

【热门】学期班主任工作总结汇编7篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，为此要我们写一份总结。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的学期班主任工作总结7篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期班主任工作总结 篇1

作为一名刚刚工作的新老师而言，副班主任工作，应该说是充满了机遇与挑战。我负责副班主任工作的班级是外国部四年级一班，班主任赵老师是一名非常有经验的老师，我在工作中或多或少的会遇到一些困难，当遇到困难时，我就虚心地向赵老师或其他老师们请教，她们也总是热情地给予我帮助。同时，我也经常翻阅一些教育杂志，拓宽自己的视野，提高自己的能力。一学期下来，感觉自己收获了很多。

初入外四(1)班，就被这个班学生热情的态度所感染，每一个孩子都那么彬彬有礼，都那么活泼可爱。这个年龄段正是孩子们身心发展的重要阶段，如何正确的引导培养学生，作为副班主任的我时刻要起到带头表率作用，从一点一滴要求自己的言谈行为举止，所以说班主任是一个班的灵魂。现将这学期的工作做简要总结：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

初入一个新的班级，如何让学生接受你呢？

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是我要顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我还要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起副班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、积极参与班级管理，做学生们的大朋友

作为一名副班主任，就要积极的参与班级管理和建设。我时常和赵老师探讨一些学生的情况和存在的问题，并向她反应一些情况和我遇到的困难。赵老师热心的帮助我解决困难，并指导我正确的处理一些事务。平时，我经常进班，参与日常管理，参加班级的集体活动。如中午准时进班为学生盛饭盛汤，让他们能够一下课就吃上饭。认真做好中午管理班的看班工作，指导学生学会利用时间，正确处理自己的作业和活动。培养他们的责任意识和自律意识，从一点一滴做起，养成良好的行为习惯。国际

部的活动丰富，我和赵老师一起带领孩子们去朝阳剧场看话剧，组织协调相关事宜。普通话大赛之际，积极地帮助学生们进行话剧的选择和排练。

三、加强学生的自我管理意识，提高他们的自觉性

学生的首要任务是学习，而纪律是学习的保证。有了良好的纪律，各项工作才能顺利进行。在开学之初，我和赵老师就根据中午管理班的情况制定了相应的计划和措施，以维护好班级的纪律，保障学生在中午时间有一个良好的学习氛围。一方面，我对学生进行学习生活的独立性教育，告诉他们自己的事情自己做，另一方面，对自我管理表现好的学生给予表扬。在实行时，对违纪的学生给予批评警告，并采取学生互相监督的方式。如果哪一个或一学习小组的学生影响了整个班级的学习气氛，其他同学都会积极的指出并制止，同时，我也对个别纪律不佳的学生进行个别谈话和指导。敦促他们改正缺点，展现自己优秀的一面。

所以，正确引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

四、培养他们良好的行为习惯，加强品德教育

这个时期的孩子正是身心发展的重要阶段，积极的道德教育会促进他们思想的健康成长。增强他们的集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。如在吃完饭后，送饭盆看似一个简单的事情却是培养他们责任意

识的有利途径。有些男生吃了饭却不愿意送饭盆，或者只愿意做很轻松的工作。看到这种情况后我积极的引导这些学生，让他们

从最基本的做起，慢慢的加大“工作量”，让他们意识到做这些事情是自己的职责所在，最后大家都能积极主动的完成自己的“工作”。

五、加强家校联系

外四(1)班的家长都十分关注班级内的活动，经常到班里来指导帮助学生完成各项活动

，为班级活动提供了很大的帮助。在家长来到班里的时候，我利用这些时间和家长沟通，及时了解学生的更方面的情况，更有利于对他们进行教育和指导。

和孩子们在一起的日子，让我感觉我的生活充实起来了，我的知识多起来了，精神也富有了。“一分耕耘一分收获”，正是因为我的努力，才能够让我有这样的喜悦。本学期很快结束了，我在做赵老师的副班主任的同时，不断地感受到她对工作的投入，对学生的关爱。她的这种对工作认真负责的态度不断影响着我。以后我会一如既往地与班主任配合，积极参与班级的日常管理和班级文化建设，参加班级的集体活动，力争把副班主任工作做细做好。

