

高中期中考试总结

高中期中考试总结 1

生物结考的铃一响，仿佛经历了一场浩劫似的。时间竟是始料未及的紧迫，并且从未这么被题目牵着鼻子走过，拿捏不定的空太多。考完后就心神不定的，觉得生物考试本不应当这么难。于是，回到家后，不惜花了半个小时把整张卷子抵重做了一遍，便顿觉豁然开朗，仿佛久困于井底的矿工重见天日一样，一切问题迎刃而解；又不自觉心如刀绞，坚信当时韦尼克区或是额中回后部 8 区必须停止了工作，虽捶胸顿足不止，但败局已定，早已无力回天了。

总分 85 分，能上平均分，已经超出我的想象了。但我惊奇地发现，班里的最高分竟然仅有 92 分，上 90 分的也就寥寥几个。这时，自怨自艾就显得矫情，因为谁也没有规定你的水平就必须比别人高。但我就是不甘心呀，如此简单的一套题(呵呵，实际上我们的题并不简单，题量也)，不得 95 分，实在有失水准。当然，这些自我安慰的话最终是骗可是自我的。所以，我怀着沉重的心境，在此作深刻总结。

首先要说考试心态。考生物前可谓是异常紧张。因为前三场考试已经输得一塌糊涂了，这场考试就不是赢不赢的问题了，而是赢多少的问题。自我定的目标是至少比平均分高 10 分。期望值高没有什么错，但我却犯了孤注一掷的忌。于是，选择题部分我就谨小慎微，不允许自我有任何纰漏。偏偏事与愿违，开篇第三题就给我以沉重打击。当我无比纠结于细胞膜蛋白质包含硫元素这个问题时，时间老人就在我身旁匆匆走过，于是便慌了阵脚。之后又碰上 24 题。这本身是很简单的一道题，静下心来思考 30 秒应当就能出答案。可我的心里却一团糟，眼巴巴地瞪着 8 个阿拉伯数字竟 1 分钟没动笔。最终，胡乱蒙了个选项，草草而过。看来，考试的结果，早在开考后的前十几分钟，就已成定数。

其次要说审题。这是令我无比头疼的一个问题，因为我数不清在这条河沟里到底翻过几次船。比如第 49 题第 3 小问，这原本是不假思索就能够出答案的，可我却犹豫不决，徘徊踟蹰于保留癌细胞的无限增值基因还保留效应 B 细胞的抗体基因之间，取舍不定，最终得出的结论是，都要保留，于是便迟迟不肯下笔。其实，我的思考完全是剩余的，因为题干第一话就赫然写着：“科学家从某些能无限增殖细胞的细胞质中分离出无限增殖调控基因”。可当时我果断对其进行了中枢过滤，虽视而不见。这不仅仅直接导致了我有 3 个空完全不知所云，并且还夺取了本应属于我检查的宝贵时间。

我还清楚记得上学期期末考试我就犯了类似的错误。有一道基因工程的题，题目不难，我看过题之后就匆匆作答，结果中途遇到阻碍。有一个空虽绞尽脑汁，得其解，觉得其完全是空穴来风，反复琢磨了5分钟，还是空着没写。其实，一个重要的信息就隐藏在题干里，而我却忽略了。又如前不久做的一道北京市高考题，有如一问：“生长素类似物应溶解于()”，我觉得问得莫名其妙，便毫不犹豫的写下了有机溶剂；对于答案给出的“含糖的磷酸盐缓冲液”，我瞠目了许久，再读一遍题，才恍然大悟。

我似乎天生对题中的信息就有免疫功能，攻克这一问题当然刻不容缓。其实，解决办法很简单，那就是：遇到不会填的'空，请再读一遍题吧。

第三点我想说说答题思路。考试绝不是一个人的游戏，揣测出题人的思路往往很重要。可是这次考试，我却陷入了一个自我给自己挖坑的怪圈。譬如不该丢分的第 46 题，其第三小问如是说：

