

2024 年全国社会工作者（初）《社会工作实务（初级）》考试题库（含答案）

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(25 题)

1.“守候花季”系列青春期性教育运用小组工作方法扩充青少年的性知识，引导形成正向的性态度，增强自我保护意识和责任意识，健康快乐地成长。此为青少年提供（）服务。

A.思想引导 B.习惯养成 C.职业指导 D.婚恋服务

2.社会工作者小黄开办了“希望印社”为社区矫正对象提供服务，社员们在篆刻活动中逐渐建立起健康的自我观，重塑了自信，与家人的关系也得到改善，然而，社区居民依然戴着“有色眼镜”看待他们，经常在背后对他们指指点点。为改变居民对矫正对象的刻板印象，帮助矫正对象顺利回归社会，小黄适宜的做法是（）。

A.举办篆刻作品鉴赏会，提升矫正对象的艺术素养

B.举办才艺作品展示会，向社区居民展示矫正对象的优势及能力

C.召开“篆刻与生活”小组讨论会，引导矫正对象思考积极的生活方式

D.召开“石头成长记”小组分享会，邀请已成功创业的矫正对象分享经验

3.社会工作者老李与郑女士面谈时发现，郑女士一会儿抱怨丈夫不管家，只顾自己，一会儿又数落孩子的不是，不理解母亲的辛苦。对此，老李拟应用聚焦技巧予以回应，最适宜的做法是（）。

- A.让郑女士记录家庭争吵的频率
- B.鼓励郑女士讲出内心的苦恼与委屈
- C.让郑女士明确自己面临的问题
- D.让郑女士看到丈夫与孩子好的方面

4.某社会工作服务机构针对辖区内居民的育儿需求，设计了个别辅导和
家长成长小组项目，希望以此提升家长的育儿能力。该社会工作服务机
构提供的上述服务属于（）。

- A.亲职辅导 B.亲子关系辅导 C.婚姻辅导 D.儿童问题辅导

5.自孩子上初中后，李女士与丈夫经常因是否接送孩子上下学发生冲突。
李女士认为，孩子从小体质较弱，比较敏感，即使已上初中，为安全起
见还是应该接送，但丈夫不以为然，还以工作忙为由将接送孩子的事甩
给了李女士。李女士对丈夫的行为很不解，怀疑丈夫有了“外心”，非常
苦恼、困惑，遂求助社会工作者小齐。为了识别李女士问题产生的主观
因素，小齐应了解（）。

- A.丈夫对夫妻问题的看法 B.李女士为处理夫妻问题所做的努力 C.李女
士对夫妻问题的看法 D.丈夫为处理夫妻问题所做的努力

6.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，
与街道社会工作站密切配合，在社区提供 0-3 岁托幼服务，开展了一系
列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

- A.开办“新手妈妈训练营”B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸

训练营”D.开办亲职能力提升工作坊

7.下列各项为流浪乞讨人员提供全天候救助的是（）。

A.福利院 B.救助站 C.救助巡逻车 D.救助亭

8.社会工作者小于为直肠癌术后患者开办支持性小组。在小组过程中，小于邀请康复者向术后患者介绍顺利度过术后最初阶段的方法。小于此举的最主要目的是帮助患者（）。

A.舒缓紧张焦虑情绪 B.探索疾病因应策略 C.建立社会支持网络 D.提升科学养生意识

9.赵大爷的老伴去世多年，儿女都在省城工作。赵大爷是村老年协会的副会长，经常组织村里的老年人开展文娱活动，生活很充实。不久前，赵大爷突发脑梗，因救治不及时导致瘫痪在床，儿子和女儿轮流请假回来照顾赵大爷，与先前生活的落差和身体的痛苦，加之不想成为儿女的负担，让赵大爷有了轻生的念头，乡镇社会工作站的社会工作者走访时了解到赵大爷的情况，对赵大爷进行了自杀风险评估。下列属于自杀风险直接线索的是（）。

