2024-2025学年初中英语九年级下册仁爱科普版（2024）教学设计合集

目录

Unit 5 China and the worldTopic 1 China attracts millions of tourists from all over the world.

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
设计思路	结合仁爱科普版初中英语九年级下册 Unit 5 Topic 1 的课程内容，本节课旨在让学生了解中国丰富的旅游资源，激发他们热爱祖国的情感，同时提高学生的英语阅读和表达能力。课程设计以课本为基础，通过图片、视频、讨论等多种形式，引导学生深入了解中国的自然景观、文化遗产和民俗风情。在教学过程中，注重培养学生的跨文化交际能力，鼓励他们用英语介绍中国的魅力，为今后的国际交流打下基础。				
	1.				

核心素养目标	语言能力：通过学习本课内容，学生能够熟练运用本单元所学的词汇和句型，描述中国的旅游景点，并能用英语进行简单的介绍和交流。 2. 文化意识：培养学生对中国旅游资源的了解，增强他们对中华文化的认同感和自豪感。 3. 思维品质：激发学生的发散性思维，引导他们从不同角度分析和评价中国的旅游资源，提高思维的广阔性和深刻性。 4. 学习能力：培养学生自主学习、合作学习和探究学习的能力，提高他们解决实际问题的能力。"
学习者分析	1. 学生已经掌握了基本的英语语法知识和一定量的词汇，能够进行简单的日常交流。在之前的单元学习中，他们已经接触过描述地点和活动的词汇及句型，为学习本课内容奠定了基础。 2. 学生对旅游话题普遍感兴趣，他们喜欢探索不同的文化和风景。在课堂上，学生表现出了较强的合作学习能力和积极参与讨论的意愿。他们的学习风格多样，有的喜欢通过视觉材料学习，有的则偏好听觉和互动式学习。 3. 学生可能遇到的困难和挑战包括：对于一些复杂词汇的记忆和使用，以及对旅游景点描述的准确性。此外，由于本课涉及的文化元素较为丰富，学生可能在理解和表达上存在一定障碍。在交流过程中，学生可能会遇到如何流畅使用英语进行复杂句子表达的问题。
教学方法与手段	教学方法： 1. 讲授法：通过讲解中国的旅游景点和相关文化背景，为学生提供必要的信息和知识。 2. 讨论法：组织学生进行小组讨论，让他们分享对中国旅游资源的看法和个人经历，增强互动性。 3. 情境模拟法：设置模拟旅游介绍的场景，让学生扮演导游角色，用英语介绍中国的旅游景点。 教学手段： 1. 多媒体展示：使用 PPT 展示中国的自然风光和文化遗产图片，增强视觉效果，吸引学生的注意力。 2. 教学软件：利用交互式教学软件，进行听力训练和口语练习，提高学生的实际应用能力。 3. 网络资源：引导学生利用网络资源，如在线旅游视频和文章，进行拓展阅读和自主学习。
教学过程	Good morning, everyone! Today, we are going to learn about Unit 5, China and the world. Specifically, we will explore Topic 1: "China attracts millions of tourists from all over the world." Let's get started! 1. **Warm-up and Lead-in** - **Activity**: Begin with a simple question-and-answer session. - Me: "Have you ever traveled to any famous places in China?" - Students: Share their travel experiences and the places they have visited. - **Purpose**: Activate students' background knowledge and get them excited about the topic. 2. **Presentation of New Vocabulary and Phrases**

| | - **Activity**: Introduce new vocabulary related to travel and tourism. |
| | - Me: "Today, we will learn some new words and phrases that describe places in |

