

知识精讲精练

文本词语

17《盼》

【窸窣窸窣】拟声词，形容细小的摩擦声音。

【满满当当】状态词，形容很满。

例句：过往的车子，都满满当当地载着建筑材料。

【不声不响】没有一点儿声响。形容做事谨慎，不张扬。

例句：整整十年，他都不声不响地埋头写作，一部不朽的著作，就这样诞生了。

【理直气壮】理直：理由正确而又充分。壮：旺盛。理由正确充分，说话气势旺盛，或因理由充足而态度严正。

例句：他表面上一副理直气壮的样子，实际上心虚得很。

【小心翼翼】翼翼：恭敬慎重的样子。形容恭敬小心，一点儿不敢疏忽懈怠。

例句：他做事总是小心翼翼的，不敢疏忽，生怕出错。

拓展积累

1. 词语拓展积累

(1) 词语归类

①表示光亮的 ABB 式词语：明晃晃、亮晶晶、亮闪闪、亮堂堂等。

②表示味道的 ABB 式词语：甜丝丝、酸溜溜、辣乎乎等。

③表示凉和冷的 ABB 式词语：凉丝丝、凉飕飕、冷森森、冷冰冰等。

④描写环境的 ABB 式词语：静悄悄、乱糟糟、闹哄哄等。

⑤表示颜色的 ABAB 式词语：瓦蓝瓦蓝、金黄金黄、雪白雪白、碧绿碧绿等。

⑥“不~不~”式成语：不声不响、不慌不忙、不知不觉、不依不饶等。

⑦表示惜时的词语：见缝插针争分夺秒

⑧描写成长的四字词语：茁壮成长破土而出牙牙学语

⑨表达“期盼”情感的词语：望眼欲穿寸阴若岁枯苗望雨

(2) 文本中的会写词语。

凉棚苔藓草坪甘蔗瀑布增加缝隙谚语尽量斗篷收缩

疯狂瓦蓝衣柜喧闹甩开叫嚷酱油嘴唇蹦跳楼梯情况

袖子预报遮盖讲座逗引活生生软绵绵农作物

(3) 形近字辨析:

苔(苔藓) 笞(鞭笞) 瀑(瀑布) 曝(曝光) 篷(船篷) 蓬(莲蓬) 甩(甩开) 用(利用)
坪(草坪) 评(评语) 逢(相逢) 宿(住宿) 缩(缩小) 宿(住宿) 嚷(叫嚷) 襄(襄阳)
蔗(蔗糖) 庶(富庶) 柚(柚子) 瓦(瓦蓝) 瓦(瓦蓝) 互(互相) 唇(嘴唇) 辱(侮辱)

(4) 多音字积累:

缝 fèng(裂缝) féng(缝补) 嚷 rāng(嚷嚷) rǎng(叫嚷)
闷 mèn(胸闷) mēn(闷热) 瓦 wǎ(瓦匠) wà(瓦刀)

(5) 近义词、反义词掌握:

近义词: 迅速—快速跳跃—蹦跳本来—原本丰满—饱满增加—增添

竟然—居然飘游—飘浮瓦蓝—蔚蓝逗引—逗弄喧闹—喧嚣

软绵绵—软乎乎凉冰冰—凉丝丝不声不响—无声无息

理直气壮—义正词严

反义词: 迅速—迟缓丰满—干瘪增加—缩减希望—失望填满—挖空

央求—命令遮盖—裸露凉爽—闷热兴奋—沮丧

凉冰冰—热乎乎软绵绵—硬邦邦

理直气壮—理屈词穷小心翼翼—粗心大意

(6) 词语搭配背诵:

(生长)的季节 (扁扁)的纸盒子 (明晃晃)的玻璃 (厚墩墩)的云彩
(用力)地长 (嘻嘻)地笑 (长)得太慢 (叭叭)的声响
(透明)的新雨衣 (凉爽)的空气 (不声不响)地听 (兴奋)地仰起头
(沙啦啦)地喧闹弄得(寒寒窸窣)响

2. 句子拓展积累

排比句:

昨天是苞蕾, 今天是鲜花, 明天就变成了小果实。

引用:

北方农家的谚语说:“六月六, 看谷秀。”