A.赵大爷口述让儿子记录立下了遗嘱

B.赵大爷将银行卡交给儿子并告诉他密码

C.赵大爷对儿女说“唉，真不如死了算了！”

D.赵大爷对儿女说“我太麻烦你们了，没了我你们会过得轻松点。”

10.某社会工作服务机构在社区招募中小學生夏令营营员。租住在本社区

的外来务工人员老张觉得这是一个让孩子增长见识、提升能力的好机会，想给儿子乐乐报名，但他又担心孩子不是本地户籍，可能没有资格参加，在报名处徘徊犹豫。社会工作者小杜主动向老张询问了解情况，并协助老张完成报名流程，乐乐成为夏令营营员。小杜的做法体现了儿童社会工作中的()原则。

A.平等参与 B.家庭系统 C.最小伤害 D.儿童优先

11.下列关于系统脱敏法的说法中，错误的是（）。

A.系统脱敏法的理论基础是学习理论，即经典的条件反射与操作条件反射

B.系统脱敏法有三个操作环节：放松训练，等级建构，系统脱敏

C.系统脱敏法可以代替应对考试所应有认识、能力、方法与技能

D.脱敏训练分为想象脱敏和现实脱敏

12.某施工现场发生意外事故，一名伤员被送至医院急诊部。因该伤员伤势较重，陪同人员心情急躁，觉得医护人员行动迟缓、救治不力，与医护人员发生争吵，出现过激行为，妨碍了救治工作。此时，急诊部的医务社会工作者最适宜的做法是

A.协助医院保安，对患者陪同人员暂时实施隔离

B.提供现场陪伴，对患者陪同人员进行情绪疏导

C.引导医护人员，避免与患者陪同人员直接接触

D.劝导陪同人员，并探究其出现过激行为的原因

13.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题,提高情绪自我管控能力,促进健康人格的形成,此举属于维护青少年合法权益的()方面。

A.困难帮扶 B.权益保护 C.法律服务 D.心理疏导

14.社会工作者小韩在涉罪青少年小赵的矫正帮教工作中发现,小赵父母在家庭会谈中常责备小赵,不听小赵解释,家庭关系紧张。为此,小韩在之后的家庭会谈中专门设计了与小赵直接沟通的环节,让小赵父母观察她如何用心体会小赵的真实想法,接纳小赵内心的感受,并在言语和行为上给予及时回应。小韩上述做法旨在帮助小赵父母学习()的沟通技巧。

A.积极倾听 B.主动引导 C.问题聚焦 D.现实反映

15.小勇的父母离异多年,母亲远嫁他乡没有音信,夫妻常年在外打工很少回家,小勇和爷爷一起生活。上初中后,小勇不听爷爷管教,经常顶撞爷爷。几天前,爷爷不让小勇晚上玩手机,小勇不听还顶嘴,爷爷气得差点儿动手打他,爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助,依据家庭系统理论,小王下列分析中正确的是()

- A.爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的
- B.爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的
- C.爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的
- D.爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

16.为了实现军供工作由传统的单一饮食服务向综合保障服务转变,需要引入社会力量推动新型服务体系的建构,某地军供站的社会工作者小王,运用社会工作专业知识和方法,科学评估军供站所在区域的物质、人力、组织等要素,凝聚企事业单位、社区组织和志愿团队的服务力量,推动形成关心和支持军供工作的浓厚氛围,小王的上述工作属于()。

A.协调社会关系 B.整合社会资源 C.提供社会支持 D.完成服务保障

17.下列关于师生联合会谈法的说法,错误的是()。

A.通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待,挖掘个人及环境资源,解决问题,满足需要

B.在实施师生联合会谈之前,社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C.师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D.学校社会工作者帮助双方协调关系,整合需求和期待,达成共识,确定解决问题的方案

18.为了增进青少年道德教育的有效性,某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念,创新青少年思想工作,组织青少年在社区开展各类志愿服务,如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的()特征。

A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

19.为落实应对人口老龄化国家战略，某社会工作服务机构整合资源，为社区老年人提供多项服务以提高社区老年人的健康意识和行动能力。其中，社会工作者运用资源共享方式开展的服务是（）。

