

辽宁省铁岭市《中小学教师综合知识测试》教师教育

《说明：本卷为历年及近期公务员(国考)考试真题》

本卷共 150 题，考试时间 90 分钟，满分 100 分

一、单选题

1. 自然主义是由下列哪位教育家的主体思想（ ）。

- A、夸美纽斯
- B、洛克
- C、泰戈尔
- D、卢梭

【参考答案】D

2. 教师对学生的热爱，从内容上看，在较低层次上，是指教师对学生的（ ）。

- A、亲近感
- B、理解感
- C、尊重感
- D、期待感

【参考答案】A

3. 师范学校的出现，与教师成为一种独立的社会职业，从时间上来说，（ ）。

- A、是同时的
- B、师范学校出现得早
- C、教师成为一种独立的社会职业的时间早

D、说不清楚

【参考答案】C

4. 规定：“学校、幼儿园教职员工应尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为”的法规是（ ）。

5. 按照学习迁移内容的不同抽象与概括化水平进行的划分，可以分为（ ）

A、水平迁移与垂直迁移

B、正迁移与横向迁移

C、普通迁移与特殊迁移

D、顺向迁移与逆向迁移

【参考答案】A

6. 教师首次被列入“专家、技术人员和有关工作者”类别的文件是（ ）。

A、《关于教师地位的建议》

B、《中华人民共和国国家标准职业分类与代码》

C、《教师资格条例》

D、《中华人民共和国教师法》

【参考答案】B

7. 于 20 世纪 60 年代初创立了“发生认识论”的瑞士著名心理学家和哲学家是（ ）。

A、皮亚杰

B、维果斯基

- C、埃里克森
- D、斯滕伯格

【参考答案】A

8. 20 世纪 60 年代以后提出了教学发展思想的教育家是（ ）。

- A、凯洛夫
- B、赞可夫
- C、布鲁纳
- D、巴班斯基

【参考答案】B

9. 系统的收集学生学习行为的有关资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程是（ ）。

10. 决策与实施是教师教育机智的（ ），也是教育机智发挥作用的必要途径。

- A、主要形式
- B、内在表现
- C、重要方法
- D、外在表现

【参考答案】D

11. 德育活动所要达到的预期目的或结果的质量标准叫做（ ）。

- A、道德行为标准
- B、德育内容

- C、思想教育
- D、德育目标

【参考答案】D

12. 师生关系在人格上是（ ），在社会道德上是相互促进的关系。

- A、授受关系
- B、民主平等的关系
- C、相互促进的关系
- D、师道尊严的关系

【参考答案】B

13. 学习的主体因素是（ ），任何教学都必须通过它起作用。

- A、教师
- B、教学环境
- C、学生
- D、学校领导

【参考答案】C

14. 根据维纳的归因理论，如果学生把成功归因于自己的能力，学生会感到（ ）。

- A、惊喜和感激
- B、满意和自豪
- C、内疚和无助
- D、学习没有积极性

【参考答案】B

15. 对学生怎样学习做了大量的调查研究，试图发现学生在学习策略方面的重要差异的英国心理学家是（ ）。

A、赫尔曼·威特金

B、维果斯基

C、埃里克森

D、戈登·帕斯克

【参考答案】D

17. 真正为课程论建立起心理学基础的学者是（ ）。

A、赫尔巴特

B、夸美纽斯

C、杜威

D、亚里士多德

【参考答案】A

18. 桑代克提出的学习迁移理论是（ ）。

A、形式训练说

B、经验泛化说

C、相同要素说

D、关系转换说

【参考答案】C

19. 苏霍姆林斯基的教育思想是（ ）。

A、和谐教育思想

- B、教学过程最优化
- C、教学发展观
- D、全面发展观

【参考答案】A

20. 根据课程的表现形式，课程可分为（ ）。

- A、基础型课程、拓展型课程和研究型课程
- B、综合课程和单一课程
- C、国家课程、地方课程和学校课程
- D、显性课程和隐性课程