学期班主任工作总结 篇2

一场疫情，让学校暂时停课，学生们也暂时被滞留在家里接受网上学习。特殊时期的特殊的学习方式，让人欢喜让人忧。学生们喜的是不用每一天面对老师的唠唠叨叨，老师们也乐得不用天天和学生们斗智斗勇。可是，随着居家时间的延长，学生们在家上网课的新鲜劲渐渐消失殆尽，毕竟一个人在家没有玩伴，毕竟他们年龄小，自觉

性差。于是乎，有的学生不按时上网课；有的学生不能按时完成老师布置的作业；有的学生上网课也不记笔记；有的学生在家和家长之间产生矛盾……学校的规范，老师的规矩，班级的规定，在家里荡然无存……

面对学生们出现的这样一些不良的学习现象，来自各方的声音有很多，有的学生认为网课太简单，不想学习；有的家长呼吁“神兽”归山，学校才是教育阵地；有的老师认为家长失职，没有起到督促的作用……教师的职责是教育育人，即使在特殊的时期，我们依然要承担起这份责任。

案例一：用心进行晨读直播，云端坚持习惯培养

俗话说“一日之计在于晨”，为了能够引导学生们将已经形成的早读习惯坚持下去，疫情期间，我每一天早晨七点半准时通过qq视频和同学们在“空中”相约一起晨读，每一天晨读之前，我们隔着屏幕一起说：“只争朝夕，不负美好晨光，我们开始晨读吧”。因为有人告诉我，生活中需要有仪式感。

初期，有的学生们起不了床，有的学生们早读与过早有冲突，有的学生干脆不进直播间，全班55人，到直播间的三十多人或者四十多人，达到五十人太难了。

为了缓解这样的问题，我将全班55人分成了七个小组，每一天早晨七点半晨读开始，小组长就开始清点各自小组的人数，然后在群里直接留言。我啥也不说，慢慢地，晨读直播间的同学越来越多，除了一个要转学的学生外，每一天几乎都是54人在直播间和我一起参与晨读。

每一天晨读，同学们积极参与早读的热情的解决了，接下来，我就想花心思调动他们积极参与早读的兴趣。

疫情期间，市教育局倡导“停课不停学”，开展了“空中课堂”的网上授课模式。为了配合我们六年级的网上课堂教学。

初期，我引导学生们晨读直播读课本，没有纸质课文，我搜集了部编版的六年级语文电子版的语文教材。鼓励每一个小组的同学和老师一起共同承担语文课本的晨读任务。同学们为了能够让自己在直播间表现优秀，他们都是提前自己先进行预习、设计和策划。

语文教材预习的任务完成后，我又引导学生们进行语文读本的晨读。语文读本是一本与语文教材相匹配的辅助教材。为了调动学生们的晨读兴趣，我依然是以小组为单位，每一天一个小组的同学和我一起开视频，和同学们一起发出声音地朗读。一读，大家一起，做到字音读准，句读通顺。二读，小组成员主持，提示重要音节，关键词语和重点句子。三读，老师来主持，主要是根据六年级的学生特点以及课标的要求，每一天引导学生们理解内容，体会情感。

时光荏苒，我们已经在家坚守这么久，学生们的早读在我的坚持下，他们也慢慢地将曾经养成的好习惯再一次回归到他们身上。

案例二：精心制作“早安，602”，云端温暖每颗心网上学习一段时间以后，学生们心中的新鲜劲慢慢地淡了，因此，有的学生们开始没有了听课笔记，有的学生开始千呼万唤始出来，有的学生们在上网课期间喝水吃零食……家长们看到眼里，急在心里，半大不小的孩子，又不能过多的批评他们，由着他们，家长们心里又不甘，于是，就开始向我这位班主任倒苦水。我何尝不知道呢？他们上传的听课笔记说明了学生们上网课的真实现象。

“远水解不了近火”，着急不如想出有效的招数。为了激发学生们的学习热情。我在班上七个小组中各自选择了一个平时动手能力强，领悟能力高的孩子作为领头羊。

我决定首先教这几位领头羊制作“早安、602”。一来是每一天早晨尽力在七点左右将“早安，602”放在班级群里，给班级群带来一丝的新鲜的气息，二来激发学生的学习兴趣。