- A.请社区卫生服务中心的工作人员为社区的老年人进行体检
- B.请社区干部与社会工作者一起入户了解老年人的健康需求
- C.利用自有教师资源和相邻社区的场地合作举办老年健康讲座
- D.利用自己机构的场地资源为目标人群开办老年健康教育小组

20.李姐是某老年服务中心的社会工作者，她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像，又是同乡，因此对张奶奶格外关照，什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的()问题。

- A.移情 B.工作倦怠 C.反移情 D.过度保护

21.获得足够的休闲和娱乐，有适合儿童且安全的娱乐场所，为儿童形成良好的娱乐休闲态度、方式和行为提供教导和培养。属于（）。

- A.生存的需要 B.发展的需要 C.受保护的需要 D.社会化需要

22.社会工作者运用小组工作方法协助社区青少年辨识和察觉自我状态，以改进其表达方式，其中一节的活动内容是：在地上画出分别标有 P、A、C 的三个圆圈，每两名小组成员为一组，就某一有争议的社会话题进行讨论，当他们使用情绪化、孩子气的语言，或有委屈抱怨等行为时，

就跳入 C 圈；当他们的语气变得成熟理性、情绪稳定时，就再跳入 A 圈；当他们的语气带有指使、命令、斥责的性质时，则要跳入 P 圈。该小组工作的互动设计所依据的是（）。

- A.弗洛伊德的自我理论 B.萨提亚人际沟通理论 C.埃里克森的自我理论
- D.伯恩的沟通分析理论

23.有媒体曾报道一些不会做家务的大龄未婚女青年遭到家长“催婚”和亲友“非议”的现象，形成了公众参与讨论两性角色规范的舆论场。为推进社会性别主流化，社会工作者应采取的措施是()。

- A.为女青年举办家务技能培训
- B.为相关人群提供婚恋咨询服务
- C.借助该议题向社会宣传性别平等观念
- D.组织大龄女青年通过角色扮演增进自我认识

24.老李文化程度不高，又没有一技之长，享受了几年低保之后，想通过就业改变生活状况。社会工作者联系就业援助员向他推荐了几份工作，但老李觉得这些工作既苦又累，薪水又少，不愿接受。针对老李的情况，社会工作者首先要做的是（）。

- A.调整其自我认知 B.提升其自信心 C.为其寻找其他就业信息 D.协助其参加技能培训

25.在社区服务（活动）方案的评估中，评估者事先预设了某些答案，然后再由参加服务（活动）的社区居民或服务对象对答案进行选择的方法

是（）。

A.标准评估法 B.定量评估法 C.定性评估法 D.整体评估法

二、多选题(15 题)

26.患者老胡因心脏病突发在某医院急诊科接受治疗观察,其女儿在旁照料,老胡目睹了急诊室内忙乱紧张的情景,出现了紧张、不安和无助等负面情绪,隔壁床的离世也让老胡感到恐惧,其女儿也因此出现了紧张和焦虑的情绪。老胡还因自己的病症加剧而表现出茫然、恐慌和愤怒,认为突如其来的疾病影响了一家人的正常生活。女儿也对老胡的状况和可能带来的后遗症感受十分焦躁。老胡的上述反应中,属于急诊患者及家属心理——社会反应的有（）。

- A.老胡女儿出现的紧张和焦虑
- B.老胡因隔壁患者离世而感到害怕
- C.老胡女儿因父亲疾病而产生的焦躁
- D.老胡因自己病症表现出的茫然、恐慌和愤怒
- E.老胡因急诊环境而出现的紧张、不安和无助

27.基线测量评估的操作程序包括（）。

- A.建立基线 B.进行介入期测量 C.调整基线数据 D.分析和比较 E.完善测量数据

28.某社区退役军人服务站的社会工作者小魏运用社会工作行政的方法,促进所在社区的退役军人实现自主就业,小魏恰当的做法有（）。

- A.成立退役军人志愿服务队
- B.推动设立退役军人创立就业基金
- C.推动退役军人社区工作岗位的开发
- D.为退役军人开办就业创业能力提升培训班
- E.协助搭建退役军人就业创业信息咨询平台

