

教师年终工作总结模板（通用30篇）

教师年终工作总结模板 篇1

一、我的思想

坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针。严格要求自我，努力地提高自我，解剖自我，分析自我，正视自我，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

教师年终工作总结模板 篇2

转眼间，从20xx年9月份参加工作至今已三年有余，在学校领导及同事的关心帮助之下，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多，也取得了很大的进步。但在教学工作中，也存在很多的不足，需要进一步的学习，进一步充实自己，完善自己现将工作中的不足以及改进方式总结如下：

1、教学基本功。扎实的教学基本功是教师最基本的素质之一，在一年多的教学工作中，我发现自己讲课的语速有些过快，导致部分学生跟不上，在以后的教学工作中我会多加注意，尽快改掉这一问题。

2、还没有真正进入教师的角色，代学生说的做的太多，束缚了学生的思维发展。主要原因还是对学生的了解研究过少，没有很好的掌握学生的学习及其他情况，导致在教学时不敢大胆的放手让学生去独立探索研究。

3、教学常规管理方面有待提高，特别在学生对于学具的操作上，往往大部分孩子很听话的按照老师的话去做了，还有一小部分的孩子总在摆弄自己的学具，等我讲到下面的部分时，这部分孩子就没有听到，也就达不到好的学习效果，课堂效率也降低了。

4、对教材的处理不够灵活大胆。教师要提高驾驭教材的能力。教师必须站在学生发展的高度，根据学生预习的情况，从学科的总体目标拟定出每节课的教学目标，再根据教学内容与学生实际，灵活的选用教法，设计合理的科学的教学过程。在教材处理上做到以教材为依据但不拘泥于教材。灵活多变的处理教材，让教材为师生服务，不要成为教材的奴隶。教师更应深入钻研教材，结合学生实际，精心设计教学过程，巧妙的将教材的知识思路转化成学生易于接纳的教学思路，并注意为学生的学习提供合适的空间。

5、对学生的评价不够及时恰当。教师要对学生的表现给与及时恰当的评价，以有利于学生下一步的学习，在这一点上自己还有很大的不足，有待加强。

教师年终工作总结模板 篇3

本学期的工作已接近尾声，回顾这段时间在各位领导和同事的关心和帮助下，有收获也有遗憾，有喜悦也有感叹。现将这学期的工作情况总结如下：

一、关爱学生是基础

寄宿的孩子因离开父母，所以我们生活老师应像妈妈一样帮助和照顾他们的生活，像妈妈一样细致入微地关爱他们，为孩子们的健康成长创造良好的生活环境，让每一个孩子在学习和生活中都能感受到老师对他们无微不至的关怀和照顾，特别是当孩子情绪低沉时，孩子真的需要爱，特别是那些需要爱的孩子。

生活教师与孩子们朝夕相处，和孩子在一起的时间比家长还长，一言一行都会对学生产生不可低估的影响，耳濡目染，将潜移默化地影响学生，甚至在学生的一生中留有痕迹。从某种程度上讲小学的生活教师是孩子的第二任母亲，孩子需要母爱，其实他们只是希望有个人可以像妈妈那样疼他，他们需要的是世界最伟大，最无私的一种感情。我决定以师爱之心补偿这孩子缺少的母爱。让爱在点点滴滴中融化他的冰点，让孩子在关爱中成长——这是老师给予孩子最好的礼物，孩子感受到了母爱的同时，将会懂得怎样去爱同学，爱集体，爱学校，以至懂得爱祖国，爱人民。

二、抓好常规工作

1、抓好各寝室的内务管理，严格执行生活部学生宿舍内务要求，高起点、高要求、高标准的要求。我每天督促检查学生洗漱用品、衣柜物品的摆放，认真做好室内的清洁卫生，使寝室保持清洁、整齐、美观、通风。

2、抓好文明进餐，作为生活老师的我要照顾好每个孩子的一日三餐是非常重要的，要求每个孩子一日三餐必须吃完配的饭菜。

3、检查上实行：每天全面检查和不定时的检查的方式，使学生之间起到相互学习、互相促进、逐步提高的作用，共同把生活区的内务及卫生搞好。

4、培养学生的生活自理能力和生活习惯，加强安全防范意识，重点抓好午休、晚休的休息情况，因为充足的睡眠有助于大脑的发育，同时也是同学们能否学好功课的保证。

三、“勤”字为先

其实生活老师工作可以用一个字来概括就是“勤”字，把“勤”作为工作重点。对于一个做过多年生活老师的我来说，“勤”字尤为重要。它应该从以下几个方面理解：脚勤、眼勤、嘴勤、耳勤和脑勤。俗话说得好：勤能补拙。

