

# 学风建设总结 ( 32 篇 )

## 学风建设总结 ( 精选 32 篇 )

### 学风建设总结 篇 1

#### 工程系“学风建设月”的活动总结

在上次的“团、学干部培训”活动中，由于种种原因导致了一些不必要的状况，我们吸取教训，在这次的活动中取得了一定的进步。中午就把桌椅借好，准备好铭牌和标题，提前一个小时就把准备工作做好，把各班级和部门分类安排座位，善后工作也有序地进行，优点如下：

1. 准备工作充分，防止发生状况。
2. 通知各个班级干事和学生会成员及时到场。
3. 活动结束后，和其他部门成员一起整理教室，归还桌椅，做好会后工作。

虽然我们已经很好地完成了工作，但还是有一些小失误：

1. 由于有些班干电话不通，联系不上，导致未能按时到场开会。
2. 名单上有个别错别字，导致点名出现报错现象。

经过这次活动，我们从中学会了准备工作的. 操作流程，针对上述状况，我们部门经商讨，拟订了解决方案，对个别班干电话打不通的情况下，要及时与该班班长联系并通知他。会议名单也要多审核几遍，避免错字、漏字，而生僻字也要加上注音，防止造成尴尬。

## 学风建设总结 篇2

对于学风的理解，有人往往只看到学习态度，而不及其余，这是十分片面的认识。其实，学风是组织群体学习动机、学习态度、学习方法、学习习惯的集中的、主流的显性倾向。学风存在于学习自始至终的所有环节之中，诸如学习目的是否明确和坚定，学习兴趣是否广泛和强烈，学习毅力是否坚强和持久，作业考试是否严谨和诚信，创新意识是否具备和发展，等等，都属于学风的范畴。

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯”因此，以良好学习习惯的养成作为突破口，有助于促进学风的建设发展。

当前我国正处于社会经济转型时期，社会体制、思想道德和价值观念正在发生着深刻的变化，也促使着当代大学生的生活方式发生变革。市场机制好比一把“双刃剑”，对学风建设起着积极或消极的双重影响。从积极的方面来说，它使学生思想观念发生了很大的变化。参与意识、竞争意识、创新意识逐渐渗透到学生思维中，激发了学生勤奋努力、积极进取的学习热情，增强了学生的成才意识。大多数学生志存高远，政治上积极要求进步，学习上刻苦认真，有健康的身体和心理素质，珍惜时间，遵守纪律，积极参加各项集体活动，给高校学风建设注入了新的活力。与此同时，一些消极现象乘虚而入，如个人主义、功利主义、拜金主义、追求个人利益最大化、不公平竞争、贪图享乐、人情淡漠等，给少数大学生的人生观、价值观和世界观带来极大的冲击。此外，在许多高校周围，往往遍布网吧、饭店、棋牌室、游戏室等场所，致使部分自制能力差的学生游乐于其间，荒废了学业。由此产生了一系列失范的现象，影响到高校学风的建设。因此，加强大学生生活方式教育，培养学生文明健康的生活方式，促进高校优良学风的形成是非常必要的。

80后、90后的大学生大多是独生子女，在家娇生惯养，在外缺乏独立生活的能力，自制力不强，无法严格要求自己。在遇到困难和挫折时，他们选择喝酒、上网玩游戏等排遣方式，宣泄自己的苦闷。部分大学生学习动力不足，主动性不强，上大学后未能及时调整学习方法，无法适应大学以自学为主的素质教育方式，一旦成绩落后就会一蹶不振，甚至自暴自弃，这是非常危险的。

随着理想主义的淡化，能够公开宣布“为贡献国家而努力学习”的学生已是凤毛麟角。许多大学生强调个人主义，注重自我发展，对国家缺少责任感，对集体缺少热情，表现在学习过程中不注重基础理论的学习，把注意力放在外语、计算机等级考试和各种职业资格证书的培训上。除此之外，学习中心态浮躁，不求甚解，迟到旷课和考试作弊现象时有发生，在择业的过程中，许多学生不愿放弃城市的繁华生活，不愿意到艰苦的工作岗位上锻炼自己，对基层农村避之唯恐不及。其实这些做法都是不对的。

与强制惩罚相比较，用美德熏陶是一种“润物细无声”的教育方法。我校作为辽宁省科学教育与学风建设宣讲试验学校，有着丰富的传统美德教育的资源（图书、音像、网络、自编报纸杂志等），也有比较成功的美德教育的经验。总过自古传统美德故事不胜枚举，程门立雪、凿壁借光、悬梁刺股之类的故事，“知之为知之，不知为不之”、“学而不厌”、“三人行则必有我师焉”、“学而不思则罔，思而不学则殆”、“业精于勤，荒于嬉”、“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”、“问泉哪得清如许，为有源头活水来”之类的名言警句，汇合而成学风建设重要而又丰富的“血库”和“营养”。多读书、读好书，充分利用图书馆的丰富资源，树立正确的个人理想和长远目标，不仅对国家、对个人，甚至对整个民族来说都是极其有意义的。

前苏联教育家苏霍姆林斯基指出：“真正的教育乃自我教育”。自我教育作为教育的最高境界，它要求青年学生具有较强的自控能力，能把外部的合理要求转化为自己内部的需要一方面，要求我们加强自我控制自我约束，规范言行，不放任自流；另一方面，只有在充分尊重个体主体性的基础上，唤醒激发个体的主体意识和主体能力，才会使个体实现真正的知行合一。学生的学习动机取决于学生个体的学习需要，对学生学习需要的满足是不断激发学生新的学习动机和动力的有效机制。科研室研究生生活的主旋律，学风建设是高校的永恒主题我们应自觉树立远大的人生目标，养成科学、健康的学习生活习惯，珍惜宝贵的光阴，努力学习科学知识和技能本

领，促进自身的全面发展。

学生不仅是学风的主要传承者和弘扬者，更是学风的建设者和得益者。因此，加强学风建设，一定要发挥我们自身的主体作用，发挥自身在学风建设中的积极性、主动性和创造性。对此次宣讲会，杨校长和林博士的报告都使我们受益匪浅。虽然当下社会正处于发展的会乱状态，各种不道德、不文明、甚至违法乱纪行为层出不穷，但是我们依然应该坚信，社会的主流趋势是向前发展的，每个发达的社会都是由此阶段发展过来的。对此我们应该做的就是洁身自好，不被世俗所污染，坚持自己的信念和理想道德，不抄袭、不剽窃，做好自己领域的科学研究，为中国社会的前进尽到绵薄之力。

