

体育游戏教案

体育游戏教案 1

活动目标：

练习双脚并拢向前跳，提高动作的协调性。

活动准备：

1、在场地的一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米外，画一个大圆圈表示田地，内放有萝卜图片若干。（图片约是幼儿的2-3倍）

2、幼儿人手一个兔子头饰。

3、篮子2个。

活动过程：

1、准备部分

（1）听音乐做“小动物模仿操”。

①小朋友，听一听那些动物来了，我们一起来做动作。（教师放音乐）

（2）请幼儿排成一排站在线上，教师介绍游戏。

①今天老师给小朋友带来了一个好玩的游戏，叫“小兔采萝卜”，小朋友扮演兔宝宝，老师扮演兔妈妈，现在请小朋友站在线上。

（3）给幼儿带头饰。

2、活动开始

(1) 今天兔妈妈看到田地的萝卜成熟了，可是萝卜太多了，妈妈采不了那么多的萝卜，我想请能干的宝宝们帮忙到田地吧萝卜采回来放到篮子里，但是妈妈有个要求，听清楚了，每个宝宝只能采一个萝卜。

(2) 教师示范

①现在请宝宝们看妈妈是怎样把萝卜采回来的。(幼儿看)

②宝们采萝卜的时候是一蹦一跳的去的，不能够跑去哦。

3、游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

(1) 宝宝们要记住，每次只能采一个萝卜，跳的时候不能够全部的挤在一起，要注意不要跌倒了。

4、游戏直到田地里的萝卜采完后结束。

(1) 分两组比赛，看哪组的宝宝采的萝卜最多。

5、放放松：

幼儿坐在地上拍拍脚，捏捏捶捶。

教学材料：

[儿歌]

小动物模仿操

来来来，来来来，小动物都来了，(两臂上举向左右两个方向招手)

小鸭子嘎嘎嘎，一摇一摆嘎嘎嘎，(做鸭子下蹲走路)

小小鸡叽叽叽，出来找虫吃，(做小鸡体侧找虫状)

小兔子长耳朵，蹦蹦跳跳爱吃胡萝卜。(小兔子跳)

体育游戏教案 2

一、游戏名称：

1、螃蟹赛跑

2、翻山越岭

二、游戏目的：

1、通过螃蟹赛跑游戏，锻炼同学们的团结协作能力

2、通过翻山越岭游戏锻炼同学们的跳跃能力和反应速度

三、游戏目标：

1、充分调动同学们参与体育课堂，在游戏过程中，收获体育的乐趣，同时锻炼参与者的体质。

四、游戏特点：

1、新颖乐趣：运动项目简单有趣，刺激好玩，通过项目概念讲解及简单演示，便可明白项目游戏规则及如何参与，项目与游戏形式结合，趣味性极高。

2、参与门槛低：本次游戏对体能的要求不高，不论男女同学均可共同参与体会。

3、气氛活跃：本次游戏参与人员广，简单而不失激烈，可以充分调动参与者的兴趣。

五、人员分组：

把班级人员平均分为两个队伍

六、游戏器具准备：

两个篮球

七、游戏规则：

(一) 螃蟹赛跑

1. 比赛采取接力的方式，参赛队每次选取两人准备，赛道长50米

2. 两组同时比赛，成纵队站在起点线。听到预备信号时，小组内两人背对背用躯干夹抵住一篮球。听到开始信号后，两人像螃蟹状横着向终点线跑去，跑到终点折回来，在起点把球放在准备接力两个人的背中间，继续比赛，直到小组的人员全部完成比赛。先完成比赛的为胜。

3. 听到开始信号夹好球后方可离开起跑线

4. 中途球落地，必须从落地处夹起才能继续进行。

5. 抱球跑者取消比赛资格。

(二) 翻山越岭

1. 两组参赛队员在100米长的赛道上等距蹲下，做山状。

2. 裁判员，发开始号令，小组的第一个人要跳过第二个人的背，之后蹲下做山状，第二个人跳过第一个人，再跑向第三个人，越过再蹲下，做山状，之后第三个人越过第二个，再跑向第四个人，越过再蹲下，之后循环，一直到最后一个人跑向终点线，先到的队伍为胜利。

