

垃圾分类活动方案主题

垃圾分类活动方案主题篇 1

一、活动背景及简介

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

--青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。--学校长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，--学校决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

二、活动的主题

垃圾分类，保护地球

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

四、活动主办单位、活动承办单位

主办：--小学

策划承办：--

赞助：--

五、活动时间

-----至-----

六、活动地点

全校范围，重点在--、-、--生活区附近

七、活动内容

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待唤青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收(注：楠苑4只，梓苑2只)。

八、活动流程

(一)项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。筹备工作：(1)准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张；(2)准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张

(二)具体安排

-月-日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)

-月--日前，将“可回收”，“不可回收”内容的不干胶贴于校园内垃圾桶上，并放好传单回收箱

-月-日前，将 20 张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传

-月--日至-月--日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴

九、活动的可实施性

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

十、经费预算

不干胶宣传单--=100(可回收--张，不可回收 100 张)

宣传单 20-0.5=10(贴于宿舍园区)

传单回收桶 6-40=240

照片 10-1=10

总计：--元

十一、注意事项

1. 要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

2. 活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。

3. 提前了解活动当天天气情况及其他突发事件,并制作一套活动应急处理方案,以灵活应对突发事件,保障活动的顺利进行。

4. 机动组: 青协宣传部:

时间及任务:负责把活动任务及进程及时通知给各个部门,人员的灵活调动,接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

垃圾分类活动方案主题篇 2

一、指导思想

我校有 36 个班级, 900 多名师生员工, 每人每天都要产生一些垃圾, 如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等, 其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走, 一方面是对资源的浪费, 如废纸、塑料等完全可以再生利; 另一方面, 垃圾中有可能混有少量有害物品(如废电池), 会造成环境污染。另外, 少数学生平时乱扔垃圾, 既影响校园环境, 又会养成不良的习惯, 这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况, 学校在发展循环经济, 建设节约型社会的思想指导下, 培养学生保护环境, 从我做起的意识, 让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育, 培养学生良好的卫生习惯, 以学生影响家庭、社区, 为我区实施垃圾分类打好基础。

二、活动的口号

资源回收, 清洁校园, 保护环境, 和谐发展。

三、活动的宣传

1、在校长室、教导处的领导下，由少先队大队部向全校师生发出倡议书，号召人人参与。每人在倡议书上签名，并转化为自己的直接行动，为保护环境尽一份力（附后）。

2、发放《垃圾****及学生处置方式的问卷调查》（附后），让师生反思自己的行为。

四、具体分类收集工作安排及要求

（一）人员配备

1、加强领导，由校长室牵头，各部门协作，大队辅导员__负责每天的垃圾分类情况和监督计量工作。

2、各班由班主任、环保小卫士负责，各办由办公室主任负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

（二）工具配备：垃圾收集处3处，分别有可回收和不可回收。班级发垃圾桶2个，为可回收，不可回收。学校大厅配有废旧电池回收专用箱。实验室配有实验废液回收缸。

（三）垃圾收集的类别

根据学校的实际情况，师生产生的垃圾主要为：

A类：废旧报纸和草稿纸、作业本、各类产品的纸质包装。

B类：食品包装、各种产品的塑料包装、各种塑料袋、饮料瓶等。

C类：废旧电池、废油墨盒、实验废液。

D类：不可回收垃圾（含食品、教室打扫后的残存物等。）

（四）垃圾收集的方法

1、教室产生的垃圾，分类后在统一时间送交学校垃圾收集箱。

2、废旧电池、实验废液由学校统一收缴后交上级部门处理（特别是废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来。）。

3、文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。

五、加强监督、强化管理

1、总务处、少先队大队部对分类情况进行统一检查评比。

2、每周对垃圾分类的情况进行评比，对可回收垃圾的计量进行汇总。

垃圾分类活动方案主题篇 3

一、活动目的：

节约资源保护环境

二、活动要求：

（一）高度重视，加强领导

区教育局成立教育系统垃圾分类活动领导小组，由孙夕礼局长担任组长，庄芸、俞泰鸿副局长担任副组长，各中小学幼儿园一把手校长（园长）以及教育局机关各科室科长为领导小组成员。各中小学、幼儿园结合本校实际认真研究部署垃圾分类工作，也要相应成立领导小组，明确任务责任，健全工作机制，强化领导，确保垃圾分类工作的顺利开展。在校园内进行规范化垃圾分类回收，并通过开展“小手拉大手”等系列活动，推动全区中小学、幼儿园垃圾分类的开展。

（二）明确意义，加强宣传

各学校行政领导、班主任、卫生老师要高度重视生活垃圾分类的意义，积极开展宣传发动工作，利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传全面推广生活垃圾分类处理工作的目标、意义。通过电子屏幕、宣传栏、广播、开展生活垃圾知识的宣传，在学校主要出入口设立宣传标牌，悬挂宣传标语，使全体学生充分认识开展生活垃圾分类的重要性、必要性，形成全体学生参与的浓厚氛围。