### 学风建设总结 篇3

通过学风建设工作的开展，我班的学风情况有了较大的转变，取得了不少可喜的进步，主要表现在：越来越多的学生能够主动地认识到良好学风对自身学习的重要推动作用，大部分学生都强烈渴望良好的学习氛围，并能积极主动地投入到学风建设中，我班努力打造的“人人讲良好学风，班班创良好学风”的氛围已基本形成。我班正课的出勤率有了一定的提高，在校内外举行的文化活动、演讲比赛等活动中，我班也取得了优异的成绩。

学风问题深刻地影响着学生今后的进步和学校未来的发展。同时学风建设是一项系统工程，是系统内外各种要素相互作用的长期积淀，不可能毕其功于一役。必须坚持内外兼治、综合治理、持之以恒的建设原则，学风才能呈现出新的面貌。我班将在接下来学习生活中保持现有状态，将学风建设进行到底。

## 一、加强考勤制度

全班同学在开展学风建设班会之后认真展开了学风检查活动。学习委员在课间对同学们进行不定时的点到，查出没到的同学，班委配合老师一起监督学生的上课考勤情况，并且及时的反映给辅导员王老师，并认证记录我班每位同学的到课状态

## 二、严肃的班级管理

过去的一年中，全班同学为班级活动的开展付出了努力，特别是班委的同学倾注了很多心血。我们在做好老师和同学之间沟通的桥梁和纽带的同时，认真完成老师交办的各项任务，为广大同学服务。

在班级事务中，我们充分发扬民主机制，涉及班级比较重大事务时，由班长和团支书召开班会，集体讨论，集思广益，群策群力。同时，我们注重班务的公开，把班委的想法及时和大家沟通，实行班费透明制度，确保每一分钱都用在实处

## 三、和谐的班级生活

对任何一个集体而言，团结的重要性是不言而喻的。团结是一个集体生存的基础，是班级之所以成为集体的重要保障。团结是一种力量，是我们不断前进的动力。我们班同学在学习上互相帮助，生活上互相关心，思想上互相进步。平时，团体活动也丰富多彩，辅导员老师经常带领我们开展有意义的班会活动，班会上我们通过游戏来感悟生活，增进友谊。

## 学风建设总结 篇 4

新春伊始，我们迎来了新的一学年。回顾过去一年，\_班在学风建设上卓有成效，逐渐形成了自己严谨朴实的学风和良好的学习氛围。

过去的一个学期是不平凡的一个学期，我们学校迎来了教学评估。学校里掀起了一股“迎评促建”的热潮。作为一个学生，学习是我们最主要的任务；借着这股热潮，全班同学努力学习，刻苦钻研，加强个人自身素质培养，积极响应系里“人人为评估加分”的号召，在期末取得了不错的成绩。优生比例较高，超过总人数的一半，挂科人数和挂科科目总数比上学期也有显著下降。在十二月份的时候，我们还经历了英语四级考试，四级通过率高达百分之八十以上，在本专业里比较突出。

这离不开同学们的共同努力：在课堂上，我班同学占据前排大多数座位，听课认真积极思考，勤做笔记，课下积极与老师交流，有不懂之处，同学们相互帮助，相互讨论，刨根问底。作业一丝不苟，从不迟交作业，也不抄袭，得到了任课老师的一致好评。另外，全班同学相互竞争，比谁的作业做的整洁，谁的作业做的又快又好，形成了一股积极向上的风气。

这也离不开班委的努力：班里实行“一帮一”和寝室相互竞争法，好生帮差生，尽量避免了两级分化，也带动了班级整体成绩的上升；除了系里的奖学金外，我们班里设立了自己的奖励制度，对于成绩进步较大的同学和寝室实施奖励，促进了大家的学习积极性。

我们相信，未来的学习里我们将继往开来，努力争取更大的成

绩。

## 一、学风建设的意义

学风是学生、班级乃至一所学校的综合素质的体现之一。学风建设是高校校风的主要内容，所以搞好学风建设至关重要。拥有优良的学风，不仅能够调动积极性，而且也是教师教学效果的体现。我们每位学生应以优良的学风为条件，以理想为帆船，以对未来的憧憬为动力，奋发图强，顽强拼搏，求实创新。

## 二、学风建设内容

1、规划美好的未来。理想是前进的动力，作为大一新生，面对渺茫的前方，我们应该静下心来，规划我们的未来。既然选择了此专业，就应该踏踏实实的学好它。我们可以从报纸、新闻、网络上等不同的途径来了解有关专业的知识。初步了解该专业的未来就业发展前景，结合自身条件，作出对比，制定符合自身的未来职业规划方案。

2、树立良好的班级形象。学风建设的主体是学生，学生的行为举止是评价形象的重要因素。作为班级的一员，应该以维护班级形象为荣。生活上：我们应该以像对待兄弟姐妹一样对待彼此，互相帮助，团结友爱，和睦相处，宽容、仁厚。学习上：积极主动，取长补短，互相帮助，共同进步，浓厚的班级氛围，让班级的形象绽放出属于它的魅力。

## 三、提高学生课堂兴趣

1、丰富课堂知识。在平时的自习中，多穿插些课外知识，以学生的兴趣为中心，循循善诱，发散思维。

2、开展课堂小活动。一周举办一次“学习交流小讨论”，鉴于班级整体的英语写作能力，口语表达能力的程度不够好，所以在每周三晚自习举行“英语角小展示活动”。对于数学，进行“千千结对”，以一程度好的学生带动程度较差的学生为主，互相帮助，共同进步，互相探讨难题，共同面对，共同解决。

#### 四、学风建设具体细节

1、学习氛围：每名同学应该更加积极的参与学习，在没课的时候可以组团去图书馆读书，晚自习结束后可以去文正楼或自习室继续看书。在自习时不玩手机，安静学习。

2、端正态度：作为一名大学生，我们应该端正对待每一节课，保持不翘课，上课不玩手机，自觉听老师讲课。

3、保持清醒的头脑：我们还是学生吧，首要任务就是学习。早自习之前规划好：今天我要做什么，怎样才能效率最高。早读时，应该放声去读，清醒大脑，不浪费早读的时间。

4、作好学习规划：一天下来，把老师布置的作业做一个具体的实施措施，不要浪费晚自习的时间，有条不紊的按计划进行，过的有意义些。

5、记录在案：副班长和纪律委员应该切实做好记录点名，把早操、早自习的出勤情况记录在案，现在实行的手机签到制度，每个同学都必须遵守，下课后副班长查看手机签到情况，没上交手机的将作为旷课处理并且每周进行一次全盘统计，把它列在综合素质考评中的加减项，屡次触犯的并且不改的，老师应该主动找他谈话。