3. 中途有未翻过障碍者，需再重新翻越

游戏进行流程：

1、组织者把规则和游戏的流程向同学们讲解

2、把班级同学分为两个队伍

3、示范对把整个游戏的流程示范一遍

4、两个队伍进行比赛

5、结束一个游戏时，输了的队伍每个人要做五个俯卧以作惩罚

游戏结束总结

体育游戏教案 3

游戏目标：

1、激发幼儿参与体育活动的兴趣，培养幼儿的立意识，体验成功的喜悦。

2、发展幼儿身体动作的协调性，增强幼儿的体质。

3、通过游戏引导幼儿走过平衡木、渡过攀岩墙，发展幼儿平衡、攀爬、协调等基本动作。

4、锻炼平衡能力及快速应能力。

5、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游哮来的快乐。

游戏准备：

攀岩墙一面、平衡木一条、荡木一条、跳绳两根、皮球若干。

游戏玩法：

1、小班：“过小桥”。从起点开始自己立走过平衡木，到达终点后连续拍球20下，即可获得奖品。

2、中班：“过荡桥”。从起点开始自己立走过“荡桥”，到达终点后连续跳绳10下，即可获得奖品。

3、大班：“过攀岩”。从起点开始自己立走过“攀岩”，到达终点后连续跳绳20下，即可获得奖品。

游戏规则：

1、幼儿必须按规定数量完成游戏。

2、一切活动都要幼儿自己立完成，家长可以提醒，不可以助。

活动反思：

一、教学设计注重学生的自主学习课堂教学是学生自主学习的主阵地，在时间、空间和学习方法上体现一个“放”字，确保学生自主学习的时间和空间更多，自主选择学习方法。《攀爬》一课我从礁的设计上进行改变，使课的目标更具体细化、更有针对性，学生能在教师的引导下，根据各自的兴趣，自主、合作、创新的模仿各种动物的爬行，培养学生的创新精神。

二、教学过程体现学生的自主学习《攀爬》一课，从教学内容上看体现了知识性、趣味性、实效性的有机整合。我在教学中，改变了传统的组织形式，让学生散点自锻、分组结伴(分组创新尝试练习)，如：创想活动这一环节中，教师通过言语启发、鼓励，让学生在小组学习过程中，积极创想、合作探究，学生联系生活实际，进行了螃蟹、蜗牛、小蛇和毛毛虫等动物的模仿爬行，学生的积极参与和创想也出乎我的意料。学生在良好的自主学习的氛围中，学习积极性得到了最好的调动。

三、教师时刻关注学生的自主学习《攀爬》一课学生在“模仿各种动物的爬行、模仿各种动物的跳的接力”的自主学习中，为了使学生体验快乐和成功，我时刻关注学生学习的态势，在模仿各种动物的爬行创想练习中，学生胆创新、积

极尝试;在模仿各种动物的跳的接力时,学生分组合作,显示出学生不再事立的学习者,而是愿意与小伙伴一起研究性学习。

四、实践与思在《攀爬》一课的实践思中,我感到对教材的目标把握还得不够,要进一步学习、研究、探索、运用学生自主学习这个教学策略。在教学过程中如何进一步引导、关注学生在自主学习中,思考了什么,感悟了什么,发现了什么,收获了什么,使学生得到知识的积累,能力的提高和情感的升华?还得实践、思、实践、思、再实践。今后我在教学中还有待改进的地方是: 1、由于创想活动的时间我没有掌握好,只好把调节游戏给省了,直接进入下一步的教学中,虽然只有短短的两分钟,但是却给我留下了不小的遗憾,也使整节课显得不够完美,所以在教学时间的把握上,我今后要更加注意。 2“模仿各种动物的跳的接力”的教学设计上,我还要动些脑筋,采用更多的不同形式进行教学,注意小组成员间的通力配合。在巡视指导方面,我照顾的范围还有待进一步扩,应更加注意对差生(行为偏差生、完成动作不好的学生)的助,使他们取得进步,跟上其他同学的学习步伐,也让他们体会到进步、成功的喜悦。

体育游戏教案 4

一、教学目的:

1、增强幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿勇敢、不怕困难的坚强品质。

3、训练幼儿双脚并拢,动作轻松自然地高处 25---30CM 高处往下跳。

二、教学准备:录音机、音乐磁带、粘贴小星、小鸭头饰、小鱼若干、场地布置。

三、教学过程:

1、小鸭表演（准备活动）

（1）听音乐走圆、变队走。（音乐：我爱北京天安门）

（2）听口令排队。

（3）做徒手操。（音乐：海鸥）

2、小鸭跳水（基本技能训练）每个幼儿搬一把椅子摆成跳台

（1）鸭妈妈示范从 25---30CM 高处往下跳，并讲解动作要领。（用儿歌的形式解说）

（2）小鸭模仿跳，边念儿歌边自由练习从 25---30CM 高处往下跳。

3、小鸭捕鱼（体育游戏）

（1）鸭妈妈告诉小鸭游戏的玩法。（刚才我们掌握了一个本领——跳水，现在妈妈带你们去池塘捕鱼了。小鱼在水里游，你们跳水的时候可要轻轻的，不然，吓走了小鱼，就捕不到鱼了。）