1、脚勤：就是应多巡视，多检查，我认为不但能起到督促作用，还可以减少学生的不良行为，也可知道学生想干什么？在干什么？

2、眼勤：就是要善于发现问题。学生好比火炉上的水，要想它不开，我们就应学会散热。发现问题及时处理，比如：学生冲凉时嬉戏玩水，还有的甚至爬到了洗手台上冲凉，我们发现了立即制止，耐心地教育他们，告诉他们这样做的危险性。

3、耳勤：有些事情不是你所想象的。比如学生在教学区发生了矛盾，回宿舍后，闹情绪，并说脏话发泄，这时，我听到了，耐心地给他们做工作，说服他们。

4、嘴勤：就是像一个唠叨婆一样不停地去说，教育他们，看到不良习惯多加批评，发现他们的闪光点及时进行鼓励与表扬。

5、脑勤：平时我善于发现一些好方法，不怎么安于现状，原地踏步，力争让学生在宿舍内平安地生活，让他们有一种家的感觉。对于难管的学生，多动脑子，想办法，尽量不和他发生正面冲突，一旦出现问题，就立即和班主任或者家长进行沟通。

四、因材施教，循循善诱

每一个后进生的实际情况是不同的，必然要求老师深入了解弄清学生的行为，习惯，爱好及其后进的原因，从而确定行之有效的对策，因材施教，正确引导。因此，搭建师生心灵相通的桥梁，用关爱唤起他的自信心、进取心，使之改正缺点，然后引导并激励他努力学习，从而成为品学兼优的学生。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生不断的变化。其实我工作中也有一些不足，需要我继续努力，那些不足也给我指明了下学期工作的方向。下学期，我会着重狠抓这学期的不足，同时继续保持本学期的工作状态，再接再厉，发扬工作中的优点，弥补不足，争取在下学期做好本职工作，并真正做出成绩来，使学生们有一个良好的休息环境。我将以一颗诚心，一份责任，无限服务于学生，共建温馨家园。

教师年终工作总结模板 篇4

新的一年就要来到，为了明确自己一年来所做的工作如何，我特意对照去年的

计划一一查看，现将一年的研修总结如下：

一、主题研修方面：

1、一年来，我们数学小组的成员在聂慧玲老师的组织下，认真进行了活动。我们小组研修的大主题是小学数学教材解读与课堂实践，这一年我们选择了数学课程中四大领域（数与代数、平面图形、解决问题、统计）的《数与代数》这一领域进行了解读学习，《数与代数》里包含数的认识、数的运算、常见的量，探索规律四部分内容，我们进一步了解了这一领域的知识结构、重点难点、编排特点、每一学段学生需要达到的目标层次。围绕这个主题，每次活动前要求成员先自己解读每块的内容，再根据自己的理解在研讨时提出自己的困惑。一年来，我们每位成员都做了一节研讨课，我也做了一节复习课，并整理了自己的实录，反思了自己的不足。

2、对《数与代数》各部分的理解：

对四则运算编排的理解：四则运算的编排从一年级开始一直到四年级结束，教材的指导思想是让学生在解决问题的过程中，初步理解混合运算的作用，体会运算的顺序，让学生有较长时间的过度，通过较丰富的现实素材，逐步体会、理解混合运算的顺序，分散了教学难点。后面的教材没有进一步安排混合运算，小数、分数四则运算都是在此基础上进行类推的，因此，四年级的四则运算的梳理一定要扎实。

对计算的理解：计算本身是一种技能，需要在理解掌握的基础上加以熟练，以致达到不假思索的地步。因此，老师应该了解计算应达到的要求：估一估要贯穿于笔算教学的始终，在一定的教学时间内对计算方法进行梳理与总结，保证必要的练习，适当补充练习量，加强练习课的设计。如：学习乘法分配律时，此类型题书上练习量很少，但如果在此训练好，在以后的小数、分数四则运算中也会遇到此类题，不易迁移。因此必须补充一定量的练习进行训练。

二、个人研修方面：

1、读书：

认真阅读并跟批了《给教师的一百条建议》，现已批注到每87条建议。虽然每条建议也细细进行品读，但由于自己读书甚少，文化底蕴不足，不能很好地体会建议的思想内涵。无论多难，批注我会坚持到底的。其余时间，我仍旧坚持阅读我最喜欢的数学版的《小学教学》《人民教育》等，从中撷取适合自己的在课堂实践中运用。如：《人民教育》有一期用大量篇副刊登的尝试教学法让我受益匪浅，还有活动单导学案等许多文章都让我尝到了甜头。

