

开座谈——

幼小衔接，我们在行动

学前教育学



目录

1

学政策

2

思政策

3

悟政策

4

用政策



导入

视频案例



来源链接: <https://haokan.baidu.com/v?pd=wisenatural&vid=11195849384030924702>

1

学政策

开座谈——

幼小衔接，我们在行动

学前教育学

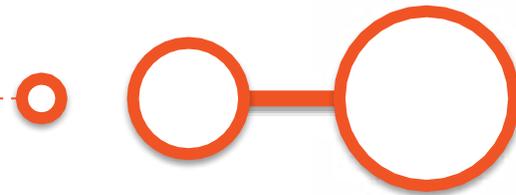


2022年宣传月主题



促进幼儿园和小学科学衔接，全面做好入学准备和入学适应教育工作，确保儿童顺利实现从幼儿园向小学生活过渡，对其身心健康和终身发展具有重要意义。为更好地推进幼儿园与小学科学有效衔接，宣传科学幼小衔接教育理念，2022年全国学前教育宣传月活动主题：幼小衔接，我们在行动！

《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》



一、《指导意见》梳理

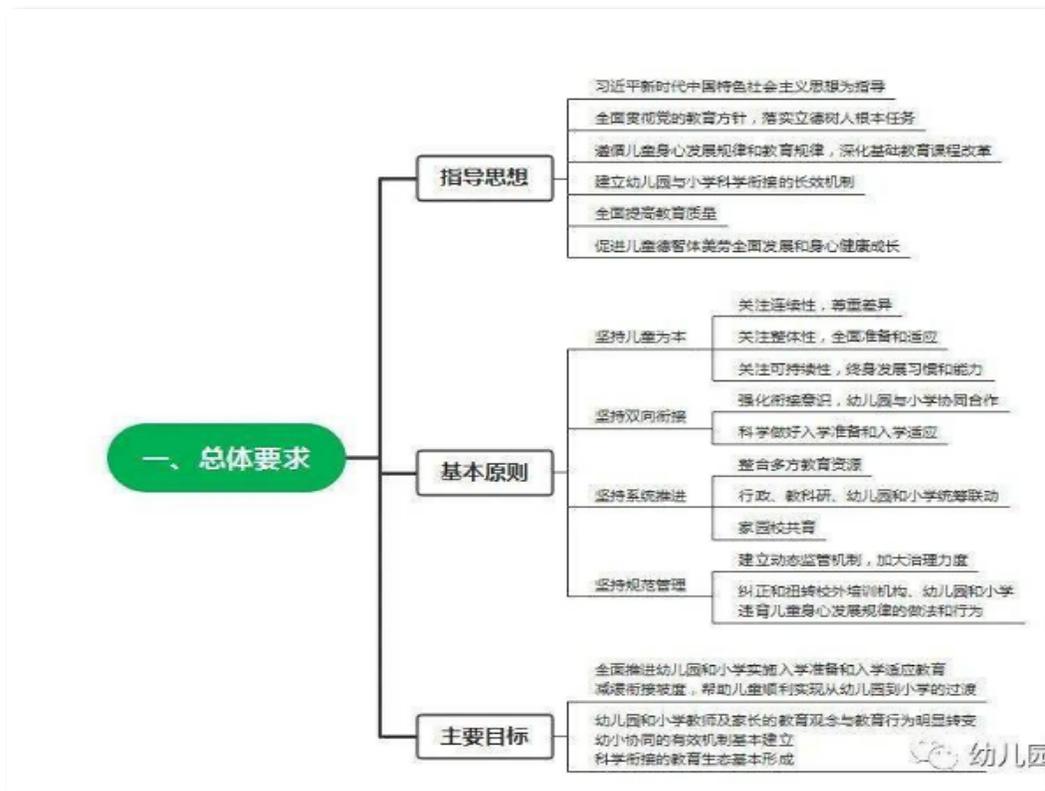
《指导意见》包括总体要求、重点任务、主要举措、进度安排、组织实施等五方面内容。



《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》

一、《指导意见》梳理

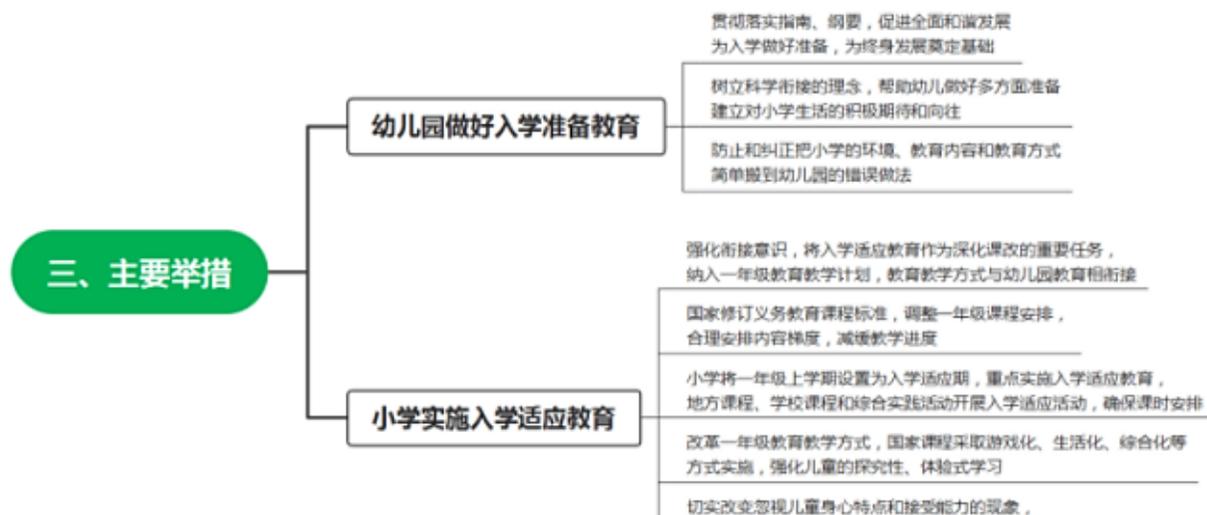
第一部分是总体要求。《指导意见》强调要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，遵循儿童身心发展规律和教育规律，提出了坚持儿童为本、坚持双向衔接、坚持系统推进、坚持规范管理等四条基本原则，确保幼小衔接工作沿着科学方向推进，帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。



