

# 2024 年小学学校教研活动策划

## 小学学校教研活动安排 1

### 一、指导思想

本学期我校的教研活动将接着学习和领悟新课标的教化精神，并以校本研训为重点，接着努力培育学生全面而有特性的发展，进一步提高教学质量，把追求高质量的教学效果贯穿与教学工作的始终。为老师营造良好的教研氛围，进行专题探讨，为学生带给广袤搞笑的学习空间，提高学生的素养，特制定本学期的详细活动支配。

- 1、开学初，各位老师要仔细制定所授学科教学、教研安排。
- 2、为了抓好课堂教学质量，校领导不定期下到班里听课。
- 3、按上级要求，每位老师每学期相互听课不得低于 15 节，做到互相学习，取长补短，到达共同提高的目的。
- 4、第 3 周组织数学组老师观看教学录像。
- 5、第 4 周组织语文组老师观看教学录像。
- 6、第 5 周组织数学组老师听六年级李淑蓉老师的数学公开课。
- 7、第 6 周组织语文组老师听三年级刘莲玉老师的语文

观摩课，组织数学组老师听三年级王儒伟老师、马杰老师的数学公开课。

8、第 7 周组织语文组老师听二年级邓梅老师的语文教学网络群众备课。组织数学组老师听二年级聂海云老师、顾海燕老师的数学公开课。

9、第 8 周组织语文组老师听二年级朱春梅老师的语文观摩课，组织数学组老师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在博客上，供大家研习。

10、第 9 周组织数学组老师听一年级王长亮老师的数学观摩课。

11、第 10 周组织语文组老师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在自己的博客上，能够真实反映自己试验新课程课堂进行中的思索、发觉、感悟、体会和困惑。

12、第 11 周组织语文组全体老师观看教学录像，并请语文、数学两个教研组正副组长全面检查老师的备课教案及作业批改状况。

13、第 12 周组织语文组老师听五年级蔡兴兰老师、周云老师的语文观摩课，组织数学组老师听五年级蔡亲录老师的教学公开课。

14、组织语文组老师听一年级王小玲老师语文公开课，并进行评课指导，组织数学组老师群众备课，听五年级夏红丽老师的数学公开课，并把教学设计提前一周上传到博客上。

15、组织二年级、三年级语文学科综合学问竞赛及数学竞赛。

16、制订期末复习安排，迎接考试。

17、学期末每位老师上传一份教学工作总结到学校教研博客网站。

18、期末考试结束后，每位老师要仔细做好试卷分析。

## 小学学校教研活动安排 2

为贯彻课程改革精神，更新老师教化理念，提升老师理论素养、专业水平和教学实践应用潜力，加强老师之间相互合作、沟通，探讨和解决教学中的实际问题，总结和推广先进教学阅历，全面提高教学质量，特制定教研活动方案。

### 一、指导思想

以实施课程改革和提升教化教学质量为中心，深化教化科研，狠抓教学管理，以研促教，为广阔老师搭建自我展示的平台，最终到达资源共享。

### 二、活动原则

全面提高教化教学质量是教研活动的宗旨和归宿，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

### 三、活动形式

1、个人、群众备课相结合。

2、开展示范课、优质课、探讨课等教学观摩活动。

3、老师新课程培训。

4、教学研讨、阅历总结、撰写教学论文、案例反思等。

#### 四、详细措施

1、加强理论学习，深化领悟新课程的精神实质，树立与新课程相适应的课程观、教学观、质量观。

2、建立学科备课组，实行在老师个人备课基础上的群众备课制度。个人备课做到“六备”，实行超周备课，老师应有教案上课，否则按教学事故处理。

3、以教研组为单位，有目的、有安排地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、详细资料等记录和资料，教育处要参加指导，起专业引领作用。

4、教研活动应全员参加，专心围绕活动主题资料发表个人见解、展示自我。每学期开学前由学校组织的校本培训。

5、以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题探讨、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际沟通等一系列活动。

6、参与县级以上教化行政部门组织的培训或研修。

#### 小学学校教研活动安排 3

在学校教学教研、课改工作取得可喜成果的基础上，为了进一步提高教化教学质量，提升学校的社会声誉和社会地位。在新学期中，我们要激昂精神，锐意进取，强化素养教化观念，以教化科研为先导，实行“科研兴教”、“科研兴校”战略思想，以培育学生的创新精神和实践实力为目标，

