

# 幼儿园垃圾分类工作实施方案幼儿园垃圾 分类工作计划(通用 7 篇)

## 一、活动简介

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

## 二、活动目标

### (一)知识与技能

1.知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2.在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

### (二)过程与方法

1.通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2.培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

### (三)情感态度与价值观

1.培养学生的探究精神。

2.树立环保意识

### 三、重点难点

重点：让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让学生设计垃圾分类方案。

### 四、活动准备

1.组织准备：

3 人一组，共分 4 组

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2.器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告(每小组一份)、笔、

《垃圾分类》PPT 课件、多媒体设备

### 五、活动过程

#### (一)介绍活动导入

1.活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动!本次活动以小组竞赛为形式，通过讨

论、游戏、探究、设计方案、分享等方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】(1)按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

(2)有才艺表演的小组加1分。

## 2.活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

## (二)活动开展

### 1.了解垃圾

#### (1)讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

(例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。)

【评分规则】举手发言的小组加1分,能画示意图的加1分。  
若有特别优秀的酌情加1-2分。

## (2)游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾,还有没有更多的呢?下面开展一个小游戏:轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记,可以自己添加一些垃圾名称,比比哪个小组写得更多。

【评分规则】四名小组代表按顺序站成一排,每位代表轮流说出一项垃圾,(例如:果皮、菜头、废纸。)不能重复、不能说错,有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出,停顿过久的话,其他小朋友可以倒计时十秒,还答不出来的话要退场。按退场顺序记分:第一个退场的小组记1分,依此类推,最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况,按写得名称的多少记分:写得最多的记4分,依此类推,写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误,停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

## 2.探究垃圾分类的方法

### (1)讨论与设计

生活中原来有这么东西被当作垃圾,随之而来的问题就多

了。比如同学家里喝完的酒瓶闲着，要嘛就随手扔到垃圾堆里。可乐、七喜等易拉罐喝完也一同扔到垃圾堆里，有的同学甚至随手在路边一丢。有的同学将废纸乱扔，甚至不节约用纸。生活中许多小事不注意就会造成浪费！其实有许多看似无用的垃圾是可以再次利用的。这样我们应该将垃圾分类处理。下面请各个小组讨论并设计一个垃圾分类的方法。你可以设想：在家里或学校里设置几个垃圾桶？每个垃圾桶分别装哪些垃圾？可以给每个垃圾桶起名字吗？

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动》当中。

## (2)分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

**【展示课件】**总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

**【评分规则】**对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情

评出 4、3、2、1 分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为 4 分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为 4 分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为 3 分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为 3 分。

丁组：分两类：可回收(塑料瓶、废纸等)、不可回收(果皮、废电池等)。评为 2 分。

甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加 1-2 分。

### (3)巩固升华：讨论垃圾分类的好处

请小朋友们谈谈将垃圾分类收集处理有哪些好处呢?(方便回收再利用等)将啤酒瓶、易拉罐、废纸等回收后各自有什么用处呢?废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯它们各自有哪些危害或隐患?如何对废电池进行特殊处理?如何对废电池回收再利用?

以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若

小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

### 3.设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

### (三)活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

[转载]垃圾分类活动方案[转载]垃圾分类活动方案

## 六、活动延续

1.小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争作“环保小卫士”。

2.搜集有关垃圾处理、分类的资料。

3.统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。

4.开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。

5.以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

## 七、注意事项

1.活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2.活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3.活动结束时，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

## 八、背景资料

1.垃圾分类标准：



“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

## 2.垃圾分类的好处：(垃圾回收再利用的好处)

酒瓶是高温加热制成的，对收集到的酒瓶再利用，还可以节约不少煤资源呢！

易拉罐是铝制成的，把易拉罐熔化后可以再制成铝锅、铝制零件、铝合金门窗等。

废纸是我们生活中常见的，它可以制成再造纸，能节约木材。

3.废电池中含有许多重要的化学物质如铜、锌、二氧化锰、氯化铵等，若能很好处理，可从中获得许多有用物质。

### (一)电池的危害

大部分电池中都含有汞，当它们废弃在地球表面时，多层金属会氧化锈蚀。汞便会慢慢地从电池中溢出来，进入土壤或下渗到地下水中，再通过农作物或饮水进入人体，损伤人的肾脏。此处，汞还可以转化为无机汞，无机汞在微生物作用下转变成甲基汞聚集在鱼类的身体中，人食用了这种鱼后，甲基汞便会对人脑细胞造成危害，使人的神经严重破坏，重者甚至会发疯致死。轰动一时的日本水俣病事件就是甲基汞所致。一节一号电池烂在地里，它溢出来的汞足以使 1 平方米的土壤永久性丧失农用价值。

