

助教个人工作总结（通用 19 篇）

助教个人工作总结（通用 19 篇）

辛苦的工作已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，好好地做个梳理并写一份工作总结吧。怎样写工作总结才更能吸引眼球呢？以下是小编为大家收集的助教个人工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

助教个人工作总结 篇 1

20xx 年下半年，我非常幸运地成为了刘老师的一名助教，时间过得真快，一学期的工作即将结束了，回顾这个学期所从事的助教工作，我收获很大；当然，在我享受到丰收的喜悦的同时，也发现一些自己存在的不足。我一定会正视自己的缺点和不足，在下学期的工作努力改正，期待能将老师的工作做的更好，与老师更好的配合下去。下面将简单地将我在这一学期以来的助教工作做一简单的回顾和小结。

第一，学会与与老师和同学进行沟通。

第一次当助教，心情有点激动，加上自己也是“新生”（硕班），一方面，除了适应新生活和新课业，另一方面也担心自己各个细节处理不好，这样也许会影响到老师教学工作的顺利进行。一路走来，酸甜苦辣尽在不言中。

由于第一次的激动，第一次的学习，它让我懂得了与人沟通的重要性。在这一方面我选择了两种处理方式：一方面，首先，我请教了上一届有过助教经验的师兄师姐，询问他们助教工作的内容，把助教工作做好应该注意那些问题等等，其次也可以跟自己同一年级正在做助教工作的同学进行沟通，从交流和学习中得到他们的经验，弥补我的不足；另一方面那也是重要的，就是主动与自己的助教老师进行沟通，积极向他汇报你的工作情况及工作中的问题，使工作的被动变为主动，如此既做好了自身的工作，提高了效率，又给老师留下了好印象，然后根据任务的情况，制定一个计划，这样就可以使助教工作能有条不紊地进行下去。虽然其中会出现一些突发事件，但那都是次要的，计划赶不上变化，只要保持这样一个理念，随时做好这种准备，

相信临时的事情并不会给工作带来影响。

第二，遵守学校助教工作管理规定，认真负责地做好老师安排的各项助教工作。

在每次拿着本科生作业进行批改前，要认真备好课，了解作业的相关知识点及评判标准，在批改时，要指出学生作业中的问题，使学生在每一次作业中都要有所收获，绝不忽言了事，做到认真负责，成为一个有责任心的好助教。

除了批改作业、备好课外，还可以帮助老师查阅各种资料，如上因特网时，可以寻找好的教学材料、教学课件，把它们和自己的学习结合起来，为我所用。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，就能使助教工作有所开拓，有所进取。鞭策我们：惟有我们不停的奋斗才能在竞争立于不败之地，才能得到自身不断发展和进步！而我们需要做的似乎只有一点：一直再努力！

助教个人工作总结 篇2

自这学期开学以来，我担任了化学化工学院赖刚老师有机化学实验课程的助教。我的任务是指导学生做有机化学实验，协助老师上好这门课程。在这近半个学期里，我具体负责分别协助周红老师为轻工103班上的有机化学实验课及协助王坚毅老师为轻工106班上的有机化学实验课。根据主讲老师的安排，隔周做实验时收取学生的实验报告，帮助与指导并解决学生在实验中出现的的问题，解答学生的疑惑！认真批改全体学生的实验报告，并做好每位学生的实验报告评分与登记。对实验报告中关键性的错误做出标记，并要求学生进行改正。登记实验报告成绩时，将成绩按A、B、C或5级分制决定，并在有机实验结束后，及时整理，汇总学生的实验成绩。并将学生的成绩汇总交给主讲老师，计入学生的实验总成绩。

两个多月以来，我按照老师的要求先将所有待做的有机化学实验详细翻看和复习了一遍，对其中可能会出现的问题与注意事项进行力所能及的解决。重点在学生做实验的过程中，努力去纠正学生在实验过程中出现的错误操作，引导学生培养起做实验时的良好习惯。要求

