

教师演讲范文（通用34篇）

教师演讲范文 篇1

尊敬的领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！

您喜欢洁白的荷花吗？

荷花，被赋予了仙子般的灵性，浊世中不随波逐流，默默地奉献着自己的圣洁，无私地释放着自己的芬芳。今天，我演讲的题目是：洁白的荷花——天使的心！

“天使”是传说中神仙的使者，是幸福和温暖的象征。我们的职业被誉为“白衣天使”，是人们对医生形象美和内在美的深情赞誉。一袭飘然白衣，是一颗纯洁的心灵；一个“天使”的称号，是一项守护生命的重任。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子，我们走进大学校园这个快乐的地方，肩负起“白衣天使”的责任；

花开的日子，我们遨游在大学校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；

花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

学校，是人生漫长道路上的一个重要志气，是未来人生的起跑点，它充满着竞争，充满着欢乐，充满着乐趣和勃勃生机。温馨的校园，温馨的家，没有城市的喧嚣而却又活力四射，因为她具有着独特的魅力和她丰富的内涵。她的美丽动人，她的清新淡雅，她的纯洁高贵，她的一切的一切都是这儿的老师和所有学子所创造出来的，她承载着太多培养“白衣天使”的责任，……大学的称号当之无愧，犹如一朵洁白的荷花，闪耀着其永恒的生命力。

……大学——我的家，在这里，我看见了矫健的身影，看见了专注的眼神，看见了明朗的笑容。在这里，我学会了勇敢，学会了坚强，学会了执著；我感受着老师门阳光一般的关怀，感受着同学们真挚的情谊，也感受着自己的成长；在这片广阔的天空中，我勇敢地追求着自己的梦想，摔倒了，一双双热情的手会扶我起来，让我重新点燃信心之火；受伤了，一张张真诚的笑脸会抚平我的伤口，让我重新拾起希望，于是，在这里的每一天都是透明的，这里的每一个角落都充满了阳光。

踏着夏日的脚步，白色的荷花开了，花开花谢，云卷去舒，学校在一天天地成长，而我对于她的爱，也在心中一点点积淀，看看蓝天，看看蓝天下熠熠生辉的办公大楼，看看阳光，看看阳光下带着古典美的亭子，还有那走道边绚丽夺目的株株花草，花草丛中的蜂飞蝶舞。我醉了，此时，我看见了那份只属于我的幸福。于是我不再为花谢伤感，为春雨掉泪；也不再满不在乎的挥退夏日的艳阳，让残冬的雪来装饰自己的面纱……

纵是千磨万烙，记忆的沟回不会平展。走遍天涯海角，心中眷恋的地方依然是我们美丽的校园，那朵永不褪色凋谢的荷花……我们的青春在这里闪光，我们年轻的血液在这里流淌，我们“天使”的责任的这里起航……

岁月无声，白色的荷花也静静地开了。我的心情格外激动，愿我们在平淡的日子里有如荷的心，处风不惊，默默奉献。用一颗如荷的心，继续与圣洁同在，与生命永恒！

亲爱的朋友，如果您看到有一朵洁白的荷花，在一瓣瓣地，默默无闻地盛开，那就是我，是我们，是我们……大学师生白衣天使的心！

谢谢大家！

教师演讲范文 篇2

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

我叫，今天我演讲的题目是《我是一片幸福的绿叶》

“花是尊贵的，果实是甜美的，让我们都来做叶吧，因为叶，是平凡而谦逊的。”站在演讲台上，我不禁想起雨果的这一名句。回想我已走过了四年的从教生涯，细数往昔岁月的点点滴滴，我不仅感叹，选择做一名教师，我是幸运的，成为茄子溪中学的教师，我是幸福的。

当我还是师范学院的学生时，在历久弥新的经典里，在孔孟，苏格拉底这些先贤们的洗礼下，我梦想着有朝一日，登上讲台，能像大师们一样，正襟而坐，与弟

子们一同沐浴在知识的光辉下，春风化雨，其乐融融。于是，我开始崇尚圣贤的荣耀，追求坐而论道的儒雅，青睐谈笑风生间授业解惑。

然而，醉酒方知酒味浓，为师才知为师难。当我第一次登上讲台，我才发现我的弟子各有所志，修成学业绝非他们唯一目标。于是，我心中的好老师——孔子、苏格拉底，以及他们身体力行的精英教育，如一个个七彩的梦，在我的教室里，泛化为无数细碎的片段和情节。更多的普通孩子，他们的快乐、健康、每天一点点进步，将我与大师拉开了距离。

我这片平凡的叶啊，该怎样才能培育出娇艳的花朵，甘甜的果实？谁才是我教师生涯的领路人？几许茫然、些许沉重，幸运的是，这莫名的惆怅并未伴随我多久。

一个清瘦的身影，一身朴素的装扮，一脸温和的笑容——高三年级组的陈老师出现在我面前。

最早认识她是在年级办公室里，她同几个年轻人谈得起劲，只言片语间，我听出来是她的往届毕业学生专程来看望她。其中一个年轻人从口袋里掏出一封信，说：“陈老师，这是一封来自大洋彼岸的信哟，我念给你听。我恨与你相见太晚，但我却铭记于心，没有你的教导，今天，我头上的就不是：“硕士大王”这顶桂冠，而是“小偷大王”不光彩的头衔。我无以回报，只想送一个毕业证复印件给你，如果你觉得“满意”，我会更加努力”我不禁回过头来，看见的却只有她那满足的笑靥。

后来，我们很熟悉了，她告诉我选择当老师是一种幸运。她说：“工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是全部。可教师这份职业，让我获得了额外的关爱。可以做一个简单的计算：工作20xx年来我教过50多个班，约等于2400多人。假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了1200多份关爱。收获这么多人的关爱，这是一笔旷世的财富啊！这，就是绿叶的情意，这一份执着如阳光，似雨露，诉说的尽是“润泽万物，普惠众生”。这样一个心静如水，功名利禄全抛脑后，无怨无悔付出的老师，能够成为我初登讲台的领路人，我是幸福的。陈老师——当之无愧的好老师！

陈老师的课，更是美丽与精彩并存。她怀着对中学数学教学的不懈追求精益求精地演绎严谨数理，用自己的深厚的数学底蕴和优秀的人格素养，清晰的教学思路，激荡的人文情感，阐释了数学的魅力，创造了数学课堂教学的精彩；展示了一个真实的、个性的、精彩的课堂案例。这样的课带给我的不仅是视觉、听觉，更有思想上的强烈撞击。我深深折服于她匠心独运的设计，细致入微的推演，鞭辟入里的深邃，还有那充满张力的激情；更折服她驾驭课堂的能力。陈老师——相见恨晚的好老师！

