

我的伯父鲁迅先生

云溪小学六年级语文组

●往事

17、我的伯父鲁迅先生

yè

周晔

叙述往事的(记叙文)



鲁迅先生是我国伟大的（文学家）家、（思想家）家、（革命家）家。浙江绍兴人，原名（周树人）。

。 他的代表作有：

白话小说：—— 《狂人日记》

小说集：—— 《呐喊》 《彷徨》

散文诗集：—— 《野草》

散文集：—— 《朝花夕拾》

鲁迅先生的图片













三味書屋



毛泽东主席对鲁迅先生的评价：

鲁迅是中国文化革命的主将，他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和伟大的革命家。鲁迅的骨头是最硬的，他是最正确、最勇敢、最坚决、最忠实、最热忱的
空前的民族英雄。鲁迅的方向，就是中华民族新文化的方向。

追悼 (dào diào)

殡仪馆(yì yí)

水浒传 (xǔ hǔ)

挨骂(āi ái)

正月(zhēng zhèng)

字词积累

殡仪馆

追悼

吊唁

挽联

爱抚

团聚

水浒传

情节

小约翰

阴暗

呻吟

咳嗽

低微

镊子

敷药

寒意

失声痛哭

张冠李戴

囫囵吞枣

恍然大悟

饱经风霜

北风怒号

yí tǐ

bìnyígǔǎn

zhuīdào

diàoyàn

wǎn lián

遗体

殡仪馆

追悼

吊唁

挽联

zhìjìng

àifǔ

tuánjù

shuǐhǔzhuàn qíngjié

致敬

爱抚

团聚

水浒传

情节

jì xìng

bǎocún

xiǎoyuēhàn

yīnàn

shēn

yín

记性

保存

小约翰

阴暗

呻吟

dīwēi

nièzi

péngsuānshuǐ

fū yào

hán

yì

低微

镊子

硼酸水

敷药

寒意

shēn ào xiáng xì kūshòu nǚ yōng shì shì

深奥 详细 枯瘦 女佣 逝世

wénzhāng késòu shīshēngtòngkū húlúntūn
zǎo

文章 咳嗽 失声痛哭 囫圇吞枣

zhāngguānlǐdài mǎmǎhǔhǔ huǎngrándà wù

张冠李戴 马马虎虎 恍然大悟

běifēngnùháo cōngcōngmángmáng bǎojīngfēngshuāng

北风怒号 匆匆忙忙 饱经风霜

仪（仪式） 悼悼念 ） 逝世 ）餐餐（ ）

议（议论） 掉扔掉 ） 清晰 ）参参（ ）

冠（鸡冠） 悟觉悟 ） 摊位（ ）咳嗽（ ）

寇（日寇） 梧梧桐 ） 海难（ ）审核（ ）

嗽（咳嗽） 搞搞好 ）

漱（漱口） 稿稿件 ）

2、解释以下词语的意义。

- ❖ **追悼**：对死者表示沉痛的怀念。
- ❖ **失声痛哭**：因悲痛过度而哽咽，哭不出声来。
- ❖ **挽联**：哀悼死者的对联。
- ❖ **吊唁**：祭奠死者并慰问家属。
- ❖ **囫圇吞枣**：把枣子整个吞下去。比喻不加分析地笼统接受。

张冠李戴：把姓张的帽子给姓李的戴上了，比喻颠倒了事实，认错了对象

饱经风霜：形容经历过很多的艰难困苦。

殡仪馆：供办理丧事的地方。

黄包车：人力车。北京也叫“洋车”。

硼酸水：一种用于消毒防腐的外用药水。

猜猜我是谁。



1、因悲痛过度而哽咽，哭不出声来。（失声痛哭）

2、把枣子整个吞下去，比喻读书等不加分析地笼统接受。（囫圇吞枣）

3、形容经历过很多的艰难困苦。（饱经风霜）

4、指还过得去，亦形容做事不认真，不仔细。（马马虎虎）

5、是哀悼死者、治丧祭祀时专用的对联。（挽联）

继续猜我是谁。

6、形容一下子明白过来。

(恍然大悟)

7、去世、死亡；多用于表示对死者的敬意。

(逝世)