6、班级公约：我们班现在开始建立班级公约，每位同学都要遵守公约上的规章制度，对于违反公约的同学要给予适当处理，屡教不改的应上报辅导员，让辅导员跟这些同学沟通。

7、及时沟通，传达信息：学习委员应该主动与老师沟通，把平时学生所遇到的问题。以及学生的想法反馈给老师，并且把老师布置的作业，考试出的时间。地点等及时的传达给学生，或者是院、系所进行的活动及时的传达给老师，让学生在第一时间内掌握信息，可以提前做好准备。

8、公平、公开、公正：“对于班费的开销问题，应该每周公布一次，并且把详细的情况统计下来。让学生心服口服。

9、带头作用：“所有班委首先应该遵守班级纪律，作为班级干部，从现在起不能迟到，更不能逃课，要对班级产生正面影响，并且不能带头起哄，班纪律。倘若犯错，加倍惩罚；班委之间应该，团结共进，为其他学生做好榜样。结共进，为其他学生做好榜样。

10、端正考风：我们应该严肃认真的对待每一次考试，遵守纪律，不舞弊，学习文员一昂该提前通知，从而学生可以提前复习，考试时应该尊重老师，诚实应考。

11、积极参加课外活动：无论是院、系的都应该踊跃参加，班级每周开展一次精彩的学生讲坛，或是、这是开展书法大赛，象棋大赛。旨在提高大家的积极性，让生意识到学习不仅从书本上可以学到，在课外也可以学到，同时学生也可以施展他们的才华，进一步达到时班级的学习氛围加强，调动了大家的积极性。

## 五、班会总结

拥有良好的学风，是我们学习前进的指南针。我们应该积极主动的学习，做好分内的事情，以班级的利益为重，心系班级，切实做好自己应负的责任，为创建优秀班级而奋斗。

## 学风建设总结 篇5

为了加强对学生出勤的考核，提高学生的学习效率，更有效地促进热工系的学风建设，同时加强各班的集体感，为学生创造一个良好的学习环境，热工系学习部在本系老师的监督下开展了以“营造良好学风，共建热系家园”为宗旨的学风建设评比活动。两个多月过去了，学风建设评比活动取得了圆满成功。在全系老师和同学的支持与配合下，通过学习部全体成员的共同努力，热工系在学风建设方面取得了显著成效，在全校的学风建设中起了带头作用。

学风建设的具体内容为：

### 一、出勤考核。

1、早操出勤：早操是一天的开始，是锻炼身体的最好时机，它决定了一个人一天的精神状态，是学风建设的重要方面。每次出早操，按规定时间清点各班人数，如实记录各班请假、迟到、缺勤的人数，请假同学由体委出示辅导员签字的假条；

2、课堂出勤：大学的课堂出勤更加重要，缺勤严重影响了个人及班级的学习状况，抓好课堂出勤可以很好的促进学风建设的发展。学习部成员每周对每个班级进行两次不定期课堂考勤抽查，班长及学习委员协助点名，记录各班课堂出勤情况，其余时间的课堂出勤根据各位任课教师填写的课堂出勤表记录，二者结合；

3、晚自习出勤：晚自习是同学对一天学习内容进行回顾、总结，对第二天学习内容进行预习的重要时间，它的作用也不可忽视。学习部成员每天清点各班晚自习的出勤人数，班长出示各班请假同学的假条及说明缺勤同学的缺勤原因，如实记录。

## 二、纪律考核。

学习部成员分为三组，每天晚自习对各班纪律进行不定时间检查，按全班同学整体晚自习纪律情况评为优、良、差三个等级并记录。

根据以上检查，每周公布评分结果，以表格形式记录各班成绩，粘贴于自习室内，以便各班根据自身情况及时改进，真正的做到公平、公正、公开的原则。每月和每学期分别评出“月优秀学习标兵班集体”、“学期优秀学习标兵班集体”的荣誉称号。

在这两个多月的时间里，通过大家的共同努力热工系的整体学风有了进一步的改善。逃课、迟到的现象有了明显减少，关键是提高了同学的学习积极性，由原来的被动学习转变为主动学习，学习效率也跟着提高了许多。各班和整个系的学习氛围有了很大改善，同时，这项活动也得到了同学和各位任课老师的好评。因此，我们会借此机会在下一学年继续开展学风建设评比活动，真正地使学风建设落到实处，从而使热能工系的学风建设登上更高的台阶，取得更大的成就。

## 学风建设总结 篇6

班风学风建设一直是我系学生工作以及活动的一大重点，加强班风学风建设有利于大大提高班集体的学习氛围；有利于加强班级团队精神的建设；有利于为大家营造一个良好的学习环境。

班风学风建设开展的情况直接关系到班级同学的学业成绩，关系到班集体的荣誉以及班级凝聚力。所以说，班风学风建设至关重要。

在辅导员的带领下，各班干积极努力，时刻不忘肩负班风学风建设的重任，为大家营造了了一个良好的身心成长环境。

工作回顾：

针对班风学风建设，我班开展了以下活动：

11级商日二班

初步成效：

- 1) 本系及学院系开展的各项比赛中我班及我班同学均表现良好。
- 2) 班级在各项评比中获得了不错的成绩，如：早晚自习检查及卫生检查，我班多次位居榜首。
- 3) 班级大部分同学学习态度端正，学习成绩突出。
- 4) 班级逐渐走向正轨，除个别同学外迟到，早退，逃课现象已不复存在。
- 5) 由于班干的带头作用，我班同学达到了认真学习，快乐生活的良好状态。瑕疵之处：

1) 同学对班级事务，班级活动参与的积极性不高，常有抵触心理。

2) 学习方面；同学们学习的内容仅限于书本内容，不能开拓思维，主动学习课外知识；潜意识中，各学科之间有主副之分，不利于同学们综合素质的提高。

3) 生活上；同学之间仅限于见面打招呼的原始状态，没有更进一步的学习和生活上的交流，下意识地以寝室为单位划分群体。极大影响了班级凝聚力的增强。

解决方法：

端正态度，营造氛围

1) 把班风学风建设贯穿于整个班级事务中，加强内部建设

11 级商日二班

建立健全班级公约，班干要起模范及引导作用。

互帮互助，共同进步

1) 班级内部成立“一对一”帮扶队伍，主张“在分享中共同进步”的理念。班干积极的对同学进行思想教育，努力让先“富”的一部分同学从思想层面上愿意带动滞后者，实现“共同富裕。”

