

幼儿园大班美术教案《船》

幼儿园大班美术教案《船》1

活动目标：

1. 能用流畅的线条大胆地画出大轮船的主体形象。
2. 大胆发挥想象，设计自己喜欢的轮船。
3. 丰富画面，培养审美意识。

活动准备：课件，绘画操作工具。

活动过程：

一、回忆讨论

1. 猜谜语激发兴趣：

你们喜欢猜谜语吗？下面老师说个谜语给你们猜，请大家仔细听、认真想！谜面就是不着地，不腾空，一座高楼在水中。打一交通工具。（船）你们坐过大轮船吗？

2. 大轮船和一般的船有什么不一样吗？

二、教师和幼儿一起讨论，并示范画大轮船。

1. 了解轮船师：小朋友你们乘过大轮船吗？

师：小朋友坐的一定是旅行客船，轮船根据她们的用途可以分为好多种呢！你知道有什么船吗？（幼：有载重货物的货船）

2. 讲解船的结构教师：今天我们就来画《大轮船》这幅画，小朋友不仅要画一艘美观的大轮船，还要体现它的功能。然后添画上适合的环境，（教案：）构成一幅完整的画面。下面我们先简单了解一下轮船的外部结构，轮船通常上有一个倒梯形的船身，船身有船舱，桅杆，救生圈，接收器，锚，栏杆等等，在装饰轮船的时候，可以把名称或代号画在船身上，然后再添画上简单的花纹。

3. 欣赏儿童作品课件师：下面我们先欣赏几幅小朋友的作品，看他们是怎么描绘《大轮船》这幅画的。

4. 教师示范绘画教师：欣赏完小朋友的作品 你想好要画什么样的情节了吗？其实还可以添画上主人公，那样画面会跟生动有趣，下面让我们一起来学习作画方法吧！

教师边示范边讲解教师：

1. 画船身。先用一条长线画出大轮船的船身，上宽下窄，前高后低，画出海面，船周围泛起的浪花，上面的栏杆，船的甲板上有很多的船舱，船舱顶部有卫星接收器。

2. 画小动物。穿上有一些小动物往船下观看，这些小动物有谁呢？有熊猫。。。 ，只画出他们的头就可以了，船头有只大熊

猫和一只小兔子，（教案：）她们手扶栏杆往这边看，第一次坐船航行感觉真是不一样啊！

3. 对船身进行装饰。画出挂在船边的锚，用点将船身进行装饰，画面中的线条要丰富，在画出桅杆，这升起一面旗，旗迎风飘动。

4. 画背景。用长短不同的线 画出是浪花，水珠等。还可以画海鸥，太阳，云朵等。

涂色时要注意，轮船的颜色尽量要鲜艳，要有一个主色调，海水的颜色可以适当的夸张，我们来看看涂好颜色的大轮船。

5. 欣赏成品画。

三、幼儿作画

1. 大胆想象设计自己喜欢的轮船

2. 丰富画面四、幼儿作品展示。

幼儿园大班美术教案《船》2

活动名称：刮画《家乡的夜景》

活动目标：

1、学习刮画的技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；

2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的关系；

3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

活动准备：

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

4、半成品几张（一张铺好浅色底色的关成品、一张在浅色底色上涂好的深色的半成品）；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

活动过程：

1、欣赏歌曲，引出课题。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

2、欣赏图片，放映幻灯片，“家乡的夜景”。

天黑了小动物们有萤火虫，城市的夜晚没有萤火虫为、该怎么办呢？灯光把城市的夜晚装扮得十分美丽，我们来看看这是哪里吧？

(1) 小朋友你们看这里是哪里呀？（是晚上的天安门）天安门上有什么？（有彩灯和焰火）

(2) 再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

(3) 观察我们家乡的夜景，看看这里是哪里？（是白天的广场）大家看看晚上的广场是什么样子？

(4) 观察图片，看看这是哪里？（是马路）观察晚上的街道同白天的有什么不同，让幼儿说说晚上与白天有什么不同？

(5) 观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，还有路灯）

3、欣赏范例，示范讲解

我这有只神奇的魔笔，它能刮破黑夜，把夜晚变成一幅美丽的画，（教师边讲解边出示画纸现场做画），我用魔笔刮破黑夜，一颗小星星钻了出来，又钻出一颗小星星然后是月亮……

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）
啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了，这种画叫“刮画”。

4、认识刮画，熟悉作画步骤

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

（1）首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

（2）在浅色上涂两遍深色：第一遍横着涂，第二遍竖着涂。

如果你有一尺会飞的魔笔，你想乘着去哪里呢？

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我们“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

5、幼儿作画，教师指导

（1）先涂一遍浅色，涂满了再涂深色，在涂深色的时候，注意要涂得均匀，涂得满，动作要快；

（2）想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

6、幼儿讲述自己的作品

7、活动结束

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

小食品绘画写生课(幼儿绘画教案)

