

活动准备：

图片 2 张（一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方）

活动过程：

1、欣赏儿歌《果皮箱》后提问：儿歌中说了什么内容？果皮箱有什么作用？你在哪里见过它？

儿歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗不怕雨淋晒太阳。

张着嘴，把话讲小朋友，可别忘。

果皮箱屑交给我不要扔在大街上。

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

2、出示图片，启发幼儿认真思考。

这些地方怎么会变得这么脏？怎样才能使这些地方变干净？我们应该怎么做？

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错。

- （1）一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。
- （2）一幼儿在大街上随地吐痰。
- （3）一幼儿把冰棒纸扔在地上。
- （4）一幼儿将痰吐到痰盂里。

哪个小朋友做得对？哪个小朋友不对？你要向谁学习？小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀应该扔到哪里？（垃圾桶里）

## 大班科学保护环境教案 篇 7

一、活动背景：

三年级下册语文课本第二单元课文都与环保有关，学生学习之后，有了环保意识，为增强学生环保意识、环保责任感，结合学校“美化校园”的活动，特组织一次环保主题的班会活动。

## 二、活动目的：

在地球环境日趋恶劣的情况下，引导学生关注人类共有的生存环境——地球，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

三、活动方法：把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

## 四、活动准备：

1、活动前，需要班级环保小卫士在网上搜集环保的图片、视频等资料。

2、活动前，需要班级环保小卫士调查周围环境污染的现状。

3、班级环保小卫士排练好环保节目。

## 五、基本步骤：

(一)主持人讲话：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节课班会课的主题是“环保从我做起”。

(二)班级环保小卫士情景表演《地球妈妈笑了》，从中感受一些比较突出和严重的环境污染。

主持人：下面让我们再来听一听我班环保小卫士所了解的情况吧。请同学从社会、学校、家庭等说说保护环境的事例。

### (三)、实践活动

为了让天空明净，让地球妈妈青春常在，请同学们以“我为环保做贡献”为内容进行讨论。

(四)让学生了解环保知识。

世界水日：3月22日为“世界水日”。

世界气象日3月23日定为“世界气象日”。

地球日：4月22日。

世界无烟日：5月31日定为“世界无烟日”。

世界环境日：6月5日定为“世界环境日”。

世界防治荒漠化和干旱日：6月17日被定为“世界防治荒漠化和

干旱日”。

世界人口日：7月11日定为“世界人口日”。

国际保护臭氧层日：9月16日。

世界动物日：10月4日定为“世界动物日”。

世界粮食日：10月6日被定为“世界粮食日”。

国际生物多样性日：12月29日为“国际生物多样性日”。

(五)“环保小卫士”宣誓。

我宣誓：我将以实际行动做到

珍视天空，关爱大地；

抵制污染，植绿护绿；

珍爱生命，节约资源；

保护环境，保护自然；

绿色消费，绿色人生。

宣誓人：

主持人：同学们，我们可以为环保做很多事情，我希望全体同学们积极行动起来，让我们更多地了解环境污染与环保的重要，用我们的双手为地球增添新绿，请班长带领同学们宣誓。

(六)谈感受：主持人：今天的班会活动将要结束了，我想同学们一定收获很大，下面请同学们每人用一句话说一说这节课的感受。并动手设计环境保护的标语，并解说。

主持人：人类只有一个地球，为了共同的绿色世界，用我们的双手和智慧，让绿色家园更加美好，让我们小手拉小手，小手拉大手，从我做起，从现在做起，带动身边的人共同保护我们的地球。

(七)宣布结束

大班科学保护环境教案 篇8

活动目的：

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

1、每人写一篇400字以上有关保护校园环境的日记。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968060125024007006>