（2）鸭妈妈告诉小鸭游戏规则。（捕鱼之前，妈妈告诉你们一个规则，小鸭们一定要记住：每个站台只能站一只小鸭，跳下水时，动作要轻。我们比比看哪只小鸭最守规则，捕鱼最多。）

（3）鸭妈妈和小鸭一起游戏。

4、小鸭的舞（音乐：数小鸭，整理动作）。（小鸭们跳的舞好美呀！我们要回家啦！与老师们打个招呼吧“再见啦！”）

说明：此次活动在中（二）班进行。

体育游戏教案 5

【游戏目标】

- 1、通过动手操作，锻炼幼儿小肌肉群的动作灵活性;
- 2、通过建构，发展幼儿的想象力;
- 3、加深亲情关系;
- 4、学会收拾整理玩具;

【游戏准备】

各式玩具(插接类)

【游戏过程】

- 1、教师介绍各式的积木，邀请家长同幼儿共同拼插;
- 2、分类自由拼插，教师巡回交流;
- 3、分别展示作品，介绍它的奇特性;
- 4、幼儿自己收拾整理玩具，并把玩具送回家;

【游戏指导】

- 1、告诉家长应以幼儿自己的意愿拼插，可以适当的进行技能指导。
- 2、鼓励幼儿自己收拾物品。

5. 游戏名称：大手和小手

【游戏目标】

- 1、通过绘画发展幼儿的动手能力，以及对颜色的感知能力。
- 2、进一步加深亲子关系，并且交流中学会交往

3、学会整理物品游戏准备：彩笔绘画纸

【游戏过程】

1、教师师范沿手指轮廓描画的方法，并示范添画。

2、家长和幼儿共同描画，并让幼儿大胆的在上面添画内容；

3、作品展示(距离近的幼儿相互介绍)；

4、收拾物品(幼儿自己动手)；

【游戏指导】

1、指导幼儿按一定路线有序描画

2、让幼儿自己创造添画

体育游戏教案 6

游戏目标：

1、提高幼儿的应变能力，培养幼儿活泼开朗的性格。

2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

4、能大胆表现歌曲的内容、情感。

游戏准备：

小草帽 20 顶

游戏过程：

1、将幼儿分成人数相等的两组排成两行（坐或站），各行排头的幼儿前面放有 10 顶小草帽。

2、各行排头的幼儿将第一顶帽子戴在头上后，；__。屈，老，师。教案网；第二个幼儿立即从第一个幼儿的头上摘下帽子戴在自己的头上，后面的幼儿依次传下去。

3、当第一个幼儿被摘下帽子后马上将第二顶帽子戴在头上，同样依次不断地戴下去，直至 10 顶帽子传戴完为止，传得快的组为胜。

备注：

1、必须是前面的幼儿戴上帽子后，后面的幼儿才能摘下。

2、必须是等后面的幼儿摘下帽子后，前面的幼儿才能戴上另一顶帽子。

3、游戏开始时，可先让幼儿做几次练习，获得初步的经验后再进行竞赛。

游戏反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑和跳的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

体育游戏教案 7

活动目标：

1、学习用棍将球赶到指定地点，保持身体平衡。

2、通过赶小猪的情境，产生对体育游戏的兴趣。

3、能够努力完成任务，培养耐心、细心、不怕困难的品质。

活动准备：

人手一个皮球，人手一根塑料棍。

活动过程：

1、准备活动——队列练习。

幼儿一个跟着一个走成大皮球，并会听口令练习“稍息、立正、齐步走、立定”等。

2、游戏活动——赶小猪。

老师交代游戏名称和玩法。

教师示范赶小猪的动作。

幼儿人手一根棍子和一只“小猪”，分散练习和探索“赶小猪”的方法，老师巡回指导和观察。

老师让幼儿说说“我是怎么赶的”，请个别幼儿示范。

幼儿六路纵队站好，只有第一排幼儿拿球和棍。第一排将“小猪”赶到指定的终点，再赶回来，交给第二排的幼儿，然后排到队尾。后面的幼儿依次游戏，比一比，看哪一组的“小猪”最听话，哪一组的速度最快。