“图 A 中 4 和 6 两种具膜结构的细胞器为适应各自的功能，都有增膜面积的方式，它们分别是 ()”。我当时读了好几遍题，总觉得问得别扭，犹豫再三，却写下了一个极为低智商的答案：4 为叶绿体，6 为线粒体。写完之后自我都觉得不对，可脑子就被绊在那里，怎样也绕不出来，于是便自我安慰，出题教师可能就期望我写这个吧。2 分注定落空。再如 50 题最终一空，首先引起刺激的，不是“小肠”呀，“消化”呀，“吸收”呀，而是 2ng/ml 。我就想，既然不选用 4 或 8 等杀伤性较强的浓度，必有其深刻的哲理；我一时联想到了“生于忧患，死于安乐”，就像狼群之于鹿群，狼虽会杀死一部分羊，但对于羊群的发展壮来说，反而是一件好事。于是，我进一步给出胆猜想：尽管某物质降低了小肠细胞 ATP 的浓度，使其主动运输受到影响，但这反而激起了它要吸收更多 ATP 的斗志。所以，我在那个几乎没人出错的空上得意地写下了：促进。

对于这类问题的解决，其实是没有万全之策的。调整到一个好的做题状态，或是本着求是严谨的科学态度，可能只是空话；也许，在做题中不断探索，才是硬道理吧。

最终还要谈谈个人对于实验题的感悟。实验题一向以来是我丢分的项。我想，一个人做实验题水平的高低，是他本事强弱的最真

实的体现。因为实验题所渗透的科学思想，是无论学多少知识都无法企及的。比如这次考试 48 题中问盛水玻璃柱的作用一空，不得不承认，这题我确实不会。其实说到底，可是是控制无关变量那点事，可真正将其运用起来，却绝不是一朝一夕能实现的。再如第 51 题，这是一道原题，可再次坐下来，还是扣了四分之一的分数。可见，对于实验题来说，除非掌握它的精髓，光靠题海战术是驾驭不了的，这才是一张生物试卷真正的魅力所在吧。

古人说吾日三省吾说，可见反思总结的重要性，高中生就期中考试进行的高一期中考试总结，是对自我学习状况的反思，作用重。

高中期中考试总结 2

期中考试已经结束了，我也应该对这一阶段的学习做一下反思。

首先，我这一段学习较上一段学习相比，学习效率有所提高，学习态度也有所端正了，对学习环节也有了一个完善。但是，仍有许多欠缺需要去弥补。

一是课余时间利用的不够充分。课间大多数是在休息或者说笑，而不是静下心来复习上节课的知识或预习下节课的内容。我认为这样并不是很好，自己以后会尽量将课间的十分钟充分利用起来，这样才会对知识有一个较好的衔接。同样，中午一个半小时也没有充分利用。中午大多数时间是在休息或者玩耍中度过的，也因此损失了不少学习时间。以后我会尽量将中午的时间充分利用，来写一些作业或背一些基础知识，我相信这样做学习会有一个提高。

二是课上的专注性有待提高。最近在课上有时会出现犯困的现象，以致听课效率有些下降，老师课上所讲的东西不能完全吸收。这就导致了需要占用更多的课下时间来理解课上老师所讲的知识。以后在课上应提高听讲的专注，争取将老师讲的内容全部记在脑子里，课下时间用于拓展。

三是课外的拓展不够。仅仅是书本上的知识是不能来应对考试的，考试是一个对综合能力的锻炼，需要将书本上的知识与课外知识相结合。这段学习中出现了不知道怎么答题的情况，或者是不知道正确的解题思路 and 过程，只是盲目地去作答。这样即使结果正确也不得分，我在这方面吃了大亏。应加强对外拓展，用更简单更正确的方法去解答问题。

四是欠缺对知识的融会贯通。有的知识学过了在使用时却不知道该怎么用。就是即使这道题能用学过的知识来解答，有时也会出现想不起来的情况。还应该多做一些课外题来提高对知识掌握的熟练程度。这样在考试过程中才可以节省时间，减少不必要的浪费。