8、祭奠死者并慰问家属。

(吊唁)

9、幽深隐秘；不易理解。

(深奥)



饱： 1、满足了食量； 2、饱满；
3、足足地，充分； 4、满足。

饱经风霜（ ）

饱览（ ）

大饱眼福（ ）

吃饱了（ ）

听课朗读思考问题

1. 文章写了鲁迅先生的哪些事？
2. 鲁迅先生是个怎样的人？
3. 作者为什么要写鲁迅先生？

TOO YOUNG TO LOVE

?小问题

小组合作，读书释疑：

：

- 1. “我”是谁？“我”的伯父是谁？
- 既然是“伯父”，那为什么还称他是“先生”？
- 2. 这篇课文主要内容是什么？
- 3. 课文主要是从哪些故事来回回忆鲁迅先生的？



解决问题：

1.“我”是谁？（周晔,鲁迅的侄女。）

“我”的伯父是谁？（鲁迅先生）

2.文章主要内容是什么？

（主要写了伯父鲁迅先生给自己留下的印象深刻的几件事，伯父是一位“为自己想得少，为他人想得多的。”）

3.这篇课文写了鲁迅先生的哪些故事？

（受人爱戴；谈《水浒传》；笑谈“碰壁”；救助车夫；关心女佣）

全文以空行为标志可以分为五部分。

❖ **第一段：** 人民群众崇敬和爱戴鲁迅先生。

第二段： 伯父鲁迅先生跟“我”谈《水浒传》，教育“我”要认真读书。

第三段： 鲁迅先生在谈笑“碰壁”中抨击旧社会。

第四段： 主要写鲁迅先生热情救助黄包车夫的事。

第五段： 主要写鲁迅先生关心女佣阿三。



考考你

你可以根据每个部分的主要意思
分别给它们加一个小标题吗？

- 1、深受爱戴
- 2、谈《水浒传》
- 3、笑谈“碰壁”
- 4、救助车夫
- 5、关心女佣



细读感悟

学习第一段

圈画出鲁迅先生深受许多人爱戴的语句？从哪里看出他深受爱戴？

挽联多

花圈多

各色各样的人多

❖ 什么事使“我”惊异？

❖ 鲁迅什么为什么会得到这么多人的爱戴？



他为自己想得少，
为别人想得多。



❖ 小结:

- ❖ 这段讲了人民群众崇敬和爱戴鲁迅先生,引起了“我”的深思,更激起“我”对伯父的怀念.

我呆呆地望着来来往往吊唁的人，心里非常悲痛。

我呆呆地望着来来往往吊唁的人，想到我就要永远见不到伯父的面了，听不到他的声音了，也得不到他的爱抚了，泪珠就一滴一滴地掉下来。

比较这两句话，那句话的表达效果好些？为什么？

❖ 第二部分（2~3自然段）

❖ [谈论《水浒传》]

- ❖ 1.我是怎么看《水浒传》的？所以我在回答的时候怎样回答的？
- ❖ 囫圇吞枣地看，所以在回答的时候就张冠李戴。
- ❖ 2.那此时，伯父是批评我呢还是用其他的方法？
- ❖ 伯父摸了摸胡子，笑了笑，说：“哈哈！还是我的记性好。”



集体交流，突破难点

重点理解：伯父摸着胡子，笑了笑，“哈哈！还是我的记性好。”



探 讨：1、文中“这句话”指（“哈哈！还是我的记性好。”）

2、伯父说这句话的意思是什么？
这句话表面看是在夸自己记性好，实际上是在用幽默的语言、委婉的语气批评“我”读书太马虎。这简短的语言描写，透出鲁迅先生含蓄、幽默、风趣的性格特点。

v3.听了这句话，我是什么反映？为什么会比爱大还难受？

v（我又羞愧，又悔恨，比挨打挨骂还难受。从此，我读什么书都不再马马虎虎了。因为尽管伯父年纪大，读书依然很认真，他对我婉转批评反而让我感到更羞愧，更难受！）

v4.最后伯父还做了什么事情？这个故事反映了鲁迅是一个什么样的人？

v（反映了鲁迅先生对待学习认真、严肃，关心下一代的成长。）

返回

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/975133124344011221>