2、课堂教学方面

我的立足点是：关注每位学生，关注学生的思维过程，教师要以追问的形式促使学生的思维向深处发展，让学生的思维动起来，活起来。课堂上我也努力去实施了，但由于新学期又换了一个新的班级，重新又得了解他们，学生也得和自己有一个适应期，所以这方面做得也不太好。

3、其它方面：

今年下乡送过两节课，一节《三角形的认识》，一节《5的乘法口诀》，回来及时对自己的课进行了实录整理，并进行了深刻反思。

年初计划的坚持每月观看一篇名家课堂教学，没有坚持下来，也听了几节课，但没有认真地深入进行分析：名家课堂好在哪里？为何要那样来设计？对学生的发展有哪些作用？

一年来，自己的工作进行的如何只有自己清楚，也不想去找任何理由来说明，就向一句名言时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。只能希望自己能在下一年里有所收获吧！

教师年终工作总结模板 篇5

回顾本学期的工作，能根据学校的语文教学工作计划，以新课程实验改革为契机，以全面推进素质教育为基点，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任教师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学任务，现将具体工作总结如下：

一、抓实生字的认写，提高学生的识字能力。

本学期要求学生认识550个字，会写250个字。在教学中我把生字教学放在最重要的位置，生字教学是每堂课的教学重点，同时我又遵循认写分步，多认少写的原

则。对于要求会认的生字，我引导学生找到识字方法，以便能快速地识记。现在学生已经掌握了许多好的识字方法。有熟字加偏旁法，熟字换偏旁法，熟字加熟字法，猜谜语法等等。学生根据不同的生字选用不同的识字方法。学生识记生字后，我会采用不同的形式，让生字复现在学生眼前。如从课文中摘抄含有生字的句子让学生诵读，或把本课生字贯串起来成为一句话让学生认读。如《棉鞋里的阳光》一文中要求认读的生字是：妈、奶、棉、照、晒、盖、午、收、脱、躺、合、眼、睛、摆，我就把它们串连起来是：“早晨，阳光照到丁丁家阳台上，妈妈给奶奶晒棉被。中午，妈妈要睡午觉，奶奶脱下棉鞋摆好，躺进被窝，奶奶舒服地合上了眼睛。”这样连串后便于学生识记了；或者隔断时间以生字卡片形式让学生认读……。总之，想尽一切办法让生字重复出现，让学生对生字能牢牢记住。

同时在教学中重点还要抓实250个会写的字，要求学生能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，并能在口头和书面表达中灵活运用。每学完一课的生字，我使要求学生在最短的时间内识记并正确书写。对于要求会写的字，我要求课课清（即每学完一课，学生就能对本课要求写的字能准确默写，不让生字放在下课书中识记）。采用课课清的方法主要是同桌之间互相听写（一人说生字，一人听写）。然后小组长抽查，同时在书写生字时，要求学生在田字格中书写规范、端正、整洁，在书写完生字后，同桌之间互相提出写得不好的地方，并指出改进的方法，从而使学生之间的学习做到互相监督，共同提高。

二、采用多读法，提高学生的阅读能力

阅读教学是教学工作中的重点和难点，每一篇课文的教学我强调学生的“读”，让学生在读中感，读中悟，然后同学之间互相说说自己读后的收获，对课文内容认识了多少，还有哪些地方不懂，我就在一旁引导学生再读课文，找出答案。之后，再指导学生读出感情。在学生入情入境、充分阅读、感悟的基础上，自悟也就出来了，对课文的理解就不需要教师太多的分析了，学生就能根据自己对课文的理解，体会课文的思想感情，就能有感情地诵读课文了，并能根据课文要求和自己的喜爱，正确、流利地背诵课文片段。通过一个学期的反复练习，学生对这种阅读教学法非常的喜爱，自己的阅读能力地得到提高。

