

辽宁省铁岭市《中小学教师综合知识测试》教师教育

《说明：本卷为历年及近期公务员(国考)考试真题》

本卷共 150 题，考试时间 90 分钟，满分 100 分

一、单选题

1. 自然主义是由下列哪位教育家的主体思想（ ）。

- A、夸美纽斯
- B、洛克
- C、泰戈尔
- D、卢梭

【参考答案】D

2. 教师对学生的热爱，从内容上看，在较低层次上，是指教师对学生的（ ）。

- A、亲近感
- B、理解感
- C、尊重感
- D、期待感

【参考答案】A

3. 师范学校的出现，与教师成为一种独立的社会职业，从时间上来说，（ ）。

- A、是同时的
- B、师范学校出现得早
- C、教师成为一种独立的社会职业的时间早

D、说不清楚

【参考答案】C

4. 规定：“学校、幼儿园教职员应尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为”的法规是（ ）。

5. 按照学习迁移内容的不同抽象与概括化水平进行的划分，可以分为（ ）

A、水平迁移与垂直迁移

B、正迁移与横向迁移

C、普通迁移与特殊迁移

D、顺向迁移与逆向迁移

【参考答案】A

6. 教师首次被列入“专家、技术人员和有关工作者”类别的文件是（ ）。

A、《关于教师地位的建议》

B、《中华人民共和国国家标准职业分类与代码》

C、《教师资格条例》

D、《中华人民共和国教师法》

【参考答案】B

7. 于 20 世纪 60 年代初创立了“发生认识论”的瑞士著名心理学家和哲学家是（ ）。

A、皮亚杰

B、维果斯基

- C、埃里克森
- D、斯滕伯格

【参考答案】A

8. 20 世纪 60 年代以后提出了教学发展思想的教育家是（ ）。

- A、凯洛夫
- B、赞可夫
- C、布鲁纳
- D、巴班斯基

【参考答案】B

9. 系统的收集学生学习行为的有关资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程是（ ）。

10. 决策与实施是教师教育机智的（ ），也是教育机智发挥作用的必要途径。

- A、主要形式
- B、内在表现
- C、重要方法
- D、外在表现

【参考答案】D

11. 德育活动所要达到的预期目的或结果的质量标准叫做（ ）。

- A、道德行为标准
- B、德育内容

- C、思想教育
- D、德育目标

【参考答案】D

12. 师生关系在人格上是（ ），在社会道德上是相互促进的关系。

- A、授受关系
- B、民主平等的关系
- C、相互促进的关系
- D、师道尊严的关系

【参考答案】B

13. 学习的主体因素是（ ），任何教学都必须通过它起作用。

- A、教师
- B、教学环境
- C、学生
- D、学校领导

【参考答案】C

14. 根据维纳的归因理论，如果学生把成功归因于自己的能力，学生会感到（ ）。

- A、惊喜和感激
- B、满意和自豪
- C、内疚和无助
- D、学习没有积极性

【参考答案】B

15. 对学生怎样学习做了大量的调查研究，试图发现学生在学习策略方面的重要差异的英国心理学家是（ ）。

A、赫尔曼·威特金

B、维果斯基

C、埃里克森

D、戈登·帕斯克

【参考答案】D

17. 真正为课程论建立起心理学基础的学者是（ ）。

A、赫尔巴特

B、夸美纽斯

C、杜威

D、亚里士多德

【参考答案】A

18. 桑代克提出的学习迁移理论是（ ）。

A、形式训练说

B、经验泛化说

C、相同要素说

D、关系转换说

【参考答案】C

19. 苏霍姆林斯基的教育思想是（ ）。

A、和谐教育思想

- B、教学过程最优化
- C、教学发展观
- D、全面发展观

【参考答案】A

20. 根据课程的表现形式，课程可分为（ ）。

- A、基础型课程、拓展型课程和研究型课程
- B、综合课程和单一课程
- C、国家课程、地方课程和学校课程
- D、显性课程和隐性课程

【参考答案】D