China. Let's look at the pictures and say the words together."
- Students: Repeat after me and try to pronounce the words correctly.
- **Purpose**: Build students' vocabulary base for the lesson.
3. **Reading the Text**
- **Activity**: Read the text "China attracts millions of tourists from all over the world" together.
- Me: "Now, let's read the text. Pay attention to the new words and try to understand the main idea."
- Students: Read along with me and follow the text.
- **Purpose**: Familiarize students with the content and help them grasp the main idea.
4. **Comprehension Check**
- **Activity**: Ask comprehension questions to check students' understanding.
- Me: "Can anyone tell me what the text is mainly about?"
- Students: Answer the question and share their understanding.
- **Purpose**: Ensure that students have understood the key points of the text.
5. **Detailed Text Analysis**
- **Activity**: Analyze the text paragraph by paragraph.
- Me: "Let's look at the first paragraph. What does it talk about?"
- Students: Discuss the content of the paragraph and identify key information.
- **Purpose**: Deepen students' understanding of the text and focus on important details.
6. **Discussion and Group Work**
- **Activity**: Divide students into small groups to discuss the following questions:
- Me: "What are some reasons why China attracts millions of tourists?"
- Students: Work in groups to discuss and list the reasons.
- **Purpose**: Encourage collaborative learning and critical thinking.
7. **Language Practice**
- **Activity**: Practice using the target vocabulary and sentence structures.
- Me: "Now, let's practice speaking. Imagine you are a tour guide. Introduce a famous place in China to your tourists."
- Students: Role-play as tour guides, using the vocabulary and sentence structures they have learned.
- **Purpose**: Develop students' speaking skills and reinforce the lesson content.
8. **Writing Activity**
- **Activity**: Students write a short paragraph about a famous place in China.
- Me: "Write a paragraph about a place you think is attractive to tourists. Use the vocabulary and sentence structures we've learned today."
- Students: Write their paragraphs, focusing on the structure and vocabulary.
- **Purpose**: Strengthen students' writing skills and their ability to apply new knowledge.
9. **Feedback and Correction**
- **Activity**: Provide feedback on the writing activity and correct any mistakes.
- Me: "Let's share our paragraphs. I will give you feedback and correct any mistakes."
- Students: Share their writing and receive feedback.
- **Purpose**: Improve students' writing accuracy and clarity.
10. **Summary and

	Reflection** - **Activity**: Summarize the lesson and reflect on what was learned. - Me: "Today, we learned about the beautiful places in China that attract tourists. Can anyone tell me what they found most interesting?" - Students: Share their thoughts and reflect on the lesson. - **Purpose**: Reinforce the lesson's key points and encourage self-reflection. 11. **Homework Assignment** - **Activity**: Assign homework to reinforce the lesson. - Me: "For homework, I want you to find a picture of a place in China that you would like to visit and write a short description about it." - Students: Take note of the homework assignment. - **Purpose**: Extend learning beyond the classroom and provide additional practice. 12. **Closing** - **Activity**: End the lesson with a positive note. - Me: "Thank you for your great participation today. I'm proud of how well you did. Remember to prepare for our next lesson." - Students: Respond with a positive attitude and prepare for the next class. - **Purpose**: Encourage a positive learning environment and prepare students for future lessons. Well done, everyone! See you next time!
教学资源拓展	1. 拓展资源： - 文献资料：搜集关于中国旅游景点的历史背景、文化意义以及旅游攻略等相关资料，以便学生更深入地了解各个景点的独特魅力。 - 视频资源：寻找介绍中国旅游景点的视频，如《中国旅游指南》系列，这些视频通常包含丰富的视觉元素和详细的解说，能够帮助学生更好地理解课文内容。 - 新闻报道：收集近期的新闻报道，特别是关于中国旅游业发展、新景点开发以及旅游政策的报道，让学生了解旅游业的最新动态。 - 名人讲座：介绍一些旅游专家或文化名人的讲座，他们对于旅游和文化的独到见解可以拓宽学生的视野。 2. 拓展建议： - 阅读拓展：鼓励学生在课后阅读更多关于中国旅游景点的书籍和文章，特别是那些涉及景点历史和文化的深度报道，以增强学生的文化意识。 - 观看视频：让学生在课后观看相关的视频资源，如纪录片和旅游节目，这样可以更直观地感受景点的美丽和特色。 - 实地考察：如果条件允许，组织学生进行实地考察，参观课文提到的旅游景点，将书本知识与实际体验相结合。 - 主题讨论：在班级内组织主题讨论，让学生分享他们对于中国旅游景点的看法和感受，同时也可以邀请旅游行业的专家进行讲座，让学生了解更多行业知识。 - 写作练习：鼓励学生撰写关于中国旅游景点的短文或游记，这样不仅可以提高他们的写作能力，还能加深他们对课文内容的理解。 - 研究项目：布置一个研究项目，让学生选择一个感兴趣的景点进行深入研究，包括它的历史、文化、旅游价值等方面，最后呈现研究成果。 - 文化体验：鼓励学生参与一些与旅游相关的文化活动，如旅游摄影比赛、旅游知