三、阅读课外书，提高词语积累能力

一年级的学生已经掌握了一千多个汉字，能阅读浅显易懂的课外书了。我鼓励学生在课外多看书，多学词语，和学生一起寻找课外读物。如《小学生天地》、《连环画》和《小星星》等等，都是学生的好朋友，并且向学校图书室借书，尽可能地让学生有书可读。又如《小壁虎借尾巴》、《小蝌蚪找妈妈》等课文中的插图。由于连环图每一幅图之间都有较紧密的联系且将九幅图合起来都有一个较完整的故事。除了仔细观察每一幅图，还要根据插图设置一些问题，帮助学生弄清每一幅图的意思和所表现的内容，让学生能用几句话把图意说出来，然后引导学生把每几幅图顺次连起来观察，结合学习课文中的重点词句，能根据几幅图说出一个完整的故事。不断积累好词句，慢慢养成了好的阅读习惯。然后一个月内开展一次词语展评，比比谁积累的词语又多又好，以此促进学生的阅读积极性。

四、好好利用《语文园地》拓展孩子的思维

语文园地中设置的口语交际，是提高学生口语交际能力的主渠道。我在教学中首先做到认真备课，选好话题，使学生有话可说，其次采取适合儿童喜闻乐见的形式进行训练，如：每周一次的看图说话表演赛，两周一次的讲故事比赛，等，都在一定程度上激活了学生的思维。采取多种形式，配以科学的学法引导，可使学生变得乐说、会说。口语训练的形式可采用“看-说-写”、“听-说-写”、“读-说-写”、“画-说-写”、“做-说-写”。在句式上，通过提供典型范例，让学生观察、理解、模仿，既达到会“说”，又能够说好。训练的句式如：“有……有……还有……”、“先……再……最后……”等。

语文课堂教学是提高口语表达能力的主要途径，我们应充分发挥低年级语文教科书的作用，利用内容简短、语言精练、故事性强的特点，让学生反复朗读品味，必要时“拿来”仿一仿，用一用，说一说，所耗时间短暂，学习频率快捷。对于解决“怎样仿、用，如何促说”这一问题，我们不断在实践中摸索方法，学习研讨。实践证明，要提高学生的口语表达能力，必须改变语文作业设置内容和形式。因此，我要求一年级每天写一句话，先模仿写，再独立写，中间插上优美词句的积累；并让他们互相交流，以此促进“说”的训练。学生在交际时，我就在一旁认真

倾听，发现语病，以适当的方式予以纠正，规范口头语言。同时如发现学生充满童趣的精彩语言，就及时给予肯定，使学生的思维更活跃，能自由、愉悦地参与口语交际。

五、开展语文实践活动，提高学生的创造能力

语文课还强调教师要创造性地使用教材，从而培养学生的创造能力。教师要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。新教材中有许多学生进行展示创造作品的机会。如语文园地中的展示台就是学生展示创造的大舞台。为了让每位学生都有机会展示自己的才能，我经常在班级开展一些比赛，如识字比赛、唱歌比赛、讲故事比赛……，通过比赛，提高学生的能力。这个学期过“六一”儿童节，我们学校组织了全校师生开展“六一”儿童节活动。我就要求学生口语交际，你们上幼儿园的时候，你是怎么过“六一”儿童节的？跟同学交流交流。现在你们是小学的第一个“六一”儿童节，我要求每个同学都要参加活动，每个学生通过这次活动要写一到三句话，使他们充分认识到节目的快乐，只要学生养成了爱思考爱想象的好习惯，就会在学习中有所发明和创造。这样，不但语文学科能够学好，借助想象的翅膀，其他学科的学习也能锦上添花。只地教师善于引导，学生个个都是天才。

六、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天；学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！

教师年终工作总结模板 篇6

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养

良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

【范文九：幼儿教师年终工作总结】

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任感，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实

践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三八、八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期的中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学习到更多，获得更多。

教师年终工作总结模板 篇7

我常年教两个班的数学，一直做班主任。我担任现职以来的主要工作报告如下：

一本励志的书曾经说过，一个人的成功不在于年龄，而在于意志力、阅历、心智。回顾我的20xx，如果真的要总结，真的是感同身受。总觉得心里充满了感动。是领导的关心，同事之间的互助，师生之间的联系，让我感受到了生活的意义和美好，也给了我坚持单调的机械工作的理由和信念。这一切都让我感动，所以我努力，回报。

转眼间，一年过去了，这一年的工作有成功也有失败，有欢笑也有泪水。今年是我人生中最美的一年，也是近年来教学收获最多的一年。虽然今年的工作还有不足和不足，但绝对是增长最快、经验积累最多的一年。今年的工作总结如下：

一、师德：加强自身修养，塑造师德

我一直认为，作为一名教师，应该把“师德”放在重要的位置，因为这是教师的基础。“学而优则仕”是古今中外一直存在的真理。从踏上讲台的第一天起，我就一直对自己要求严格，努力做一个道德高尚的人。我一直坚持给学生一个好老师，希望从我出去的学生都是合格的学生，都是大写的。为了给学生树立好榜样，陶冶情操，加强修养，我在业余时间看了很多书，不断提高自己的水平。今后我会继续加强师德修养，争取在这方面有更大的提高。