在她的带动下，整个高三年级组，同心协力，一心为生。他们的教学异彩纷呈，他们博学睿智，幽默深情，深深震撼了我的心灵，在惊叹、赞叹、感叹之余，我开始努力捕捉他们智慧的火花，寻觅他们课堂经典的细节，学习他们充满艺术的执教方法

于是，多少个日日夜夜，我不断反省与学习；不断品味与揣摩；多少篇的教学设计在否定中不断出新，不断演绎；有过模拟，有过创新，有过回归

米斯特拉(智利)说：“让我把砖头砌成的校舍变为培养崇高思想的场所；让我用热情的火焰温暖那简陋的教室和清寒的走廊。”

我心目中的好老师，已是无数园丁，他们诠释着“杯水杯情万花繁”的平凡故事。

他们的点点滴滴消融着我。他们若是园丁，我愿将他们的花园装扮的桃李芬芳；他们若是烛光，我愿成为红烛，延续他们的星星光芒。

教师演讲稿二

在教师队伍中，总有一群普通的人民教师，在那片属于自己的一亩三分地里默默无闻地耕耘着、奉献着。她们用美好的青春为学生编织着一个个美丽的梦想；用丰富的知识为学生架起一座座腾飞的桥梁。她们如同苍穹下的一株小花，只愿为大地送去一缕清香；她们又如蓝天上的一抹晚霞，只愿为点缀天空献出自己的灿烂；她们更像日出而作，日落而息的农民，只在乎庄稼的长势与收成，却从不计较付出的多少，他们就是我身边的老师，他们就是我心里的老师。

在羊头铺小学工作了20xx年，看着一批又一批的老师从较远的乡村来到这里，

然后又从这里走向城里甚至走出县城。看着一批又一批的学生从一个个爱哭的孩子变成了有知识的少年、青年，才发现好老师就在我的身边，今天，我敢拍着胸脯说，好老师，有——他们就在我们的羊头铺小学；要问好老师多吗？我也可以说——不少！他们就在我们的身边！让我们来看看下面几个片段吧：

报名的时候，未进门就能听见蔡芳玲老师对孩子们响亮的招呼声，“心恰好1“宝贝今天穿得真漂亮埃”她的微笑、她对孩子们的话语总能给人带来好心情，也让家长感受到了她对孩子的重视和爱。——对人礼貌、热情的老师是好老师。

办公室里，你总能看到廖光英老师，刘春老师、毛红霞老师、任伶俐老师默默工作的身影，认真工作的老师是好老师。

常常你会看到她时而翻书查找资料。时而上网查找资料。并认

真的作好记录。这就是我们的王载敏老师——善于学习的老师是好老师。

操场上，常常看见胡军老师带领着学生满校园的捡垃圾，爱护我们环境的老师是好老师。

签退了，值周领导都在窗子前翘首期盼了，可三(2)班还没下课呢，是我们的刘翠英老师，她珍惜课堂上的每一分钟，她认真、投入地状态让我尊敬。——工作中能认真、投入的老师是好老师。

“这两大包是什么呀？”“是我孩子穿小了的衣服，看看哪个班上的孩子能穿。”这是我们的向国淑老师，善良、有爱心的老师是好老师

“来，这本书写得很好，你拿去看看，一定对你班级管理有帮助。”这是我们的教导主任张小红老师。乐意资源分享的老师是好老师。

无论是天晴还是下雨，无论是春夏还是秋冬、无论是领导还是没有领导在校都能按时签到签退的廖正昌老师、郭平老师、胡军老师、胡红梅老师、廖光英老师、廖渠老师、王晓东老师、李柳老师，他们对制度的遵守值得尊敬，敬畏制度的老师是好老师。

还有很多很多

我所摘取的只不过是万花丛中最普通的一朵，我所赞美的只不过是灿烂星空中那最平凡的一颗。同学们，把你们的掌声送给我们的好老师吧。

好老师是树，撑起夏日的一片浓荫；好老师是山，挺起未来的

一片天空；好老师是泉，洗濯孩子稚气的心灵；好老师是路，使你们的梦想无尽延伸-----

愿我们牵好老师之手，把无尽的文明、无尽的希望、无尽梦想传承。

教师演讲范文 篇3

各位同仁：

大家 下午好！人们常常把少年儿童比作祖国的花朵，因为他们是民族的希望：把我们教师比做园丁，因为我们都从事着花的事业。在高新二小这个立德树人的大花园里，在百花齐放的老师大家庭中，处处有模范、个个皆榜样。我只是一片不起眼的叶子！在这一年里，我收获了校领导对我的关心和帮助，收获了同事们的友谊，也收获了家长和学生充分的信任！很荣幸，能有这个机会，与大家分享近一年的工作点滴。我演讲的题目是——做最好的老师，让人生出彩！

今年教师节前夕，在首都师范大学与师生代表座谈时发表重要讲话。争做“四有”好老师由此唱响了教书育人的主旋律，这支激昂的旋律也拂动了高新区全体教师的心弦。我们高新二小的全体教师也在校领导的组织下，认真贯彻落实做“四有”好老师讲话精神。作为高新区教育资源整合首批分流的老师，怎样做一名好老师，我不禁扪心自问？回顾自己到二小的点点滴滴，从最初的不适应到现在的得心应手，我终于得出了答案，那就是——好的老师一定要坚定信念：无论在什么样的环境、在什么样的岗位，都要有严谨务实的工作作风、积极向上的生活态度，做最棒的自己，让人生出彩！

好老师要坚持严格的班务管理。我认为好的老师，要把班务管理当做自己的家一样来经营，管理得越精细、家就越温馨。 1

班务工作是琐碎的，我却从中找出了乐趣。为了让全班学生迅速摆放好桌椅，我教给他们这样的顺口溜“摆放整齐并不难，地砖接缝是直线”；为了让学生自主保护好课桌椅，开学第一天就让每个孩子在自己的课桌椅底部贴上姓名签，美其名曰“桌椅有主人，贴上标签能分清”；教室里抹布和笤帚的摆放都有统一的要求；拖把一定要提前控干水分，以免发生湿滑摔伤事件……。俗话说“简单的事情认

