

# 2023 教师资格之中学教育知识与能力题库检测试卷

## A 卷附答案

单选题（共 75 题）

1、根据马斯洛的需要层次理论，人最基本的需要是()

- A. 生理需要
- B. 安全需要
- C. 归属与爱的需要
- D. 尊重需要

【答案】 A

2、（2021 年上半年真题）教师向学生依次呈现一组单词，要求他们记住，随后进行自由回忆。结果发现，最后呈现的单词更容易被回忆起来。这种现象称为

- A. 首因效应
- B. 近因效应
- C. 前摄抑制
- D. 倒摄抑制

【答案】 B

3、标志着课程论作为独立学科出现，也是教育史上第一部课程论的专著是()

- A. 斯宾塞《教育论》
- B. 杜威《儿童与课程》
- C. 博比特《课程》
- D. 泰勒《课程与教学的基本原理》

【答案】 C

4、下列表述中有错误的是( )。

- A. 智商决定学习成绩
- B. 性格影响个体的行为方式
- C. 认知方式是习得的
- D. 不同个体间智力有质与量的差异

【答案】 A

5、通常人们认为美国人民主热情，英国人有绅士风度，法国人爱好浪漫等，这种现象被称为社会认知信息整合过程中的( )。

- A. 近因效应
- B. 社会刻板印象
- C. 晕轮效应
- D. 首因效应

【答案】 B

6、“高原现象”通常发生在技能学习过程的( )。

- A. 初期
- B. 中期
- C. 后期
- D. 各阶段都可能

【答案】 B

7、人们对美育功能的认识成果有三，不包括（ ）

- A. 对美育的直接功能的认识
- B. 对美育的间接功能的认识
- C. 对美育的超美育功能的探究
- D. 对美育的美育功能的探究

【答案】 D

8、（ ）是以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内的学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。

- A. 教学评价
- B. 操行评定
- C. 道德评价
- D. 德育评价

【答案】 B

9、教育者对学生进行系统的马列主义和毛泽东思想的教育，并有目的地组织学生开展道德实践活动，这符合中学德育（ ）的原则。

- A. 言行一致
- B. 正面说服教育、积极引导
- C. 严格要求与尊重信任相结合
- D. 通过集体进行教育

【答案】 A

10、教育方针是（ ）的政策性表达。

- A. 教育目标

- B. 课程目标
- C. 教育目的
- D. 学校目标

【答案】 C

11、在德育工作中，要把德育的理想性与现实性结合起来。这一做法体现的德育原则是（ ）

- A. 导向性原则
- B. 因材施教原则
- C. 疏导原则
- D. 知行统一原则

【答案】 A

12、美国学者斯克里文针对目标评价模式的弊病提出了目标游离评价模式，它主张在教育评价中应()。

- A. 关注非预期效果
- B. 坚持价值取向多元化
- C. 以对话为主要手段
- D. 采用共同建构的方法

【答案】 A

13、主张尽可能让学生参与到社会生活中去，根据社会的变化来安排课程内容的是（ ）

- A. 学科中心课程
- B. 活动中心课程

C. 社会中心课程

D. 核心课程

【答案】 C

14、陶行知先生倡导的“生活教育”“教学做合一”的思想，落实在课程类型上表现为（ ）。

A. 学科课程

B. 综合课程

C. 活动课程

D. 隐性课程

【答案】 C

15、逆反心理出现在（ ）阶段。

A. 中学

B. 小学

C. 幼儿

D. 大学

【答案】 A

16、初中生晓敏在解决问题时，习惯于一步一步分析问题，每步只考虑一种假设或一种属性。提出的假设在时间上有明显的先后顺序，晓敏的认识方式属于（ ）

A. A 冲动型

B. B 直觉型

C. C 继时型

D. 同时性

【答案】 C

17、教育对政治经济制度的影响作用是通过( )实现的。

A. 培养人才

B. 传播思想

C. 丰富知识

D. 发展科技

【答案】 A

18、群体对每个成员的吸引力，就是( )

A. 群体凝聚力

B. 课堂气氛

C. 群体规范

D. 学校人际关系

【答案】 A

19、根据埃里克森的人格发展阶段理论，中学生人格发展的主要任务是( )。

A. 发展勤奋感

B. 培养主动性

C. 形成亲密感

D. 建立自我同一性

【答案】 D

20、学生既是教育的对象，又是教育过程中的主体。学生主体作用的最高表现形式为（ ）。

- A. 自觉性
- B. 独立性
- C. 创造性
- D. 主动性

【答案】 C

21、马克思说：“搬运工和哲学家之间的原始差别要比家犬和猎犬之间小得多，他们之间的鸿沟是分工造成的。”这一论断表明（）。

- A. 遗传素质最终决定人的发展
- B. 遗传素质只是为人的发展提供可能性
- C. 遗传素质具有差异性
- D. 遗传素质对人的发展不起作用

【答案】 B

22、反映古希腊百科全书式的哲学家的教育思想的著作是（）

- A. 《政治学》
- B. 《民主主义与教育》
- C. 《理想国》
- D. 《大教学论》

【答案】 A

23、测验时跳过某个难题，先做简单的题目，属于（ ）。

- A. 组织策略
- B. 监视策略
- C. 调节策略
- D. 精细加工策略

【答案】 C

24、教师主导作用的正确和完全的实现，其结果必然是（ ）。

- A. 学生主动性的丧失
- B. 教师主动性的实现
- C. 学生主动性的充分发挥
- D. 造成学生的被动

【答案】 C

25、课程的“过程模式”的提出者是()