二、教学：虚心求教，自强不息

两课数学教学任务艰巨。在实际工作中，要努力，要熟练。对于一名数学教师来说，加强专业水平，提高教学质量无疑是非常重要的。随着时间的推移，教学天数的增加，我越来越觉得自己缺乏知识和经验。面对讲台下热切的目光，我觉得自己每堂课都有很大的责任。为了尽快充实自己，在教学水平上有质的飞跃，我从以下几个方面加强了自己。

从教学理论和教学知识上。我不仅订阅了三四种教学杂志作为教学参考，还借了大量关于教学理论和方法的书籍，尽量利用别人的长处。在让先进的理论指导我的教学实践的同时，我也在教学实践中一次又一次地验证和发展这一理论。

其次，从教学经验来看。由于我的教学经验有限，在教学过程中有时会遇到这样那样的问题，不知道如何处理。所以，我虚心向老教师学习，争取早日从他们身上获得一些宝贵的教学经验。我个人在课堂上应对和处理各种问题的能力得到了极大的增强。

最后，我做“不要羞于提问”。从另一个角度来说，学生也是老师。因为学生接受新知识快，接受的信息多，我可以通过和他们交流来丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学们的希望，我决心尽最大努力提高自己的水平，争取更好地完成新的高中教学。为此，我一方面努力完善自己的知识体系，为自己的教学打下坚实的基础；另一方面，我们应该继续向其他老师学习，为有丰富教学经验的老师腾出时间。对待课程，虚心听取他们的意见，为每节课做准备；仔细听，仔细研究他们的班级安排和技巧。在过去的一年里，我通过认真学习教学理论，刻苦学习教学，虚心向老教师学习，在教学上取得了很大的进步。在今年的数学基本功大赛中，先后获得张店区一等奖、姜堰市三等奖，被评为“姜堰市后起之秀”。学生的成绩也印证了这一点。我教的课在历次考试中都取得了不错的成绩。我执教的学生分别获得了“江苏省数学邀请赛”一、二、三等奖，我还获得了第五届学报数学文化节“优秀辅导员”奖

三、考勤纪律

我严格遵守学校的规章制度。我不迟到，早走，主动请假。工作中尊重领导团结同事，正确处理与领导同事的关系。平时勤奋努力，对人真诚，爱学生，人际关系和谐。他从不进行无原则的争论。他总是按照一个人民教师的要求来规范自己的言行，坚持不懈地发展自己的综合素质和能力。

四、业务培训

随着新课程改革中教师专业能力的提高，我花时间学习本科课程，除了教学，还积极学习各种现代教育技术。

五、不足

反思一年多的工作，在一些细节上还是有一些不足，特别是学生对留作业本和写潜在学生作业缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，要充分注意工作中的细节，努力把工作做扎实。

总之，在这学期的教学工作中，我收获了很多，提高了很多。同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，要不断提高业务能力，丰富业务理论水平，提高学生管理能力

教师年终工作总结模板 篇8

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任五、六年级数学及班主任工作。培优扶困是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和学困生。对于学困生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给学困生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

(1) 课前准备

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习的兴趣，作业少而精，减轻学生的负担。

三、班主任工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想

品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、遵守纪律方面。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、其他方面方面。

1. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
2. 培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

教师年终工作总结模板 篇9

迎着新春的到来，我走到了一年的岁尾。在准备辞旧迎新的同时，一年来的工作也逐渐走到了一年的尾声。对于这一年来的亲子教师工作，感慨颇多。无论从哪个方面来讲，20__年的亲子工作对于我个人来讲都是受益匪浅的。

首先，个人思想的蜕变。爱在起点决胜终生。由于我的工作是从从事特殊教育方面的工作，每天面对的孩子都是听障、自闭症阿斯伯格脑瘫注意力障碍多动症等一些障碍儿童，对于这些孩子给予最多的就是老师的爱，老师的关怀与帮助。所以对于爱在起点，决胜终生这句话，深有体会。也正是这句话，使我更加的懂得怎么样去爱孩子，给予孩子更多的关怀，更多的爱。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是每个亲子园老师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名榆林东方爱婴早教中心的亲子老师更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。因为我一直坚信亲子教育对于我们宝宝的重要性，以及未来的影响力。而我们亲子园的一切都会在孩子们的童年生活中留下美好的回忆。丰富多彩的亲子活动舒展了孩子们的心灵，增强了孩子们的自信心，唤醒了父母的童心和责任心，减弱了家长望子成龙成凤的焦虑情绪，提升了家长的科学育儿能力，增进了亲子间的相互吸引力。