小结游戏情况，并请幼儿将“小猪”和棍子收好。

3、放松活动——小孩、小孩真爱玩。

老师带幼儿念儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这儿，摸摸那儿。”老师念到最后一句：“摸摸大树跑回来。”说完幼儿就按最后一句的指令去做。

在活动中许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球换成纸棒。

体育游戏教案 8

活动目的：

1、通过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。

2、让幼儿在体验游戏中欢乐的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。

活动准备：

垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

关键点：引导幼儿尝试创编操节动作。

活动过程：

操作环节操作要点

教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一起听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

1、引导幼儿尝试创编操节动作。

(1) 伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸？（侧平举、后振、上举等）

(2) 弯弯腰，还可以向什么方向弯？（向后、向两侧）

(3) 踢踢腿，谁能和老师做的不一样？（后踢、侧踢）

(4) 蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样？（单腿跳）

2、带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

3、集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，然后带领幼儿做如下动作：

(1) 爬：双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

(2) 滚：象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

4、小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

活动结束

1、小兔躺在草地上，跟着兔妈妈做系列放松动作。

2、以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动

体育游戏教案 9

玩法描述：

指定一个小朋友扮演熊，其他小朋友当石头人，熊在前面走，石头人在后面跟，所有小朋友一起边走边说：“熊和石头人”，当说到“人”字的时候，熊回头看，其他小朋友看到熊回头时必须立即停止不动，保持原来的姿势，装作石人，熊数 5 个数，在这个时间里，熊如果发现谁动了，就喊出他的名字，该幼儿要被熊吃掉，不能继续参加游戏。接下来再如此反复游戏。

活动目标：

1、引导幼儿在自由游戏中体验快乐。

2、培养幼儿听信号变速行走的能力。

活动准备：

1、在场地的四角放四张凳子，凳子上分别插上柳条、桃花、迎春花和小草。

2、幼儿分别戴小鸟、蝴蝶、小鸡、小兔的头饰。

3、游戏前，让幼儿认识各种植物。

活动过程：

1、教师用头饰和谈话的方式引起幼儿的兴趣。

2、教师带领幼儿做准备活动。

3、教师示范游戏的玩法，并讲述玩法

玩法：游戏开始时，老师说：“春天来了，小动物们一起到外面去玩吧！”幼儿四散在场地上玩（可模仿小动物飞、走、跳等等）。当听到老师说：“春天到了，柳树发芽了，小鸟快快飞到柳树上去向柳树问好吧”时，扮小鸟的幼儿快速学小鸟“飞”到柳树旁边向柳条说：“柳条你好。”当听到老师说“春天到了，桃花开了，小蝴蝶轻轻飞到桃树上去闻闻桃花的香味吧”时，扮小蝴蝶的幼儿学小蝴蝶慢慢“飞”到桃花旁闻桃花的香味。当听到老师说：“春天到了，迎春花开了，大公鸡们轻轻地去去看看迎春花是什么颜色的。”

扮大公鸡的小朋友们轻轻的去看看迎春花是什么颜色的。当听到老师说：“春天来了，小草绿了，小兔子们快蹦蹦跳跳的去草地上吃草吧”时，扮小兔子的小朋友们蹦蹦跳跳的到草地上吃草。

规则：

1、请幼儿记住自己所扮的角色，游戏可重复进行。重新游戏时，小动物们可交换头饰，并更换植物的位置。

2、幼儿要听老师的口令快速或慢速走。

3、游戏结束，教师带领幼儿做放松活动。回活动室。

体育游戏教案 10

活动目标：

一、能在短时间内保持身体姿势不变，并能保持原有姿势进行正面走和倒退走，尝试进行侧走，提高身体的协调性及平衡能力。

二、能听口哨声做动作，遵守游戏规则。

三、体验到磁性人的有趣性，并能积极愉悦地参与活动。

活动重难点：能在短时间内保持身体姿势不变，并能保持原有姿势进行正面走和倒退走。

活动准备：物质准备：哨子，布置好的场地，飞机、火箭和帆船的图片。

经验准备：孩子听哨音进行走的练习，对磁铁有一定了解。

活动过程：

一、准备活动

分钟）听信号跟着老师进行各种走的练习。（解放军走，老爷爷走，小矮人走，倒着走、横着走）师：宝贝儿，你们会走吗？那你们会学解放军走吗？小矮人呢？那这个肯定不会？倒着走？

啊，你们都会啊？我不相信。那我们一个跟着一个走起来，看谁走得最棒，最有。

而且我的哨子会发出变化音，你们听到变化音，马上做出动作来，可以吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978017056051007005>