60 万立方米的水。

## (二)电池的回收

回收的意义：电池的回收能减少环境污染，降低某些疾病的发生率，同时也能节约能源，实现可持续发展。

要解决电池的污染问题，对人类现在来讲，不管是资金还是技术上都存在着困难。所以只能降低电池对环境造成的危害。要做的便是将废旧电池回收。

对于电池的回收，可以采取在街道设置回收箱的形式，或者在社会各界建立废电池回收站，如在大城市的超市、商店等地设置废旧电池回收点。与此同时，我们还要加强人们对电池危害性的认识，形成自觉收集、上交废旧电池的观念和意识。据悉，连上海、北京这样的大城市，废旧电池的回收率都只达 1%。当然，也有可能是许多大城市中的市民已了解和认识到电池的危害，然而多数人还是为了图方便抱着“反正我只扔一个不要紧”的想法将废旧电池一扔了之。在一次对上海30 名市民进行的“废旧电池如何处理”的调查中，有 31%的市民随手扔掉，68%的人扔进垃圾箱，仅有 1%的人上交到专门的废旧电池回收箱。这其中也有许多人，有上交废旧电池的意识，却不知道应交到何处。这就意味着我们要形成专门的废旧电池回收组织。

因此，提出以下倡议：

- 1.以政府名义建立专门的废旧电池回收部门，大力防止电池

并将废旧电池聚集起来，统一处理，以减小对环境的危害。

2.以各单位(如机关、部队、学校、工厂、饭店、旅馆等)行政系统为中心，建立废旧电池回收网，督促各单位每个成员、居民积极参加回收废旧电池的活动，由网络负责人(由行政单位选取一人或几人)回收本单位、辖区的废旧电池并将其送到接纳和再利用废旧电池的责任部门。

3.责成各群众团体(工会、青年团、学生会、妇联等)组织号召各自成员积极参加回收废旧电池的行动，把回收废旧电池活动纳入各自团体组织的经常内容。

4.由有关单位(市场管理部门)在各小商品市场(特别是外来人口集中的商品市场)组织商贩把回收废旧电池的活动开展起来，并把其作为市场管理部门的一项重要任务。

5.在农村乡镇特别是村委会负责开展农村废旧电池的回收工作(农村用电池数量并不少，废旧电池扔在地面上对农村水源有直接影响，许多农村地区还在饮用井水)。

6.建立有关回收废旧电池的专门奖惩制度，做得好的予以奖励，反之则严惩不贷。面对回收来的电池，我们应该怎样处理呢？

### (三)废旧电池的再利用

任何一种电池都由四个基本部件组成。四个基本部件是指两组不同材料的电解质、电极、隔膜和外壳。干电池、充电电池电

铁皮)、碳棒、汞、硫酸化合物、铜帽等构成;蓄电池则以铅的化合物为主。

以每年生产 100 亿只干电池计算,全年将消耗 15.6 万吨锌,22.6 万吨二氧化锰、2080 吨铜、2.7 万吨氯化锌、7.9 万吨氯化铵、4.3 万吨碳棒。因此,实行废旧干电池回收利用,利国利民,势在必行。

目前,国内主要的废电池处理方式有 4 种,人工分选、干法、湿法和干湿法。人工分选回收利用法,就是将回收的废旧干电池,先进行分类,

人工分选出碳棒、铜、帽、锌皮以及各种残留物,并分类用相应的方法予以处理,这种方法简单易行,但使用的劳动力多,经济效益差。所谓干法,也叫烟法或火法,就是对废旧干电池分类筛选,破碎后,放入焙烧炉中,在 600—800 度下焙烧,将排出的气体冷凝后提取汞,再将焙烧剩余物放入回转窑,在 1