（三）结合实际，全面清理

各学校要结合本校实际，开展各个年龄阶段的垃圾分类常识教育，增设有关生活垃圾分类的劳动实践课程，增强学生对生活垃圾分类的知晓率和参与率。在校园内实现最大程度垃圾源头减量，规范化分类回收。组织开展校园内外环境大清扫活动，彻底清除校园内卫生死角，对校园垃圾做到日日清分类处理。

（四）丰富活动，培养理念

结合学生特点开展撰写生活垃圾分类日记，制作手抄报，知识竞赛等活动，在学校营造浓厚的生活垃圾分类、节约资源、保护环境的气氛。组织学生参与志愿服务活动，到社区、公共场所开展垃圾分类宣传，参与生活垃圾分类实践等各种形式的体验活动。将生活垃圾分类知识纳入班队课、品德与生活、品德与社会、综合实践、科学课的教育内容，使生活垃圾分类教育不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下循环经济理念教育的一种有效方式。教育学生树立低碳、环保理念，合理使用学习用品减少浪费，鼓励学生学习用具再利用，减少废弃物的产生。将学校开展生活垃圾活动实践作为创建绿色学校的一项内容。

（五）垃圾分类要求

1、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾（如各类电池等）分类存放。

2、各种流食软包装盒（如牛奶盒、饮料盒等，学名“利乐包”）单独存放。

各中小学要高度重视，广泛宣传发动，从小做起、从我做起、从身边做起，垃圾分类存放，共建美好校园。



垃圾分类活动方案主题篇 4

为贯彻落实市人民政府办公厅《关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现城市的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

一、组织机构

成立中学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

二、分类原则和标准

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

三、目标任务

1、开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

2、参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

3、设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

四、经费保障

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

五、阶段安排

1、宣传动员和准备阶段（20年月）

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、推行阶段（20年x月x日一月x日）

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、提高巩固阶段（20年1月以后）

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

六、工作措施

1、召开工作会议，部署相关工作。

2、在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

3、学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。

4、积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

5、加强宣传培训和日常监督检查：

(1) 开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

(2) 开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

(3) 加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

垃圾分类活动方案主题篇 5

为规范街道机关生活垃圾分类工作，在街道范围内发挥好机关公共机构示范引领作用，经党工委、办事处研究决定，现制定街道生活垃圾分类和治理工作实施方案，请机关各办、各科室、各单位做好宣传和落实工作。

一、背景及意义

底前，全县党政机关公共机构率先实现生活垃圾强制分类，分类投放设施覆盖率达到 100%，建成分类投放、分类收集、分类运输体系并规范运行。按照中央和省、市有关部署要求，扎实推进生活垃圾分类投放、分类收运、分类利用、

资源化、无害化工作，推动我街道党政机关公共机构发挥示范引领作用，为全街道生活垃圾无害化处理提供有益经验。

二、分类标准

（一）有害垃圾

主要品种包括：废电池（镉镍电池、氧化汞电池、铅蓄电池等），废荧光灯管（日光灯管、节能灯等），废温度计，废血压计，废药品及其包装物，废油漆、溶剂及其包装物等。

（二）餐厨废弃物

主要品种有：食堂产生的餐厨废弃物，包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶、果皮等。

（三）可回收物

主要品种有：废弃计算机、打印机、复印机、传真机、扫描仪、投影仪、电视机、空调机、公开发行的废旧报刊书籍，废塑料，废包装物，废旧纺织物，废金属，废玻璃等。

（四）其他垃圾

主要品种有：卫生纸、餐巾纸、烟头、果皮果壳等不可回收垃圾。

三、分类投放指南

（一）可回收物投放方法

纸张类：硬纸折好压平、报纸杂志等用绳索捆牢收集。

塑料类：塑料瓶瓶盖要拧开、瓶内残留物用水洗净，瓶身压扁；塑料桶、塑料盒等洗净晒干。

玻璃类：玻璃瓶要去掉瓶盖、撕掉瓶身标签，瓶内残留物用水洗净；破玻璃片用纸张包住并用胶纸缠好；玻璃应装入透明塑料袋。

织物类：废旧纺织品洗净，折好压平后用绳索捆牢。

金属类：易拉罐、罐头盒等踩扁压实，金属尖利物用硬纸包裹捆绑，软管类进行简单剪裁。

（二）有害垃圾投放方法

废电池：废电池保持完整，防止有害物质外漏，采用塑料袋封装，防止风吹、雨淋、暴晒。

废灯管：废灯管保持完整、清洁、干燥，用硬纸包好，防止灯管破碎。

过期药品：软膏类药品将药膏从容器中挤出，收集在信封内封好；玻璃容器类药品撕掉完整标签，分门别类装入不透明的塑料袋内；针剂、水剂类注射药品不开启，连同其完整外包装一起，封入密闭的纸筒内，针头另外放入密闭纸筒内；喷雾剂类药品在户外空气流通较好的地方，避免接触明火的情况下彻底排空；其他类药品撕掉药品标签及相关个人标签，用不透明塑料袋装好。