他们做实验前，一定要事先预习，完成好预习报告。明了实验所需仪器，药品，实验基本操作与注意事项。并告诫他们要保持实验台的干净，整洁，不能太杂乱！做实验前要明了自己所用仪器，只将所需仪器放到实验台上。有机化学实验教学，学生的实验操作技能的培养是重要一环，为此，我会手把手的指导，帮助每一位需要帮助的学生，引导他们正确，规范的进行实验操作。对所发现与存在的问题及时的告诫学生，避免不必要的错误及危险的发生。并努力缓解学生在做实验过程中出现的焦躁，不安与害怕危险而不敢动手的消极情绪。在批改学生实验报告过程中，我会重点看数据处理与结果讨论及思考题部分，因为这几部分充分反映了学生在发现问题与处理问题时的能力。并且还发现有些学生厌烦做实验报告，对待实验报告马虎了事。甚至个别有时 would 存在抄袭现象，当这种情况出现时我会书面警告学生，并及时向老师报告出现的问题。大部分学生都能独自完成好自己的实验报告，能够认真对待老师所布置的任务。有些学生很好学，在作业当中就体现出来，每次的作业都做得很不错，我鼓励这些学生再接再厉。

在教学工作中，通过和其他老师同学的交流，学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验，明白了只有师生之间相互的交流、相互了解、以及培养学生对实验的兴趣及同学间的相互合作精神，敢于动手，通过大家的共同努力才能使实验教学获得事半功倍的效果！提高学生的学习积极性并努力为学生营造实验教学的趣味性，才能使学生对实验，敢于做实验，实现学生能自发性的去学习和了解实验，从而使他们的实验能力能得到真正的提高。与此同时，在与学生及老师交流的过程中我也发现自身很多的不足，自身存在很多问题，有时遇事比较急躁，在教学工作中有时带有情绪化，导致有的时候不能和学生很好的交流，不能舍身处地的为学生着想，不理解学生的内心世界，从而对教学工作带来一些不必要的麻烦。在这两个多月的助教生活中同样也学到了不少东西，毕竟教与学是相长的，是一个相互促进与相互学习的过程，在这期间不断巩固和强化了自己的实验的理论知识水平及与人沟通交流的能力，也认识到自己教学水平与理论知识有待进一步提高。

最后，非常感谢学院领导和我的各位指导老师对我真切的关怀，以及同学们对我的不尽照顾。

助教个人工作总结 篇3

时间飞逝，转眼一个学期就要过去了，半个学期的助教生活，忙碌贯穿其中，却也收获了很多，最重要的是我的努力让学生受益，并得到了学生的好评。另外在宝山技工学校以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作至今算是非常顺利。本学期的工作量很大，我尽量克服困难，做好自己的工作，我在之前给自己制定了详细的助教工作计划并且定下了目标，在工作中，坚持“务实与务虚相结合，用心与用情相结合”的原则处理工作中的各种问题，使工作能够顺利进行，取得成绩。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。现总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样去做好一名教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我学到了如何去下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组

织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，在平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

助教个人工作总结 篇 4

回顾这十几天的生活，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将带建工 10—9 班的工作做一个小结，借以促进提高。我担任 10—9 班助教，该班在籍学生 53 人。

不管是最初的助教竞选，还是最后进入助教行列，我无一例外做了比较充分的准备。这很大程度上得益于大一时在班级建设上的心得，当初自己在班长工作和班级建设中碰到的困难和问题都有了一定的了解，可以及时的给予他们一些建议和帮助。同时，我也查阅了部分资料，我的助班工作才能够很好的开展。

9 月 11 日是大一新生的注册日。早上 7 点左右我进入指定的地点就座，并做好登记和熟悉新生的工作。在接待的过程中，要做到始终保持笑脸相迎、细心和耐心，不出现不耐烦和抵触情绪。晚上带着同学们去 B101 开班会，开完班会走访宿舍。在走访的中了解他们，让他们对新环境有所了解并交代一些安全问题，介绍了学校的一些情况和本专业的相关内容。