以下是我对各科考试情况的分析。

语文对基础知识的掌握仍有所不足，对于词句的题不能做到完全正确。记叙文阅读存在很大问题，出现读不懂题的情况，以后应多做一些该方面练习。

数学解题过程欠规范，过程错误即使结果正确也不得分。应完善解题过程，更加细心地做题，减少不必要的失误。

英语在阅读方面仍有所欠缺，主要是生词阻碍了对文章的理解，导致有的题选错，还应加大词汇量，使自己在阅读中应变自如。

政治、历史、地理在复习时没有注意小的知识点，造成了在做选择的过程中有一些不会的问题，以后在背大题的同时也应注意小题和小的知识点。

物理化学欠缺的是对知识的灵活运用，有时往往会花费很多的时间去研究一道题，使得检查的时间变短了，应尽量提高做题效率，避免此类问题再次发生。

以上是我对这一阶段学习和这次考试的反思，我一定会改正自己的缺点和不足，更加勤奋地学习，争取在下次考试中取得进步。

高中期中考试总结 3

期中考试已随着秋天的落叶飘落而往一结束了！

用时三天的期中考试已结束了，成绩也已见分晓，成绩固然还行，但是总觉得不怎样样，总觉得似乎缺了点甚么？

究竟是甚么呢？是分数考得不高。

比如英语，我想考满 80 分，是没有题目的，语文可以考满 80 分，物理可以考满 90 分??可是，所有的都是那末不尽人意。或许这一切都是幻觉，是一场梦，然而这是事实，然而比事实更事实的是事实中的事实，我必须英勇地往面对。

不过，这次值得表扬的是政治，之前，分数从没超过 9 字头。这次，我考了 94 分，这是事实，也是一个奇迹。这也跟我这一学期来对政治的认真有关，所以也是天经地义的。

初一的时候，徐_同学是我们办公室的常客，语文老师找他，数学老师找他，英语老师找他，包括我(政治老师)也找他，几近没有老师不找他了。跑办公室多了，也就烦了，让学生叫他都不来，还得你亲身往请他，态度还得好一点，不然就会激起他的一团无名火。这学期，徐_同学好象变了一个人一样，上课比之前认真了，作业按时按质完成，脾气也不像之前那末急躁了，老师说的话也听了。在之前，徐_同学政治能及格就不错了，这次期中考试得了94分，这是他不曾想到的。因此，我向张老师建议：“徐_同学，这学期进步很大，上课、作业完成都比之前要认真，期中考试成绩也不错，你可要好好表扬啊!”此时，我也在思考一个题目：“徐_同学，你为何会有这么大的进步?”就在我苦思冥想的时候，张老师打断了我的思绪：“孙老师，能否请你帮我批几本周记，都是关于期中考试的总结，你们政治老师比较善于做思想工作，这是他们的期中成绩，考得不好的，你多给点鼓励，考得好的就多肯定。”一句话，让我顿时大悟，徐_同学的进步来自于两个缘由：一是看到学生的点滴进步，常常给予肯定与鼓励；二是来自于学生本身，培养良好的学习习惯，从而渐渐进步成绩。想到这里，我忍不住在学生的周记本上写下了这样的文字：

在那些终究走向成功的人身上具有的优秀品质中，良好的习惯和健康的人格起着决定性地主导作用，而并不是智力因素。这一学期，你的表现，大家有目共睹，上课认真听讲，作业认真完成??这些都说明：好的学习习惯可以换来好的成绩。所以，有人说：“首

先，我们培养了习惯，然后习惯培养了我们。”实在，优秀是一种习惯，你可以做的更好。期待着你更大的进步。

期中考试已随着秋天的落叶飘落而往一结束了！

用时三天的期中考试已结束了，成绩也已见分晓，成绩固然还行，但是总觉得不怎样样，总觉得似乎缺了点甚么？

究竟是甚么呢？是分数考得不高。

比如英语，我想考满 80 分，是没有题目的，语文可以考满 80 分，物理可以考满 90 分。可是，所有的都是那末不尽人意。或许这一切都是幻觉，是一场梦，然而这是事实，然而比事实更事实的是事实中的事实，我必须英勇地往面对。

不过，这次值得表扬的是政治，之前，分数从没超过 9 字头。这次，我考了 94 分，这是事实，也是一个奇迹。这也跟我这一学期来对政治的认真有关，所以也是天经地义的。