- A. 皮亚杰
- B. 布鲁纳
- C. 斯腾豪斯
- D. 卢梭

【答案】 C

26、张老师在工作中，注重以自己的高尚品德、人格魅力以及对学生的深切的期望触动、感化学生，促使学生思想蜕变，这种德育方法是（ ）

- A. 实际锻炼法
- B. 评价法



C. 个人修养法

D. 情感陶冶法

【答案】 D

27、某教师在讲授课文《春》时，用多媒体播放江南水乡的春景，为学生创设真实、具体、生动的场景。其使用的教学方法是（ ）

A. 演示教学法

B. 实验教学法

C. 欣赏教学法

D. 情境教学法

【答案】 D

28、教师职业倦怠是用来描述教师不能顺利应对（ ）时的一种极端反应。

A. 个人压力

B. 生活压力

C. 工作压力

D. 社会压力

【答案】 C

29、德育工作的出发点是（ ）。

A. 德育意义

B. 德育内容

C. 德育目标

D. 德育任务

【答案】 C

30、一系列有目的指向性的认知操作过程被称为（ ）

- A. 问题解决
- B. 概念形成
- C. 抽象思维
- D. 创造性思维

【答案】 A

31、（2021 年下半年真题）国强认为欺负弱小是不可取的, 不道德的, 因此他在生活中总是能自觉杜绝这样的行为, 这说明其品德发展处于()

- A. 依从阶段
- B. 内化阶段
- C. 自主阶段
- D. 外化阶段、

【答案】 B

32、教师自觉地利用环境和自身教育因素对学生进行熏陶和感染的德育方法是（ ）。

- A. 自我教育法
- B. 榜样示范法
- C. 实际锻炼法
- D. 陶冶教育法

【答案】 D

33、通过不断强化逐渐趋近目标的反应来形成某种复杂的行为是( )。

- A. 示范法
- B. 系统脱敏法
- C. 行为塑造法
- D. 惩罚法

【答案】 C

34、中等强度的愉快情绪，有利于提高认知活动的效果；而消极的情绪如恐惧、痛苦等会对操作效果产生负面影响，消极情绪的激活水平越高，操作效果越差。这说明情绪具有( ) 功能。

- A. 适应
- B. 动机
- C. 信号
- D. 组织

【答案】 D

35、下列属于元认知监视策略的是( )。

- A. 设置学习目标
- B. 浏览阅读材料
- C. 阅读时对注意加以跟踪
- D. 分析如何完成学习任务

【答案】 C

36、《学记》中提到的学生学习“过少、过急、过难、过易”的问题，体现了()的教育原则。

- A. 教学相长
- B. 综合课程
- C. 长善救失
- D. 藏息相辅

【答案】 C

37、教学的首要任务是( )。

- A. 传授基础知识和基本技能
- B. 发展智力、体力与创造才能
- C. 促进学生的个性发展
- D. 培养品德和审美情操

【答案】 A

38、学习动机包含学习需要和( )

- A. 学习压力
- B. 学习兴趣
- C. 学习期待
- D. 学习知识

【答案】 C

39、教学是学校进行全面发展教育的( )。

- A. 根本途径
- B. 基本途径
- C. 唯一途径

D. 全部途径

【答案】 B

40、“性也者，与生俱生也……日性之品有上、中、下三。上焉者，善焉而已矣；中焉者，可导而上下也；下焉者，恶焉而已矣。”这体现的是()对个体发展的影响。

A. 教育

B. 遗传

C. 环境

D. 活动

【答案】 B

41、学校心理辅导的高级目标是()。

A. 学会调适

B. 寻求发展

C. 进行诊断

D. 进行治疗

【答案】 B

42、我国唐代中央官学设有“六学二馆”，其入学条件中明文规定不同级别官员的子孙进入不同的学校。这主要体现了我国封建社会教育制度的哪一特征？  
( )

A. 继承性

B. 等级性

C. 历史性

D. 民族性

【答案】 B

43、下列属于内部学习动机的是( )。

A. 为了与外国人沟通学习英语

B. 喜欢听地道的英语

C. 为了通过考试学习英语

D. 为了将来有理想的工作学习英语

【答案】 B

44、德育的价值属性和对平行教育子系统的作用是德育的( )功能的两大含义。

A. 社会性

B. 个体性

C. 教育性

D. 享用性

【答案】 C

45、课程资源的核心是( )

A. 教科书

B. 教材

C. 课程标准

D. 课程计划

【答案】 B

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/976054124151010104>