【参考答案】D

21. 会骑自行车的人，有利于学习两轮摩托车，这主要受下列（ ）机制的影响。

22. “教然后知困”“弟子不必不如师”说明了我国师生关系的（ ）特点。

- A、尊师爱生
- B、民主平等
- C、教学相长
- D、师道尊严

【参考答案】C

23. 13、14~16、17 岁属于人生的（ ）。

- A、儿童期
- B、少年期

C、青年期

D、成年期

【参考答案】B

24. “试误说”是由（ ）提出来的。

A、苛勒

B、杜威

C、桑代克

D、班杜拉

【参考答案】C

25. 读文章标题，去猜测文中具体内容是属于（ ）。

A、头脑风暴训练

B、自我设计训练

C、发散思维训练

D、推测与假设训练

【参考答案】D

26. 从课程理论的角度来看，（ ）更多地运用了横向组织理论。

A、学科课程

B、分科课程

C、选修课程

D、综合课程

【参考答案】D

27. 人们常说：“教育法，而无定法”，这句话反映了教师应具备

的素质是（ ）。

- A、良好的语言表达能力
- B、较强的组织管理能力
- C、创造能力
- D、观察能力

【参考答案】C

29. 把课程计划付诸实践，并达到预期的课程目标的基本途径是（ ）。

- A、课程实施
- B、教学过程
- C、课程评价
- D、课程标准

【参考答案】A

30. 以学生所在团体的平均成绩为参照标准，根据其在团体中的相对位置来报告评价结果的评价方式称为（ ）。

- A、常模参照标准
- B、正式评价
- C、标准参照评价
- D、非正式评价

【参考答案】A

31. 在英语学习中学生在学“eye”和“ball”后学“eyeball”就比较容易，这种现象属于（ ）。

- A、一般迁移
- B、具体迁移
- C、垂直迁移
- D、正迁移

【参考答案】B

32. “这次考试失败是因为我的运气不好”，这是把失败归因于（ ）。

- A、内部的可控因素
- B、内部的不可控因素
- C、外部的可控因素
- D、外部的不可控因素

【参考答案】B

33. 在乒乓球比赛中，面对各种情况，抽球还击率达到 90%，则说明动作技能达到了（ ）的目标。

34. 教师在从事教学活动时的最基本形象是（ ）。

- A、道德形象
- B、文化形象
- C、人格形象
- D、专业形象

【参考答案】A

35. 提高学习效率不仅要有一个适合自己的方法，还需要有一个好的学习环境，合理设计好自己的学习空间，这属于（ ）策略。

- A、学习心境管理

- B、社会资源利用
- C、学习时间管理
- D、学习环境管理

【参考答案】D

36. 良好测验标准中显示测验结果的前后一致程度，表示分数稳定性与可靠性的指标是（ ）。

- A、效度
- B、难度
- C、区分度
- D、信度

【参考答案】D

37. 以个人好恶、兴趣爱好为联系纽带具有强烈情感色彩的群体是（ ）。

- A、联合群体
- B、正式群体
- C、松散群体
- D、非正式群体

【参考答案】D

38. 全面实施素质教育的基本途径是（ ）。

- A、教学
- B、课外活动
- C、劳动教育

D、道德教育

【参考答案】A

39. 洛克主张绅士教育应在什么中实施（ ）。

40. 关于教学方法与教学方式，说法错误的是（ ）。

A、教学方法是完成学习任务而采用的办法，包括教师教的方法和
学生学的方法

B、教学方式是构成教学方法的细节，是教师和学生进行的个别智力
活动或操作活动

C、教学方式可以被运用于方法，它本身也能独立完成一项学习任务

D、教学方法是一连串的有目的的活动，它能独立完成某项学习任务

【参考答案】C

41. 班级成员在认识上、行动上保持高度一致，相互之间形成一定的
依存性，而增强班级的凝聚力，推动班级的发展，是指班集体的
基本特征应该具有（ ）。

A、共同统一的准则

B、共同的目标

C、共同的组织机构

D、平等、相容的氛围

【参考答案】B