2) 鼓励和表扬班级里勤奋刻苦，积极向上的同学，努力使其形成风气。

桃园结义，以心交心

1) 同学之间应加强在班级 QQ 群里的交流，应拿出真诚的态度对待同学。

2) 生活中加强联系，一起聚餐，一起逛街，一起出游等，都可以增进同学情谊。

今后，我们依然会在辅导员的带领下，坚持把班风学风建设作为重点，班风，学风两手抓，努力建设一个“学风严谨，班风和谐”的文明班集体。

### 学风建设总结 篇7

经过了一个月的学习，我院关于深入开展“强化学生规范、促进管理创优”学风建设活动已圆满结束。在这次活动中，我们07公管班根据院系学风建设的总体要求，认真贯彻全院教学中关于加强班级学风建设的有关精神，更进一步地加强了我班学风建设，积极发挥了学生在学风建设中的主体地位，把学风建设工作落到了实处，抓出了成效，并成功创建了学习型班级和学习型寝室。现对本学期我班学风建设情况做出以下总结：

一、多次召开以学风建设为主题的班会，全班同学共同探讨学习目标、学习动力等问题，清楚地认识到：学风正、班风好、凝聚力强对我们有多方面的正面教育和积极影响，培养了我们的集体主义意识、遵纪守法意识、文明行为习惯及团结、勤奋、互助、坦诚、自信、乐观、豁达等优良品质。我们会把学风建设的精神不断地发扬下去。

二、考勤工作做得很好，出勤率达到100%。在开展活动的这段时间里，我班同学做到了课前10分钟到教室。很少有人旷课，迟到现象也有了很大地改观，无一人被通报批评或警告。同学们相互帮助，努力学习，学习积极性有了很大的提高，班级的学习气氛也得到了很大的改善，我相信我们班同学可以继续保持这份学习的热情，

继续保持这样一个状态。

三、我班同学充分利用学校图书馆、自习室资源，接受书籍文化的熏陶，不断总结、提升自己。我们提倡以宿舍为单位集体自习，互相监督和提高。此外，我班还逐步形成了班级百家讲坛和班级图书室的制度，这一制度我们将努力坚持和维护下去！我们相信，团结就是力量，在大家的共同努力下，我们07公管班将会更加优秀！

四、我班同学配合学院学生科研课题立项工作，积极申报学生科研课题，培养了自身的科研能力，在班级里营造了很浓厚的学术氛围。之前已经申报学生科研课题的同学也在专任教师的指导下认真完成了各自的科研课题，精品不断、成果颇多。在这些科研课题立项中获得的知识积累和取得的成绩对于他们以后的工作或是学习都会有很大的帮助和影响。

五、积极开展学生实践活动。例如，我班同学在班主任杨老师的带领下，到徐州社会和劳动保障局参观，深入学习了《社会保障学》的相关知识；在学习《文化事业管理》和《体育事业管理》这两门课之后，我们也参观走访相应的文化体育机构和富有徐州文化内涵的景点建筑；在上完《物业管理》这门课以后，陈国联老师带领我们班级提到泉山校区参观二十一世纪大楼，学习相关的物业管理知识。通过这些实践，我们做到了理论与实际的很好结合，这些都使我们对课本知识有了更加深刻的认识和理解。

六、建立了优秀学风宿舍、优秀学风个人的评选制度。我们公平公正地评选出了优秀集体和个人，激励大家相互学习、共同进步。

同时，我们也给与了其物质和精神双重奖励。在这次学风建设活动中，我班同学积极配合，从自身做起，加强个人卫生修养，并努力搞好宿舍卫生。宿舍值日实行轮流制，每天分配一人，经过一个多月的努力，我们班的整体宿舍状况得到了很大程度的改观，其中表现较好的宿舍还被院里评为“文明宿舍”。这是本次活动所实现的成果。

七、建立了班级成绩进步奖学金，对学习进步的个人进行物质和精神奖励。激励了全班同学共同努力学习，营造了“人人讲勤奋学习，班班创优良学风”的良好班级氛围。此次活动以来，我们班同学不仅端正学习态度，更加把学习落实到了实处，很多同学都取得了很大的进步，获得了大家的一致肯定。同时，我们也对其给予了一定的奖励，希望他们能够更上一层楼，坚信自己还可以做得更好。

学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈。优良学风一旦形成后，可使学习者受益终身，在优良学风中形成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展。

在我们的共同努力下，这次活动圆满地结束了，并且取得了很好的效果。在此次活动中，我班同学积极投入，严格要求自己，团结互助，营造了良好的学习风气。我们以学风建设为契机，制定了班级规范、明确了学习小组任务，完善了宿舍规章、班委规章，成立了兴趣小组等。同时，我班同学进一步确立了自身目标，明确了发展方向，端正了学习态度，培养了良好的学习习惯。这些成果都促使了我班优良学风的形成和巩固，我们\_\_月\_\_月公管班终将成为学风优良的特色班集体！

#### 学风建设总结 篇8

学风是一个学校精神与文化的因子，是学校的无形资产，也是学校的灵魂。因此面对如何使学校的进一步地科学发展这个问题，我们必须清醒地认识到学风方面上存在的实际问题和挑战，必须重视学风建设的内涵和意义。

新闻学院一贯秉承“自谦，自信，务实，超越”的校训，以学校党委和学校领导的精神为指导，在本次学风建设月中，根据我院实际情况，开展了一系列生动活泼，具有教育意义的活动。同时紧抓学风纪律，取得了一定的成效。现就关于本次学风建设月的得失做如下总结

一深入宣传学风建设月精神，建立有效的监督机制，为学风建设月保驾护航

#### 1、规模动员深入人心

为了确保我院学风建设活动的顺利开展，充分发挥学生骨干在

学风建设中的表率作用，深入有效的开展学风建设活动。10月10日中午，我院召集院系团总支、学生会成员及各班班委，在法政学科楼117室开展了学风建设月动员大会。团总支书记黄辉主持会议。会上，黄老师首先强调了学风建设的重要性和必要性，明确了学风建设月的指导思想，并要求大家在学风建设月中，找出本院及班级存在的不足，并及时反馈、纠正。

## 2、勤读力耕利己达人

优良学风的养成，离不开学生的自主性与切实有效地监督制度，在这两方面，我院都取得了相当的进步。就学生本身来说，通过学院、班级的一系列宣传，深深了解到学风建设的重要性与迫切性。学生骨干的榜样作用带动了整个学院的学习氛围，新大一刚进大学不久，却丝毫不懈怠，组织英语晨读，为英语四、六级做准备。在上课纪律方面，迟到缺课现象骤然减少。我院学子秉持“勤耕力读，立己达人”的原则，积极配合学风建设，以学风建设为己任，努力学习，为学风建设月的顺利开展做出了巨大的贡献。另一方面，我院的监督制度的制定与执行也切实有效，工作日不间断的查勤，保证了学生的出勤率。督察责任到人，老师与学生干部合理分工，完善了我院的督察制度。