《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》

一、《指导意见》梳理

第三部分是主要举措。《指导意见》强调要强化衔接合力，提出了五条主要举措。针对幼儿园，要求帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备。针对小学，要求将一年级上学期设置为入学适应期，改革一年级教育教学方式，强化与幼儿园教育相衔接。针对教研部门，要求建立幼小联合教研制度，指导小学和幼儿园教师加强课程、教学、管理等方面的合作交流与合作。针对家园校合作，要求幼儿园和小学建立家园校共育机制，帮助家长认识过度强化知识准备、提前学习小学课程内容的危害，积极配合做好衔接。针对教育部门，要求整合各方资源，统筹推进衔接工作，进一步加强对校外培训机构违反教育规律行为的持续治理。



《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》

一、《指导意见》梳理

第四部分是进度安排。《指导意见》要求，各省（区、市）要以县（区）为单位确立一批幼小衔接实验区，遴选确定一批试点小学和幼儿园，先行试点，分层推进。2021年秋季学期启动幼小衔接试点，2022年秋季学期全面铺开。



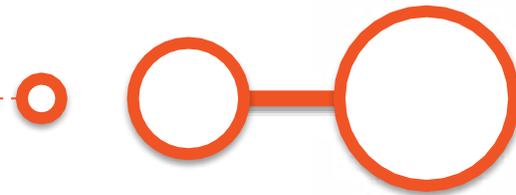
《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》