真做，认真的事情重复做，你就成了专家”！

好老师要树立一流的服务意识。学生叶正杰本学期从广东转学回来，他的爸爸妈妈仍然在广东打工。由于性格内向，面对新的老师和同学，孩子不适应，再加上想念爸爸妈妈，在校总是打不起精神，脸上没有笑容，学习也不在状态。于是我把他在校学习生活的一些场景拍下来，教他把照片上传到他的QQ空间，并配上风趣诙谐的评论，方便他的爸妈随时能看到孩子在校的情况。就这件小事，孩子特别开心！因为他觉得老师不但很关心他，而且还教会了他如何上传照片。从那以后孩子的学习很是主动积极，课间总喜欢粘着老师给他讲些奥数题，这次期中考试数学考了100分！得知孩子的变化后，他爸爸给我打来电话连声道谢，直夸我是一位细心的好老师，我轻描淡写地说了句：“这是我应该做的1

好老师要拥有扎实的学识和的教学基本功。根据校领导的安排，本学期我承担了学校的宣传报道工作。新闻报道需要弘扬社会主旋律，需要及时了解国家的方针政策。虽然也积累了一些诗词歌赋，偶尔也写一点随笔杂文，但是总觉得肚子里那点墨水不够用了。曾经是网购达人的我，如今上网购物少了，浏览教育新闻稿件的次数多了；闲暇时看电影电视少了，读的书多了。好 2

的老师就应该是学生眼中的“百科全书”，我也深刻地意识到：一个老师阅读的厚度决定她站在讲台上的高度！

各位同行们，三尺讲台系国运，一颗丹心铸民魂。在

这个伟大的时代，我们每个教师有责任和义务铸就高新区辉煌的明天！风起扬帆正当时，让我们摒弃职业倦怠，少一些牢骚，满载正能量——做最棒的自己，做最好的老师！因为每个人的人生都需要出彩！

我的演讲到此完毕，谢谢大家。

教师演讲范文 篇4

各位领导各位老师：

大家好！

有人说：“我们教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业。

三尺讲台上学识渊博的老师是我学生时代七彩梦中最靓丽的风景，我曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当我真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而琐碎的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，他们像春蚕，象蜡烛，无怨无悔地用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。

而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在从教这条路上已走了五年，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我“老师”；我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年轻的学子导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生，他们让我更深的感受到教师这个职业的幸福。

几年来，风风雨雨，酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业。作为一名教师，我爱我的学生，爱学生，是教师的天职。哪位学生病了，我就给他关怀和安慰；哪位学生生活有困难，我都想方设法解决；无论谁思想上有疙瘩，我都愿意帮助解开；无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。

我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。看看我们的身边，青年教师们把青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师们将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如一头黄牛埋头苦干而不知疲倦。许许多多动人的事迹在激励和鞭策着我！他们就这样默默地、毫无怨言地辛勤耕耘着“半亩方塘”，坚守在三尺讲台。

我爱我的事业。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”，我庆幸命运赐给了我这个职业。无论是这个职业选择了我，还是我选择了这个职业，都应该无愧于“教师”这个称号，都应该让它成为太阳底下最

光辉的职业。

我爱我的事业，就要爱校如家，关心学校的发展，是学校培养了我，也发展了我，听从学校安排，尽心尽力的完成学校交给的各项任务是我义不容辞的责任，所以不管什么时候我都坚持“学校的事再小也是大事”这一原则，为学校发展建言献策，发挥主人翁作用。

我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取，不断完善的教师。工作中，我不断探索新的教学方法，研究教学中的问题；工作之余，我去学习各种先进的教育理论，不断更新自己的知识结构；为适应新形势打下良好的基础！

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”作为一位人民教师，耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝，憔悴红颜，我会永爱我的事业，永爱我的学生，我将在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。

谢谢大家！

教师演讲范文 篇5

各位领导，各位老师：

大家下午好！

我很荣幸能够获得这个荣誉，在这里感谢大家对我工作的支持与肯定。

眨眼间来到青新已经三年了，我喜欢我的学生，我热爱我的工作。也许因为我是体育人，所以我自信，开朗，直率，好胜，还带些张扬，骨子里也透着一股不服输的傲气，什么事只要选择去做，就一定会认真对待就要做到最好。我一直坚信：认真做事只能将事情做对，用心做事才能将事情做好。一个体育教师除了体育教学工作以外，最能体现其价值的就是体育训练。莫道君行早，更有早行人，所以我们教练员和运动员们一刻都不敢懈怠，我们冒着严寒，顶着酷暑；风里来，雨里去，坚持着每一天。我要以我的运动员为骄傲，因为他们坚定不移陪着我们，伤痛和劳累是参加体育训练无可避免的，队员们都深知这一点，所以训练时，就没有人喊过累喊过疼，因为大家并没有把它看作是伤，我们轻笑着调侃：“这就是我们对体育的爱的见证。”正因为有了美丽背后的伤痛、笑容背后的泪水，才有了成功过后的喜悦。每次看到孩子们训练完大口的喝水，我心里就更加坚定了一个信念，我一定要做一位合格，负责的好老师。

一个人的力量是有限的，集体的力量是无限的。我的每一份荣誉都属于每一个关心，帮助了我的幕后英雄。在这里我要感谢很多人，要感谢全组老师的团结协作。要感谢给予我帮助的班主任，是你们帮我分担了管理运动员的烦恼，要感谢那些在我有任务或困难的时候，主动跟我调课的老师，要感谢领导对体育的全力支持和我一些小缺点的包容。感谢的实在太多，太多！能成为你们中的一份子是我的荣幸。

吾生有涯，学而无涯，在接下来的日子里我会一如既往的为我热爱的体育工奉献我的青春，我的热情和全部的智慧！

谢谢大家！

教师演讲范文 篇6

各位领导、老师：

大家好！今天，我很荣幸站在这里，竞聘小学一级教师十一级岗位，我相信，我的成功将来自于你们的认可与支持。我叫，生于xx75年1月2日，今年X岁。xx98年07月毕业于，同年8月参加工作；20xx年07月毕业于；20xx年12月取得小学一级教师职务任职资格，并被聘为小学一级教师；普通话达到二级乙等水平。在这小小的三尺讲台上，我已奋斗了15个年头，多年的教育教学工作，我深切的感受到了教师的平凡与无私。每当得知我的学生考出优异成绩的时候，我内心便充满了喜悦与欣慰。这是工作中留给我最宝贵的精神财富之一，它将支持我在教育的道路上走得更加稳健，走得更有信心，可我还认为在我教育生涯中最宝贵的精神财富是来自于各位领导对我无微不至的关心，和同事们从内心里对我的尊敬和帮助。