比喻句：

路灯照着大雨冲刷过的马路，马路上像铺了一层明晃晃 的玻璃；

拟人句：

有一天，快到家时，路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起 来，就像在嘻嘻地笑。

概括答题格式

(1) 一般叙事写人的阅读，我们都是找六要素，时间、地点、人物、起因、经过、结果。你就分别找出六要素，然后用自己的话把六要素组织起来，就是主要内容的概括！当然并不是每篇文章里都非常清楚地写明六要素，那么没有的，就不写，不要瞎编。最简单的一个公式就是“谁+干什么+结果怎样”。

(2) 有时候，它会给你做个示范。看看它所写的“示范”是文章中直接出现的词汇还是自己概括的？如果是直接出现的，那基本上你要填的空白处也是能从文章中直接摘录的，反之，则需要自己概括！！还有他提示有几个字，你基本也要和人家差不多字数，不要别人三个字，你一句话，那就证明你要么找错了，要么就是概括得不够简洁。

分析详写和略写的内容：

能够判断哪部分是详写，哪部分是略写。以及这样安排的好处是？（答题格式：这样安排素材，主次分明，详略得当，重点突出。更加全面、细致地展现了……的场景，表达了作者……的情感，让读者印象深刻。）

根据课文内容填空考点：

16. 《夏天里的成长》

文本是一篇说理性小散文，作者用简洁朴素、清新优美的语言描绘在夏天里万物都在生长的自然现象。开篇以“夏天是万物迅速生长的季节”这一中心句引领全文，结尾点明中心，收束全文。启迪我们：“人要把握时间，尽量地用力地长。”

17. 《盼》

文本讲的是妈妈给“我”买了一件新雨衣，而从那以后“我”每天总是盼着下雨。一天放学后，终于掉了雨点儿，“我”想出了各种借口想穿上雨衣到街上去，都没有实现。第二天早晨，“我”背着书包上街，突然掉下了雨点儿，“我”兴奋地跑回家让妈妈帮“我”穿上了新雨衣，走在街上，滴答的雨滴让“我”欣喜不已。

知识精炼

一、选择题

1. 下面各组词语中有错别字的一组是（ ）
A. 瓜藤 跳跃 高粱 B. 苔藓 菜畦 稻秧
C. 甘蔗 瀑布 威力 D. 铁轨 接茬 谚语
2. 下列词语中，不是拟声词的是（ ）
A. 窸窣窸窣 B. 滴答滴答 C. 嗒嗒嗒 D. 笑嘻嘻

谚语理解

北方农家的谚语说：“六月六，看谷秀。”又说：“处暑不出头，割谷喂老牛。”

3. 前一则谚语理解正确的是（ ）
A. 农历六月六的时候，稻谷都抽穗开花了。
B. 农历六月六的时候，观看庄稼抽穗开花。
4. 后一则谚语告诉人们的道理是（ ）
A. 农民们种谷子，就是为了喂老牛的。
B. 谷子长得太慢，到处暑的时候还没有抽穗，就没有收成的希望，只能割了喂牛了。
5. 下列句子没有语病的一项是（ ）
A. 老马常常沉浸在过去的往事里。
B. 我们要继承和发扬先辈的革命事业。
C. 通过老师的引导，使我对科学产生了兴趣。
D. 大坝挡住河水，水库形成了。
6. 下列说法正确的一项是（ ）

- A. “在爸爸的计划之下，我能有自己的计划吗？”这是一个疑问句。
- B. “太阳把天烤得这样干，还能长云彩吗？”这是一个反问句。

- C. “可是……不是还要炖肉吗？炖肉得放好多好多酱油呢。”这是一个设问句。
- D. 今天的天空可真蓝啊，蓝得好像一块宝石；今天的天空可真静啊，静得听不见一只鸟飞过。（排比）
7. 下面句子与“我站立之处成了看雨的好地方，谁能说这不是天地给我的恩泽？”一句表达的意思一样的是（ ）
- A. 我站立之处成了看雨的好地方，谁说这是天地给我的恩泽？
- B. 我站立之处成了看雨的好地方，能说这是天地给我的恩泽？
- C. 我站立之处成了看雨的好地方，这不是天地给我的恩泽。
- D. 我站立之处成了看雨的好地方，这就是天地给我的恩泽。
8. 根据形声字的构字规律，“麸（fū）”的意思最有可能是（ ）
- A. 夫子 B. 农夫 C. 小麦的皮 D. 玉米的种子
9. 下列词语书写和加点字读音全部正确的是（ ）
- A. 甘蔗 甩打 尽（jìn）量 B. 缝隙 斗蓬 瀑（pù）步
- C. 遮盖 蹦出 衣袖（xiù） D. 嘴唇 叫嚷 谚（yàn）语
10. 下列加点词语运用不正确的一项是（ ）
- A. 路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来。
- B. 我跑到窗前，不住地朝街上张望着。
- C. 随着太阳能力的增加，温度的增加，什么都在生长。
- D. 农作物到了该长的时候不长，或是长得太慢，就没有收成的希望。
11. 下列说法有误的一项是（ ）
- A. 写文章必须先确立中心，好像树木一样，它的根深，枝叶也就茂盛了。
- B. 围绕要表达的中心意思，从不同的方面或者选取不同的事例来写，可以使这个意思表达得更全面，更充分。
- C. 在围绕一个意思表达时，没有必要将重要的部分写得详细些、具体些。