初一的时候，徐_同学是我们办公室的常客，语文老师找他，数学老师找他，英语老师找他，包括我(政治老师)也找他，几近没有老师不找他了。跑办公室多了，也就烦了，让学生叫他都不来，还得你亲身往请他，态度还得好一点，不然就会激起他的一团无名火。这学期，徐_同学好象变了一个人一样，上课比之前认真了，作业按时按质完成，脾气也不像之前那末急躁了，老师说的话也听了。在之前，徐_同学政治能及格就不错了，这次期中考试得了94分，这是他不曾想到的。因此，我向张老师建议：“徐_同学，这学期进步很大，上课、作业完成都比之前要认真，期中考试成绩也不错，你可要好好表扬啊!”此时，我也在思考一个题目：“徐_同学，你为何会有这么大的进步?”就在我苦思冥想的时候，张老师打断了我的思绪：“孙老师，能否请你帮我批几本周记，都是关于期中考试的总结，你们政治老师比较善于做思想工作，这是他们的期中成绩，考得不好的，你多给点鼓励，考得好的就多肯定。”一句话，让我顿时大悟，徐_同学的进步来自于两个缘由：一是看到学生的点滴进步，常常给予肯定与鼓励;二是来自于学生本身，培养良好的学习习惯，从而渐渐进步成绩。想到这里，我忍不住在学生的周记本上写下了这样的文字。

高中生活已经开始两个月，应当说完全适应了高中生活了，才发现也可是如此，充实紧张、强节奏。这不，已经进行了两次考试了。对于这次的期中考试，总结了不少值得思考的资料。

成绩代表一切，这次考试还是在我所能理解的范围之内的，年级 230，班里 21，可是退步原因有些很值得反思。

在客观上，擅长的科目偏简单，尤其是物理，宿舍 6 个人竟然有 3 个人考满分，在物理那微弱的优势更显示不出来，完全没有拉开差距。在物理卷子发下来的时候就有了退步的预感了。还有化学也有些简单。

更重要的是主观上的原因。首先，在数学上的漏洞完全暴露出来，并且在分数上显示的更直观，72 分。说好听了叫“及格”，说白了就是啥也不会。我不觉得分数低和教师有何关系，完全是自我主观上不上进！经总结发现，以往考试失利的原因全在数学上。对于高考占 150 分的科目，我决定必须拿下。

这次英语分数没有暴露出缺陷，但自我感觉很明显，题做的稀里糊涂，好在选择题比较多，分数运气成分较多。但考试过程已给我很大的警示，英语上的功夫还差的远。高考成绩同样是 150 分，但积累起来却必须需要足够的努力，和数学学习是完全不一样的两个概念，自我好好摸索自我的方法。

语文要说的就没那么多了，只是这次时间有些紧张，下次安排好时间就不会有太大问题。

对于物理，虽然很喜欢，但没有什么优势可言，这始终是一块心病，既然喜欢，就必须学的够深够精，才能建立自我的优势。对于物理，志在必得。

化学虽没有像物理那样好玩的感觉，但对化学绝对没有一丝的不认真。班里没有很擅长化学的同学，但课本学得不错的还是有很多的，至少在我之前还有 10 个人。我决心在化学上拿到成绩

地理、历史和政治还是放在一齐说。经过第一次月考，这次考试显然有所提高，也许是做了充分的“考前突击”，效果明显，但自我觉得有些侥幸，因为并没有把真正的知识学到，这种滋味还真不好受。下次考试还要提高，即使没有“突击”也一样提高。

和以前的考试一样，这次依然使我兴奋，此刻似乎仅有考试能让我兴奋起来，尤其是快要明白成绩的时候，总是那么的期待。此刻，因为退步了，所以我更加期待下一次考试。

高中期中考试总结 5 老师们、同学们：

今天，我们在这里隆重召开期中考试总结表彰大会，目的是更加明确目标，坚定信心，振奋精神，打好下阶段复习迎考的攻坚战。刚才，在这次考试中成绩优胜和进步的部分同学受到了表彰。值此机会，我代表学校和高三年级全体教师向他们表示热烈的祝贺！