都说军训是苦和累的代名词，我看不然。军训其实是一个锻炼自己的最好的方式。它是培养自己不怕苦，不怕累的最好的教练。军训是严肃的、也是严格的，它不容许有半点儿玩笑式和不服从。9 月 13 日带着学生们参加了军训开幕式。伴随着军官们一声声嘹亮的口令声，训练场上一排排的方队整齐的做着各种动作。这是我所带领的班级啊，看着他们一步一步的走，看着他们一点儿一点儿的进步，我的心有种莫名的感动，是自豪、是骄傲。9 月 15 日我以这些学生的军训为主题拍摄了一组照片。用相机去记录这些值得纪念的瞬间。相信这将会是他们人生中美好的记忆，我庆幸我分享了这些美好。

在短短的十几天的时间中，我也发现一些问题的存在。第一，专业目标不明确。在和同学的聊天中，我发现我们班的很多学生都对自己的专业情况不了解，因此针对这个问题，我应该尽快让新生了解专业情况，设立自己的学习目标。与他们交流学习经验和方法，把我以前大一觉得挺好的学习方法，考试技巧分享给他们。并且时刻督促他们，大学要以学业为重，在不挂科的前提下，把专业知识学好，学扎实。第二，社团活动不了解。我积极鼓励我们班的同学在大一的时候，

参加各类社团活动，丰富自己的大学生活。但是面对各个招新活动，学生们有些迷惘，不知道要不要加入，或者是该加入哪些社团。我决定根据自己对不同社团的客观了解，从学生的立场出发，向他们推荐几个有意义的，并能够帮助他们发展特长、培养兴趣的社团。

这些天的每个日子都是过得那么的充实。付出不少，也收获颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。作为他们的助班，我知道我做得不够优秀，如果做得不好的地方希望他们能够谅解。当助班是我人生旅程上一次很重要的经历，每当我遇到挫折时，一想起有她们这么一群可爱的人，我总会觉得自己很幸福，所有的烦恼也就烟消云散了。我知道，只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

助教个人工作总结 篇5

在担任《xxx》课程助教时，本人主要协助课程主讲老师进行作业批改、作业讲评和对学生进行答疑等，完成规定的授课内容，基本上每节课都能准时参加，圆满的完成了老师交给的各项任务。主要有以下：

一、无特殊情况基本上每节课都准时参加，积极配合老师课堂教学，观察学生动态，在课堂上根据老师的讲解和自己所学知识，认真搞懂每个知识点；

二、认真批改学生作业，并在课堂上与学生进行交流，在课上课下认真学习每个知识点，学生所问问题基本上都可以很全面的回答；

三、在课堂上进行了讲课，主要讲解作业及相关习题，讲解透彻，板书工整，受到学生一致好评。

四、善于与学生进行课下交流。

五、制作课件，完成老师规定的授课内容。

以上是我在这一学期担任助教时所做的一些工作，回首这一学期来的点点滴滴，每件事都能历历在目，每件事情都使我不断的成长。这一学期的助教工作，使我从一个平时上台说话脸红的学生成长为在讲台上从容镇定的老师。通过对学生经心的挑选布置作业以及课后对学生作业的批改，让我明白了作为一名人民教师是一项光荣的职业，

它是在一个平凡的岗位上担负着神圣的使命，使我深切的体会到了教书育人的伟大，也明白了作为一名教师的艰辛和不易。

在此期间，我也学会了很多为人处事和做人的道理以及为人师表的高尚情操。在教学工作中，通过老师的悉心教导，我学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验，明白了只有师生之间相互的交流、相互了解、提高学生的学习积极性才能使学生成绩得到显著的'提高。与此同时，在与别人交流的过程中我也发现自身很多的不足，自己存在了很多问题，有时遇事比较急躁，在教学工作中有时带有情绪化，导致有的时候不能和学生很好的交流，不能舍身处地的为学生着想，不理解学生的内心世界，从而对教学工作带来一些不必要的麻烦。同时我也感觉到自身的教学经验比较匮乏，教学方法也需要改进。对学生的某些专题知识讲的不够等等。对此我有深刻的认识，并下决心改正这些缺点，在以后的教学工作中去改正自己的不足。

这门课程现在已经结束了，但是这段经历给我留下了深刻的印象，回想起来，深有感触。在以后的学习工作中，我将继续不断努力，争取做得更好。感谢学校能给我这次助教机会，同时感谢课程主讲老师对我的帮助。