二、填空题

12. 照样子，写词语。

甜丝丝（ABB 式）

瓦蓝瓦蓝（ABAB 式）

眉飞色舞（含有人体器官）

13. 看拼音，写词语。

夏天，天空 wǎlánwǎlán()的，菜园里，瓜藤长得正茂盛，茎上长满了苞蕾。菜叶上正爬着一只蜗牛，它伸出头来想看看外面的 qíngkuàng()，它听到嘻嘻的笑声、jiàorǎng()声，还有 bèngbèngtiàotiào()的脚步声，吓得它连忙将脑袋 suōhuí()了蜗牛壳里。

14. 给下面句子加上恰当的标点符号。

北方农家的谚语说()六月六()看谷秀()又说()处暑不出头()割谷喂老牛()

15. 认真拼读，工整书写字词。

(1) cǎopíng()长，gānzhe()长，pùbù()长，一切都在生长。

(2) 妈妈给我买的新雨衣上有两只 xiùtǒng()，不像那种 dǒupeng()式的：手在雨衣里 suō()着，什么也干不了。下雨的时候，雨点滴到我的 zuǐchún()上，我的心像从嗓子里 bèng()出来一样。

16. 把下列词语补充完整，并选词填空。

理()气() 安()()静
()()翼翼

(1) 海还是()的，好像睡着了一样。

(2) 他()地剔除鱼刺，将鱼肉夹到奶奶碗里。

(3) 他表面上一副()的样子，实际上心虚得很。

三、语言表达

17. 按照要求完成句段练习。

(1) 《盼》这篇文章的作者是铁凝写的。(修改病句)

(2) 仿照这段话，围绕中心意思写一写。

爸爸执行计划一丝不苟。比如他的家务计划规定，每天定时开关气窗，他就照章办事，到了关气窗的时间，哪怕外面打雷下雨，雨水打湿了窗帘，打湿了写字台上他正在拟订的计划，他也是先关气窗后关门窗；又如按照他的计划，全家人九点休息，时钟敲过九下，爸爸便大声宣布：“今天各项计划都已胜利完成，最后一项计划开始一睡觉！”

姥姥生活非常节俭。

(3) 仿照这句话，通过不同的景物表现春天万物复苏的中心。

你在棚架上看瓜藤，一天可以长出几寸；你到竹子林、高粱地里听声音，在叭叭的声响里，一夜可以多出半节。

春天是万物复苏的季节。

四、现代文阅读

阅读下文，回答问题

自然界的时钟

公鸡报晓，是人们所熟知的。其实，留心看看大自然里的生物活动，你会发现，自然界是一座奇妙的活时钟。

仔细观察一下各种花开放和凋谢的时间，你会发现它们各有一张时间表。做啤酒的蛇麻草在黎明三点左右开放，到八九点钟就凋谢了；牵牛花大约在清晨四点打开喇叭，快中午时便收拢了；五点钟野蔷薇放开笑脸；六点钟蒲公英和龙葵向你含笑点头；七点钟的芍药开始争妍斗丽；到了太阳当顶的中午，美丽的午时花才显示它的美貌；下午六点钟，丝瓜花悄悄地打开花瓣；日落西山以后，夜来香不声不响地开始吐香；月季在皎洁的月夜里，好像美女揭开了面纱……

植物知道时间，小动物也是这样。东方欲晓，百鸟就开始啼鸣了。日落西山，鸟入林，鸡上窝，躲在地洞里的老鼠却蠢蠢欲动了。猫头鹰似乎知道老鼠的底细，它白天睡觉，夜间到田野中巡逻捕鼠，不用小闹钟叫唤，到时它自然就醒了。