以提高课堂教学效益为主线，深化教学改革，努力打造“课堂教学全优工程”，促进教化教学工作向着科学化方向快速发展。

### 一、指导思想：

加强教学调研，深化开展教学科研、教学试验，深化课堂教学改革，坚持为学校服务、为教学服务，接着做好教学指导工作。加强新老老师的培育，重视骨干教师队伍的建设，发挥学科带头人的作用，深化老师接着教化工作，努力建设一支高水准的师资队伍。重视信息技术、远程教化、体、音、美等学科的教研工作，为全面推动素养教化和大面积提高教化质量作出应有的贡献。

### 二、工作措施：

#### (一)加强学习，提升理念。

1、接着加强关于素养教化理论的学习，更新教化观念，充分运用现代化教学手段，努力提高课堂教学效益。

(1)接着组织全体老师仔细学习有关素养教化理论、现代课堂教学模式及课程改革的精神；

(2)组织老师观看课改光盘，教法的专题讲座、课堂教学实录；

(3)组织老师参与省市县各级培训，到兄弟学校学习；

2、组织学习《课程标准》及新学期课程内容，开展学习体会沟通，主动撰写学习心得，推广学习阅历。

(1) 组织老师仔细学习《课程标准》，使每位老师能够进一步了解新的《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议。

(2) 在学习的基础上可围绕以下问题组织探讨：

a、在新课程环境下，老师的角色将发生哪些改变？老师须要哪些工作方式？须要哪些技能？

b、如何体现学生发展为本？

c、如何从强化双基到培育四种实力？(动手、实践操作、创新、合作沟通)

d、开展自主学习，合作学习，探究性学习的探讨。

e、如何进行新课程理念下的课堂教学的组织。

f、探讨如何适应中考改革。

g、开展骨干教师创新课示范课研讨

3、激励老师相互听课、规定老师听课次数、课堂开放，相互学习；激励青年老师主动担当各级探讨课，起到示范和探讨的效果。

4、建立新老老师结对子制度。激励老老师主动培育、挂钩新老师，深化课堂听课，指导、提高新老老师的教学，实现以老带新，取长补短，共同提高。

5、加强与上级教研部门的联系，聘请有关教学专家、教研员，定期到学校进行教学调研和指导。二是走出去，虚心向兄弟学校学习，不断提高老师的教研实力。

## (二)立足课堂，以研促教。

教研重点：主动开展新标准理念下的教学方式的探讨，能用新《课程标准》指导自己的教学工作实践，在实践的过程中，力求正确处理好四个关系：课程与教学的关系；教与学的关系；结论与过程的关系；认知与情感的关系。坚持以教研促教学，用集体才智解决教学中问题为工作思路。老师要在学习中探讨，在探讨中提高，努力做探讨型老师。

## (三)加强管理，注意实效。

加强学校教学常规监控管理。学校领导要切实加强对学校教学教研工作进行监控管理，切实做到：

(1)加强对老师常规教学的指导和监控，坚持听课、评课、分析和指导，重点对青年教师课堂教学进行指导。

(2)加强课程及常规工作管理，制定学校教化教学常规管理制度，严格按省颁《课程标准》开足课程，健全工作责任制，明确分工，责任到人，做到严格实施，奖惩分明，充分调动老师工作主动性。

(3)加强教学质量的监控。定期对学校教学状况进行检测(重点期中、期末质量普查)进行分析和评价。

(四)以课改、课题为中心接着抓好学校公开课、集体备课、说课等常规教研工作。

1、接着抓好公开课、集体备课、说课等工作。要求各位老师利用课余时间听课达 20 节以上。切实加强备课组活

动。要求各教研组坚持集体备课。

2、努力上好汇报课、课改展示课、观摩课、综合实践活动展示课等，推动课程改革发展。组织多种形式的课改教研活动，如各学科集体备课、课改阶段性小结研讨会、课改试验观摩课、课堂教学改革展示课等。

3、接着做好课题探讨工作，走“科研兴校”之路。老师要强化搞课改就是搞科研的意识，紧紧围绕课改深化探讨试验过程中的详细问题，要通过科研提升老师的相识水平与探讨实力，使老师在实践与理论的对接中渐渐实现教学行为的转变。学校要通过调研，将课改的关键点、困难点纳入教化科研内容。在课改试验过程中解决老师面临的详细问题。要人人有课题，人人有科研任务。老师要在教学实践过程中不断反思、总结，写出阅历论文，主动撰写稿件。