杀虫剂罐：杀虫剂要用完或排空，在通风良好避免明火的地方在罐身上打孔后投放。

（三）餐厨垃圾投放方法

餐厨垃圾滤水袋装后投放到指定收集容器，避免混入包装袋、餐巾纸、保鲜膜等物品，投放时袋口要扎紧。

（四）其他垃圾投放方法

将其他垃圾单独区分，避免将可回收物、有害垃圾混入袋装后投放到指定收集容器内，投放时袋口要扎紧。

四、工作要求

(一) 认真领会，提高认识。生活垃圾分类工作是一项利国、利民、利己的大事，各办、各科室、各单位要牢固树立和贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，将生活垃圾分类工作作为一项重要任务来抓。

(二) 担好责任，抓好落实。各办、各科室、各单位要做好分管领导负责、责任科室牵头、全员参与进来的管理体系，确保工作有序推进。全体工作人员要做好宣传带头作用，

(三) 加强监督，取得成效。督查室将对各办、各科室、各单位垃圾分类情况进行监督、检查，及时表扬工作成效显著的各办、科室、个人，确保生活垃圾分类工作取得成效。

垃圾分类活动方案主题篇 6

为认真落实__号文件，全面提高__生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

一、总体要求

__小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和__区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《__方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

__重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路（小区）创建、环境长效管理有机结合。

三、生活垃圾分类工作推进基本情况

(一) 前期准备

1、建立__个垃圾分类试点小区__。

2、在试点小区中开展大型宣传活动__次，发放宣传品__余份。使居民知晓率达到 100%。

(二) 制订方案，健全机构

__社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

(三) 着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、__等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

(四) 注重实效，有序实施

按照实施方案，__广场计划发放分类垃圾亭__个，分类垃圾桶__组；__发放分类垃圾亭__个，分类垃圾桶 x 组；x 发放分类垃圾亭 x 个，分类垃圾桶__组。

__月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至__，预计 x 月初资金落实到位，

分类垃圾配置也及时安装到位。

垃圾分类活动方案主题篇 7

一、活动主题

拯救垃圾中的资源，别让垃圾无处可去；

推行垃圾分类，建设先进社区

再不会垃圾分类你就 out 了！

二、活动目的

增加全社会对生活垃圾分类减量的知晓度、认同度、参与度的提升是推动垃圾分类工作开展的根本。

通过宣传活动，使得居民能够深入了解垃圾分类的意义，引导居民从身边做起、从点滴做起，自觉、科学地开展生活垃圾分类，逐步形成垃圾分类及环保意识，养成珍惜资源、节约能源的生活习惯。

三、活动对象

长沙县街道及社区的居民、环卫、居委会以及小区物业工作人员

四、活动形式

通过社区的宣传以及一系列活动，包括宣讲，游戏，现场指导等方式来提高社区居民的普遍垃圾分类意识。可进行“多次”、“短时”的社区活动及宣传来达到深入人心的效果。

通过可回收物兑换抽奖机会的方式提高居民参与活动的积极性，在派发礼品的同时，记录领奖人员的手机号码，向京东提供电话号码清单。

五、活动重点

本次活动的重点要放在小朋友的身上,通过亲子互动的方式来提高居民的参与度,由孩子带动家长对于垃圾分类的积极性,提高居民对垃圾分类的普遍意识。

孩子接受新事物的能力是远远大于成年人和老人的,我们需要通过影响孩子,提高他们对于活动的主动性,从小就养成垃圾分类的习惯。

作为社会的未来,他们的行为就是社会未来的行为,所以本次活动需要考虑如何吸引孩子,并且使孩子乐于参加活动同时还能活动起到宣传的效果。

回收前期的宣传也要作为重点,要尽量保证居民会将家中的可回收物带到活动现场,尽可能的多收集可回收物品。

六、活动目标与效果预计

(小区总户数为 1100 户)社区参与活动人数不低于百分之 30;

可回收物量估计在 150~200 公斤左右

七、活动前期工作

首先对所选地区的社区进行调查筛选:

根据社区对接工作的难易程度来进行选择

②活动在社区内可开展的具体位置及场地大小

③社区对周边地区的影响力

④社区居民的普遍意识以及素质

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/977152045140006111>