自履职小学一级教师以来，我始终不忘学习，经常钻研，善于思考，和同事研究，不断地丰富自己。撰写的论文在自治区、市、县级分别荣获一等奖3篇、二等奖2篇、三等奖4篇。20xx年春季学期毕业班教学质量评估测试获市级“达标”奖；20xx年、20xx年、20xx年均获得县级教学质量优秀教师；20xx年获得县级小

学数学知识竞赛指导一等奖;由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

在教学上,我能适应小学数学的大循环教学,每学期都能依据新课程标准制定教学计划,做到精讲多练,批改做到精批细改,辅导做到耐心分析,帮助学生总结出学习的方法,测试做到有测必改,有测必评。我始终以课堂教学为中心,切实推行,“以教师为主导,以学生为主体”的授课原则,结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。对学生,我做到率先垂范,为人师表,关爱学生,讲究形式多样,追求实效,达到春风化雨,润物无声,形成良好的、和谐平等的育人氛围。在班集体的管理中,遵循学生可持续发展的目标实施管理,面向学生未来,少批评多鼓励,防患于未然,树立班级科学化管理,形成具有鲜明个性的班级文化。

此时,站在这神圣的演讲台上竞争小学一级教师十一级岗位。我感到肩上的担子更沉了。作为一名教师,仅仅做到以上这些还是远远不够的,在教学中我还将注重多读书、多反思、多请教,并联系自己的教学实际,构建属于自己的教学风格;还充分运用网络资源和多媒体课件辅助教学,激发学生的学习兴趣,培养学生的创造性思维,发展学生的个性特点。工作中,我总是严于律己,宽以待人。时时处处对自己严格要求,查找不足,及时纠正。与老师们团结协作,对人对事不斤斤计较,以身作则、为人师表,努力做学生喜欢、家长信任、学校放心的教师。

今天,我站在这台上,接受组织的挑选,接受各位评委的检阅。如果我这次竞聘成功,我将以今天为起点,百尺竿头,更进一步!认真履行岗位职责,工作上更出色,教学上更创新,绝不辜负组织对我的培养,绝不辜负评委们对我的厚爱!如果我不幸落选了,我不会悲伤,也不会气馁,我会把今天,作为我下一次冲击的起点!不管结果如何,我都不会改变自己的人生信念,那就是“堂堂正正做人,踏踏实实工作,实干巧干,精益求精”!

我的演讲到此结束,谢谢大家!

教师演讲范文 篇7

亲爱的老师、小朋友们,你们好!又是一个充满希望的早晨,我们相聚在国旗下,庄严地注视着五星红旗与朝阳一同冉冉升起。今天由我为大家做国旗下讲话,我讲话的主题是《感谢你》。鲜花感谢雨露,因为有了雨露的滋润,它才能绽放;雄鹰感谢长空,因为有了长空的辽阔,它才能飞翔;鱼儿感谢大海,因为有了大海的广博,它才能畅游。那么我们需要感谢谁呢?是的,我们要感谢很多人。首先,我们要感谢自己的家人。“谁言寸草心,报得三春晖。”是你们的父母,为你们创造了美好的生活,他们工作总是那么辛苦,却无怨无悔。是你们的爷爷奶奶不顾年纪大,还无微不至的照顾你们,每天早上送你们到幼儿园,下午来接你们回家。我们要感谢老师。是老师教给小朋友那么多的本领,陪小朋友做游戏,让小朋友在幼儿园快快乐乐的成长。我们还要感谢身边的小伙伴,因为有了这么多的小伙伴,小朋友才不会觉得孤单,生活中才会有那么多的快乐。“感谢,这两个字,看似简单,每个人都会说,但在现实生活中,有很多时候我们会把这两个字忘记。想一想,当你生病时,爸爸妈妈无微不至的照顾,你是否对他们说了一声:“谢谢!”当爷爷奶奶在幼儿园门口排着队来接你回家时,你有没有对他们说一声:“谢谢!”当老师耐心的教你学本领,你有没有说一声:“老师,谢谢你!”当小朋友把你想玩的玩具和你一起分享时,你有没有真心的说声:“谢谢!”其实做到感谢并不难,我们不光可以用语言对人表示感谢,还可以用动作来表达。当爸爸妈妈无微不至的照顾你们,只要你给爸爸妈妈一个温暖的拥抱;当爷爷奶奶来接你时,只要你对爷爷奶奶笑一笑,拉起爷爷奶奶的手一起回家;当小朋友想和你一起做游戏时,只要你轻轻地点点头……让我们从现在做起,从每件小事做起,学会感谢。感谢一切值得我们感谢的人和事!只要,我们充满感谢之心,幸福和快乐,就会陪伴着我们成长,那么我们的生活就会更加美好。亲爱的老师、小朋友们,你们好!又是一个充满希望的早晨,我们相聚在国旗下,庄严地注视着五星红旗与朝阳一同冉冉升起。今天由我为大家做国旗下讲话,我讲话的主题是《感谢你》。鲜花感谢雨露,因为有了雨露的滋润,它才能绽放;雄鹰感谢长空,因为有了长空的辽阔,它才能飞翔;鱼儿感谢大海,因为有了大海的广博,它才能畅游。那么我们需要感谢谁呢?是的,我们要感谢很多人。首先,我们要感谢自己的家人。“谁言寸草心,报得三春晖。”是你们的父母,为你们创造了美好的生活,他们工作总是那么辛苦,却无怨无悔。是你们的爷爷奶奶不顾年纪大,还无微不至的照顾你们,