42. 表现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的阶段是
（ ）。

A、依从

- B、认同
- C、内化
- D、坚定

【参考答案】C

43. 建构主义儿童发展观的代表人物是（ ）。

- A、斯金纳
- B、皮亚杰
- C、高尔顿
- D、华生

【参考答案】B

44. 程序性教学实际上是（ ）理论在实践中的运用。

- A、学习的操作性条件作用
- B、观察学习
- C、认知学习
- D、认知同化

【参考答案】A

46. 以下儿童个体发展的特点哪一个是对残疾儿童进行教育的重要依据？（ ）

- A、顺序性
- B、不平衡性
- C、互补性
- D、个别差异性

【参考答案】C

47. 我国古代，也是世界教育思想史上最早专门论述教育问题的文献是（ ）。

- A、《学记》
- B、《论语》
- C、《理想国》
- D、《孟子》

【参考答案】A

48. 前运算阶段的儿童，其思维的典型特点是（ ）。

49. 在教育史上，两种不同的师生关系模式是（ ）。

- A、教师中心与儿童中心
- B、内发论与外铄论
- C、社会本位论与个人本位论
- D、形式教育论与实质教育论

【参考答案】A

50. 1956 年美国心理学家布卢姆制定出了《教育目标的分类系统》，把教育目标分为三大类，即（ ）。

- A、认知目标、情感目标、动作目标
- B、认知目标、情感目标、审美目标
- C、认知目标、技能目标、动作目标
- D、认知目标、情感目标、技能目标

【参考答案】A

二、多选题

51. 义务教育的学制通常有（ ）。

- A、“六三”学制
- B、“五四”学制
- C、“九年一贯制”
- D、“四二”学制
- E、“六年制”

【参考答案】 ABC

52. 学习动机的两个基本成分是（ ）。

- A、学习兴趣
- B、学习需要
- C、学习态度
- D、学习期待
- E、学习自觉性

【参考答案】 BD

53. 下列对目标评价模式，说法正确的是（ ）。

54. 中小学智育的主要任务有（ ）。

- A、培养基本的道德和行为规范教育
- B、传授知识
- C、形成技能
- D、发展智力
- E、提高鉴赏美、欣赏美、创造美的能力

【参考答案】 BCD

55. 德育教育的体谅模式的特征有（ ）。

- A、注重个体认知发展与社会客体的相互作用
- B、坚持人具有一种天赋的自我实现趋向
- C、大力倡导民主的德育观
- D、坚持性善论, 尊重儿童发展需求
- E、强调按道德认知能力发展的要求进行学校道德教育

【参考答案】BCD

56. 当代世界教育改革的趋势是（ ）。

- A、教育民主化
- B、教育多元化
- C、教育技术现代化
- D、教育全民化
- E、教育终身化

【参考答案】ABCDE

57. 作为一个教师，需要掌握教育理论的基本课程主要是指（ ）。

- A、义务教育法
- B、心理学
- C、教育学
- D、教育心理学
- E、学科教学法

【参考答案】BCE

58. 学校教育的目的比一般教育的目的更具有（ ）。

59. 教学和智育的关系是（ ）。

A、教学包含了所有的智育活动

B、有所联系，有所区别

C、智育主要通过教学来实施

D、在一定程度上教学等同于智育

E、智育是教学活动要达到的目标之一

【参考答案】 BCE

60. 下列属于学生不良行为的原因的是（ ）。

A、家庭教育失误

B、遗传的影响

C、学校教育不当

D、性格上的缺陷

E、道德意志薄弱

【参考答案】 ACDE

61. 教师劳动的系统性主要是由（ ）决定的。

A、教育工作的系统性

B、学生个性的多样性

C、教育法规

D、学生发展的全面性

E、劳动过程的特殊性

【参考答案】 ABD

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/977144024124010005>