助教个人工作总结 篇6

我是合肥学院信息与计算科学专业的一名学生繁忙的暑假生活结束了，新的一学年我就踏入了大三的生活。很感谢徐立祥导师给我助教的机会，让大学少一点空虚少一点浪费，多一点精彩多一点前进的动力。

助教一个熟悉又陌生的名词，刚接触这个工作不知如何下手，也不知道具体的职责是什么，唯恐哪一点做的不好辜负徐立祥老师的栽培，也不敢放开手去做，主要的原因是担心自己会做错，慢慢的就改变了这种不成熟的思想，如果什么都怕什么都担心的话，就不能放开手去做去闯，还有什么机会去创作精彩人生，这些都是做助教的过程中慢慢体会到的。

有这样一个机会可以和老师这么近距离的接触，可以多一些交流的机会，耳濡目染也能从老师身上学到一些东西。助教顾名思义主要

是帮助老师完成一些工作，主要是批改学生的作业、试卷，还有一些过程考试的试卷，协调老师与学生之间的关系。批改作业一定要认真，数学解题方法多变但答案往往是统一的，所以批改作业的时候不能只论答案之对错，还要仔仔细细的看过程，把那些错误的地方画出来，让学生能够看到错在什么地方，然后纠正。我认为这是对自己对老师对学生的三方负责，在批改作业的时候也可以帮助自己回顾自己的知识点，查找自己的薄弱环节，可谓一举多得。但在批改作业的时候也发现不好现象，就是有些学生喜欢投机取巧，学习懒散，作业不认真做，直接抄袭其他同学的，盗取他人的劳动成果，对自己不负责，可能这种现象在大学普遍存在，也和周围的环境相关。还有一点就是在过程考试的时候，由于一些学生平时不认真听课，在考试的时候就喜欢傍大腿，和成绩好的同学坐在一起，希望找到机会抄袭蒙混过关，这是在监考的时候发现的。

半学期的助教生涯，我自己也成熟了不少，也懂得了老师对于学生那份关心之情，那种恨铁不成钢的心情。人与人之间应该相互信任多一些交流，多一些尊重。学生课堂上要认真听讲，即使课再枯燥无味，也不应该捣乱扰乱课堂秩序，影响老师无法正常授课。这是对老师的尊重，也是对老师敬业精神的认可。学生课下也应该多一些仔细的时间，及时巩固知识点，避免的考试临时磨枪、傍大腿。

助教弥补我大学空虚的生活，给予我精神上一些慰藉，平时有事可干的感觉真好，生活多一些目标，有一点规划，让大学不再迷茫。在这半年的助教生活中也从中得到一些启发，毕竟教与学是相长的，是一个相互促进与相互学习的过程，在这期间不断巩固和强化自己的实验的理论知识水平及人沟通交流的能力，也认识到自己实践与理论知识有待进一步提高。

助教个人工作总结 篇7

自这学期开学以来，我很幸运地被高老师推荐为他的助教。一个学期的助教生活，偶尔闲暇，偶尔忙碌。在法学院以及各位领导、老师的悉心指导下，按照学院下发的指令和任务，我的助教工作至今算是非常顺利。在助教期间，我主要做了如下事情：随堂听课，了解老

课率；根据课程进度，出了六次随堂测试，并加以修改和讲解，提高同学学习的积极性和紧迫性，也方便他们随时查缺补漏；参与了本课的期中考试监考及阅卷；还有七月份即将到来的期末考试监考。

在助教过程中，我给自己制定了详细的助教工作计划，并且努力认真负责做好每一件工作。助教的工作有时看似是繁琐的，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

基于助教中的经验教训，我提出以下几项建议：

(1) 严格遵守学校学院规定的助教规定。学校学院详细规定了关于助教工作的开展以及助教在工作中的责任等。对于这些规定，助教们应当认真研读，并以实际行动认真履行。

(2) 保持与老师和同学的沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。多跟老师沟通，了解老师的要求，可以更好地为老师的教学工作服务，还可以学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验。多跟学生进行交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，了解同学们的需求，可以更好地为同学们的学习提供指导和帮助。