每天早上送你们到幼儿园，下午来接你们回家。我们要感谢老师。是老师教给小朋友那么多的本领，陪小朋友做游戏，让小朋友在幼儿园快快乐乐的成长。我们还要感谢身边的小伙伴，因为有了这么多的小伙伴，小朋友才不会觉得孤单，生活中才会有那么多的快乐。“感谢，这两个字，看似简单，每个人都会说，但在现实生活中，有很多时候我们会把这两个字忘记。想一想，当你生病时，爸爸妈妈无微不至的照顾，你是否对他们说了一声：“谢谢！”当爷爷奶奶在幼儿园门口排着队来接你回家时，你有没有对他们说一声：“谢谢！”当老师耐心的教你学本领，你有没有说一声：“老师，谢谢你！”当小朋友把你想玩的玩具和你一起分享时，你有没有真心的说声：“谢谢！”其实做到感谢并不难，我们不光可以用语言对人表示感谢，还可以用动作来表达。当爸爸妈妈无微不至的照顾你们，只要你给爸爸妈妈一个温暖的拥抱；当爷爷奶奶来接你时，只要你对爷爷奶奶笑一笑，拉起爷爷奶奶的手一起回家；当小朋友想和你一起做游戏时，只要你轻轻地点点头……让我们从现在做起，从每件小事做起，学会感谢。感谢一切值得我们感谢的人和事！只要，我们充满感谢之心，幸福和快乐，就会陪伴着我们成长，那么我们的生活就会更加美好。

教师演讲范文 篇8

同学们：

大家下午好！

今天由我来和大家探讨一下英语学习的方法。好之者不如乐之者，乐之者不如以之为乐者！学好英语在一般情况下可用如下规则描述：“动因+兴趣”——决心——持之以恒——见效。可见兴趣是学好英语最关键的问题。让自己喜欢上英语英语学习的效率才是最高的！那么怎么样才能建立起自己学习英语的兴趣呢？要明白这个问题先要搞清楚你为什么不喜欢学习英语，根据这几年的教学经验，我总结了大概有以下几点：

第一，课堂英语枯燥乏味。在课堂上，教师比较注重生词与语法点，而对一些比较有趣的知识(比如中英文化差异)则只是一言而过，无法引起学生学习的兴趣，并且同学们开口机会少，这也是导致产生“哑巴英语”的因素之一；

第二，英语生词难以掌握，课后习题量过多。难背的英语单词让不少同学烦恼，而课后可怕的“题海”使同学们坠入一个个深渊。对英语不少同学都是敬而远之；

第三，缺乏英语学习环境与方法。好的环境会使英语教学质量大大提高，同时也能增加同学们的兴趣。打个比方：如果你身在英国，学习英语还会如此困难，如此痛苦吗？显然不会。而好的学习方法则可以避免同学走弯路，不致处处碰壁。

第四，英语无用论。一个无法忽略的现实是：中考要考英语，高考要考英语，考研也要考英语。世界上绝大多数的科学文献是用英语写成的，世界范围内不管是政治、军事还是经济最广泛使用的语言也是英语。有可能你现在学英语用不到，但是我可以负责人地说，你这辈子离不开英语，不管你在国内还是国外。

好的，既然我们知道了不喜欢甚至讨厌英语的原因，那么我们如何培养英语学习的兴趣呢？其实也很简单。

从简单的开始，我现在问一下同学们你们觉得学习英语最基本的原则是什么？有谁知道请举手……对了最基本的原则就是简单原则，举个例子，比方说有人问你：What's your name? 你回答：My name is jake. I'm jake. 很明显I'm jake. 要远远好于My name is jake. 这就是简单原则，越简单越好！英语学习不外乎就是听、说、读、写，都应从最简单的开始，只有从简单的开始，才容易入门，才容易产生“兴趣”，才容易把事情进行下去。简单原则有巨大的优点：1、造就成就感，培养自信。2、增加兴趣。3、语言朗朗上口。4、易于学以致用。但是很学生对简单的语言往往不屑一顾，在学英语中最喜欢追求一个字——“难”。尽管学了很多难的东西，却不会用。而事实上，简单的东西如能灵活、准确地使用才是真正重要的。当然这并不是说“难的单词”和“复杂句型”一点儿也不能用，或者说没有用。学会容易的东西，并把容易的东西融会贯通地加以运用才是英语学习的关键所在。多学习一门语言，就是多了一对耳朵、一对眼睛和一张嘴。这个形容一点也不夸张。

下面我们就从听说读写四个方面来具体说一下英语的学习方法。

一. 听力练习方法建议

1. 根据个人英语掌握程度，选择难度适中，语速适当的听力磁带。
2. 选择心情舒适的时候进行听力练习，效果更佳。听力最佳时间为早上9点至10点，下午4点至5点，晚上8点至9点，这些时段记忆力最好，工作效率最高。
3. 挑选自己喜欢的英语磁带练习，建议选择趣味性强，故事性强的听力材料。比如：英语童话故事，世界名著(简单版)等。

二. 口语练习方法建议

1. 首先要掌握基本日常用语，词汇和短语，以初中到高中学习词汇为标准，大约6000词汇，300短语。另外这些只是最基本的词汇掌握量，若要脱口而出，还需掌握最少四级词汇。

2. 一般买英语磁带都配有磁带读物，比如上面说到的英语童话故事和世界名著。磁带作为听力练习，读物作为练习口语阅读练习，配合磁带来纠正自己的发音，一举两得。

3. 若有机会在城市碰到老外，可以邀请他们和自己留影，只要留影就OK了，如果词汇不足，不要深谈。这样可以锻炼胆量和口语呢。我和老外是这么说的：

M:Excuse me may I take a photo with you?

F: Certainly!(No problem!)(Of Course!)(OK please do.)(Sure go ahead.)

M:So I will make a good pose.

F: Well once again?

M:Sure my next pose is like this.

.....

M:Thank you very much.

F:Don't mention it.Goodbye pretty girl.

M:Bye.

我的推荐：

关于口语练习，可以结合听力练习一起进行，这里我就不重复了，另外看英语电影也可以练习口语，以电影对话一句为单位，静音练习。这样效果很好，熟练之后可以看着电影说对话呢！

三. 阅读练习方法建议

1. 根据自己掌握的词汇量选择难度适当的英语读物，一般市面上有小学，初中英语读物。

2. 阅读英语书籍，不要一目十行，不是当成小说来看，要本着学习的态度去看，除非英语掌握十分出色，那另当别论。

3. 在阅读过程中遇到生词不要一一去查字典，这样费时又不容易把握故事情节。大部分生词重复率很高，根据上下文可以猜测它的词性和大概意思。譬如人名，地名等。其他生词若实在影响阅读，建议马上查，然后把它记在笔记本上，作为背诵词汇之一。

四. 写作练习方法建议

1. 经常写英语日记是最快最有效的写作练习方法，根据词汇量掌握多少，写出难度适中的日记，字数根据个人喜好调整

2. 一些讲述写作方法的作文书和美文欣赏，可以买来供自己参考和借鉴。

我的小技巧：

注意观察四周一切有英语文字出现的地方。譬如路上的招牌，包装袋上的英文等等。总之时刻让自己接触英语，平时小事也不放松。

教师演讲范文 篇9

各位领导、老师：

弹指一挥间，20xx年的'岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，一听教师二字，心中说不出的神圣.....

