

## 一 年 级 语 文 科 集 体 备 课 记 录 表

课题名称	识字	备课日期	
参加教师	叶漪蓉 梁永蓬 陈淑敏 敖益平 庄春花 敖丹丹	主备人	梁永蓬
地点	一年级级室	主持人	梁永蓬

### 一、教学总目标

1.在语文学习过程中，培养爱国主义感情，社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观,提高文化位和审美情趣。

2.认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。

3.培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心和良好习惯，掌握最基本的语文学习方法。

4.在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想像力和创造潜能。逐步养成实事求是，崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法。

5.能主动进行探究性学习,在实践中学习,运用语文。

6.学会汉语拼音，能说普通话。认识 3500 个左右常用汉字。能正确工整地书写汉字，并有一定的速度。

7.具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解，鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外

阅读总量应在 400 万字以上。

8.能具体明确，文从字顺地表述自己的意思。能根据日常生活需要，运用常见的表达方式写作。

9.具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听，表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

10.学会使用常用的语文工具书。初步具备搜集和处理信息的能力。

二、做好课堂教学工作。

三、统一作业格式

教研组长意见：       签名： 年 月 日	教务处意见：       签名： 年 月 日
---	--

## 一 年 级 语 文 科 集 体 备 课 记 录 表

课题名称	第一单元	备课日期	
参加教师	叶漪蓉 梁永蓬 陈淑敏 敖益平 庄春花 敖丹丹	主备人	叶漪蓉
地点	一年级级室	主持人	梁永蓬

### 一、教学内容

人教课标版教材小学语文第一册第一单元。《天地人》《金木水火土》《口耳目》《日月水火》《对韵歌》《口语交际：我说你做》《语文园地一》《快乐读书吧》。

### 二、本组概括

本组教材是由我上学了和识字 1、2、3、4、5 组成。我上学了用四幅图，帮助学生热爱祖国，了解学习常规。“识字”属于象形字归类识字：《天地人》是对学生进行学习目的、学习态度的教育；《金木水火土》展示了儿歌的语言美和韵律美；《口耳目》用图文结合的方法引导学生认识“口、耳、目、手”等人体器官以及“站、坐、行、卧”的具体要求；《日月水火》展示了“日、月、水、火、山、石、田、禾”这些象形字的特点；《对韵歌》用对子的形式展示了一些自然事物，能够激发学生对大自然的热爱之情。本组内容在教学时，要调动学生的积极性，发展他们的思维和想象能力，进行自主性和创造性的学习。可以让学生自己想办法识记汉字。用自己最喜欢、最习惯的方法认识汉字。要鼓励学生在生活中识字，养成浓厚的识字兴趣。

### 三、教学目标

1、通过图片，了解汉字演变的大致过程，理解字义，认清字形，初步了解汉字的造字规律。

2、会认本单元 40 个生字，会写 17 个生字，并学会在口头表达中运用；认识

10 种基本笔画。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵《金木水火土》《对韵歌》。

#### 四、教学重、难点

##### 教学重点：

1.能借助拼音，认识生字并能熟练地朗读课文

2.能够根据汉字的直观性、象形性等特点或借助图画识字。

3.能正确书写汉字。

##### 教学难点：

1. 能发现探究字形和字义之间的联系，并以此来识记汉字

2. 能从生活中认识汉字

#### 五、课时分配

我上学了            2——3 课时

天地人            1——2 课时

金木水火土        2 课时

口耳目            2 课时

日月水火        2 课时

对韵歌            2 课时

口语交际：你说我做    1 课时

语文园地一        2 课时

快乐读书吧        1 课时

教研组长意见：       签名： 年 月 日	教务处意见：       签名： 年 月 日
---	--

## 一 年 级 语 文 科 集 体 备 课 记 录 表

课题名称	第二单元	备课日期	
参加教师	叶漪蓉 梁永蓬 陈淑敏 敖益平 庄春花 敖丹丹	主备人	陈淑敏
地点	一年级级室	主持人	梁永蓬
<p>一、教学内容</p> <p>人教课标版教材小学语文第一册第二单元。《a o e》《i u ü y w》《b p m f》《d t n l》《g k h》《j q x》《z c s》《zh ch sh r》《语文园地二》。</p> <p>二、本组概括</p> <p>本单元安排了汉语拼音的教学。本单元共有 8 课，主要学习 6 个单韵母、23 个声母和“yi、wu、yu、zi、ci、si、zhi、chi、shi、ri”10 个整体认读音节。编排本单元意在引导学生读准 6 个单韵母的四声及轻声；准确地拼读 23 个声母与 6 个单韵母组成的音节；认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节；能借助汉语拼音认识“爸、妈”等 21 个生字，朗读儿歌，体验童趣。《语文园地二》通过读一读、找一找、连一连、摆一摆、比一比、做一做、涂一涂等方式，复习巩固本单元所学的内容。</p> <p>三、教学目标</p> <p>1. 能读准 6 个单韵母、23 个声母和 10 个整体认读音节，能准确地拼读音节词；能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声；认识四线格，能正确书写声母、</p>			

