
现代教育技术-现代教育技术考试试题四

1、你认为下列哪种教学方法不适宜运用在杠杆原理的探究学习中？（）

- A. 引导学生自己分析讨论杠杆的原理
- B. 通过一个动画片，让学生看出为何杠杆能平衡，并找出力与力矩之关系
- C. 学生动手做实验，借助实验器材的帮助，发现平衡的原理
- D. 教师直接讲出平衡的原理，学生把结论记下来

2、探究型学习更侧重于？（）

- A. 诊断性评价
- B. 形成性评价
- C. 总结性评价
- D. 其它评价

3、对量规的认识，下列说法不正确的是（）

- A. 量规往往是以二维表格的形式呈现出来的

- B. 量规是从与评价目标相关的多个方面详细规定的评级指标
- C. 教师就内容、结构、卷面等方面所占的分数对学生作文进行评价的方式，也是使用量规的一种方式
- D. 在教学中，量规专门是为教师对学生学习进行评估而制定的

4、在设计评价量规很少考虑到的要素是（）

- A. 教学目标
- B. 学生水平
- C. 教学重、难点
- D. 教学环境

5、对于量规的使用，下列认识不恰当的一项是？（）

- A. 每种评价工具都有它的适用范围，因此一种量规应该与其他评价工具配合使用
- B. 应该在学习开始之后向学生提供量规
- C. 在整个学习过程中，应该提醒学生注意量规的要求
- D. 应该为学生的自评和互评设计良好的氛围

6、探究型学习的侧重点在于()

- A. 问题的解决
- B. 情境的创设
- C. 学习资源的提供
- D. 研究过程的进行

7、关于探究型学习及 WebQuest，下列说法不合理的一项是（）

- A. 探究型学习的特点是以问题的研究与解决为核心的，包括问题方案解决设计，资料收集与分析，调查研究并得出结论的过程
- B. 探究型学习是通过学生尝试对问题解决的过程，来获取知识、提升能力、形成价值观的学习方式，强调对所学知识、技能的实际运用，注重学习的过程和学生的实践与体验
- C. WebQuest 是 Internet 上的一种鼓励高级思维技巧和强调以真实的方式利用信息的学习方法。借助 WebQuest 模板，教师可以有效地设计探究型学习方案
- D. WebQuest 一般针对的是单学科学习，用时很短。通常情境下，学生在 1—2 个课时内就能够完成一个 WebQuest 过程

8、对探究型学习的认识不当的选项是()

- A. 探究型学习强调学生独立思考，其过程的展开不需要教师的指导
- B. 探究型学习的基本过程一般包括确定问题、形成探究思路、实施探究、结果展示/交流这些基本的活动要素
- C. 设计探究型学习的一般方法和步骤：确定课题、组织分工、收集信息、整理分析信息、创建答案/解决方案、评价与展示作品等
- D. 探究型学习是一个开放的学习过程，因此在学习过程中，培养学生围绕研究主题主动收集、加工处理和利用信息的能力是非常重要的

9、对于量规，下列说法不正确的是()

- A. 量规是对学生的作品、成长记录、学习成果或者学习过程中的（行为、认知、态度）表现进行评价的一套标准
- B. 量规往往评价学生在给定作业或任务中产生的成果，适用于研究性学习、协作学习、课堂参与、演示汇报、家庭作业、科学实验等多种学习活动
- C. 探究性学习的量规评价主体只包括学生和老师两个方面
- D. 量规从与学习目标相关的多个维度规定评价准则和划分等级，并且融合定性评价与定量评价于一体

10、在设计评价量规时，下列说法不正确的一项是（）

- A. 要根据教学目标和学生的水平来设计结构分量
- B. 用具体的、可操作性的描述语言清楚地说明量规中的每一部分
- C. 要由教师或权威人士来制定一个合理的、有效的评价量规
- D. 根据教学目标的侧重点确定各结构分量的权重

11、对量规在课堂教学评价中的作用，下列认识不恰当的一项是（）

- A. 量规的作用通常是在课堂教学开展之后体现出来的
- B. 在教学过程中，量规起着“脚手架（scaffold）”作用
- C. 作为面向学习过程的评价工具，量规支持过程性评价
- D. 使用量规评分的最大好处之一是使标准公开化，它可以在学生、父母和社区中开放和共享

12、常用的多媒体输入设备是（）

- A. 显示器
- B. 绘图仪
- C. 打印机

D. 扫描仪

13、下列说法不恰当的一项是（）

- A. 教学环境中的技术设备、软件能否可靠运行，直接关系到整个教学过程能否顺利地进行
- B. 探究型教学的教学环境一定要有网络的支持
- C. 授导型教学采用的课件类型多为演示型课件，例如使用 PowerPoint 制作的软件
- D. 为确保教学过程的顺利实施，教师应当做到根据教学模式，选择相应的技术设备和教学软件

14、关于投影仪的认识，下列说法不正确的一项是（）

- A. 投影仪是用来放大显示图像的投影设备，目前教学环境中应用最广泛的是 LCD（液晶显示）投影仪
- B. 投影仪可以与多种设备进行连接，接受视频信号
- C. 在教学中，灵活使用投影仪，发挥它的功能，能够更好地辅助课堂教学
- D. 使用投影仪时，首先用信息线将投影仪与信号源连接起来，然后打

开投影仪即可使用

15、使用 Word 软件对学生的作业进行批改时，下列说法不对的是()