二德智体全面发展，精彩活动层出不穷，为学风建设月增添色彩

### 1、条理清晰展思路辩论场上争风光

敏锐的洞察力，迅速的反应能力，是新闻人才的基本能力。10月25日南京财经大学第七届校园辩论赛在管理学科楼二楼报告厅拉开帷幕。此次我院代表队与红山学院代表队进行对决，主要大学英语四级考试是否还存在价值展开激烈的辩论。双方辩手将各自清晰地思路展现出来，博得一阵阵喝彩。比赛过程相当激烈，但是双方辩手都保持着微笑的神态，展示出新闻后备人才的专业素质。经过评委的评定最终本场比赛以新闻学院胜利告终，正方二辩获得最佳风度奖，反方一辩获得最佳辩手奖。

## 2、力争上游秀活力运动场上洒汗水

身体是革命的本钱。10月26日上午，我校秋季运动在仙林校区体育馆盛大开幕。我院学生身着鹅黄色短袖、下穿白色短裙，俨然成为赛场的亮点，高举着“新闻学院加油”的牌子，喊着“友谊第一，比赛第二”的嘹亮口号，迈着整齐划一的步伐走过主席台。

“赛出风格、赛出水平”向来是新闻学院的金牌作风，不去计较得失与成败，甜美的笑容总是绽放在这片绿茵场上。在比赛中，我院学生积极参与，充分展现了我院学生的青春与活力。后勤工作分工明确，为运动员提供了保障。另一方面，通讯工作也是分配得当，运动会结束后，评选出了陈薇薇等七位同学，授予“优秀通讯员”的称号。

## 学风建设总结 篇9

新年新气象，新学期末新风采。上学期就这样从我们身边悄悄地走过，留下了紧张忙碌充实而又快乐张扬幸福的记忆。上个学期

自动化学院学风建设办公室(以下简称学风办)致力于加强学生学习风气的建设，目的是为了自动化学院全体学生营造一个崇学、爱学、会学、好学的良好学习环境。

作为学风建设办公室主任，现在我对上一学期的工作进行总结。

一. 这学期的第一件大事就是迎新生了。在今天的迎新工作中，我们学风办主要承担机动组的工作。我们的工作职责是在新生接待处的现场灵活的处理新生、家长和我院工作人员遇到的突发问题，力所能及的协助其他工作人员的工作以及帮助新生搬运行李等。在迎新工作中，我们按照要求完成了任务。

二. 对于所有部门来说，今年的招新工作是所有工作中的重中之重了。学风办今年的组织建设大体如下：设主任一人、副主任两人、主任助理一人；学风办下属四个组，分别是秘书组、调研组、实践组、考勤组，每组设组长一人；学风办今年计划招新 25 人，实际招新 27 人，09 级保留干事 3 人；他们分别被分配到秘书组 4 人、调研组 4 人、实践组 6 人、考勤组 16 人；目前办公室总人数为 38 人。学风办招新共设 2 轮面试，具体细节不做陈述，第二轮面试为分组面试（其中秘书组面试包括笔试和口试）。

三. 确立例会制度。9 月 19 日，学风办召开了全体成员见面会，会中确立了例会制度：三次无故旷会、五次活动和例会不到者（包括请假）视为自动退出学风办；每周二晚上 8:30 为例会时间；定期召开学委会，通报课堂查课情况。每周各组组长首相做前一周的工作总结和下一周的工作计划；每次例会都要做会议记录。另外，在这次大会中，我们提出了建设学习型团队、加强社团文化建设的口号，以便让我们的成员更好的在同学之间做出榜样。

四. 9 月 29 日，组织大一新生参加《学生手册》考试。

五. 准备《自动化学院学风调研》的策划等前期工作。从9月5日到10月初，尽管工作和学习任务都非常繁重，我们还是利用空余休息时间策划了本次调研。10月下旬，我们完成了问卷调查和数据统计的环节。本次调研的前期工作已经完成，对于数据的处理分析和对本次调研的总结工作我们会在本学期开学前两周内完成。

六. 开通学风办网上工作平台。学风建设办公室的公共邮箱和公共博客已经开通，网上工作平台的开通，不仅能大大地提高学风办成员以后的工作效率，而且使我们的工作透明化，使广大同学和老师能够对我们进行有利的监督。

七. 正常开展我院日常课堂出勤情况的考察。我们大体上延续了上学期的考情制度，但在原有基础上又有创新。首先是班级自查制度：从大一到大三各班的学习委员对每堂课的出勤情况进行自查，并登记，由任课老师签字；其次是学风办的定时检查，每周对大一到大三的每一个班检查一次；然后是学风办的随见抽查，对各班的出勤情况进行突击检查，每周进行3到5次；最后是对大一晚自习出勤情况进行检查，大一每个班的每次晚自习都已经安排人去检查。要说明一点，考虑到大四有些同学要考研，可能有些课会不上，所以我们不对大四的同学进行检查。我们每周会对所有形式的检查进行统计、分析、总结，将检查结果通报各年级辅导员，最后以公示的形式在各宿舍楼进行公示。

八. 安排学风办成员在工程中心值班。

九. 承担校庆十周年志愿者选拔及组织培训工作(自动化学院部

分)。

十. 组织开展第三届校辩论赛自动化学院选拔赛。今年我院同学参加校辩论赛的积极性很高，报名人员很多，我们不得不对其进行选拔，以确保最优秀的同学代表学院参加比赛。选拔赛共经过两轮，最终确定 8 名参赛选手。

十一. 配合学校开展三句话小诗句祝福母校 10 周年校庆活动。学风办实践组圆满完成了第“八”、“九”、“十”三项任务。

十二. 10 月 20 日，组织我院学生参加图书馆“20\_\_年新生入馆教育活动”。

十三. 10 月底，学风办在东区食堂组织了第一次全体成员聚餐，促进全体成员相互了解，增进了全体成员的'友情和团队意识。

十四. 为了帮助同学们找到适当且高效率的复习方法，在十二月份的全国英语四、六级考试中取得好成绩，学风办于 11 月 24 日下午在东 C102 举办了“自动化学院英语四、六级讲座”，重点讲解考前复习方法和考试注意事项。本次讲座我们荣幸请来了南京工程学院英语系资深英语教师潘燕老师，她为大家解读了四、六级考试重点，并做了考前复习指导，帮助同学们进行高效率复习，调整考前心态。