韵母和音节。

2. 会认本单元 21 个生字，能读准字音，认清字形。

3. 会读儿歌《轻轻跳》《说话》《在一起》《过桥》《绕口令》。

#### 四、教学重、难点

重点：

1. 声母的发音及声母与韵母拼读音节。

2. 能够看图说话，拼读音节。认识事物，把音节和图正确地连接起来。

3. 三拼音的拼音方法。

难点：

1. 声母的发音及声母与韵母的拼读。

2. 能认读本单元所学的生字和词语。

3. 拼音的拼音方法。

#### 五、课时分配

a o e            2 课时

i u ü y w       2 课时

b p m f          2 课时

d t n l           2 课时

g k h            2 课时

j q x            2 课时

z c s            2 课时

zh ch sh r       2 课时

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>教研组长意见：</p>               <p style="text-align: center;">签名： 年 月 日</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>教务处意见：</p>               <p style="text-align: center;">签名： 年 月 日</p> </td> </tr> </table>	<p>教研组长意见：</p>             <p style="text-align: center;">签名： 年 月 日</p>	<p>教务处意见：</p>             <p style="text-align: center;">签名： 年 月 日</p>
<p>教研组长意见：</p>             <p style="text-align: center;">签名： 年 月 日</p>	<p>教务处意见：</p>             <p style="text-align: center;">签名： 年 月 日</p>	

一 年 级   语 文   科集体备课记录表

课题名称	第三单元	备课日期	
参加教师	叶漪蓉 梁永蓬 陈淑敏 敖益平 庄春花 敖丹丹	主备人	敖益平
地点	一年级级室	主持人	梁永蓬

精细；挑选；

## 一、单元教材分析

本单元仍是学习汉语拼音，共有五课的汉语拼音和一个语文园地。共学习 18 个复韵母和 6 个整体认读音节。本单元韵母的读音均是从课文的画意中提取出来的，教学时要充分利用课文生动形象的画面，要引导学生看懂图意，能用自己的话说说画面的内容，再从简单的话中提取出要学的声母、韵母，读准字音，认清字形。

## 二、单元教学目标

- 1.学习掌握本单元的声母。
- 2.继续练习声母和韵母的拼读。
- 3.认识要求会认的生字，能借助拼音正确朗读词语和句子，会读儿歌。

## 三、单元重点难点

- 1、重点：学会本单元的声母，读准音，记准形。
- 2、难点：掌握声母与复韵母拼成的音节；整体认读音节及四声；认读生字。

## 四、单元课时分配

ai ei ui

2 课时



ao ou iu                      2 课时

ie üe er                      2 课时

an en in un ün              2 课时

ang eng in gong            2 课时

教研组长意见：

教务处意见：

签名：  
年 月 日

签名：  
年 月 日

一 年 级    语 文    科 集 体 备 课 记 录 表

课题名称	第四单元	备课日期	
参加教师	叶漪蓉 梁永蓬 陈淑敏 敖益平 庄春花 敖丹丹	主备人	庄春花
地点	一年级级室	主持人	梁永蓬

精细；挑选；

## 一、教学内容

本单元是一年级上册的第四单元，安排了四篇课文《秋天》、《小小的船》《江南》《四季》、一个口语交际和一个语文园地。

## 二、内容概况

《秋天》是一篇写景的文章。本文抓住时间特点，选取初秋季节典型景物的变化，描绘出一幅天高云淡、大雁南飞的秋景图，展现出作者对秋天的喜爱、赞美之情及迎接秋季的喜悦之情。《小小的船》是叶圣陶先生写的一首儿童诗歌，诗句优美，富于想象，充满童趣。《江南》是一首古诗，写的是江南水乡人们采莲的情景。整首诗语言生动活泼，通俗易懂，适合儿童阅读。《四季》是一首富有童趣的诗歌。本文通过对四季代表性事物的描述，表现了春、夏、秋、冬不同的景色。诗歌采用拟人化的手法来写，语言亲切、生动。所配的四幅插图，形象优美，色彩明丽，便于学生观察和想象。

## 三、单元教学目标

- 1.认识本单元要求会认的字，会写些求会写的生字。
- 2.能正确、流利、有感情读课文，背课文。
- 3.感受晴朗夜空的美丽，培养学生热爱大自然的感感情。
- 4.借助插图，理解课文内容，了解诗歌大意。想象劳动人民蓬勃的情景，体会他们在劳动中愉悦的心情。
- 5.理解课文内容，知道四季的特征，感受各个季节的美丽。

## 四、单元重点难点

- 1.认识本单元要求会认的字，会写要求会写的生字。
- 2.培养学生的思维能力、观察能力和表达能力。
- 3.培养学生的审美情趣，激发学生热爱大自然的思想感情。
- 4.理解课文内容，了解一年四季的不同特点。

### 五、单元课时分配

《秋天》 2 课时

《小小的船》 3 课时

《江南》 2 课时

《四季》 2 课时

口语交际：我们做朋友 1 课时

语文园地四 2 课时

教研组长意见：

签名：  
年 月 日

教务处意见：

签名：  
年 月 日

### 一年级 语文 科集体备课记录表

课题名称	第五单元	备课日期	
参加教师	叶漪蓉 梁永蓬 陈淑敏 敖益平 庄春花 敖丹丹	主备人	敖丹丹

精细；挑选；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978005004031006044>