如今，在两点一线的平凡工作中，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一

颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地，小时候，我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣……长大后我就成了你……”一首优美的歌曲，使我充满了对教师、对教育事业的热切向往，是啊，“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡。”这不正是教师的人生写照吗？既然我选择了教师这一职业，也就选择了平凡。

因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉；教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树，那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中，青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我说：“老师，我们的话孩子不听，他就听你的。”这是家长和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己，时时处处做学生的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家！

教师演讲范文 篇10

各位老师们：

党的报告把教育放在改善民生和加强社会建设之首，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和优先发展教育的坚定决心。报告对教育提出了一系列新要求、新论断，其中“把立德树人作为教育的根本任务”是在党的全国代表大会报告中首次提出，是我党的重大政治宣示，令人精神振奋，倍受鼓舞。

一、坚持“立德树人”教育的重要性

党的十九大以来，强调坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。广大教育工作者应牢固树立立德树人的理念，不断提高德育工作的针对性、实效性，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力培养德智体美全面发

展的社会主义建设者和接班人。

积极开展民族精神和时代精神教育。只有让广大青少年学生正确认识中华民族的历史和未来，普遍认同民族精神和时代精神，才能在其心灵深处构筑强大的理想和道德支撑；大力推行“学科德育”。“育德”与“增智”彼此交融、不可分割，只有同步进行才能相互促进。这就要求我们积极探索和创新课堂教学的形式，大力推行“学科德育”；悉心培育学生健全人格。培育健全人格是引导青年成长成才的重要方面。这就要求学校把思想道德教育与身心健康教育结合起来，既唱好思想品德教育主旋律，又强化健全人格培育。

从某种意义上说，所有教育工作者都是德育工作者。完成好立德树人的根本任务，需要不断提升教育工作者的育德意识和育人能力，打造一流德育人才队伍。各级各类学校应着眼于专业化发展，引导思想政治课教师牢固确立“立德树人”的职业理想与操守，加强能力锻炼和岗位培养，增进交流学习，造就讲团结、有水平、能战斗的德育骨干队伍。学科教师基数大、分布广、与学生接触较为频繁，是做好德育工作的重点队伍。

二、坚持“立德树人”教育的原则

“培养什么人、怎样培养人”，是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题。报告提出要“立德树人”，坚强而有力地回答了这一事关党和国家前途命运的问题，具有里程碑意义。它抓住了教育的本质要求，明确了教育的根本使命，符合教育规律和人才培养规律，进一步丰富了人才培养的深刻内涵。

“立德树人”要求我们必须坚持熔铸师魂。立德为先，树人为本。也就是说，教育的根本任务是引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，培养德智体美全面发展的“和谐的人”。但是，要做到这一点，首先要立师德、铸师魂。

“立德树人”要求我们必须坚持德育为先。学校德育格局要从课程德育、社会实践和学校文化三方面进行建构；要把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强德育工作的针对性和实效性。

“立德树人”要求我们必须着眼促进学生全面发展。教育作为实现人的全面发展的重要途径，必须以学生为本，关注学生的全面发展、和谐发展、持续发展、终身发展和健康成长。

“立德树人”要求我们必须坚持培育学生健全人格。要培养学生积极的心理品质和乐观向上的品格，关注学生的内心世界，塑造学生纯真完美的心灵。加强学生心理辅导，注重对特殊群体学生的关怀和帮助。高度重视对学生的人文关怀，营造良好的师生关系、同学关系，为培育学生健全人格提供良好氛围。

“立德树人”要求我们必须致力于“让每个孩子都能成为有用之才”的教育理想。我们要尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，为每个学生提供公平的受教育机会、满足每个学生的学习需要，促进每个学生都主动地、生动活泼地发展，使每个不同家庭背景、不同智力水平、不同性格志向的学生潜能都得到充分的发展，都获得教育的成功，人人都能成才。

三、实现“立德树人”教育的方法与途径

要全面贯彻“立德树人”思想，就必须要在实践中做到如下几点：立德树人，“德”字为先。立德即树立德业，我们欣喜地看到，越来越多的学校把学生日常表现纳入考核目标，以理想信念教育为核心、以爱国主义教育为重点、以基本道德规范为基础、以全面发展为目标，开展德育教育。

立德树人，入心为要。多元的价值观，日新月异的社会，海量信息的包围，让德育面临前所未有的挑战和机遇。照本宣科式的德育教育，或许能用分数“考出”高低，但无法将“德”字镌刻在孩子们心头。提高思想政治教育的科学化水平，是立德树人面临的重要课题。只有切实增强思想政治教育的针对性、实效性和亲和力、感染力，为孩子健康成长营造良好的环境氛围，才能让社会主义核心价值体系真正入脑入心。

立德树人，师德为范。“学高为师，身正为范”，知识或可言传，德行需得身教。教师肩负着为人师表、教书育人的重任，是社会主义精神文明的传播者和建设者，是青少年一代成长的引路人。立德先立师，树人先正己，培养和造就一支学高身正的教师队伍，是立德树人成败的关键。严格的考核管理，健全的制度规范，在教师队伍建设中不可或缺。

立德树人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，不仅关系党和人民教育事业的发展，也关系整个中国特色社会主义事业的全局和长远。正如报告指出的，“中国特色社会主义事业是面向未来的事业，需要一代又一代有志青年接续奋斗。”

四、坚持“立德树人”教育需要注意的问题

立德树人，就要推进教育体制改革和创新，全面贯彻党的教育方针，着力提高教育质量。当前，在学校教育工作中，要注意防止和克服三种倾向。

克服“重智轻德”的倾向，坚持育人为本、德育为先。诚然，向学生传授文化科学知识，是学校的一项主要任务，但切切不可忽视德育，因为德是做人之基，只有树立崇高理想和远大志向，从小打好思想道德基础，学习才有动力，前进才有方向，成才才有保障。如果有才无德，即使学有所成，也不可能成为真正合格的建设者和接班人。

克服“抓好放差”的倾向，面向全体学生，全面关心他们的健康成长。我们应该为公平教育的实施而努力，那种为了片面追求升学率而重视“精英教育”，却歧视乃至放弃“差生”的做法是要不得的。