十五. 与分团委、学生会其他部门一起举办了“自动化学院元旦晚会”。学风办的节目——舞蹈搞笑串烧《跨时代》备受同学们的喜爱。

十六. 组织我院学生参加“我看南工程”演讲比赛。

十七. 参加了我院学生会内部篮球联赛。

十八. 组织我院学生参加环境工程系举办的“环保知识竞赛”。

十九. 总结创优竞赛活动。对我院每个班级的班级创优工作进行审核、统计、总结、评比。

二十. 与分团委、学生会其他部门一起承担了新春游园会的相关工作。

二十一. 组织我院学生参加计算机工程学院举办的“计算机百科知识竞赛”。

二十二. 在我校开展科技节相关活动的过程中，为了配合校科技节的开展，我们面向全校同学举办了“追寻科技之光，迈步创新之路”《南京工程学院首届科技节征文大赛》。全校同学积极参加，踊跃来稿，大赛共评出一等奖2名、二等奖2名、三等奖5名、优秀奖10名以及最佳组织奖一名。

二十三. 举行《诚信考试，拒绝作弊》拉横幅签字活动。

二十四. 组织我院学生参加经管院举办的“环保知识竞赛工程管理(造价方向)知识竞赛”。

二十五. 配合分团委、学生会其他部门开展了一些工作；配合兄弟院系的学习部等相关部门开展了一些活动；帮助系办辅导员老师完成了一些工作；在学风办内部或大或小范围的开展了一些联谊娱乐活动，以增强团队凝聚力。

以上介绍了上学期学风办的主要工作，虽然学风办在上学期承担了很繁重的工作任务，但我们都有序、顺利、高效的完成了。学风办在这一学期建立了协调高效的工作机制，每一个成员都有自己明确的分工，各司其职，使各项工作有条不紊的进行。同时，由于任务重，又需要团队精神，大家相互帮助，共同努力做好工作。通过这个学期与系办老师、大一新成员以及其他各部门的磨合，学风办已经在稳步的运行着，积极地发挥着它的职能。

良好的学风并不是某一个或者某一些人可以树立的，它需要全院系同学的共同努力。作为主抓学风建设的学生组织，我们应带动全院学生齐心协力，共同打造出学习氛围浓厚的、团结互助的良好学习风气。下一学期，我们学风办的全体成员会再接再厉，以更加饱满的精神，更加高涨的热情，更加高效的效率和更加踏实的作风投入到各项工作中区，力求推陈出新，使学风办的各项工作锦上添花，让学风办为自动化学院付出更多的努力。

还是那句话，我们一起来努力，我们一直在努力。

#### 学风建设总结 篇 10

为了响应学院号召，使同学们充分认识到学风，校风，班风的重要性，我带领全班同学深刻地学习了学院学风建设的相关文件，并且将与学生联系较紧密的重要指示下发到同学们手中，我们 07 市场（1）班也开展了以“学风建设”为主题的大讨论活动，活动的形式是以各宿舍为单位，将下发的文件统一学习，开展学风建设讨论。使同学们深刻清晰的了解到这些关于切身规范的事项，并且要求每

个宿舍上交一份学习报告。

除此之外，我们班在考勤制度上也有所改进，不单是考勤员一个人记录班级的考勤情况，班级的所有班委都可以参与这项工作，有同学不来或者旷课都可以以任何方式告诉我，我们会采取开班会的形式教育同学，让大家可以自觉遵守班级的考勤制度，不给班级抹黑更不给自己丢脸。通过这种形式我班几乎没有旷课现象，无一人被学校通报。

而我也经常到班级观看学生们的听课状态，教育学生们学业才是他们的根本，只有将自身的知识丰富了，自己的修养和素质才会有所提高。但唯一不足的是，课堂上还是会有个别学生玩手机走神，这种现象我们在班会上也常说，随后我与各任课教师也取得联系，让老师发现玩手机的同学先提醒，如果屡次不改者报到我这里。虽然强硬的手段会导致学生们的逆反心理，但我会让学生们认识到良好的学习态度和风气才是保障学业的根本。

上周二是我们班的财务管理期末考试，在考试之前一周我们班召开了班会，教育学生们认识到学院考试是事关大学生的切身利益，事关教育的公平、公正、考风考纪将直接影响到教学质量和自身学习主动性、积极性，将影响一个学校的声誉和未来的发展。所以请同学们认真对待每一科考试，做到丢分可以但决不能丢掉人格。通过班会教育在财务管理考试中全班同学都认真遵守考试纪律，没发现一人作弊，并且受到了监考老师的表扬。

我想通过学院的大力号召和严格管理，我们07市场（1）班的同学一定可以努力做好自己在总结中所写那样，将这次学风建设看

作是自身行为习惯纠正的好机会，改掉身上的坏习惯，努力完善自我，锻炼自身，做一名当代优秀的合格大学生。

## 学风建设总结 篇 11

### 一、学生管理方面

1、一年级是基础年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育，从军训开始，从语言文明、生活习惯、学习习惯方面按学校规定去做，并认真检查，定期召开学生大会，表扬习惯好的同学，对各方面习惯差的同学逐步纠正。这样，可以为进入打下坚实的习惯基础。

2、充分发挥学生干部的作用。一开学，我们就成立了年级学生会、班委会。培养了以潘远东为主席，方志纯、黄紫薇为副主席，陈威等一大批得力的年级干部。在上岗前，首先进行岗位培训，让他们明确职责和任务，一个月一总结，期中期末进行评先活动，评出年级优秀学生干部，并发给奖品，让他们在年级管理中发挥作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

3、狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，并坚持年级主任亲自检查，发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不好的班级，提出整改意见达到全年级一盘齐。

4、充分利用学生级会、班会的形式，对学生进行思想教育。一学期来，共召开了四次学生大会，总结成绩，找出存在的问题，并对学生提出习惯、礼貌、规范要求，通过学生级会，对全年级弘扬正气，打击歪风邪气建设良好的班风学风都起到了积极作用。

5、利用多种形式转化“双差生”，我们进行全程跟踪，一月班主任一汇报，做到心中有数，对调皮学生，不仅班主任做了大量转化工作，年级组每天跟踪，对问题大的学生，年级组亲自谈话，并

组织全级老师集体家访。

6、狠抓“两操”。我们要求学生按军训要求，做到“两操”“静齐快”，培养了学生良好的行为习惯。我们旨在通过狠抓两操，整顿纪律，促进级风。

7、20\_\_年11月26日召开了家长会，并赠送给每位家长本年级编写的《家长月报》。让我们和家长一起为学生的发展而努力。

## 二、教师管理方面

1、狠抓坐班纪律，要求按时上下班，办公时间不聊天、认真备课、批改作业。

2、强化质量意识，提高课堂45分钟效率。

3、充分发挥备课组长作用，定期召开备课组长会，对教学进度，教学要求提出建议。

4、开展教研活动，年级组重点抓语数外理化学科，目前已进行化学、数学竞赛的辅导。高一新生开学不久，年级组就制定了周密的培训计划，进行化学、数学学科的竞赛辅导。并定期总结，年级组掌握培训进度和效果。