制作“早安，602”，首先要采集班上同学们“网上学习”的照片。首先在班级群里，我提出要求：学生们在家进行网上学习，家长认为孩子表现突出的，照片的主题可以突出一些，如果孩子在家在家网上学习的状态不好的，家长拍照的时候，主题可以小一点，模糊一点。这一要求的提出，其实是下放权力给家长，由家长和学生们进行交流和沟通。

接着，我在班级群里建立“网上学习”的群相册，家长在各自的家中拍照上传到群相对应的相册里，如果我看到了主题不突出的照片，我在群里建议家长，如果学生网上学习的状态发生了改变，再拍主题突出的照片上传到群相应的相册里。看着一张一张被换上来的照片，我在心里偷偷地乐着。

然后，我借用一个午休时间，和七位小组长在qq直播间开视频线上交流制作“早安、602”的方法。不得不说，我真的是被“后浪”们拍上了沙滩。我总以为自己制作美化图片是高手，殊不知，在他们的面前，我还是要听他们的想法。他们不仅知道PPT，还知道美图，易企秀……末了，我只是告诉了他们，尽力七点左右在群里问候“早安、602”，尽力做到图文并茂，文字中有时间，有名言警句、心灵鸡汤都可以；图片，不仅每

一天安排一位同学网上学习的照片，而且必须要有“钢城一小”的校徽。说实在的，方法和要求都一一落到实处，但是内心里还是有一点担心，小组长们不能按时投放“早安、602”。

最后，小组长们用自己的实际行动告诉了我——他们真的很能干。每一天清晨，我都在期待“早安，602”，因为，从周一到周日，正好七天，他们没有哪一天的图画和文字是一样。七位小组长，竟然每一天都带给了我们惊喜，不仅我在群里留言夸奖他们，而且学生们和家长们也加入到夸奖他们的行列中来。

案例三：耐心收集学生们的资料，云端举办“战疫”联欢会

疫情期间，我在和家长们联系的过程中听得最多的就是孩子们的情绪不太稳定，好像很喜欢和家长顶嘴，对家长们的一切安排都有属于自己的想法，拒绝接受。他们自己其实也不知道具体要做什么，无所事事的样子看起来也很无奈。

我想，学生们被关在家的时间也许是太久了，也或许是从来没有遇见过的疫情让他们心里有一些担忧，“空中课堂”的学习虽说很新鲜，但是毕竟自己也知道没有老师的督促，学习的效果是在打折扣的，虽说他们年龄小，心里还是比较明白自己的，只是不愿意说出来，放在心里，让自己难受。

怎样让每一个孩子释放一下自己内心里的情绪呢？我反复琢磨着。虽说目前，疫情有所缓解，但是，学生们到回学校上课的可能性也很小，学生们在家也确实孤单，缺少在一起的玩伴。正好，我可以用我在疫情期间学会的录课的方法可以为他们录制一台“战疫”联欢会。

想到了，我就决定做到。接下来，我在一天早晨进行完晨读直播课后，我告诉学生们，老师想在云端举办一场毕业前夕的“战疫”联欢会。需要同学们提供唱歌、跳舞等特长展示的小视频。我看到了几个开视频的同学脸上露出了久违的笑容。我还特意邀请陈钰荣同学录一个朗诵诗歌《我为少男少女们歌唱》的小视频，不曾想，我早上布置的，中午的时候，陈钰荣就给我了。

班上会弹钢琴的程嘉悦妈妈跟我留言，为了录制小视频，自己天天在家主动练习弹钢琴，弹古筝的杨紫彤妈妈也悄悄告诉我，平时催了又催，催狠了，还发火的杨紫彤，竟然自己偷偷把古筝擦拭干净，自己练习，自己选择要录制的曲目，还跟妈妈商量，最好穿颜色淡雅的衣服录制小视频。杨紫彤妈妈的言谈间，我看到了家长掩饰不住内心里的高兴……就这样，魔术表演的小视频，吉他弹奏的小视频，拉丁舞，民族舞的小视频也慢慢地被我一一接收。只是，需要我耐心等待他们，给他们准备的时间。