不仅如此，连没有手表的昆虫也知道花儿开放和凋谢的时间：辛勤的蜜蜂一早飞向牵牛花，中午飞向午时花。至于夜蛾，它们是夜来香的客人，每天晚上，总是准时去拜访它。

有人认为太阳的出没和潮汐的涨落为生物报了时。但这只是生物有规律活动的外在条件。在动植物生命的内部还有一个像钟表一样的机构，生物用它计量着

时间。这个神秘的生命之钟，就叫“生物钟”

。正是靠着生物钟，花草才能感知时间，昆虫才能按时“赴约”。

18. 写出划线字在句子中的意思。

①公鸡报晓，是人们所熟知的。_____

②西瓜成熟了。_____

③爸爸是修车的熟手。_____

19. 短文从哪几个方面具体地写出“自然界是一座奇妙的活时钟”？

20. 为什么自然界的生物能有规律地活动？

阅读片段，回答问题。

①第二天早晨一睁眼；四周还是静悄悄的。我决心不再想什么雨不雨的。谁知等我背着书包走到街上，脑门又落上了几滴水珠。我还以为是树上掉下来的，直到我仰着头躲开树，甜丝丝的雨点儿又滴到我嘴唇上时，我的心才又像要从嗓子里蹦出来一样。我几步跑回家，理直气壮地打开柜门，拿出雨衣冲妈妈说：“妈妈，下呢，还在下呢！”

②妈妈一歪头冲我笑了笑，帮我系好扣，戴上帽子。我挺着脖子，小心翼翼地跑下了楼梯。

③我走在街上，甩着两只透明的绿袖子，觉得好像雨点儿都特别爱往我的雨衣上落。它们在我的头顶和肩膀上起劲儿地跳跃：滴答，滴答滴答……

21. 短文选自课文《》。

22. 根据意思从文中找出恰当的词语填入横线中。

(1) 理由充分，说话有气势。

(2) 形容非常谨慎小心，不敢有一点疏忽。

23. 短文通过和描写，写出“我”盼来下雨，穿上雨衣时的喜悦和兴奋的心情。

24. “我的心才又像要从嗓子里蹦出来一样”是因为什么？

25. 雨点真的会“起劲儿的跳跃”吗？作者为什么会这样写？

五、文言文阅读

认真阅读下面短文，完成后面的练习。

师旷论学

晋平公问于师旷曰：“吾年七十。欲学，恐已暮矣！”

师旷曰：“何不炳烛乎？”平公曰：“安有人臣而戏其君乎？”

师旷曰：“盲臣安敢戏其君乎？臣闻之：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。炳烛之明，孰与昧行乎？”

平公曰：“善哉！”

26. 解释文中加点的词的意思。

- (1) 恐已暮矣() (2) 盲臣安敢戏其君乎()
(3) 臣闻之() (4) 善哉()

27. 用“/”标出下面句子朗读的停顿。

安有人臣而戏其君乎？

28. 翻译文中画线句子的意思。

29. 这则短文告诉我们一个什么道理？请选择一个合适的答案填在括号里。

- ()
- A. 如果想立志学习就应该从当下开始，这样才能成就一番事业。等到年纪大再学习就晚了。
- B. 活到老，学到老。告诫我们人生学无止境，任何时候都应该抓紧学习。

阅读回答。

弈秋，通国之善者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，唯弈秋之为听。一人虽听之，一心以为，，虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？由：非然也。

30. 将文章填写完整。

31. 解释句子：

虽与之俱学，弗若之矣。

32. 学了本文，你懂得了什么？

六、综合性学习

语文实践

传承传统美德，弘扬民族文化。请你参加学校举行的以“孝”为主题的综合实践活动。

33. 参考图片及篆书“孝”字，猜猜“孝”字的本义。



34. 传统的“孝”强调长幼有序、顺从父母。新时代小学生的“孝顺观”有了新的特点。

阅读的下面材料，写出你的两点发现。

①节日里我会给父母写小卡片，感谢他们的付出，告诉他们：“我很爱你们。”

②我认为“孝”跟“顺”不是一码事，父母也有错的时候。比如，我一用电脑，我爸就不高兴，但需要的时候我还是会偷偷用的。

发现一：

发现二：

35. 邓明远向你倾诉他的烦恼，他觉得爸爸管得太多，为此还和爸爸吵了一架，现在甚至想离家出走。作为他的好友，你将怎样劝阻邓明远？

36. “鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。”孝心是美好而神圣的，不能仅发于心而止于口，要说出来并付诸行动。请举出一个自己的感恩行动并简要说明理由。