21. 会骑自行车的人，有利于学习两轮摩托车，这主要受下列（ ）机制的影响。

22. “教然后知困”“弟子不必不如师”说明了我国师生关系的（ ）特点。

- A、尊师爱生
- B、民主平等
- C、教学相长
- D、师道尊严

【参考答案】C

23. 13、14~16、17 岁属于人生的（ ）。

- A、儿童期
- B、少年期

- C、青年期
- D、成年期

【参考答案】B

24. “试误说”是由（ ）提出来的。

- A、苛勒
- B、杜威
- C、桑代克
- D、班杜拉

【参考答案】C

25. 读文章标题，去猜测文中具体内容是属于（ ）。

- A、头脑风暴训练
- B、自我设计训练
- C、发散思维训练
- D、推测与假设训练

【参考答案】D

26. 从课程理论的角度来看，（ ）更多地运用了横向组织理论。

- A、学科课程
- B、分科课程
- C、选修课程
- D、综合课程

【参考答案】D

27. 人们常说：“教育法，而无定法”，这句话反映了教师应具备

的素质是（ ）。

- A、良好的语言表达能力
- B、较强的组织管理能力
- C、创造能力
- D、观察能力

【参考答案】C

29. 把课程计划付诸实践，并达到预期的课程目标的基本途径是（ ）。

- A、课程实施
- B、教学过程
- C、课程评价
- D、课程标准

【参考答案】A

30. 以学生所在团体的平均成绩为参照标准，根据其在团体中的相对位置来报告评价结果的评价方式称为（ ）。

- A、常模参照标准
- B、正式评价
- C、标准参照评价
- D、非正式评价

【参考答案】A

31. 在英语学习中学生在学“eye”和“ball”后学“eyeball”就比较容易，这种现象属于（ ）。

- A、一般迁移
- B、具体迁移
- C、垂直迁移
- D、正迁移

【参考答案】 B

32. “这次考试失败是因为我的运气不好”，这是把失败归因于（ ）。

- A、内部的可控因素
- B、内部的不可控因素
- C、外部的可控因素
- D、外部的不可控因素

【参考答案】 B

33. 在乒乓球比赛中，面对各种情况，抽球还击率达到 90%，则说明动作技能达到了（ ）的目标。

34. 教师在从事教学活动时的最基本形象是（ ）。

- A、道德形象
- B、文化形象
- C、人格形象
- D、专业形象

【参考答案】 A

35. 提高学习效率不仅要有一个适合自己的方法，还需要有一个好的学习环境，合理设计好自己的学习空间，这属于（ ）策略。

- A、学习心境管理

- B、社会资源利用
- C、学习时间管理
- D、学习环境管理

【参考答案】D

36. 良好测验标准中显示测验结果的前后一致程度，表示分数稳定性与可靠性的指标是（ ）。

- A、效度
- B、难度
- C、区分度
- D、信度

【参考答案】D

37. 以个人好恶、兴趣爱好为联系纽带具有强烈情感色彩的群体是（ ）。

- A、联合群体
- B、正式群体
- C、松散群体
- D、非正式群体

【参考答案】D

38. 全面实施素质教育的基本途径是（ ）。

- A、教学
- B、课外活动
- C、劳动教育

D、道德教育

【参考答案】A

39. 洛克主张绅士教育应在什么中实施（ ）。

40. 关于教学方法与教学方式，说法错误的是（ ）。

A、教学方法是完成学习任务而采用的办法，包括教师教的方法和
学生学的方法

B、教学方式是构成教学方法的细节，是教师和学生进行的个别智力
活动或操作活动

C、教学方式可以被运用于方法，它本身也能独立完成一项学习任务

D、教学方法是一连串的有目的的活动，它能独立完成某项学习任务

【参考答案】C

41. 班级成员在认识上、行动上保持高度一致，相互之间形成一定的
依存性，而增强班级的凝聚力，推动班级的发展，是指班集体的
基本特征应该具有（ ）。

A、共同统一的准则

B、共同的目标

C、共同的组织机构

D、平等、相容的氛围

【参考答案】B