一、《指导意见》梳理

第五部分是组织实施。《指导意见》强调，幼小衔接是一项系统工程，各级教育部门要充分认识做好幼小衔接工作的重要意义，研究制订本地幼小科学衔接具体实施方案，切实把幼小衔接工作纳入基础教育课程改革的重要内容，完善政策举措，健全工作机制，确保幼小衔接工作取得实效。要推动幼儿园和小学深度合作，加强业务指导，及时研究解决教师在幼小衔接实践中的困惑问题。要健全科学的评价机制，将入学准备和入学适应纳入幼儿园和义务教育质量评估的重要内容。地方各级教育行政部门要加强统筹协调，整合专业资源，加强幼小衔接科学研究。



《幼儿园入学准备教育指导要点》

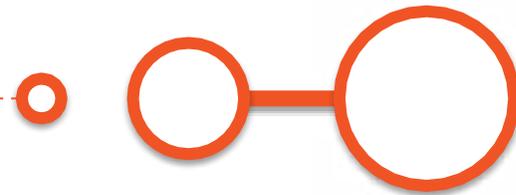


一、《入学准备》梳理

针对幼儿园做好入学准备教育，《入学准备指导要点》突出问题导向，主要强调了三点：

一是准确把握入学准备的内涵。针对社会上过度重视知识准备的问题，强调将身心准备、生活准备、社会准备和学习准备等方面有机融合和渗透，不能片面追求某一方面的准备，或用小学知识技能的强化训练替代全面准备。二是处理好循序渐进与把握重点的关系。既强调将入学准备贯穿于幼儿园三年保育教育全过程，从小班开始逐步培养幼儿身心基本素质，又强调大班根据即将进入小学的特殊需要，实施有针对性的入学准备教育。三是尊重幼儿身心发展规律。强调用科学的、符合幼儿学习特点的方式，不仅帮助幼儿做好入学准备，还要帮助幼儿做好终身学习的准备。

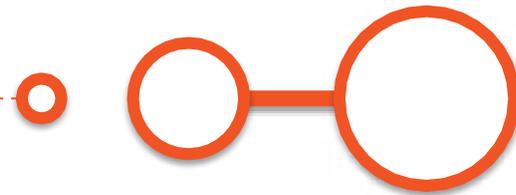
《幼儿园入学准备教育指导要点》



一、《入学准备》梳理

《入学准备指导要点》以促进幼儿身心全面准备为目标，围绕幼儿入学所需的关键素质，提出身心准备、生活准备、社会准备和学习准备四个方面的内容，每个内容由发展目标、具体表现和教育建议三部分组成。