文本词语

17《盼》

【窸窣窣窣】拟声词，形容细小的摩擦声音。

【满满当当】状态词，形容很满。

例句：过往的车子，都满满当当地载着建筑材料。

【不声不响】没有一点儿声响。形容做事谨慎，不张扬。

例句：整整十年，他都不声不响地埋头写作，一部不朽的著作，就这样诞生了。

【理直气壮】理直：理由正确而又充分。壮：旺盛。理由正确充分，说话气势旺盛，或因理由充足而态度严正。

例句：他表面上一副理直气壮的样子，实际上心虚得很。

【小心翼翼】翼翼：恭敬慎重的样子。形容恭敬小心，一点儿不敢疏忽懈怠。

例句：他做事总是小心翼翼的，不敢疏忽，生怕出错。

拓展积累

1. 词语拓展积累

(1) 词语归类

- ①表示光亮的 ABB 式词语：明晃晃、亮晶晶、亮闪闪、亮堂堂等。
- ②表示味道的 ABB 式词语：甜丝丝、酸溜溜、辣乎乎等。
- ③表示凉和冷的 ABB 式词语：凉丝丝、凉飕飕、冷森森、冷冰冰等。
- ④描写环境的 ABB 式词语：静悄悄、乱糟糟、闹哄哄等。
- ⑤表示颜色的 ABAB 式词语：瓦蓝瓦蓝、金黄金黄、雪白雪白、碧绿碧绿等。
- ⑥“不~不~”式成语：不声不响、不慌不忙、不知不觉、不依不饶等。
- ⑦表示惜时的词语：见缝插针争分夺秒
- ⑧描写成长的四字词语：茁壮成长破土而出牙牙学语
- ⑨表达“期盼”情感的词语：望眼欲穿寸阴若岁枯苗望雨

(2) 文本中的会写词语。

凉棚苔藓草坪甘蔗瀑布增加缝隙谚语尽量斗篷收缩

疯狂瓦蓝衣柜喧闹甩开叫嚷酱油嘴唇蹦跳楼梯情况

袖子预报遮盖讲座逗引活生生软绵绵农作物

(3) 形近字辨析:

苔(苔藓) 笞(鞭笞) 瀑(瀑布) 曝(曝光) 篷(船篷) 蓬(莲蓬) 甩(甩开) 用(利用)
坪(草坪) 评(评语) 逢(相逢) 宿(住宿) 缩(缩小) 宿(住宿) 嚷(叫嚷) 襄(襄阳)
蔗(蔗糖) 庶(富庶) 柚(柚子) 瓦(瓦蓝) 瓦(瓦蓝) 互(互相) 唇(嘴唇) 辱(侮辱)

(4) 多音字积累:

缝 fèng(裂缝) féng(缝补) 嚷 rāng(嚷嚷) rǎng(叫嚷)
闷 mèn(胸闷) mēn(闷热) 瓦 wǎ(瓦匠) wà(瓦刀)

(5) 近义词、反义词掌握:

近义词: 迅速—快速跳跃—蹦跳本来—原本丰满—饱满增加—增添
竟然—居然飘游—飘浮瓦蓝—蔚蓝逗引—逗弄喧闹—喧嚣
软绵绵—软乎乎凉冰冰—凉丝丝不声不响—无声无息
理直气壮—义正词严

反义词: 迅速—迟缓丰满—干瘪增加—缩减希望—失望填满—挖空
央求—命令遮盖—裸露凉爽—闷热兴奋—沮丧
凉冰冰—热乎乎软绵绵—硬邦邦
理直气壮—理屈词穷小心翼翼—粗心大意

(6) 词语搭配背诵:

(生长)的季节 (扁扁)的纸盒子 (明晃晃)的玻璃 (厚墩墩)的云彩
(用力)地长 (嘻嘻)地笑 (长)得太慢 (叭叭)的声响
(透明)的新雨衣 (凉爽)的空气 (不声不响)地听 (兴奋)地仰起头
(沙啦啦)地喧闹弄得(寒寒窸窣)响

2. 句子拓展积累

排比句:

昨天是苞蕾, 今天是鲜花, 明天就变成了小果实。

引用:

北方农家的谚语说:“六月六, 看谷秀。”

比喻句:

路灯照着大雨冲刷过的马路, 马路上像铺了一层明晃晃 的玻璃;

拟人句:

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/977112125132010005>