(3) 保持积极健康的心态，认真负责做好每一件工作，不给自己留有遗憾。在

助教工作中，总会遇到一些让自己感觉困难的事或人，遇到这种情况时，千万不要消极对待，只片面地看到困难，退退缩缩，回避问题和错误。反而，我们应保持积极乐观的心态，不怕困难，勇敢的解决问题，只有这样，小到助教工作，大到你的人生，都将会更加风雨无阻！

篇 8

这个学期刚开学不久，学院里就公布了招聘研究生助教的信息。导师看到这则信息后，立刻通知了我，觉得这是一个很好的学习和锻炼的机会，我个人也觉得不错，欣然地报了名。我报名的原因很简单：一是想帮助年轻的学弟学妹们，尽量帮他们解决学习上的难题；二是

相关的专业知识，为以后的工作做准备。时间过的好快，转眼间这学期就接近尾声了。回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

我助教的课程是我们导师刘老师带的《环境化学》，这门课程我在本科的时候就曾学习过，但是没有很深的感触，为了更好地做好教辅工作，回答同学的疑难问题，我把刘老师给我指定的教材仔仔细细地阅读了一遍，通过刘老师 ppt 上丰富内容的讲解，以及里面涉及相应的案例分析，让我对这门课有了进一步的理解与体会，进而也认识到自己学习上的不足，知识没学透、学深、一知半解。

我印象最深的就是带学生做实验，从最开始的手慢脚乱到后来的游刃有余，刚开始把实验想的过于简单，以为现在的学生对实验的操作会有兴趣，对基本的步骤在大一大二已经掌握通透，然而当讲完大体步骤开始操作的时候发现，自己忽略的细节太多，大部分学生对实验操作基本属于门外汉，实验进度被延长，后来随着一次次的发现改进，教学越来越顺利。实验过程中，出现的一些意外状况，让我的应变能力也得以提高，对于学生们提出的一些问题能很好的解答让我感到很开心，通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，他们对于自己喜欢的事情能够用心的去完成。

我有个重要的工作是帮忙批改作业，老师都会给我课后作业以及试卷的参考答案。刚开始觉得批改作业是一个再简单不过的事，有答案在手，照着改就行，可当我批改几份的时候，发现他们有的计算方法相同，答案却是不一样的，然后就得自己再算一遍；而有的计算方法不一样，这个就得自己翻书、资料再了解下，看这个算法是否可行。所以必须了解每个步骤，过程对，答案对，才能给全分。登记成绩的时候也得认真，要根据他们课堂表现、作业实际情况打分，尽量做到公正、公平。

通过这次助教，我体会到作为老师的辛苦，看似一件简单的事，要想做好也要花心思。同时助教也是一次很好的生活体验，让我从中

妹们的积极配合。

篇 9

上学期已经结束了。半学期的计算机助教生活，忙碌贯穿其中，虽然很累，但是却收获了很多，最重要的是我的努力让同学受益，并得到了同学的好评。另外在老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作算是非常之成功。我是第一批计算机助教。虽然有时的工作量很大，但我尽量克服困难，做好自己的工作，我在之前给自己制定了详细的助教工作计划并且定下了目标，在工作中，坚持“务实与务虚相结合，用心与用情相结合”的原则处理工作中的各种问题，使工作能够顺利进行，取得成绩。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

一、老师的支持与重视

从助教工作伊始，我们的计算机的陈老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。陈老师对我们助教工作的指导让我们受益匪浅，并提供了大力的支持，无论是生活方面还是工作方法等方面，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想。在老师的支持下，当然也有同学们的配合，才使得我的工作顺利进行。

二、认真负责做好每一件工作，不给自己留有遗憾。

认真做好前期准备工作，及时发现问题并迅速解决。我查阅了大量的资料，参照老师们的工作经验，并请教老师，给自己制定了详细的工作计划，随时补充，随时改进。同时在课余时间，坚持每天都到各个寝室去和他们交流，了解每一位同学。我还创建了一个群，群内采用实名制，为方便大家以后的交流。及时把老师的指示传达给同学们。