其次，个人能力的蜕变。记得有这样一句话，“困难像弹簧，你弱它就强。”人的能力也是如此的，记得学校开学初期，面对的都是陌生人，但是即便如此，也是一步跟这一步慢慢的在领导的帮助下，同事的相互扶持下，以及朋友的鼓励下，走到了今天。也见证了跟着我一起慢慢成长的学校的成长，由开始的一个宝宝，两个宝宝，三个宝宝“ ” ” ” ” ” 直至现在的很多宝宝。一想到孩子们甜甜的叫我一声“陈老师”心中如同灌了蜜一般甜美。一想到，家长的一个肯定的眼神，一句关心的问候，心中便无比的骄傲与自豪。我想这便是我们亲子教师最伟大的最值得称赞的地方，如果说，父母是孩子的第一任老师，那我们亲子教师，就当之无愧是宝宝们的第一任启蒙老师。正如同古人所云的“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后

能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。”我们亲子教师的对于宝宝的教育也是如此。从小培养宝宝的各种品性，以正其身，以修其行，已改其义。在逐渐的教育中，也逐渐改变了加强了自己的能力。使自己的教育教学水平，逐渐的稳固扎实，科学合理地组织亲子教学，因材施教，促进孩子全面发展怎样根据不同年龄段孩子的发展特点，选择合适的活动内容，运用恰当的组织方法；怎样根据孩子的个体差异，确定不同的教育目标；怎样让孩子真正在亲子园、幼儿园中获得健康全面的发展，这都是我们所要达到的能力，也是我们所要具备的能力。我想不远的日子里，自己的教育教学的能力会更加地夯实。从各个方面来充实自己的工作。

最后，虽然是一年的岁尾，但是时间的会证明一切。为明年的辉煌书写新的篇章。

新年展望

每到一个新年都要做一次新的计划，因为良好的开端等于成功的一半。首先长远角度来讲，希望今年的活动，会有更大的突破。最好是超出计划之外。其次，从工作方面来讲，希望自己的能力会更上一层楼，有一句话说的好：是金子就会发光。我想我的光芒不会因为沙土的掩埋而失色，反而愈加灿烂。所以，无论亲子活动或者是上课方面，今年都会有所跃进。

不过最重要的还是身体健康，无论家人或是朋友，以及我亲爱的宝宝们都是一样的健康快乐幸福的度过每一年的每一天。

教师年终工作总结模板 篇10

一、是加强师德建设，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规；严格按照进取、负责、上进心、热爱学校、工作、生活、团结协作、敬业、勇于探索、主动进取的要求，努力学习，规范自己的行为。对待学生要民主、平等、公平合理、严格耐心；对待同事要团结、合作、尊重、友好；对待父母：积极协调，积极沟通；严于律己，以身作则，为人师表。

二、是加强课程改革的理论研究，提高教育教学水平

随着新一轮国家基础教育课程改革的实施，我可以积极参加课程改革的实验，认真参加市教育科学研究院组织的课程改革的一般培训，认真学习课程改革的基本理论。通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，开阔了思维，实现了教育教学理论的升华，尤其是体育课程改革的核心理念：

一是坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长；

二是激发学生兴趣，培养学生终身体育意识；

第三，以人为本，重视学生的主体地位；

第四，注意个体差异和不同的需求，保证每个学生对收益有清晰的认识。

对教师教学行为的要求：

一是注重教学，向发展转变；

第二，统一标准教育向差别教育转变；

第三，教师的教学重点已经转向学生的学习。

四是从注重结果转向注重过程；

五是从单向的信息交流转向全面的信息交流；

第六，从居高临下到平等和谐的过渡；

第七，我们对教学模式向教学个性化的转变有了深刻的认识。并在教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课程改革的核心理念，积极探索适合学生发展的教学组织和教学方法。要点是：

（一）加强对学生学习方法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学和自我训练的能力。引导学生学习模仿，提倡学生模仿学习，鼓励学生提高自学和自我训练的能力。

2、为学生提供合作学习的氛围。在学生自学和自我训练的基础上，形成3—5人的学习小组，让学生互相观察，互相帮助，互相纠正，让学生在合作学习的氛围中提高发现和纠正错误的能力，不断提高自己的行动素质，在合作学习的过程中发展自己的社会交往能力。