4、接着探究利用多媒体技术、网络技术，广泛开展探究性学习和活动课程的探讨和实践。

(五)主动参与片区教研和县、市有关部门举办的教学比武活动。

1、主动协作县教研室组织并参与片际教研活动，加强校际沟通，取长补短。

2、选派优秀老师参与各级部门组织的学科研讨工作和教学竞赛，提高我校老师教化教学水平。

3、激励老师撰写教化教学论文，提高理论学问水平。



4、主动激励老师或辅导学生参与各种竞赛活动。

5、开展课外活动，丰富学生生活。依据学生爱好，发挥学生特长，培育学生实践操作实力。开展丰富多彩的课外活动。举办田径运动会、校内艺术节等展示课外小组活动的成果，来丰富校内文化生活。

(六)主动推行“六模块”模式，努力打造“课堂教学全优工程”

1、努力推行“六模块”模式。充分利用现代化教学手段，扩大课堂容量，全力打造高效课堂，将德育美育贯穿课堂全过程。

2、三年时间内，全部学科的全部课都要打磨成优课(备课)。

(七)抓好教学常规工作，深化课程改革

1、课堂调研，现场指导

本学期将接着实行领导分组负责制，详细负责一个学科的教学工作，领导深化课堂听课调研，现场指导教学。

2、大力开展以学校为本的教学探讨，建立以校为本，自下而上的教学探讨制度。

(1)要发挥好学校和县市两级教研网络的作用，仔细要探讨课程。要开发课程资源，以有利于学生的学习；老师要形成互动教研，教学反思，札记，课后案例分析的习惯。接着组织试验老师依据本校实际开展好“五个一”活动：每课

时写一次教学反思;每周供应一个教学实践中遇到的值得探讨的问题;每月写一篇课改小结或运用教材的心得体会;每学期上一节研讨课;每学期至少写一篇课改试验探讨论文。

(2) 搞好集体备课工作。集体备课时间要保证，要人人参加，讲究实效。集体备课主要解决老师们在钻研教材中的困惑和疑问，沟通处理教材的方法，探讨如何创建性运用教材，刚好解决新课程实施中出现的点滴问题。

(3) 大力开展“说课—上课—评课”的教研活动，研讨时要谈理念、谈观点、找问题、讲困惑、提建议。要加强专项探讨，把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决。

3、改革课堂教学。课堂教学是老师观念转变的载体，是新课程试验的关键环节。教学中，老师既要让学生获得学问与技能，又要帮助学生形成主动主动的情感、看法、价值观，提倡学生自主、合作、探究性的学习。

4、接着探究教学评价体系改革。评价要突出“以人为本，关注人的发展，促进人的发展”的课改基本理念。在根据县教化局评价体系对学校、老师、学生进行评价的基础上，依据本校的实际主动有本校特色的评价方法，促进老师和学生发展。逐步探究并构建促进学生发展的教学评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、看法、行为方式的发展;把量的评价与质的评价

结合起来，既注意结果、更注意学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经验和活动记录等的评价功能；把老师评价、学生自我评价、其他社会成员评价结合起来，变更单一由老师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

## 小学学校教研活动安排 4

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以基础教化课程改革为总主，在老师队伍建设上下功夫，在教学管理上抓规范，在校本教研上求突破，在改革措施上重落实，全面提高老师综合素养，培育学生良好习惯，全面推动素养教化，提高教化教学质量。

### 二、重点工作

- 1、优化常规管理，不断调整和改革评价制度。
- 2、加强老师队伍建设，全面提高整体素养。
- 3、强化校本教研活动的开展与管理，培植典型，努力打造我校教化特色。

### 三、详细工作及措施

#### (一) 优化常规管理，不断调整和改革评价制度。

- 1、抓常规，促进教学质量的提高。

利用教学工作周调阅、月检查等形式，加强学校常规工作的落实，使备课、上课、听课、作业布置与批改制度化、系统化，切实保障课堂教学质量。

- (1) 强化备课，提高备课质量。充分发挥老师个人潜能和

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968135105047007005>