

# 川教版心理健康教育二年级上册全册教学设计

## 1 学习的乐趣 教学设计

|      |   |    |   |      |           |                                   |   |
|------|---|----|---|------|-----------|-----------------------------------|---|
| 课题   | 1 学习的乐趣   | 单元 | 一 | 学科   | 中小学心理健康教育 | 年级                                | 二 |
| 教材分析 | 《学习的乐趣》是川教版心理健康二年级上册的第1课。本课主要通过讲述学习的乐趣，引导学生了解良好学习习惯的重要性，初步感受良好的学习习惯带来的乐趣，树立正确对待学习中的困难，培养良好学习习惯的意识。教材内容贴近学生的实际生活，易于理解和接受，有助于激发学生对学习的兴趣。  |    |   |      |           |                                   |   |
| 学习目标 | 1、初步了解什么是习惯。<br>2、初步养成良好的学习习惯。<br>3、初步感受良好的学习习惯的乐趣。<br>4、培养学生热爱学习，享受学习的意识   |    |   |      |           |                                   |   |
| 重点   | 初步感受良好的学习习惯的乐趣。   |    |   |      |           |                                   |   |
| 难点   | 初步养成良好的学习习惯。  |    |   |      |           |                                   |   |
| 教学过程 |   |    |   |      |           |                                   |   |
| 教学环节 | 教师活动  |    |   | 学生活动 |           | 设计意图                              |   |
| 导入新课 | 播放视频（论语），子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”告诉我们体会学习的乐趣的重要性，怎么样才能获得学习的乐趣呢？我们一起来看看吧。<br><br>板书课题   |    |   | 观看视频 |           | 激发学生的兴趣，从而引出与本课题相关的话题，启发学生，为后文铺垫。 |   |
| 讲授新课 | 一、故事会<br><br>（一）子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”<br><br>第一幅图：课堂上小明认真的听教师讲课。<br><br>第二幅图：在科学课上，小明根据教师的要求认真的做实验。<br><br>第三幅图：在课堂上遇到不会的问题，小明主动举手问老师。<br><br>第四幅图：学习时，遇到不会的内容，我会主动思考，然后想办法解答。<br><br>（二）小贴士： |    |   | 讨论交流 |           | 通过参考教材案例，引导学生发现总结出一些良好的学习习惯       |   |

1 在课堂上，我们应该保持安静，认真听讲，遵守纪律，尊重老师和同学。这是我们每个学生都应该遵循的基本准则。然而，有些同学在上课时总是分心、走神，或者做其他事情，这不仅会影响自己的学习效果，还会干扰到其他同学的学习。因此，我们需要在课堂上注意以下几点：

首先，我们需要认真听讲。上课时间是宝贵的，我们应该充分利用每一分钟。认真听讲不仅可以让我们更好地理解课程内容，还可以提高我们的学习效率。我们应该避免分心、走神，保持专注。

其次，我们需要遵守纪律。上课时，我们应该保持安静，不要说话、传纸条或者做其他事情。如果我们需要提问或者回答问题，应该先举手得到老师的允许后再发言。这样可以保证课堂秩序，让每个同学都能够听到老师的声音。

第三，我们需要尊重老师和同学。上课时，我们应该尊重老师的权威和教学风格，不要在课堂上有任何不当行为。同时，我们也需要尊重其他同学，不要在课堂上有任何干扰行为。如果我们有问题或者建议，可以课后向老师或者同学请教。

最后，我们需要保持良好的学习习惯。上课前，我们应该提前预习课程内容，以便更好地理解老师讲解的内容。下课后，我们应该及时复习课程内容，以便更好地掌握知识。同时，我们也需要保持积极的学习态度，不断努力、不断进步。

总之，在课堂上，我们应该保持安静、认真听讲、遵守纪律、尊重老师和同学。只有做到这些，我们才能够更好地学习，更好地成长。

学生在课堂上很重要的一点，就是认真记听课笔记。学生记笔记，有多方面的价值。认真记笔记，是一个综合性的活动过程，是眼看、耳听、手写、

|  |  |             |  |
|--|--|-------------|--|
|  | <p>心想的活动，记笔记的过程，学生需投入自己的各种心智能力。这有助于自身与教学内容的交融。</p> <p>学生认真记笔记，就很容易进入一种沉浸于知识世界的精神状态。自然，记笔记也有利于课后复习。毕竟，学生不可能单凭记忆就能记住课堂教学的内容。而且，那些比较复杂的理论观点，也不能一听说就懂，而往往需要再次思考，思考的依据就是笔记。学生的笔记是自己的知识记忆与思维之间的一种纽带。</p> <p>二、聊天室</p> <p>1. 想一想,以上这几幅图片的共同特点是什么?</p> <p>生：他们有良好的学习习惯。</p> <p>生：课堂上听课很认真，</p> <p>生：做事情很专注，</p> <p>生：不懂就会问，</p> <p>生：做事情能够积极思考。</p> <p>生：……</p> <p>2. 如果你像上面图中的小朋友一样学习，你会收获学习的乐趣吗?</p> <p>生：良好的学习习惯会让我们听懂老师讲的内容，收获成就感。</p> <p>生：做实验专注，会让我们在实验中发现许多新奇的东西。</p> <p>生：善于提问，勤于思考会使我们的疑惑得到解答。</p> <p>生：……</p> <p>3. 如果想学好每一门学科，你觉得应该怎样做呢?</p> <p>生：上课前要调整好心态，用最佳的心情听讲。</p> <p>生：上课时一定要认真听讲，作到耳到、眼到、手到</p> <p>生：要学会做笔记，整理到笔记，保持高效率。</p> | <p>讨论交流</p> | <p>引导学生正确认识到养成良好学习习惯的重要性，初步感受良好的学习习惯的乐趣。</p> |
|--|--|-------------|--|



的能力。

## 2、主动学习的习惯

别人不督促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中自己的注意力用于学习，并能坚持始终。

## 2、搜集资料的习惯

能主动运用多种方式，包括看书、上网、实践、询问他人来搜集资料，扩展自己的知识面。

掌握分析资料、整合资料的方法，知道如何将资料归类。

这个习惯非常的重要，即使智商普通，养成了这个习惯的人仍能完成高智商人完成不了的困难任务。

## 3、预习的习惯

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。

## 4、认真听课的习惯

上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中；抓住重点，弄清关键；主动参与，思考分析；大胆发言，展示思维。

## 5、上课主动回答问题的习惯

成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心理素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

## 四、实践园

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/976140023152010235>