42. 表现为“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的阶段是
（ ）。

A、依从

- B、认同
- C、内化
- D、坚定

【参考答案】C

43. 建构主义儿童发展观的代表人物是（ ）。

- A、斯金纳
- B、皮亚杰
- C、高尔顿
- D、华生

【参考答案】B

44. 程序性教学实际上是（ ）理论在实践中的运用。

- A、学习的操作性条件作用
- B、观察学习
- C、认知学习
- D、认知同化

【参考答案】A

46. 以下儿童个体发展的特点哪一个是对残疾儿童进行教育的重要依据？（ ）

- A、顺序性
- B、不平衡性
- C、互补性
- D、个别差异性

【参考答案】C

47. 我国古代，也是世界教育思想史上最早专门论述教育问题的文献是（ ）。

- A、《学记》
- B、《论语》
- C、《理想国》
- D、《孟子》

【参考答案】A

48. 前运算阶段的儿童，其思维的典型特点是（ ）。

49. 在教育史上，两种不同的师生关系模式是（ ）。

- A、教师中心与儿童中心
- B、内发论与外铄论
- C、社会本位论与个人本位论
- D、形式教育论与实质教育论

【参考答案】A

50. 1956 年美国心理学家布卢姆制定出了《教育目标的分类系统》，把教育目标分为三大类，即（ ）。

- A、认知目标、情感目标、动作目标
- B、认知目标、情感目标、审美目标
- C、认知目标、技能目标、动作目标
- D、认知目标、情感目标、技能目标

【参考答案】A

二、多选题

51. 义务教育的学制通常有（ ）。

- A、“六三”学制
- B、“五四”学制
- C、“九年一贯制”
- D、“四二”学制
- E、“六年制”

【参考答案】 ABC

52. 学习动机的两个基本成分是（ ）。

- A、学习兴趣
- B、学习需要
- C、学习态度
- D、学习期待
- E、学习自觉性

【参考答案】 BD

53. 下列对目标评价模式，说法正确的是（ ）。

54. 中小学智育的主要任务有（ ）。

- A、培养基本的道德和行为规范教育
- B、传授知识
- C、形成技能
- D、发展智力
- E、提高鉴赏美、欣赏美、创造美的能力

【参考答案】 BCD

55. 德育教育的体谅模式的特征有（ ）。

- A、注重个体认知发展与社会客体的相互作用
- B、坚持人具有一种天赋的自我实现趋向
- C、大力倡导民主的德育观
- D、坚持性善论, 尊重儿童发展需求
- E、强调按道德认知能力发展的要求进行学校道德教育

【参考答案】 BCD

56. 当代世界教育改革的发展趋势是（ ）。

- A、教育民主化
- B、教育多元化
- C、教育技术现代化
- D、教育全民化
- E、教育终身化

【参考答案】 ABCDE

57. 作为一个教师，需要掌握教育理论的基本课程主要是指（ ）。

- A、义务教育法
- B、心理学
- C、教育学
- D、教育心理学
- E、学科教学法

【参考答案】 BCE

58. 学校教育的目的比一般教育的目的更具有（ ）。

59. 教学和智育的关系是（ ）。

- A、教学包含了所有的智育活动
- B、有所联系，有所区别
- C、智育主要通过教学来实施
- D、在一定程度上教学等同于智育
- E、智育是教学活动要达到的目标之一

【参考答案】 BCE

60. 下列属于学生不良行为的原因的是（ ）。

- A、家庭教育失误
- B、遗传的影响
- C、学校教育不当
- D、性格上的缺陷
- E、道德意志薄弱

【参考答案】 ACDE

61. 教师劳动的系统性主要是由（ ）决定的。

- A、教育工作的系统性
- B、学生个性的多样性
- C、教育法规
- D、学生发展的全面性
- E、劳动过程的特殊性

【参考答案】 ABD

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/977144024124010005>