从7月20日开学至今，我们高三绝大多数同学以昂扬的斗志、饱满的精神状态投入到学习中。迟到的几乎绝迹，课堂上精力不集中甚至打瞌睡的越来越少，找老师问问题的越来越多，跑操步伐越来越整齐……

每天我会为各位班主任忙碌的身影而感动；为老师们的精心备课、精彩讲课儿钦佩；晚自习，会为老师们的解惑释疑的身影而心动。这都显示了我们高三师生高昂的士气，同学们，我们是高三人。高三人是最苦、最累、最忙碌的一群人。我相信，我坚信：有这样高度负责的老师，有这样辛勤耕耘的学生，明年的高考，我们必胜！

俗话说：成绩不讲跑不了，问题不讲不得了。我们在充分肯定成绩的同时，更要直面存在的问题。具体表现是：

1、部分学生不能积极适应现在的高三备考模式，学习比较被动，容易被老师牵着鼻子走，学习效率不高。

2、预备钟响后，不能立刻进入课室，也不能立刻安静，投入到学习中，早读晚自习来回走动、上厕所的现象还有。

3、课室是学习的场所，部分学生在课室大吵大闹，中午不能保持安静休息或学习。

4、宿舍纪律存在很多问题：11：00以后玩手机现象，不能按时就寝等。

所有这些都应该引起我们每一位同学的高度警觉。本次考试只是高三的第一场战役，我们不能做兵败乌江的项羽、折戟赤壁的曹操、铩羽滑铁卢的拿破仑。考试已经结束，我们要静下心来，认真总结，冷静反思，然后投入到下一阶段紧张的复习备课中。为此，我想对同学们提三点希望和要求：

一、要有百倍的努力。

河北衡水中学有一句非常响亮的口号，那就是“两眼一睁，开始竞争；两眼一睁，学到熄灯。”正是凭着这样一股拼劲，他们学校的教学质量在全国都是响当当的，每年都有一大批学生考入北大、清华等名校。与他们相比，我们缺的不是方法，不是经验，而是努力。想想即将来临的高考，看看我们还有多少时间没有完全利用，还有多少知识没有完全弄懂，还有多少方法没有完全掌握。希望大家从现在开始就加倍努力，不是尽力而为，而是全力以赴、不遗余力，充分利用好每一天的学习时间，多记几个单词，多背一段文章，多温习一遍知识重点，用自己的努力把遗憾变成欣慰，把空虚变成充实，把时间变成力量！

二、要以坚强的意志征战高考。

在艰苦的备考中，压力难免，竞争难免。面对压力与竞争，希望同学们学会排除干扰，学会调整心态，请你们记住一句话“除了你自己，没有什么能决定你的未来。”高三能走多远，不要问双脚而要问志向；高三能攀多高，不要问双手而要问意志。要取得成功，就必须要求自己别无选择，必须破釜沉舟，不能等待“以后”。

三、要讲求方法策略，提高复习效益。

科学的方法，无疑是决战高考的法宝。苦干加巧干，高考将战无不胜。对于我们师生来说，苦教苦学是基础，实教实学是灵魂，巧教巧学是关键。老师的教学具有极强的指导性和实战性，同学们只有与老师密切配合，通力合作，才能收到事半功倍的成效。在复习中，同学们还要注意“三勤”：一是嘴要勤。不懂就问，张口就问，不留疑问；二是手要勤。课堂只听不记，作业只看不做，考试时有些题目就会成为熟悉的陌生人。三是脑要勤。每一节课、每一份练习、每一次考试，都要有思考，以逐步形成适合自己的方法和做法。另外，要突出“五练”：练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力，确保基础题不失分，中档题得高分，难题多得分。总之，我们要向良好的行为规范要效益，向科学的学习方法要效益，向和谐的师生情感要效益，向健康的心理品质要效益，向良好的生活习惯要效益。

同学们，高三的时光在人生中很短，我们走过的每一天，都在为成功奠定基石。我希望同学们“信心、恒心、专心，用心备考；定力、毅力、精力，全力而为”。我相信只要我们师生手拉手，肩并肩，埋头苦干，团结拼搏，明年的高考我们一定会蟾宫折桂，金榜题名，同学们，加油！！！！