一个被延长的假期，看起来时间比较充裕，我等等他们又有什么关系呢？只要他们自己愿意积极参与就好。再说，我这位录课小白，将他们的作品进行剪辑也是需要时间来慢慢调试的。

案例四：细心指导学生做成长纪念册，云空间存放做纪念

疫情期间，学生们都不能来学校上课，最可惜的是即将离开小学校园的他们，只能宅家进行网上学习，除了语数外三位老师经常和他们通过网络联系外，“学校”、“校长”、“科任老师”、“班级”、“同学”等平时耳熟能详的口头语言，如今只能是一个概念性的词语了。

毕竟是在学校里生活了六年，毕竟是大家在一起生活了六年，怎么能够因为疫情而彼此遗忘呢？为了激发学生们内心里的那份美好。我借助空中课堂里老师们执教的“回忆往事”，引导学生们自己制作电子成长纪念册。

在空中课堂里，学生们都知道了成长纪念册包括封面、扉页和正文部分。为了帮助学生们完善正文部分。通过空中课堂，我在直播间教学生们用PPT做电子稿的“成长手册”，图片的处理，文字的安排，我鼓励他们尽力做到图文并茂。

虽然在直播之前，我做了充分的准备，但是直播后，依然在担心学生们的“成长纪念手册”会被泡汤，在我焦虑地等待中，竟然有学生在班级群里投放了自己制作的“成长纪念册”，当我看完后，我竟然怀疑不是学生自己做的，而是家长的作品，根据，我对家长的了解，猜想家长可能不会这么积极。于是，我直接在群里@那位家长，请问今天丢在群里的“成长纪念册”是孩子亲手做的吗？等待了一会儿，家长竟然给了我长长的留言，言语之间满是傲娇和感谢。傲娇自己看了孩子制作的“成长纪念册”让她对孩子刮目相看，不相信自己的孩子竟然能够熟练的操作PPT，制作精美的“成长纪念册”，同时，也感谢六年来，老师对孩子的培养。

“一石激起千层浪”，我在班级群里大力表扬了制作“成长纪念册”的同学们，也一再强调，任何一位家长只有建议权，没有操作权。更让我惊讶的是，学生们制作“成长纪念册”的时候，有的学生们用的是我提示的PPT，可是，有的学生们竟然还用用到了“美篇”、“微视”等新兴产品制作不同风格的“成长纪念册”。随着时间的推移，班级群里越来越多的“成长纪念册”出现。正如有的家长留言，看到孩子们的“成长纪念册”，我们才感觉到孩子们

一下子长大了，六年来，他们的变化真大呀~家长们的赞誉之辞，缓解了他们内部的家庭矛盾，也增进了学生们与父母之间的深情厚谊，得到了认可的学生们，心情在飞扬。

反思：

《中小学班主任工作暂行规定》对班主任任务作了明确的规定。班主任的基本任务是：按照德智体美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、身心健康的公民。

从基本任务中，我们可以感受班主任的工作比较全面，要想学生们身心健康发展，是需要班主任用自己耐心、爱心和细心来呵护学生们的。更何况，在现在这样一个疫情肆虐的特殊事情，作为班主任更是需要拿出更多的时间和精力来关注和关心学生们的身心健康。

疫情开始，防控战疫在全国打响。老师和学生们也各自居家上课，宅家学习，师生之间好像远隔千里，实际上我们之间只是隔着一道屏幕。教育部门一再提倡“停课不停学，隔屏不隔爱”，我作为六年级的班主任积极响应号召，脚踏实地通过网络进行班级管理，虽然我们无法在疫情一线医治病患，同新冠病毒进行直接的战疫，但是，我可以隔着屏幕，坚持守护我的一方阵地，让我的学生们感受我对他们的坚持不懈的陪伴。陪伴他们一起网上学习，将曾经的良好习惯坚持下来，陪伴他们一起听课记笔记，引导他们感受新的上课方式，学会边听课边记录听课笔记。

作为六年级的班主任，我不仅关心他们的学习习惯的培养与延续，我也关注他们身心的健康发展。一起练习手语操，为战斗在一线的医护人员

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/975124214220011
221](https://d.book118.com/975124214220011221)