克服“知与行脱节”的倾向，坚持教学与生产劳动相结合，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。在引导学生刻苦学习各门功课，打好知识基础的同时，要积极组织他们参加各种有益于增长知识、增长才干的实践活动，磨练意志，砥砺品格，培养动手动脑能力，逐步学会把知识应用到实际中去。

教学的根本问题是教员问题。能否坚持立德树人的关键取决于教师的素质。广大教师只有按照提出的“四点希望”去做，爱岗敬业、严谨笃学、勇于创新、崇尚科学、淡泊名利、志存高远，自觉坚持社会主义核心价值观体系，静下心来教书，潜下心来育人，不断提高教学质量和教书育人本领，才能在改革和建设的实践中努力造就千百万社会主义事业的接班人。

教师演讲范文 篇11

各位、老师：

下午好！当你遇到一个好老师，你这辈子就很幸运了。

在成长的风暴中，我们经历了很多大大小小的事情，也经历了很多老师，他们默默的把一生的知识都给了自己的每一个学生，没有说辛苦，没有说疲惫，没有说默默无闻。

我是一名新高中生。第一次穿着崭新的校服坐在班里的时候，心里充满了期待和激动，也很紧张，很害怕。我怕和同学相处不好，怕班主任管的太严，怕高中课程太难。当我的思绪还在远处飘着的时候，一个看似友好的男老师走了进来，手里拿着笔记本和鼠标。我以为这可能是我的班主任。

“让我先一下。我是你的班主任，王振东，在东南和西北的东部教物理。”

果然，这是我们班主任！

经过后来的接触，我们的王老师努力工作，态度严谨，从不马马虎虎，跟我们很亲近，专业知识丰富，知识点好，幽默风趣，经常逗我们笑。他也无时无刻不在观察我们的生活和学习，我们的小变化逃不过他的眼睛。他默默地在我们身后撑起一片天空。他从不放弃学生，从不破锅，孜孜不倦地给我们灌输物理方面的知识和技能；不厌其烦的引导我们少走弯路。

都说老师是美的耕耘者和播种者。是老师用美丽的阳光照耀，用美丽的雨露滋润，是的！这就是为什么我们的心中充满了草和花！

王老师，你给了我们你所有的爱和世界。老师，如果你比作一只蚌，那么我们的学生就是蚌里的沙，你用爱磨砺它。多年来，沙粒被磨成珍珠，闪闪发光。这是我心目中最美的老师，知识渊博，教学好，风格独特。

王先生，你只用一支粉笔，就是你干净利落，勤奋无私。站在三尺讲台上，不管四季是晴天还是雨天，我都在努力，孜孜不倦地教人。王老师，你是一束光，一束照亮前路的光，一束梦想起航的光！

教师演讲范文 篇12

20xx年的那个夏天，我告别了丰富多彩的校园生活，踏上了漫漫的教育征途。那时的我，对三尺讲台充满了向往，迫不及待地想把自己的学习所得运用到教育实践中去。一开学，我便全身心地投入到教育教学工作中，努力使自己尽快实现从学生到教师的角色转变，并立志做一名优秀的人民教师。在平时工作中，我时刻用这

一标准来规范自己的言行，倾心教育教学事业，认真完成领导交给的各项工作任务。

记得刚参加工作的第一个学期，我担任的是三年级的语文教学工作，第二学期因课程改革发展的需要，上级部门决定从20xx年秋学期开始小学逐步开设英语课，当时由于师资紧缺，需要抽调部分教师参与脱产培训，于是我有幸参加了姜堰市第一届小学英语师资脱产培训，经过四个多月的系统培训学习，我以优异成绩结业，并荣获“优秀学员”的称号，同年秋学期开始担任英语教学工作。由于英语课程刚刚实施，人少课多，所以我就开着摩托车不停地辗转于中心校、杨李小学、三沙小学三校间进行英语教学工作，到了冬天，刺骨的寒风冻得人直打哆嗦，雪后的寒气更是逼人，手上虽然戴了两层厚手套，但手指仍感觉冻得疼，抵达学校时，手都冻僵了。接下来，在20xx至20xx年的那一学年，我担任了六年级五个班的英语教学，而那一年第二学期又恰逢全市首次举行小学英语统考，为了帮学生做好英语复习工作，有一个月的时间我都是从早晨到校一直上到晚上放学，其间辛苦不得而知，但我认为作为一名年轻教师，苦点儿、累点儿都算不得什么，关键在其间我的意志得到了磨炼，我的工作能力得到了提高。

在此后的工作中，我也曾因自身身体原因和学校工作需要担任过其他学科的教学，但是不管教学哪门学科，我都能潜心钻研教材，分析本班情况实际，采取相应的教学措施，竭力让学生能学、会学、学好。平时，我很看重听课的机会，我觉得听课是让自己进步最快的一条途径，因为在听课的过程中，不仅会学到别人的长处，而且也能在反思中发现自己平时的不足；其次，我狠抓课堂教学，在充分钻研了教材和学生实际后，精心设计教学过程，将教学的新理念以及听课所得的他人之长融入自己课堂实践中，并在教学实践中尝试形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教改之路；再者，每节课结束后，我都会认真进行总结和反思，我深深地知道教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素”，坚持反思可以总结实践，升华经验，发现自身的不足。在学校的教研活动中，我带头上好教研课，和大家一起探讨教学中的得与失以及教学中的困惑，积极寻求解决策略，并利用休息时间把平时积累的经验整理出来，经过一次次的尝试和总结，我有两篇论文在省教育学会获奖，两篇在泰州市获奖，4篇刊登于《姜堰教研》，多篇专题小结被评为优秀专题小结。20xx年我在本教研区的教研课受到各位领导和老师的好评，同年参加姜堰市小学英语教师基本功大赛，虽然面对的是许多英语专科生，但我仍然以优异的成绩顺利通过笔试和理论测试，并在最后的课堂教学评比中获得三等奖。

在搞好教学和教科研工作的同时，我还注意班级管理工作研究，向书本学习，向有经验的老班主任学习，时刻以优秀班主任的标准来严格要求自己，不断在实践和探索中充实自己，让自己更加成熟。这些年来，本人所带班级班风好，学风好，在学校组织的各种活动中多次获奖。在班级日常工作中，我坚持进行安全教育，美德教育，学习目的教育和理想教育，关注后进生和留守儿童。去年秋学期，我所接的班上有一个特殊家庭的孩子，他叫马金伟，第一学期临近期末他妈妈因精神不正常坚持不让他上学，并将他锁在家中，我便和王国荫校长一起到他家去做工作，敲了许久的门，都没有人理睬，后来还在他邻居的帮助下才得以见到一家三口，见面之后，王校长先进行了一番思想动员，而后我又在他妈妈面前将马金伟同学好好地表扬了一番，并将其间利弊细细剖析给她听，妈妈才勉强允许他来上学。回校后，我和几位科任老师尽快分工好时间，给他补课。