谢谢大家！

期中考试结束了，大家从初中进入高中已经半个学期了。在此期间，大家一定会感到不适应。进入高中后，学习就登上了一个新台阶。新的教材、新的教学要求，在大家面前设下一道道难关。因此很多同学在诸多方面就出现了很多不适应。

如今，我们的成绩有目共睹，有喜有忧，但无论如何，这都已经成为了过去，我想说的是：山外有山，成绩好的同学，百尺竿头，更进一步，成绩不尽人意的同学查找原因，迎头赶上。期中考试后，我们该做的最重要的是查找问题，找出不足，勿需讳言，我们也应该清醒地看到，在我们个别同学中还有许多问题，各学科发展不平衡，同学们的成绩还存在很大的差距，我们中有些同学的学习态度还很不端正，学习目的不明确，行动不自觉，上课听课不专心，学习气氛不浓厚导致成绩不好。有些同学还想用初中的学习方式对待高中的学习，在老师的卡压下学习，在家长的训斥中读书，进入高中一旦松开这些，就没有学习的自觉性，须知高中学习的主动性比什么都重要，内因远远大于外因。

我依稀记得，在军训场上我们挥汗如雨，我们严于律己。尽管军训早已远去，但我们不该忘记在军训时宣下的誓言，我们宣誓：要把军人的作风纪律融入到我们的学习生活中，刻苦学习，努力拼搏。现在，有大好的机会摆在我们面前，只要我们去珍惜每一个学习机会，不放过课堂上老师讲的每一个重点，不落下课后布置的每一项作业，我们就能兑现我们的誓言，实现我们的梦想！

说到梦想，我相信我们都有自己的梦想。在我们中考报考志愿，选择高中而不是职高的时候，我们的大学梦就已经很明确了，不是么班里有一个同学曾经问过我：你认为人生什么时候最美好她给我的回答是上大学的时候。是的，大学是美好的，我一直怀揣着这一梦想，在他的驱使下，我每天认真听课，努力学习。其实，我和大家一样，有时睡眠不足，上课昏昏欲睡。每到这时，我就不停在心里对自己说，不能睡，也许就是打个盹的功夫，就把重点错过了，也许到了高考时，就因为这个知识点没掌握而与大学梦失之交臂！于是我坚持到了下课，坚持

到了放学。在这里，我想和大家分享一下我防止犯困的小秘诀，在你觉得你快睡着之前，盯着老师，在老师问一个问题之后，快速大声回答，刺激你的神经，这样睡意就会渐渐消失，而且这节课还会非常高效。在你下次犯困的时候，不妨试试这一方法。

除了课堂听讲，培养自学习惯也是学习的关键。在初中大部分同学是在老师的督促检查下学习的，没有自学习惯，但进入高中后老师我们个别督促检查明显减少，取而代之的是学法的指导。这就需要我们自觉加强自学的能力。第一，自学需要坚强的毅力为后盾。学习过程中第一遍看不懂时，就要想想看不懂的原因。如果是由于以前学过的知识没有掌握牢固就要复习回顾一下，再看第二遍，直到看懂为止，学习没有坚强毅力是不行的；第二，要边看书边动笔，该圈的圈，该点的点，该记的记。这样既能防止你走神又能强制你积极思考寻找重点难点，从而提高看书的效率；第三，要善于归纳总结，把这一节的主要内容和思想方法列出题纲来，使记忆有条理；第四，要善于将知识运用于实践，主要是做题，通过实践来巩固所学的知识 and 加深理解。我想我们学习的过程应是一个从认识到实践--产生矛盾--再认识再实践，这样一个循环往复的过程。

其实期中考试一个方面，最终目的是学习态度、学习作风，学习效果，学习经验，学习方法的检查和总结、交流，是对知识的复习巩固和加深，就这个意义而讲，我们这次期中考试目的已经达到，期中考试起到了加油站，检修站的作用，再过六个星期我们就要迎来高一的期末考试，你的目标是什么呢我想最低目标是超越自己，找到自己的合适的位置。与大家分享了这么多，我还想说：我们是年轻人。锐意进取迎头赶上是年轻人的性格，要让别人知道以前你是因为疏懒而放松了自己，令家长不乐意，老师不满意，但我决不是弱者，我们要用行动来证明，用成绩来说：我不笨！