3、为学生提供培养创造力、竞争力和迎接挑战的机会。在教学过程中。有些内容，老师只要求，不谈方法，让学生自己尝试学习。

4、充分发挥教学民主，重视学生意见，与学生一起研究改进教学方法，让学生以适当的方式评价教学过程和结果。这不仅可以将学生的智慧和力量融入教学过程，还可以使学生在互动过程中加深理解，不断改进教学工作。

（二）加强科研工作

体育课程标准极大地拓宽了体育课的学习领域，对体育与健康教师提出了更高的要求。体育课完全遵循原有的教学方法显然是不可能达到课程标准的要求的。如何在教学中更加关注学生的心理健康和社会适应能力，促进学生对体育运动的兴趣和良好行为习惯的培养，是教师应该特别关注的研究和重点。因此，根据学生自控力和理解力相对较差、情绪变化较大、身心发展较快的特点，我注重采用主题式和情境式教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的运动兴趣，使学生自觉主动地进行体育锻炼。在这里，我们还充分关注学生在条件、兴趣和运动技能方面的个体差异，根据学生的差异确定学习目标和评价方法，并提出相应的教学建议。让每个学生都能体验到学习的乐趣和成功，满足自我发展的需要。

体育课程改革实验取得了初步成功，我自己写的五篇创新课入选广西出版社《创新型课堂教学设计》；《柳州市素质教育活动课程》选了自编体育游戏；指导学校教师的体育课程改革实验课在全市开放，得到了课程改革领导小组和专家组同志的一致好评。

第三，加强教育教学研究，提高教学研究能力

本人亲自参与并组织指导学校老师在工程办公室指导老师的指导下，切实完成了国家重点学科《运用现代教育技术，促进素质教育实施》、市级《小学生心理健康教育研究》、《运用音乐伴奏辅助小学体育教学，促进学生身心健康发展的实验研究》的实验研究，其中《运用现代教育技术，促进素质教育实施》于20xx年12月通过专家组鉴定。目前积极参与教育部十五重点项目《基于现代校园网的小学生主体创新型教学模式研究与实验》子项目，探索网络教学在小学体育教学中的作用，培养学生的创新精神和创新能力。写一篇关于音乐伴奏对小学生身心健康影响的论文发表于《广西教育》（20xx年10月）；实验报告：小学体育教学中音乐伴奏对学生身心健康影响的研究

教师年终工作总结模板 篇11

本学期我任教高三年(7)和(10)这两个文科班。在这半年里在各位领导和老师的热心帮助和指导下,我的教育教学能力有了很大提高,但也存在许多不足。下面就这学期的工作情况作简要的汇报。

在教学方面。因为我第一次带高三毕业班，主要的欠缺在于工作经验不足，我经常听师傅的课，借鉴老教师新教材试教的成果和他们多年来的经验，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提高自己的业务素质。上课时，注意利用启发式教学，激发学生学习与求知的欲望。气氛活跃，力求做到学生为主体，教师为主导的原则。课下我积极备课，认真编写教案，阅读各种参考资料，获取间接经验。根据新教材的精神实质和考纲，把握重点与难点，并突出重点，弱化难点。在自身学习方面。主要问题在于做具体题目的多，用于题型方法总结的少，日常看教辅书的时间多，出题规律归纳的少。

这学期就要结束了，通过半年的工作与学习，我在教育教学等方面都有了很大的进步，但同时也注意到自己还有不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

教师年终工作总结模板 篇12

一年的工作结束了，也就意味着一年一度的教师考核也要开始了。首先，作为一名语文教师，我对自己的工作进行总结。在今年的工作中，我几乎没有犯什么大错误，这也是我很欣慰的，也让我感到很自豪。作为一名教师，我们就不能犯错。因为我们的一言一行都会让学生看在眼里，他们可能会模仿我们，会给学生造成不好的影响。下面是我的总结：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教

材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

教师年终工作总结模板 篇13

一、小小的进步

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。我作为学生灵魂的工程师，而且还是一年级学生的班主任，这任务更是重的很。通过与学生一年的接触和一年的工作努力，德育工作小有收获。我们班级里的学生基本上到校早，来校后都在外面玩耍，到第一节上课时心还在外面。于是，我要求到校的小朋友做在教室里晨读，利用好这个宝贵的学习时间。

