

# 第四单元 民族团结与祖国统一

## 第13课 香港和澳门回归祖国



01

要点自主学

02

1星题 基础巩固

03

2星题 能力提升

## 香港和澳门回归祖国

### “一国两制”的构想

- 背景**
- ①香港问题、澳门问题和台湾问题都是历史遗留下来的
  - ②实现\_\_\_\_\_，是整个中华民族的强烈愿望
  - ③改革开放后，中国的综合国力增强，国际地位提高（根本原因）
- 提出** \_\_\_\_\_从维护祖国和中华民族根本利益出发，提出了“一国两制”的伟大构想
- 内涵** 在\_\_\_\_\_的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变
- 地位** “\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_”是完成祖国统一大业的基本方针

### 香港和澳门回归祖国

- 回归** \_\_\_\_\_年7月1日，香港回归，中华人民共和国香港特别行政区正式成立；  
\_\_\_\_\_年12月20日，中国正式恢复对澳门行使主权，澳门回到了祖国的怀抱
- 意义** 香港、澳门回归祖国，标志着中国人民洗雪了\_\_\_\_\_，在完成\_\_\_\_\_大业的道路上迈出了重要一步

## 保持香港、澳门长期繁荣稳定

**方针** 香港、澳门回归后，中央政府坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针

①进入新时代，中央政府全面准确推进“一国两制”实践，依照宪法和基本法有效实施对特别行政区的全面管治权，落实“爱国者治港”“爱国者治澳”原则，维护国家主权、安全和发展利益

**表现** ②2020年，全国人大常委会通过《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》

③深入推进粤港澳大湾区建设，支持香港、澳门发展经济、改善民生

1.[2024·广东梅州期末] 有学者认为：“从中国处理港澳问题的实际出发，创造性地形成了自己的制度体制，具有完全自主的‘知识产权’，体现了中国智慧，是典型的中国方案，值得他国借鉴。”材料中的“制度体制”是( **B** )

A.“港人治港”    B.“一国两制”    C.对外开放    D.政治协商

2.1987年，邓小平在会见香港特别行政区基本法起草委员会委员时说：“切不要以为香港的事情全由香港人来管，中央一点都不管……保持中央的某些权力，对香港有利无害。”

邓小平的讲话说明“一国两制”( **B** )

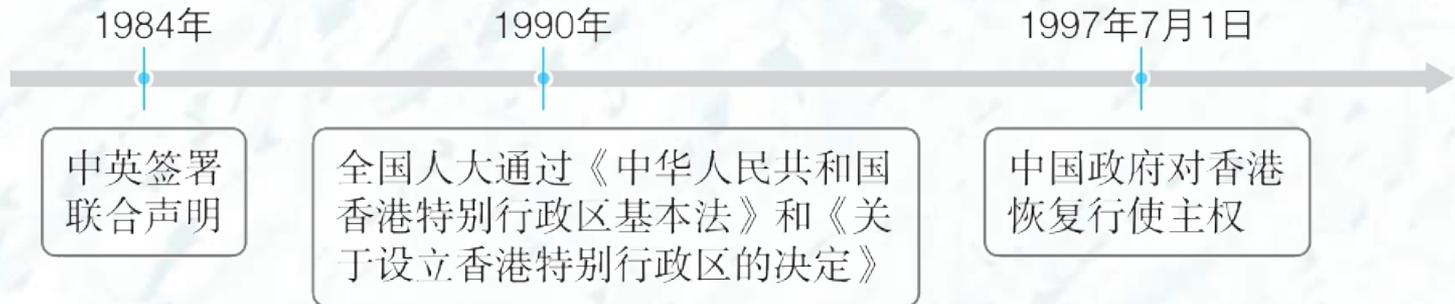
A.等同于港人完全自治

B.“一国”是“两制”的前提

C.保障香港管理本地区

D.关键是保持香港原有制度

3. [时空观念] 下面的时间轴是某同学的学习笔记。其学习内容的主题是( C )



A. 民族共同繁荣

B. 经济特区发展

C. 香港回归祖国

D. 对内深化改革

4.“就在21世纪的钟声即将敲响之时，神州大地上消除了最后一块帝国主义侵略造成的殖民地的残痕，完整而彻底地完成了民族独立的历史使命。”材料描述的历史事件是( **B** )

A.抗日战争的胜利

B.对澳门恢复行使主权

C.两岸关系的发展

D.对香港恢复行使主权

## 5.下面两幅图片所反映的史事( **D** )



香港人民欢庆回归祖国



澳门人民欢庆回归祖国

- A.先后发生于20世纪末21世纪初
- B.彻底改变了当地实行的社会制度
- C.解决了历史遗留下来的所有问题
- D.使祖国统一大业迈出了重要一步

## 6.下面三项政策实施的目的是( A )

第一项	2003年，内地与港澳分别签署关于建立更紧密经贸关系的安排
第二项	2019年，中共中央、国务院印发《粤港澳大湾区发展规划纲要》
第三项	2020年，全国人大常委会通过《中华人民共和国香港特别行政区维护国家安全法》

A.保持港澳长期繁荣稳定

B.加强各民族之间的团结

C.促进香港澳门回归祖国

D.健全完善我国法律体系

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968127022037007007>