高中期中考试总结 6

光阴似箭、日月如梭。时间如流水般，一转眼就过去了半个学期。在经历了半个学期的学习生涯后，在品尝了半个学期的酸、甜、苦、辣后，免不了又要进行一场令人惊心动魄、紧张而又回味无穷的期中考试。

这一次我期中考试的成绩总体来说还是不错的。语文考了95分、数学99分，英语98分。对于考试的成绩和错误原因我做了一些分析。

语文我的作文扣了两分，其它三分都扣在几个小错误上。其中有一分扣在填词语上、一分扣在填空题上，这都是我的粗心导致的。另外一分则是在回答问题时没有回答完整而扣了一分。可庆幸的是这次考试的阅读理解我竟然一分没扣，我想应该是妈妈给我买了一本阅读书，专门来练习阅读理解的，我一般一个星期做两三课。呵！这下可起到作用了。这本书可真有用，我以后可得多练练。

以前妈妈就经常说我粗心，可我却不以为然，心想又没有什么关系，这下可知道粗心带来的后果。本来这次数学考试我可以得一百分，可由于我的粗心大意，把一道计算题的“答”给漏答一个，因而白白地被扣去了一分。“真冤啊！”我不禁大叫，妈妈说：“以前说你粗心你总是不听，这下好了，总算知道粗心的坏处了吧，看你，下次还会不会粗心。”我今后一定要改正粗心这个坏毛病，让一百分重新回到我的手中。

英语是我考得最好的一门课。也许你会问我，为什么这学期的几次考试都考了班上第一名我会告诉你，天才是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水。我当然也一样。告诉你一个秘诀：学好英语要多听、多读、多背。比如我每天学完英语课后就抄写当天学的单词和句子，然后写一课英语题目，最后的一项是最艰巨的：每天坚持听半小时磁带，把当天学的课文听到会背、会默为止。再预习下节课要学的内容，有不会的单词查字典，注上音标就会拼了。照我说的做，你的英语成绩一定会有进步！

虽然我这次期中考试考得不错，但是也不能骄傲，要再接再厉，再续辉煌，争取在期末考试取得更好的成绩。同时，争取早日改掉粗心的坏毛病。

高中期中考试总结 7

对于这次期中考试的成绩，我是感到非常懊悔的，因为我犯了太多低级错误了，输就输在对自己太过于自信，才让自己这次的成绩直线下降，这次的考试失误无疑是对我非常沉重的一次打击，让我这个经常在班上名列前茅的人，这次直接是掉入了谷底，我看着眼前的试卷我都不敢相信这是我考出来的成绩，自我怀疑起来，我一直在心里质问自己，这真的是我的真实实力吗，得到的每一次答案都是否定的。经过我仔细的反思，也是得出了我这次成绩下降的如此厉害的原因。

首先，语文试卷，我的语文试卷是让我失分最多的一张试卷，阅读理解的选择题8道题我竟然只对了3题，就是因为我没有认真的审题，题目是说让我们写出觉得最不贴合原文意境的句子，但是我当时看成的是最贴合，选项一个一个看过去，发现第一个就是对的，我就直接填了，后面三个选项我看都没看了。这是多么错误的一个考试习惯啊。然后就是我的作文了，我也不知道我拿来的自信，把好好的一篇作文写成了诗歌文体，完全没注意到上面说了不准用诗歌文体，所以我最后的作文得分直接诗歌零分，我现在想起来我当时写完时候的得意洋洋就觉得可笑。其次就是英语试卷，其实跟以往成绩落差特别大，我在试卷上做完题之后，然后就把答案誊写到答题卡上了，最后

高中期中考试总结 8

一。充分认识考试总结的重要性与必要性

俗话说：“吃一堑，长一智”。每一次的考试都有成败与得失，每一次考试都会有成功的经验与失败的教训，这对于每一位同学来说都是一笔宝贵的财富。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/975342032213012001>