第四周 专题作业活动课试行 第4课 小食品绘画写生课

活动主线：教学中要引导学生具体的分析欣赏各种小食品包装的实物，具体的理解食品包装的形式与内容的统一，形式与对象（儿童年龄特点）的统一，以及最具生活趣味的艺术特点。

教学目的：通过画各种小食品，引导学生加深理解形状和色彩等绘画知识，培养学生的观察能力、记忆能力和绘画表现能力。

教学重点：小食品的特点和装饰特点的理解与表现方法。

教学难点：小食品的不同形状特点与不同装饰风格的表现。

教学准备：1. 学生自带一样小食品。要求没有教师的允许下不许打开，违反者禁止参加本课的活动。

作业要求：写生 或想象画几个小食品，要注意好外形特点和图案与色彩的设计效果。

活动过程

一、小食品观赏活动。解决以下问题（培养学生敏锐的审美感知能力）（造型的审美）关于对小食品（ ）的调查 年 班

所研专题名称： 经研究我知道 调查内容 包装上面有什么：
4种以上 通过包装我知道里面是： 外形： 色彩：以色为主，
还有 颜色。 色彩搭配的作用： 适合的年龄段 。 1. 哪些颜色
再一起对比比较强烈 2. 包装和内容是否统一？ 是 不是 3. 画
几种你发现的线条。 你还发现了什么： 。

二、教师小结 学生在研究的过程中，发现的色彩运用的规
律。

三、把你观察的小食品画出来。 适当讲授构图技巧。可以
进行随意的组合 （审美能力的理解。 a 美术知识的介绍）

四、调查反馈。

1. 读自己的研究报告，张贴自己的研究成果。

2. 比一比谁的小食品画的又象又好。 （d 通过学生优秀作
业的对照、比较、鉴别）

五、布置作业，通过研究， 我们学习了 对事物的细致的观
察。回家每人选一样物体进行调查，自己写一份调查报告。下节
课我们进行更多的交流。

关于对小食品的调查年 班 所研专题名称： 经研究我知道
调查内容 包装上面有什么： 4种以上 通过包装我知道里面
是： 外形： 色彩：以色为主，还有 颜色。 色彩搭配的作用：
适合的年龄段 。 哪些颜色再一起对比比较强烈 包装和内容是

否统一？ 是 不是 画几种你发现的线条。 你还发现了什么： 。

关于对小食品（ ）的调查 年 班 所研专题名称： 经研究我知

道 调 查 内 容 包 装 上 面 有 什 么： 4 种 以 上 通 过 包 装 我 知 道 里

面 是： 外 形： 色 彩： 以 色 为 主， 还 有 颜 色。 色 彩 搭 配 的 作

用： 适 合 的 年 龄 段 。 哪 些 颜 色 再 一 起 对 比 比 较 强 烈 包 装 和 内

容 是 否 统 一？ 是 不 是 画 几 种 你 发 现 的 线 条。 你 还 发 现 了 什

么： 。

美术活动：设计邮票（大班）

活动目标： 1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装

饰邮票。 2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

活动准备： 1. 剪好花边的铅画纸 2. 记号笔、油画棒。（人

手一份） 3. 集邮册 3 本。

活动重点： 幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

活动流程： 欣赏邮票--师生讨论--幼儿作画--评价活动

活动过程： 1. 引起兴趣 2. 前两天老师去邮局寄一封信，可

是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到

底少了什么？（出示信封） 3. 这封信到底少了什么？（邮票） 4.

你们知道邮票有什么用途吗？（寄信） 5. 有的人喜欢把一些用

过的和没用过的邮票收集起来，有空的时候拿出来看看，这是为

什么呢？（因为邮票很美可以欣赏） 6. 老师今天也带来一些邮

我们也来欣赏一下好吗？ 7. 师生讨论 8. 你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……） 9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。 10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？ 11. 邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政 4 个字，这样就像邮票了。 12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢？ 13. 幼儿示范 14. 幼儿作画 15. 你们想不想也设计一张邮票？ 16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。 17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。 18. 活动评价 19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。 20. 幼儿介绍自己的作品。

3

活动目标：

1、能用流畅的线条大胆地画出大轮船的主体形象。

2、大胆发挥想象，设计自己喜欢的轮船。

3、丰富画面，培养审美意识。

活动准备：幼儿用书，彩色笔，蜡笔，轮船图片若干

活动过程：

一、回忆讨论

1、你坐过大轮船吗？

2、大轮船和一般的船有什么不一样吗？

二、观察大轮船图片，自由交流讨论

你最喜欢哪艘大轮船？为什么？

三、教师和幼儿一起讨论，并师范画大轮船，可根据幼儿描述设计轮船，添画背景。

四、幼儿作画

1、大胆想象设计自己喜欢的轮船

2、丰富画面

五、幼儿作品展示。

大班美术活动：正面人和侧面人（黑白画）

美术活动：正面人和侧面人（大班黑白画）

目标：

1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的动态。

2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968061142076006106>