

# 2023 年社会工作者之中级社会综合能力真题练习试 卷 A 卷附答案

## 单选题（共 48 题）

1、（2017 年真题）社会工作者小魏举办了一个关爱残障人士的小组，主要目标是促进残障人士的社区融合。在小组中，很多组员都谈到因身体残疾而被别人歧视的经历；组员也认为自己不能与健全的人相比，被人看不起也无能为力。小魏了解情况后，准备依据增强权能理论帮助组员解决这一问题。下列服务中，符合增强权能理论的服务原则的是（ ）

- A. 尽可能让组员相信小魏可以提升他们的能力
- B. 在分析组员所处的不利环境时采取个体视角
- C. 建议组员在各自家庭中采取促进改变的行动
- D. 帮助组员链接所需资源，促进他们平等参与

【答案】 D

2、（2018 年）社会工作者阿英为重症病人照顾者开展支持小组。在第一次活动中，她先通过破冰游戏帮助组员相互认识，然后引导组员讨论参加小组的期望。最后，通过组员们的分享，小组目标逐渐清晰。上述阿英的做法，体现了本阶段小组工作的重点是（ ）。

- A. 促进组员相互信任
- B. 促进阿英和组员的相互信任
- C. 促进组员相互支持
- D. 促进组员沟通能力逐步提升

【答案】 A

3、赵某是一个单亲父亲，儿子小亮在读六年级，沉迷网络，成绩很差，但由于赵某工作很忙，没有精力和时间管教孩子，针对这一情况，他向社会工作者小张请求帮助。在这一案例中，小张在服务对象层面上发挥的作用是（ ）。

- A. 解救危难

- B. 缓解困难
- C. 促进发展
- D. 激发潜能

【答案】 B

4、根据《公路桥涵地基与基础设计规范》（JTG3363-2019）规定,多年压实未遭破坏的非岩石旧桥,在墩台与基础无异常变位的情况下地基承载力抗力系数 $\gamma R$ 可适当提高,当修正后的地基承载力特征值 $f_a \geq 150\text{kPa}$ 时 $\gamma R$ 的取值为（ ）

- A. 1.0
- B. 1.25
- C. 1.5
- D. 2.0

【答案】 C

5、（2015年真题）关于社会策划模式的说法。正确的是（）。

- A. 相信社区居民能够通过讨论协商,互助合作解决社区问题
- B. 强调运用专业知识和科学决策,自上而下地推动社区改变
- C. 重视动员亲戚、朋友、邻里和志愿者等资源帮助社区困难群体
- D. 致力于帮助居民认识参与的重要性,并愿意承担责任,贡献社区

【答案】 B

6、为了研究就业培训项目对社区失业人员再就业的效果,社会工作者老赵挑选了情况较为相似的A和B两个社区,然后对A社区的失业人员进行就业技能培训。半年后,老赵就A和B两个社区失业人员再就业的状况进行比较,发现A社区的再就业比例明显高于B社区,老赵据此判定该就业培训项目有效。老赵采用的研究方法是（）。

- A. 前后测控制组设计
- B. 单后测控制组设计
- C. 非对等控制组设计
- D. 多组时间序列分析

【答案】 B

7、学校社会工作者小高针对因迷恋上网而学业成绩下降的学生开展小组服务。在小组活动中，小高引导学生树立正确的网络使用观念，提高自身行为控制能力，取得了良好效果，上述小高的服务属于（ ）。

- A. 治疗型学校社会工作
- B. 家庭-学校社会工作
- C. 变迁型学校社会工作
- D. 社区-学校社会工作

【答案】 A

8、当采用焦点小组的方法收集资料时，研究者适宜的做法是（ ）。

- A. 不限制主题，请被访问者自由发言
- B. 请被访问者轮流回答问题，无需交流
- C. 运用语言技巧，鼓励被访问者之间充分互动
- D. 利用群体压力，追问被访问者一些敏感问题

【答案】 C

9、小青在某服务机构工作了一年，在一次督导面谈中，她表示近期工作压力很大，事情太多、太杂，而且经常遇到蛮不讲理的人，让她感到心力交瘁，疲于应付。督导老李安慰小青，社会工作者在刚接触工作的头一年一般都会有这样

的感觉，同时指导小青进行减压处理，鼓励她发挥自己的特长，尝试其他的个案工作模式。在这个过程中体现了督导的（ ）功能。

- A. 行政性
- B. 教育性
- C. 支持性
- D. 监督性

**【答案】 C**

10、地震过后，由各高校社会工作专业的教师和学生组成的社会工作服务队在灾区进行服务。同时，对自己的服务进行研究，并对研究成果进行了批判性反思，用于改进服务。这属于行动研究的（ ）。