100—1300 度下低烧,从烟气中回收氧化锌,从残渣中回收锰和铁。运用此法,一般冶炼厂无须增加设备和劳动力,就可回收干电池中的锌,若需进一步回收其他物质,尚需增加设备。所谓湿法,就是将干电池分类破碎后,置于浸取槽中,加入稀硫酸进行浸取,再经过过滤,从滤液中提取金属锌,滤渣分离出铜帽铁皮后,再从剩余滤渣中进一步提取出锰来。干湿法,就是将干法和湿法的优点结合起来,先用焙烧的方法回收剩余部分锌,再用浸取和电积的方法回收锰和剩余的锌。运用此法,回收效果较

国外通常的做法是采用湿法，但比国内的处理方法多一工序，也就是说，不仅用酸浸取，电积以提取铁、镉等，而且用碱中和来沉淀锌、镍等。此外，\_\_二次原料研究所采取筛选、磁选、氯化、再筛选加三次熔炼的方法来处理废电池。相比之下，国外的处理方法工序更多，更细致，更复杂，只有在较大的规模下才较经济。我国的废旧电池处理厂家只有不断扩大规模充分利用规模经济来降低成本，并在此基础上大幅度提高技术水平，才能兼顾环境效益、社会效益与经济效益，促进废旧干电池的有效回收和利用。

处理废电池的方法主要有四种：分选法、干法、湿法、干湿法。当然填埋法是最简单的。虽然它们都能处理废电池，但它们同时也带来了一些污染，我们能否在生产源头就减少废电池污染？答案是肯定的。

#### (四)电池的未来

在以后的电池生产中，我们可以尽量生产一些污染小，再利用程度高的电池。例如：燃烧电池，它内部反应生成的水无污染，而且可以再次电解成氢气和氧气，又一次燃烧产生热量，提供电源；无汞电池，因为现阶段的电池大部分都含有汞，如果生产无汞电池既可以减少回收废电池的汞这步繁杂工作，同时也可降低电池对土壤、水源的危害；充电电池，生产这种电池可以不必不断地生产电池来提供能源，而可以将其他形式的能转化为电能储存在

在使用时，再将电能释放 太阳能电池，因为太阳能是取之不尽，用之不竭，而且无污染的一种能源，所以这种电池可以降低能源的消耗，减少空气污染。总而言之，我们将来生产电池，将朝着节能、环保、再利用程度高的方向发展。

一些设想：

1.将处理后的废渣埋于沙漠中，在沙漠面积不断扩展的情况下，这可能是一种的选择。

2.将废渣进行无害化处理，再用来修路、建地基等。

一、指导思想：

贯彻落实党的十九大精神，以推进和谐校园、建设生态校园、促进校园文化建设为要求，以“科学规划、全园参与、整体推进”为工作原则，积极推进生活垃圾分类减量工作，引导全园师生树立绿色低碳、环保健康的生活理念，创造整洁、有序的校园环境，提升幼儿园的整体文明水平。

二、工作目标

1、逐步完善校园垃圾分类收集、分类处置体系。

2、逐步实现校园垃圾源头减量，科学分类，无害处理。

3、努力形成全体师生积极践行生活垃圾分类减量的良好氛围。

三、实施措施

（一）加强领导，完善机制，确保垃圾分类减量工作有序推进

1

领导小组组长：王飞

组员：蔡淑仪、郭小华、邱艳嫦

## 2、健全队伍，加强分类管理

（1）成立幼儿园垃圾分类指导队伍，明确各部门负责人为指导员，具体负责本部门的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督、检查。

（2）成立班级垃圾分类减量指导员队伍，明确班主任为班级指导员，具体负责本班的垃圾分类工作的日常宣传指导和管理、监督、检查。

（3）规范保洁员队伍，加强园舍层面的垃圾收集和处置工作。

## 3、加大宣传投入，完善设施设备

向各部门、班级等发放生活垃圾分类减量宣传资料、垃圾袋等，指导全体教职工、幼儿将垃圾分类投放；校园内增设生活垃圾分类收集箱，班级内设分类垃圾桶。

（二）加大宣传，体验实践，确保垃圾分类减量工作有效开展

### 1、多途径开展专题宣传活动，努力提升垃圾分类知晓率

通过教职工大会、专题会、班会、国旗下讲话、宣传栏、倡议书、电子屏幕等多种形式开展垃圾分类普及教育，强化师幼垃圾分类意识，提升知晓率。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/975241033111011321>