| | 识竞赛等，这些活动能够激发学生的学习兴趣和参与热情。 |

课堂	1. 课堂评价： - **提问**：在课堂互动中，我会提出与课文内容相关的问题，如"你能告诉我中国最有名的旅游景点是哪些吗？"或"你能描述一下你印象最深刻的中国旅游景点吗？"通过学生的回答，我可以评估他们对课文内容的理解和记忆。 - 实施方式：我会随机选择学生回答问题，并鼓励其他学生补充或提出不同意见。 - 目的：检验学生对课文知识的掌握程度，同时鼓励他们主动思考和表达。 - **观察**：在小组讨论和角色扮演活动中，我会观察学生的参与程度和互动情况，以及他们使用目标语言的能力。 - 实施方式：我会走动于各小组之间，倾听学生的讨论，观察他们的表现。 - 目的：评估学生的合作能力和语言应用能力，以及他们在实际情境中运用英语的能力。 - **测试**：在课程结束时，我会进行小测验，以测试学生对本课词汇和句型的掌握情况。 - 实施方式：我会设计一些填空题、选择题或简答题，要求学生在规定时间内完成。 - 目的：通过测试来了解学生对课程内容的掌握程度，并发现可能存在的知识盲点。 2. 作业评价： - **批改**：我会仔细批改学生的写作作业，包括课后的段落写作和短文写作，关注他们的语法、拼写、词汇使用和内容结构。 - 实施方式：我会使用标准的批改符号和评语来指出学生的错误，并提供改进的建议。 - 目的：帮助学生识别和改正错误，提高他们的写作技能。 - **点评**：在课堂上，我会选取几份作业进行公开点评，表扬优秀作业，同时指出常见错误，提供纠正方法。 - 实施方式：我会邀请学生朗读他们的作业，并对其进行现场点评。 - 目的：通过公开点评，激发学生的学习动力，同时让其他学生从中学习和借鉴。 - **反馈**：我会及时向学生反馈他们的作业表现，鼓励他们继续努力，并针对他们的弱点提供个性化的学习建议。 - 实施方式：我会通过书面评语或面对面交流的方式，向学生提供具体的反馈。 - 目的：帮助学生了解自己的学习进度，明确下一步的学习目标。
教学反思	八、教学反思 Hey, everyone! As we wrap up this unit on "China attracts millions of tourists from all over the world," I'd like to take a moment to reflect on our teaching and learning experience. It's always valuable to look back and think about what went well, what could be improved, and how we can grow as educators. First off, I'm really pleased with how engaged the students were throughout the unit. We started with a warm-up activity where they shared their travel experiences, and it was great to see how excited they got when talking about their favorite places in China. It's clear that they have a strong connection to the material, which is a fantastic foundation for learning. One thing that worked particularly well was the use of multimedia in our lessons. I introduced new vocabulary and phrases by showing them beautiful pictures of Chinese landmarks and cities. The visual aids really helped to make the learning

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：