- A. 支持模式
- B. 合作模式
- C. 个案模式
- D. 独立模式

**【答案】 D**

11、在小组讨论中，当社会工作者抛出一个问题要组员做出决定时，小组成员有一段时间非常寂静，无人发言，社会工作者并没有因此而打破这种局面。这个过程中社会工作者采用了（ ）技巧。

- A. 沉默
- B. 提问
- C. 中立
- D. 摘述

**【答案】 A**

12、（2017年真题）某养老机构在开展老年人入院评估时，充分发挥机构内医生、护士和社会工作者的优势，相互配合完成老年人身体、心理、社交等多方面的评估。从机构运作功能的角度看，上述安排属于（ ）

- A. 授权
- B. 沟通
- C. 命令
- D. 协调

【答案】 D

13、社会工作者针对服务对象小云的社交恐惧症，把小云放在交友活动组织的人群中，社会工作者在一旁观察小云的反应和行为状态，并且做出相应的记录。这是属于（ ）的资料收集技巧。

- A. 结构式调查表
- B. 非结构式调查表
- C. 参与式观察
- D. 非参与式观察

【答案】 D

14、（2018年真题）某社会工作服务机构从增强权能理论视角出发，为家庭暴力受害妇女提供服务。该机构通过内部评估认为，有必要进一步增强服务对象对社会环境的影响。下列做法中，有助于实现该目标的是（ ）。

- A. 为受害妇女提供临时庇护服务
- B. 鼓励受害妇女积极呼吁社会关注
- C. 为受害妇女开展意识提升小组
- D. 促使受害妇女有能力离开施暴者

【答案】 B

15、小何每当儿子哭闹就会动手打儿子，在妻子的劝说下来见社会工作者。社会工作者了解到小何幼年时，其父亲有酗酒习惯，并在酒后常常打骂小何的母亲。同时，小何的上司是一个非常霸道的人，常要求小何加班。社会工作者经过评估得出的结论是：小何之所以打儿子是因为从身边权威人士那里看到“强势”处理问题方式的“好处”。社会工作者是用()理论作为评估和分析小何行为的理论框架。

- A. 精神分析
- B. 存在主义
- C. 社会学习
- D. 家庭治疗

【答案】 B

16、（2018年真题）社会工作者小江最近开设了一个隔代教育小组，旨在帮助社区老人学习掌握照顾和教育孙辈的新观念、新方法。下列小江的做法中，属于运用间接干预法的是（ ）。

- A. 作为小组的核心人物，通过自身的权威改变组员行为
- B. 运用鼓励、赞扬等方法，对组员的积极投入给予肯定
- C. 通过角色扮演再现情景，协助组员觉察自己和他人的感受
- D. 依托组员对自己的信任，关心组员，激发组员参与的动力

【答案】 C

17、某老旧小区楼房年久失修，不少楼门的楼梯台阶较陡且没有扶手，给老年人出行带来困难。为此，社会工作服务机构拟通过动员居民群策群力解决问题。在选择动员方法时，社会工作者应优先考虑的因素是（ ）。

- A. 机构的财力和场地资源
- B. 居民对参与途径的偏好
- C. 居民对问题的关注程度

D. 社会工作者擅长的宣传手段

【答案】 C

18、下列选项中，有关与组织接触的技巧说法不正确的是()。

A. 注意组织形象的灵活与多变

B. 增加接触的机会. 轻松交往

C. 求同存异，加强沟通

D. 应以服务对象的利益优先为首要原则

【答案】 A

19、家庭教养模式影响青少年的成长，下列各类型家庭中，能够培养青少年朝着积极主动方向发展的是()。

A. 支配型家庭

B. 民主型家庭

C. 放纵型家庭

D. 冲突型家庭

【答案】 B

20、在新建的小区中，社会工作者注意到社区居民目前谈论最多的话题就是小区的幼儿园问题，居民认为应该在社区中建立幼儿园，按照需要类型进行分析，这种需要是（ ）。

A. 规范型需要

B. 感觉型需要

C. 比较型需要

D. 表达型需要

【答案】 B

21、“由社区照顾”的重点是积极协助困难群体和有需要人士在社区中重新建立支持网络。社区工作者小吴为帮助糖尿病患者，协助建立了糖尿病人互助小组。这种支持网络属于（ ）。