三、保持频繁沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。

经常保持与同学的沟通与交流，交流生活、学习等方面遇到的问题。

他们的问题也是我现在所遇到的，我会把我的理解告诉他们，但解决方法让他们自己去想，因为这毕竟是自己的事情。

四、在工作期间也遇到很多问题。

因为我们班人数比较多，工作量相对比较大，未能一个一个的和同学聊上一次，每到一个寝室都是大家一起聊的，不过我也和班上每一个同学都熟悉了。同时因为自己的学习安排较紧，必须在规定的时间内完成，很多原定的计划未能实施，对此深表歉意。

以上是我担任计算机助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

篇 10

今年暑假，有幸作为助教来到北京新东方。短暂而又充实的一个月的实习阶段，如白驹过隙，转瞬即逝。回顾过去的一个月，我感慨万千，但是，最想说的确是感谢，感谢天津新东方以及新东方的老师。

无数次从别人口中听到，新东方——一个可以改变别人命运的地方，这样一个神奇的地方，到底孕育着怎样的传奇。我满怀好奇与干劲来到天津新东方。

新东方英语培训机构天津中心校区，此地就是我工作的地方。我的工作职称——助教，顾名思义，主要是帮助老师完成教学工作。但是，由于新东方是一个机构完善的公司，每个部门负责自己的工作，助教又是一个比较复杂的工作，不仅要帮助老师完成教学工作，还要协助生活班主任管理好学生的日常生活，起到一个桥梁的作用。

每天教学工作应该是 9 点开始，我一般 8 点之前到达教室，把教室门打开，将教学设备调试好，把老师的饮用水放到李老师前面的桌子上，方便她引用。看到教室不干净时，会主动清洁教室。因为是炎炎夏日，为了使学生一早到教室就能感受到丝丝清凉，我会把空调打开，待到老师、同学来到教室就会精神、清爽的上课了。9 点准时上课，上课时间是最喜欢的时光。来到新东方，聆听刘欣梦老师的课，简直可以说是一种享受。她的课堂生动形象，课上所列举的事例贴近生活，能够使学生的注意力紧紧地定格在每一张课件上。这一切都是李

堂、她所传授的知识，让学生对托福学习产生了浓厚的兴趣，使学生萌生出想去美国留学的强烈愿望。作为助教，我主动在学生中间找到一个适当的位置，这样，可以更加贴近学生，更确切的了解学生的学习生活情况以及内心世界。上课期间，他们有不清楚的地方，我也可以第一时间进行解答。课堂休息期间，主动和学生们聊天，和他们玩耍，了解他们来到新东方的初衷。他们的想法各式各样，但是相同点都是世界名校的憧憬。玩耍的时候，和他们打成一片，建立了他们对我的信任感。午间休息前，将教学设备关闭，教室锁好，再开始我的午餐时间。

下午正常进行教学工作。晚自习大约从下午 4 点钟开始。我组织大家在教室安静的上自习，他们对今日所学知识进行复习背诵，我也融入其中，对曾经所学知识进行记忆背诵。和他们一起遨游在托福学习的海洋中。有时，会按照欣梦老师的交代，给他们练习托福考试真题，以便他们对知识的理解消化。仍然记得一面白板抄完时，大家帮我把背面的白板翻过来时的情景，仍然记得大家因为一道题争论不休的样子，仍然记得大家一边高兴的做题一边说道“好有学术氛围”的样子。如此天真，如此快乐，如此令人难忘。就是这样一群学生，在他们即将离开时是那么的舍不得，特以至于自己上火，病倒。但是，我相信和他们的友谊将会成为回忆，永藏心中。

以上是我工作的主要部分，比较简单但是很充实很快乐。根据我一个多月的工作，我自己总结了一些浅显的建议和意见，希望对新东方以后的教学工作有所帮助。

我个人认为，托福助教对于教学工作有很大帮助。无论我们的班级在多少人的情况下开班，只要是我们开班，我们就应该配备一名托福助教。助教不仅能帮助老师完成教学工作，分担老师的负担，而且可以帮助班主任管理班级的日常生活。因为教师主要是负责教学工作，班主任主要负责学生日常生活，他们分属于不同的部门，助教有助于协调好彼此间的关系，起到桥梁作用。更重要的是，当时，我与班主任住在一起，切身体会到班主任的艰辛，但是，老师管理较严，彼此

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/976112123145010051>