5、每学期分期中、期末召开两次教师总结会，会上，对敬业、负责、教学扎实、效果好的教师表扬，并对后期教学工作提出要求。

6、开展“我的岗位无差错，我的岗位请放心”学习活动。

总之，通过一学期的工作，高一年级在各方面虽然取得了一定的成绩，但也存在不少问题，我们将在高二年级学生进行文理分科后，进一步强化教师的质量意识，继续抓好班风学风建设，使年级工作再上新台阶。

## 学风建设总结 篇 12

20\_\_年\_月 28 日至\_月 15 日，我班 32 名团员青年参加到一项主题为“德育才情共培养，学风建设我同行”的思想政治教育和精神文明创建活动中去，强化自律意识，进一步端正学习态度，营造良好的学习氛围，努力建设优良学风，从而更好的建设社会主义事业。

在该项活动中，我班全体团员通过易班和微博平台，积极参加了学校的“学风内涵大讨论”线上活动，汇总后共评出《学生课堂守则》5 条(见附录)。

在前期准备中，团支书在认真阅读关于在金融管理学院各基层团支部开展“德育才情共培养，学风建设我同行”主题团日活动的通知后召集本支部团干部开会，制定活动计划，并对人员进行了安排。随后团干部们在支部中对本次团日活动进行了宣传、动员。

第一部分是对前期班级学风建设中的不足进行总结，讨论建设措施并形成切实可行的学风公约，端正同学们的学习态度，提高班级的综合素质。全体班委及支部团干部通过平时点点滴滴的观察一致认为我班总体的学风状况尚属良好，但问题不是没有。例如部分同学仍存在迟到情况，尤其是寒冬即将来临，若不及时加以重视，这个问题必会愈演愈烈。

第二部分是征集《学生课堂守则》部分。团支书通知后，全体团员通过易班和微博平台，积极参与到了学校“学风内涵大讨论”的线上活动中。大家集思广益，对《学生课堂守则》的征集提出自己的意见。通过后期评选和汇总，共选出同学们自己提出的守则5条。第三部分是根据我班实际情况开展的各活动。包括围绕“我爱学习”为话题，在班级易班主页上开展“晒学习经验”、“晒贸院读书地”、“最动人的学习瞬间”、“最不能容忍的课堂行为”等活动，评选“学习达人”等。在“找出身边的学风陋习”活动中，大家利用照片或视频记录下身边同学学习生活中的陋习，还有同学以模仿扮演的形式再现，通过这种方式，团员们都深刻地认识到了自身的不足，并决心在今后加以改正。支部内各党员青年和入党积极分子也在考勤、课堂秩序维持、尊师重教等方面起到了带头表率的作用，主动服务老师和同学。

不少团员在活动结束后都认为这次的团日主题活动能够利用现代话的沟通工具，贴近大家生活，同时内容也十分丰富，集思想性、教育性、知识性及趣味性于一体。自己在参加活动后，强化了学习意识，端正了学习态度，活动的举办十分有利于我们学校形成良好的学风、校风。

为了适应新形势、新任务的要求，促进大学生的全面发展，学风建设成了当前教育改革和深化的首要任务。这次的团日主题活动牢牢切合该任务，通过切实有效的方式调动起了团员们的积极性，使大家踊跃参加到了活动中来，为明确我班学风建设的目标，使学

风建设深入人心起到了不可估量的作用。

从这次活动中我们也看到了在组织团日活动中的一些不足之处。比如策划时考虑不够仔细，致使在实际活动中遇到了一些问题；电脑操作时的一些技术问题没有很好地预见到；活动中对于整个活动气氛和同学们积极性没有充分调动起来等等。这些都是以后的团日活动中亟待解决的，我们将会避免同样问题的发生。在今后的工作中，我们一定会总结经验教训，扬长避短，将工作做得尽善尽美。

### 学风建设总结 篇 13

#### 前言：

学风建设是教育与学习中一个永恒的主题，它是培养高素质人才的重要组成部分。它包括学生的学习态度、学习目的、精神面貌、学习成绩、考试风气等。优良的学风是保证提高学习质量的重要条件，更是学校求生存、创品牌、谋发展的基础。一个大学生只有在优良的学习风气下才能健康发展，成为一个人才。

#### 一、活动主题：

学风建设班会。

#### 二、活动目的：

学生的基本任务是学习，所以学风建设首先要培养一种勤奋向上、严谨治学、刻苦钻研、勤于思考的良好学风，这正是学生具有正确的学习目标、动机和动力的具体体现，也是学生成为德、智、体、美全面发展的合格人才的基础。结合我班具体情况，学风建设的目的是通过一定时间的努力，消除早、晚自习和上课期间早退及旷课，并在我班形成求真务实的踏实学风，养成良好的学习生活习

惯。

三、活动时间及人员：

20\_\_年\_\_月\_\_日下午 15：00。

#### 四、活动对象：

班全体成员。

#### 五、活动地点：

综合楼 E 座 104 教室。

#### 六、活动内容及收获：

班会第一阶段由班长金赛主持。首先，班长金赛上台开场白，讲述学风建设的重要性以及如何实行学风建设的问题。在上一学期中，我们班全面发展，在各方面均取得了较为不错的成绩。然后是学习委员陈罡，讲述我们班最近学风建设存在何种问题，以及如何改变这些问题的现状，关于学风建设，我们如何践行。他深刻指出自己的要担负的责任，并归纳为以下四点：

- 1、负责班级学习方面的管理工作，组织好全班同学的学习，督促和检查作业情况，尽量解决同学们在学习上的困难。

- 2、定期向班主任及任课老师反映同学的意见和要求，建立任课老师与同学之间实时有效的信息沟通渠道。

- 3、期中、期末考试后，对班级成绩进行可行性分析，找出工作中的不足，并制定新阶段的工作计划。

- 4、提高自身的学习成绩，做同学学习的表率。经常找学习落后的同学谈心。

之后是由副班长刘奇胜，讲述我们班最近到课的纪律，上课认真的程度，以及作业的完成程度的现状。再由团支书付佳讲述，我们最近的活跃程度的现状，以及如何消除不活跃的气氛，带动整个班团结起来的方法。由组织委员张飞讲述，我们班在组织活动方面的欠缺，以及如何完善那些问题。