- A. 提供直接服务的网络
- B. 社区紧急支援网络
- C. 正式网络
- D. 服务对象自助网络

【答案】 D

22、在自助小组的活动中，社会工作者指导第一次自主创业的残疾人完成工商登记等一系列手续，这属于（ ）。

- A. 结构化体验
- B. 指引性体验
- C. 学习式体验
- D. 成长型体验

【答案】 B

23、(2015年)家庭教养模式影响青少年的成长，下列各类型家庭中，能够培养青少年朝着积极主动方向发展的是（ ）。

- A. 支配型家庭
- B. 民主型家庭
- C. 放纵型家庭
- D. 冲突型家庭



【答案】 B

24、小华从小由奶奶照顾，其父母忙于工作，每天早出晚归，周末也很少在家，因此很少与小华交流，也不关心其学习和生活，但对小华的物质要求有求必应，小华整日不是玩游戏就是看电视，上学后小华不合群，常常与其他同学发生冲突，做事不认真，学习成绩差。小华的这种家庭教育模式是()。

- A. 民主型
- B. 支配型
- C. 放任型
- D. 专制型

【答案】 C

25、为帮助应届大学生顺利找到工作，学校社会工作者小王最近为即将毕业的大学生开设了一个小组，组员们在小组中将学习制作简历和面试等就业技巧。该小组工作类型是()。

- A. 教育小组
- B. 支持小组
- C. 治疗小组
- D. 成长小组

【答案】 D

26、小莫的父母经常因为小莫的问题而争吵。比如，父亲想让小莫去学习小提琴，母亲认为应该去学习钢琴。社会工作者了解情况后，在与小莫父母的会谈中，让他们各自诉说自己的观点，在倾听中，小莫的父母逐渐理解了对方的观点。在此过程中，社会工作者扮演的角色是()。

- A. 支持者
- B. 资源筹措者

C. 关系协调者

D. 倾听者

【答案】 C

27、个案的结案形式多种多样，在最后一次服务面谈中，下列做法中最适宜的结案形式是（ ）。

A. 由社会工作者直接告诉服务对象需要结束服务

B. 由社会工作者的同事告诉服务对象需要结束服务

C. 由社会工作者的督导告诉服务对象需要结束服务

D. 由社会工作者的领导告诉服务对象需要结束服务

【答案】 A

28、社会工作者肖斌接待了前来寻求帮助崔大妈，认真聆听她所遇到的问题，与她共同商讨解决问题的方法。这说明，在社会工作中，社会工作者与服务对象是（ ）工作关系。

A. 互动

B. 民主

C. 从属

D. 互助

【答案】 B

29、关于社会工作专业发展的说法，正确的是（ ）。

A. 整合社会工作成为社会工作专业方法发展的趋势

B. 20 世纪上半叶社会工作行政方法开始确立并逐渐发展

C. 社会工作目标模式从救助—发展转变成治疗—预防

D. 《伊丽莎白济贫法》的颁布标志着社会工作的产生

【答案】 A

30、社会工作者在服务过程中，遇到合法需求与正当利益之间的冲突，这是属于来自（ ）的压力。

A. 工作

B. 服务机构

C. 服务对象

D. 社会

【答案】 C

31、赵某是一个单亲父亲，儿子小亮在读六年级，沉迷网络，成绩很差，但由于赵某工作很忙，没有精力和时间管教孩子，针对这一情况，他向社会工作者小张请求帮助。在这一案例中，小张在服务对象层面上发挥的作用是（ ）。

A. 解救危难

B. 缓解困难

C. 促进发展

D. 激发潜能

【答案】 B

32、一个儿童在看到别人有一顶和他相同的帽子时说：“这顶帽子是我的。”根据皮亚杰的认知发展阶段论，该儿童处于认知发展的（ ）。

A. 感知运算阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段

【答案】 C

33、依据科尔伯格的道德发展阶段论，道德发展的最高阶段是（ ）。

A. 相对功利取向阶段

B. 社会契约定向阶段

C. 寻求认可定向阶段

D. 普遍性伦理准则阶段

【答案】 D

34、服务对象：“现在找工作，用人单位很注重外貌，我要是长得漂亮就好了……”社会工作者：“我很理解你的心情，但每个人都不是十全十美的啊，就拿我来说，工作和家庭都不错，可我的身材很胖，有时别人也会嘲笑我，后来我就想明白了，要求十全十美是不可能的事情。”上述对话中，社会工作者运用了()技巧。

A. 反映感受

B. 理性功课

C. 自我表露

D. 去灾难化

【答案】 C

35、某社区社会工作者定期为社区老人举办公益论坛活动。今年三月，社会工作者特邀媒体记者介绍了“老人摔倒无人扶”现象以及“青年人担心做好事反成被告”的顾虑。老人参与论坛后感触很多，于是社会工作者顺势引导他们展开讨论，并促进他们向全社区 1200 多位老人发出倡议：主动与青年人接触，说明老年人对该问题的看法，消除社会误解，共同维护社会道德。社会工作者的上述工作实现的过程目标是()。

A. 实现社会管理

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/977053055033006103>