《幼儿园入学准备教育指导要点》

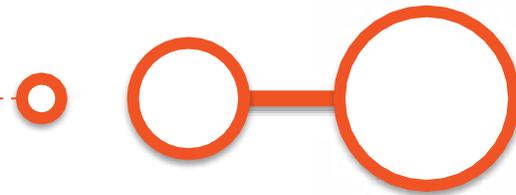


一、《入学准备》梳理

第一方面身心准备。

包括向往入学、情绪良好、喜欢运动、动作协调四个发展目标以及初步了解小学，对小学生活充满期待等7个主要表现，并提出了建立积极的入学期待等7条主要教育建议。

《幼儿园入学准备教育指导要点》

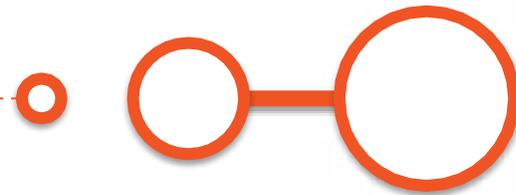


一、《入学准备》梳理

第二方面生活准备。

包括生活习惯、生活自理、安全防护、参与劳动等四个发展目标以及保持规律作息，坚持早睡早起、睡眠充足等9个主要表现，并提出了逐步调整一日作息等7条主要教育建议。

《幼儿园入学准备教育指导要点》

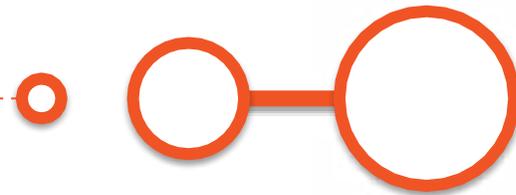


一、《入学准备》梳理

第三方面社会准备。

包括交往合作、诚实守信、任务意识、热爱集体等四个发展目标以及能和同伴友好相处，乐于结交新朋友等10个主要表现，并提出了扩展幼儿的交往范围等9条主要教育建议。

《幼儿园入学准备教育指导要点》

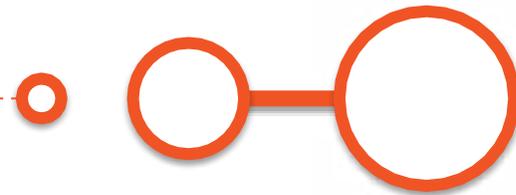


一、《入学准备》梳理

第四方面学习准备。

包括好奇好问、学习习惯、学习兴趣、学习能力等四个发展目标以及对身边的新事物感兴趣，有好奇心和探究欲等16个主要表现，并提出了保护幼儿的好奇心和主动性等11条主要教育建议。

《小学入学适应教育指导要点》



一、《入学适应》梳理

针对小学做好入学适应教育，《入学适应指导要点》从教育观念到课程实施，对小学提出了系统性的改革要求，着力改变过去让学生适应学校的传统做法，强调为儿童入学适应准备好学校。主要把握四点：

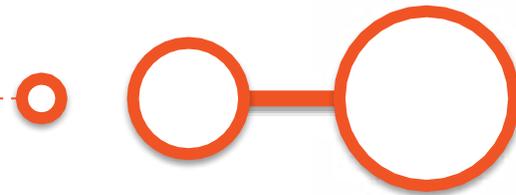
一是强化主动衔接。要求小学教师树立牢固的衔接意识，转变教育观和儿童观，主动了解幼儿园教育特点，积极倾听儿童需要，创设包容和支持性的学校环境。

二是注重适应过渡。要求小学一年级上学期设置为幼小衔接适应期，在班级环境、作息安排等方面与幼儿园相衔接，解决幼儿园与小学教育中衔接坡度过大问题。

三是关注个体差异。为防止用统一的标准要求每个儿童，挫伤其入学积极性，强调尊重儿童原有经验和水平，有针对性地为每个儿童提供个别化的指导。

四是深化课程改革。要求小学探索与幼儿园相衔接的入学适应教育，合理安排一年级课程内容，改革一年级教育教学方式和评价方式，为每个儿童搭建入学适应的阶梯。

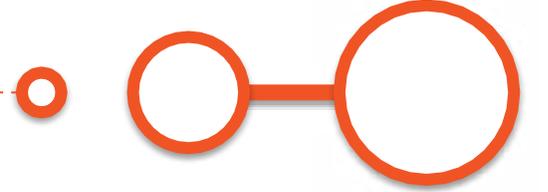
《小学入学适应教育指导要点》



一、《入学适应》梳理

《入学适应指导要点》以促进儿童身心全面适应为目标，围绕儿童进入小学所需的关键素质，提出身心适应、生活适应、社会适应和学习适应四个方面的内容，每个内容由发展目标、具体表现和教育建议三部分组成。

《小学入学适应教育指导要点》

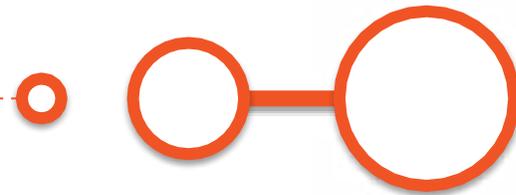


一、《入学适应》梳理

第一方面身心适应。

包括喜欢上学、快乐向上、积极锻炼、动作灵活四个发展目标以及能记住校名和班级，知道自己是一名小学生等7个主要表现，并提出了创设与幼儿园衔接的学校环境等7条主要教育建议。

《小学入学适应教育指导要点》



一、《入学适应》梳理

第二方面生活适应。

包括生活习惯、自理能力、安全防护、热爱劳动等四个发展目标以及养成早睡早起的好习惯，能够逐步适应从幼儿园到小学的作息转变等9个主要表现，并提出了合理安排作息時間等9条主要教育建议。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/968063036143006051>