进入同学自主发言阶段时，代表刘飞飞同学提议成立学习小组，并得到了大家的一致赞同，最终决定由班长总负责，由学习委员，分配人员，成立一对多，互帮互助学习小组。

自主发言结束后，班长再次强调，每节课严查缺勤人员，每位同学必须严格要求自己，做到不迟到，不旷课，不早退，在每节课的学习中逐渐进步。

不仅如此，班长还宣读学生手册考风考纪，通过“诚信考试教育”，使学生充分认识到诚信考试的重要意义。让学生真正明确：作弊不仅是对自己能力的否定和蔑视，更是对学校优良学风的亵渎；作弊者不仅丢掉了自己的诚信，更丢掉了自己做人的尊严。树道德之新风，立诚信之根本，是当代学生义不容辞的责任。为营造“诚信考试光荣，违反作弊可耻”的考试氛围，维护知识的尊严，营造公平、公正考试环境，让学生在此平台上完成对自己的知识和人格的考验，搞好诚信教育活动。

最后每位同学起立宣誓，由班长领誓遵守考勤制度，树立学风新貌，努力学习，从我做起，同心协力，为建设班级优良学风而不懈奋斗！

班会在同学们的一番热烈讨论后圆满结束。这次主题班会的举行，让我们班全体同学受益匪浅，此次班会具有很强的针对性，激发了同学们学习专业课程的积极性。整个班会过程气氛热烈，主题鲜明，取得了很好的效果。

计算机与通信工程系

二〇20\_\_年\_\_月\_\_日

学风建设总结 篇 14

宣传交流会终于在不久的之前就这么平静又理所当然地成为过去式，“畅游学海，新风扬航”一学风建设系列活动宣传交流会工作总结。本来以为活动正式开展之后会很振奋，但貌似一切都在静默中进行。回想起整个会议的准备和开展过程，现做以下总结。

1、准备是永远都不会充分的。

这么长时间以来，从一开始的策划到现在实际意义上的开始落实，已经有很长的一段准备时间。但是从会议的流程、进展、效果来看，虽然大致上达到了原定目标，但是距离出色发挥还有很大的一段距离。很多原想已经准备得很充分的事情其实还存在着很多的缺陷。不知道的知道了、原先看不到的看到了，下一次就会想的更多、做得更好。

2、协调性永远是很重要的一点。

从整个宣传交流会来说，学秘的'全体干事都做到了很好的协调，工作总结《“畅游学海，新风扬航”一学风建设系列活动宣传交流会工作总结》。这包括了内部自身工作的协调、与来宾的协调、与

各班交流人的协调，希望在后续工作中能继续保持延续这个良好的态势，更认真的做好接下来的工作。

3、明朗的目标永远是提高效率最重要的部分。

这次活动从一开始就缺少明朗、具体的目标，增加了这个策划过程的曲折性以及落实过程的不确定性。虽然如此，在一个模糊的又是难以把握好的框架内做出具体的、有意义的、符合要求的、精彩的活动确实是件非常困难的事情，特别是对完全没有活动策划组织经验的学秘。但是“学秘是万能的”，在摸索中我们虽然做得很辛苦，但是也学到了更多，知道了哪些臆想中很完美的事情执行起来的可能性到底有多大，懂得了如何一项项删除、一点点修改，最终版是永远都不会存在的概念，我们能做的只有尽力完善。但是还是要学会，尽管只要模糊的概念，也要找到最具体、最可行的目标。

4、独立的行动能力是团队中不可或缺的硬件。

学秘是一个团队，而且学秘的干事每个人也都有各自的特点，但是总体来说事先预见性和独立的行动能力还远远不够。这需要在日后的工作中重点培养、加强。整个宣传交流会的准备过程暴露了很多问题，也引起我很大的慎思，到底我们需要什么、我们还缺少的是什么、我们有该如何去补救。希望学秘的干事不仅是一个优秀的团队中的一员，也是一个团队里单个优秀的个体。

学风建设总结 篇 15

学习一向是学生的主旋律，对于咱们医学生更是重中之重啦。每一天繁重课业有时真的觉得很累，可是谁让我们当初选择了这个专业呢，既然选了就不要后悔，要做到最好才对得起自我和父母嘛。

学院的学风建设月不仅仅丰富了我们的课余生活，还与学习挂钩，寓学于乐。同样的，就是这么一个多月的活动，让我们班的同学都忙碌了起来，也发现了许多自我的潜力。学习结对，加深了大家间的联系；团体自习，把我们学习的氛围带到另一个高潮；晨读，享受早晨的时光；绿色上网，让我们走出寝室；班级点名，今日也要去上课哦；辩论赛，你来我往，针锋相对；DV，配音，哪里都有我们的身影·····

不管是班级的活动抑或是年级的，学院的，学校的，我们都会进取的参加。是的，我们是团结的，温馨的三班，在这样一个团体中做什么都会觉得异常的有干劲。学风建设月过去了，但我们班的活动还会继续。为了争取成绩更上一层楼，四六级早日经过，我们会一如既往，继续坚持。这个学期也即将步入期末，最终的总复习阶段也是我们最需要抓紧的时刻，让我们一齐努力为着完美的未来加油吧！

俗话说：没有规矩不成方圆。所以，学校创优良学风，就必需把创优良学风落到实处。

我校的学风建设活动已在全校学生中开展，经过一段时间的工作，使我认识到，学风不是自发构成的，要在教育者的引导和帮忙下，使学生主体自主提高对学习的认知本事和认知水平，以崇尚真知，成就自我为基点，构成不断学习的观念。作为一名班主任要及时召开“学风建设”教育活动主题班会，努力营造勤奋好学，求实创新的学习风气。坚持一种优良的学风，一种不断向上追求的精神，学习上以成长成才为内驱力，构成深层次的学习需求，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积学科知识的底蕴；把个人发展与社会需要结合起来，构成理性的、远景性学习目标。

大学生是学校的主人翁。“增强职责感，提高综合素质”是学校学风建设教育的目的。就拿“不迟到早退，不无故旷课，不在教室食用食物和饮料。”看似简单无奇的条规，实质最能反映出一个人的思想道德素质。所以，要花大力气教育学生树立和培养良好的学习风气，是整个学校构成浓厚的学习氛围。

养成诚信自律的品德，要求学生在治学过程中构成：①知之为知之，不知为不知的开放性求知探索品格；②经过努力学习和独立思考获得知识、提升自我的品德；③言行律己，学而修身的品行，自觉地去求知、求真、求善、求美。

#### 学风建设总结 篇 16

英语三四级考试和期末考试在即，同学们积极备考，校园里充满了浓郁的学习气氛。为了践行社会主义荣辱观，建设文明校园，同时，也为了营造一个更利于同学们复习的学习环境，有力的督促

同学并端正同学的学习态度，我们三峡职业技术学院举行了为期一个月的学风建设月的活动。本活动自6月1日开始，至月底结束，具体的活动内容如下：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/975104224140011200>