29.小张夫妇自有了孩子后，觉得生活一下子变了样。有忙不完的家务，夫妻两都变得爱叨叨，经常互相埋怨，家庭气氛紧张。小张夫妇向社会工作者求助小王求助。小王依据家庭生命周期理论，适宜的做法是让小张夫妇（）。

- A.制订夫妻角色规则
- B.调整夫妻的角色
- C.明确夫妻角色分工
- D.学习承担父母的角色
- E.学会维护家庭角色

30.社会工作者小唐协助某造纸企业设计了推进企业履行社会责任的实施方案。下列内容中，属于企业履行的社会责任有（）。

- A.注重环境保护，加大环保投入
- B.注重成本控制，提高生产效率
- C.注重合法用工，保障职工权益
- D.注重创造利润，保障经营收益
- E.注重社会公益，参与慈善活动

31.帮助服务对象，可以有很多不同的介入点，不同的介入点要解决的问题和满足的需要是不同的，要根据服务对象的具体问题和需要来决定，

社会工作的介入有（）类型。

A.直接介入 B.间接介入 C.综合介入 D.临时介入 E.长期介入

32.儿童在成长和发展中有不同层面的需要，关于儿童需要的表述，属于社会化需要的有（）。

A.身心安全保证的需要

B.分清自我与非我关系的需要

C.免遭虐待和忽视的需要

D.获得满足休闲和娱乐的需要

E.掌握吃饭、穿衣、语言表达等生活技能的需要

33.家庭是儿童成长的最佳环境。为体现以家庭为中心的儿童社会工作的理念，社会工作者可开展的服务有（）。

A.课后托管 B.亲职教育 C.亲子关系辅导 D.儿童友好社区建设 E.为有未成年子女的夫妻开展婚姻辅导

34.某老年社会工作服务中心在建设“老年友好社区”工作中积极作为，根据社区老人的不同需求开展了多种为老服务，包括协助贫困老年人申请低保、组建“夕阳红志愿服务队”、定期组织与社区幼儿园开展联谊活动、成立“银龄合唱团”等。上述服务满足了老年人()的需要。

A.健康维护 B.经济保障 C.休闲娱乐 D.社会参与 E.居家安全

35.社会工作者小文接待了来自农村的6岁脑瘫儿童小明和他的父母。几年来，小明的父母为他的康复四处奔波，债台高筑，却毫无效果，他们

对小明的康复及家庭的未来几近绝望。为帮助小明及其家庭，小文适宜的做法有（）。

- A.为小明父母提供心理辅导
- B.将小明暂时安置在儿童福利机构中
- C.与相关部门联系，为小明寻找寄养家庭
- D.与相关部门联系，协助家庭申请经济救助
- E.介绍小明的父母加入脑瘫儿童家长互助小组

36.新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》颁布实施后，各地积极行动。陆续建立了未成年人保护服务体系。某地未成年人保护中心计划采用“风险预防、发现报告、康复回归”的服务流程开展儿童保护服务。根据该服务流程，儿童社会工作者需要开展的工作内容包括（）。

- A.根据儿童的受侵害程度和父母的监护能力完成监护处置
- B.争取政策支持，建立跨部门的未成年人保护协调工作机制
- C.为进入国家替代照顾服务体系中的受侵害儿童寻找寄养服务
- D.依托公益慈善服务机构对辖区内有儿童侵害风险的家庭进行评估
- E.对照政策界定的服务对象，定期发放儿童津贴，提供基础福利服务

37.老丁的妻子长期卧病在床，孩子正上初中，一家人主要依靠最低生活保障金与老丁当保安的收入维持生活。最近，老丁因公司解散而失业在家。老丁想寻找比做保安收入更高的工作，但一直未能如愿，老丁因此心情烦躁，常对儿子发脾气。为了帮助老丁家，社会工作者小李开展了

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/975000341110011134>