马金伟是一个懂事的好学生，成绩不错，但在班上并不算突出，可学期末我仍然发给他一张“三好学生”的奖状以资鼓励，我深深知道这张奖状对他的分量。看到奖状后，爸爸和妈妈都欣慰地笑了。今年3月份妈妈又发病，将孩子锁在家中，怎么说都不让来，后来我和卞瑾老师又主动上门去做工作，接触后，我们发现孩子的思想已受了严重影响，他坚决不出那个房间，而且开始嚎啕大哭，怎么办呢，我们不能就这样丢下他不管啊，于是我和卞老师轮流做思想工作，在几番引导下，他终于点头同意返回校园，我们也长长地舒了一口气。在此后的这段时间里，我经常找他聊天，了解其思想动态，鼓励其做生活的强者，学习的强者。现在，马金伟同学已渐渐从生活阴影里走出来，发奋学习，为自己美好的明天不懈努力。

当然，这只是平时教育工作中一件微不足道的小事，但我始终认为，师德是每一名教师必备的最基本的素质，是为人之师最起码的道德准则。在省教育现代化验收组来验收的那段日子，我因感冒引发了鼻炎，并且嗓子都嘶哑了，虽然我知道自

己急需休息，但我不想因我的休息而影响学校的工作，要知道那段时间每个人的工作都是满满的，我休息了，谁来替代我的工作呢，所以尽管上课时声嘶力竭，我仍然坚持到验收结束才请假休息。

这十多年来，我全身心地投入教育教学工作中，切实提高自身师德修养和专业素质，潜心班级管理研究，以满腔的热情奉献于教育事业，极力以高尚的情操和宽广的胸怀来待人接物，以欣赏的眼光和中肯的鼓励来教导学生，脚踏实地，孜孜以求，为教育的美好明天贡献自己的光和热！

教师演讲范文 篇13

教师，一个普通的名字，但在“5·12”大地震中，她不再平凡，她承载了太多太多。在大地震中，老师用鲜血和生命践行了一个个教师崇高的灵魂，他们用自己的血肉之躯，将生还的希望留给學生，无怨无悔……

在什邡龙居小学的废墟中，一位年轻女教师的身体断成两截，脸部血肉模糊，可她的双手仍紧紧拥着两个学生！人们怎么掰，也无法掰开她紧紧搂住学生的双手。在汶川县映秀镇垮塌的镇小学教学楼的一角，一名男子跪扑在废墟上，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还活着，而“雄鹰”已经气绝！由于紧抱孩子的手臂已经僵硬，救援人员只得含泪将之锯掉才把孩子救出。在绵阳市平武县南坝小学废墟下，一位死去多时的女老师趴在瓦砾里，头朝着门的方向，双手紧紧地各拉着一个年幼的孩子，胸前还护着三个幼小的生命。

这些惨烈的“镜头”一次又一次让我们潸然泪下，实在不忍回顾，但却必须铭记。因为，这些可敬可爱的人民教师在用他们的生命换取另一个生命的延续，在用他们的精神鼓励另一个生命的继续。这里，有我们永远无法忘却的记忆，有我们无法抹去的悲伤，他们用鲜血和生命铸就了不朽的丰碑，他们用最无私的爱给了人们对生的希望，他们用感人的事迹潜移默化的影响着一代代即将步入社会的学生们对人生的选择；他们，诠释了爱与责任的师德灵魂，诠释了中华民族面对困难不屈的脊梁！

在我们的身边，或许没有这样惊心动魄的故事，或许也没有催人泪下的动人情节，但我们有一位位甘于平凡、默默奉献的师者，他们同样令我们钦佩。

他一位山村学校的老校长，那几天天冷得极快，风吹得窗户支嘎作响，连续的雨天，使得通往学校唯一的一条马路变得泥泞不堪，大坑小坑汪满了水。上学的同学撑着伞，在凛冽的寒风里躲避着一个个水坑。即便如此，很多同学的鞋子还是湿透了，一整天只能捂着湿鞋上课。老校长看在眼里，急在心里，他拿来棉鞋让一位同学穿上，而他自己脚上却仍是那一双洗得发白的黄跑鞋。他从村民家借来畚箕和锄头，准备用沙石一个坑一个坑地把马路填平。沉重的担子压在老校长的肩上，他的背显得更驼了。雨越下越大，夹杂着雪粒，打在老校长的脸上，雨水顺着他的斑白的两鬓往下流，风雨中老校长枯瘦干裂的手用力挥动着。老校长啊，你怎么忘了自己患风湿的双腿？怎么忘了你老伴对你一再的叮咛？多年过去了，老校长微驼的背影还时时浮现在我的脑海。

三年前，我师范毕业来到了现在的学校。在这个全新的环境里，我经历了人生的又依次洗礼！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的积极进取，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！

她，我校的一位普通女教师，她身怀六甲，但她却担任着五年级两班语文教学任务。不管严寒酷暑，她从未落下一节课；不管风霜雪雨，她坚持着为两个班的学生上晚自习，直到临产。那一天，我在不经意中看到了这样一幕：一个一年级的小朋友飞快地从楼梯上跑下，拐角处差点撞到正在上楼的她，原本以为她定会狠狠批评这位小同学，但她没有，她微笑着拉过了小同学的手，温和地对他说：“跑得这么快，多危险啊！你看，你的鞋带散了。”她一手扶着扶栏，一手托着肚子，慢慢俯身，给那小同学系上了鞋带。时至今日，周老师吃力俯身的样子还历历在目。

如今，由于要照顾出生不久的孩子，她更加忙碌了。但她一修完产假，二话没说，又毅然接过了两个毕业班的语文教学重任。看着她每天忙碌但精神抖擞的身影，我的心怎能不为之振奋！

从遥远的汶川，到身边的老师，我感受到了太多的不一样，也感受到了太多的一样。地震中奋不顾身的英雄老师，岗位上默默耕耘的普通教师，他们哪一个不是

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978030047054007005>