- A. 用鼠标点击【视图】菜单→选取【工具栏】→点击【审阅】，即可打开审阅工具栏
- B. 在 Word 中，要想删除批注，应该在想要删除的批注上单击鼠标右键，在弹出的菜单中选择“删除批注”按钮即可
- C. 在 Word 中，要想插入批注，只能通过【插入】菜单→【批注】进行
- D. 单击审阅工具栏上的【前一处修订或批注】【后一处修订或批注】按钮可以快速定位查找批注

16、EXCEL2000 是一种可以用于（）的工具软件

- A. 画图
- B. 上网
- C. 放幻灯片
- D. 绘制表格，处理数据

17、在 Excel 中求平均分，选中 E6 单元格，在编辑区填入下列哪个选项，可求得单元格 E2 到 E5 的平均值？（）

A. SUM(E2:E5)

B. AVERAGE(E2:E5)

C. AVERAGE(E2+E5)

D. Sum(E2+E5)/2

18、下面哪一项不是专用邮件收发管理工具？（）

A. Outlook

B. Foxmail

C. Tabmail

D. FrontPage

19、下列说法不正确的是（）

A. E-mail 是目前常用的远程信息沟通工具，它可以做到即时或延时交流信息，并能够传送文件，因而已经成为教师与学生之间交流信息的重要方式

B. Foxmail 是国内常用的一款邮件客户端收发软件，具有中文界面、

简洁易用、免费等特点

C. 使用邮件客户端，可以将信件收取到本地计算机上，离线后仍可继续阅读信件

D. 使用 Foxmail 收发邮件时，可以不需要一个电子邮箱

20、在 Foxmail5.0 中，要创建一个组，步骤是（）

A. 启动 Foxmail5.0, 进入软件工作界面，直接点击工具栏中的“增加组”按钮将弹出“新建组”对话框

B. 启动 Foxmail5.0, 进入软件工作界面，点击“地址簿”按钮，在弹出的界面中选择“文件→新建组”

C. 启动 Foxmail5.0, 进入软件工作界面，点击“查看”按钮，在弹出的界面中选择“文件→新建组”

D. 启动 Foxmail5.0, 进入软件工作界面，点击“地址簿”按钮，在弹出的界面中选择“文件→新建卡片”

21、下列哪一项通常不是影响教学过程顺利实施的重要因素（）

A. 学生的学习风格及其对技术的掌握熟练程度

B. 教师对教学过程的有效管理

C. 教学环境的选择和技术设备的熟练使用

D. 教学评价量规的使用

22、就目前的技术而言，下列哪两个设备通常不进行连接？（）

A. 投影仪和计算机相连

B. 投影仪与笔记本电脑相连

C. 摄像机与投影仪相连

D. 多媒体控制台与笔记本电脑相连

23、银幕上投影的图像画面出现”上窄下宽”的几何失真，这是由于（）造成的

A. 张挂的银幕没有向前倾斜

B. 张挂的银幕没有向后倾斜

C. 张挂的银幕没有向左倾斜

D. 张挂的银幕没有向右倾斜

24、使用 Word 软件对学生的作业进行批改时，下列说法不对的是（）

A. 在审阅的工具栏上，单击【删除所选批注】按钮可以删除所选批注

B. 在 Word 中，要想删除批注，应该在想要删除的批注上单击鼠标右键，在弹出的菜单中选择“删除批注”按钮即可

C. 单击【修订】按钮可以切换编辑时是否标记修订

D. 一般不能对批注人及批注时间进行查看

25、在 Excel2000 中改变数据区中列宽时，从菜单栏的哪个菜单进入

()

A. 视图

B. 插入

C. 格式

D. 工具

26、在用 Excel 处理学生成绩时，想按照总分递增顺序排列学生名单，

应该先选中“总分”这一列，然后选择菜单栏的

“_____→_____”命令，并且选择“总分”关键字，按照递增的

顺序进行排序。学生名单就会按照总分从低到高顺序排列 ()

A. 数据→分类汇总

B. 数据→排序

C. 数据→合并计算

D. 数据→筛选

27、在 E-Mail 系统中常常遇到的“邮件炸弹”，它指的是（）

A. 一种炸弹

B. 一种病毒

C. 一种软件名

D. 一个邮件

28、下列对 Foxmail 操作说法不正确的是（）

A. 发送了一封邮件之后，若需要把这封邮件再发送一次，使用的方法是在“已发送邮件箱”中找到这封邮件，然后单击右键，选择“再次发送”

B. 把要复制的邮件从窗口右侧直接拖动到窗口左侧的邮箱中，是一种快速复制邮件的方法

C. 在 Foxmail 主窗口中点击“撰写”，写一封新邮件。若想为这新邮件添加附件，可以通过点击“写邮件”窗口的“附件”来进行

D. 在接收和阅读邮件时，若发现邮件阅读窗口的右上角带有一回行针

样按钮，则表示该邮件是加密邮件

29、在 Foxmail5.0 中，下列对于邮件的阅读和管理说法有误的是（）

A. 在 FoxMail 中，要阅读某封信件，直接用鼠标单击，就可在下面的
浏览窗口中阅读

B. 在 FoxMail 中，如果双击某封信件，则打开专门的浏览窗口来阅读
信件

C. 在 FoxMail 中，可以对邮件的处理情况进行标记。一种是标记邮件
“已读”或“未读”（发件人名称后面红色圆点表示信件未读）。一
种是标记信件是否回复（蓝色的弧形箭头）

D. 在 FoxMail 中，可以像建立目录树一样建立多级子邮箱，这样可以
分门别类保存来信

30、国家《基础教育课程改革纲要》（试行）提出，大力推进信息技

术在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合，逐步

实现教学内容的_____、学生的_____、教师的_____和师生_____

的变革，充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多

彩的教育环境和有力的学习工具（）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/976113121121011004>