起初，我们班级里的晨读纪律不是很好，学习效率很低。学生不是说话，就是做在那里玩游戏，哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨。怎样把晨读时间利用好呢？这个问题困扰了我很久。于是我决定和学生一起晨读，每天自己到教室里领读，监督学生晨读，采取比一比等方式激发学生晨读的兴趣，在班级中选取小老师上台来领读，帮老师来监督。就这样，渐渐地一个月过去了，学生便习惯一大早到教室就是拿出书晨，班级里的纪律也就好了很多。

进步的不仅这一点，现在只要一下课，学生都会跑到图书角去看书，然后几个人津津有味的读故事，直到上课铃响了才把书放下。学生这种爱看书的习惯使我很开心，也很自豪，这只是我起初无事时拿书看的一个动作所影响的。我突然想起一句话：身教胜于言传。在小孩子眼里，老师就是榜样。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。让自己溶入到学生的生活，时而把自己当老师，时而把自己当学生，走到孩子们的内心世界。

二、小小的成绩

不论是拔河比赛还是广播操比赛，眼保健操比赛，学生都以自己班级的荣誉而努力，也因获奖而高兴。一个有凝聚力的班级潜力是无限大的。

本学期，我利用班队课，都以故事的形式给学生传输德育的知识，寓教于乐，学生的德育水平有所提高。

三、不足及反思

一个班级总会有几个捣蛋、调皮的学生。这些学生该如何教育，这使我很困惑。像舒_，总是爱拿别人的东西，教育过很多次，也请过家长，可是小偷小摸的习惯改不掉。李_，总有老师向我反应该生上课总喜欢讲话，表扬也罢，批评也好，招数用尽，不见起效。

难道是这些学生“朽木不可雕”也，还是我的教育方式有问题。从本质上挖掘原因，发现自己根本不了解学生，所谓“知己知彼，百战百胜”，不了解，何以“打胜仗”。自己的教育方式方法也比较单一，随性，只是有事了才找学生聊聊天。与家长的沟通也不多。

四、下学期工作措施与改进

- 1、“不求个个成才，但愿人人有用”，把握好学生个性，展现学生个性。
- 2、继续搞好寓教于乐的班级活动，维持良好的班风。
- 3、加强与家长的联系，拓宽家访渠道，认真组织好家长会。

教师年终工作总结模板 篇14

本人一至热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱教育事业，拥护党的各项路线、方针、政策，遵纪守法。特别是自任现职以来，认真学习相关法律法规，认真

学习《中小学教师职业道德规范》;认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想以及xx届四中全会精神;忠实党和国家的教育方针,坚持四项基本原则,团结同志,遵守纪律,服从安排。

本着全心全意为人民服务的宗旨,思想觉悟较高,“吃苦在前,享乐在后”。充分发挥党员的先锋模范作用,时刻用党员的标准严格要求自己。在实际工作中,注重师德修养,爱岗敬业。既教书,又育人,辛勤耕耘,在三尺讲台上洒下了辛勤的湛汗水,把自己的青春年华无私奉献给山区教育事业和淳朴可爱的山里孩子。出色地完成了上级领导和学校分配的各项工作任务,无愧于“人类灵魂工程师”和“太阳底下最光辉的事业”这一神圣称号。

自任现职以来,我一直担任学校团总支书记班主任及其它工作。在工作中,我耐心细致地做学生的思想工作。时常加强对学生的理想信念教育、心理教育,始终以《中学生守则》和《中小学日常行为规范》为准则。为人师表,言传身教,对学生坚持从正面教育,用自己满腔的热情和爱心去温暖每一颗孩子的心。不仅如此,我还把关心、爱心同严格要求结合起来,用自己的言行去默化学生。比如,我发现初中学生有个别人吸烟,为了教育他,我主动提出自己也开始戒烟。从此,我们相互监督,后来不仅这个学生改了,而且此消息传开,再也没发现校园内有吸烟现象了。

我教育学生以英雄人物为榜样,向那些革命先烈老一辈无产阶级革命家学习。经常开展团队活动,主题班会,带学生到德育教育基地搞“爱我家乡”、“爱我校园”从小事做起,从身边做起,“保护环境、净化校园”等丰富多彩的活动。通过一系列《规范》、《守则》、礼仪常规训练及其形式多样的活动,使全校学生都感觉学校的温暖。都愿把班级当作自己的家,增强了学生的集体荣誉和爱国主义精神。我还时常教育学生学会生存,学会服务,学会创新,更重要的是学会做人。当今时代,许多学生家长在外务工,而且大多是独生子女,多由公婆照顾。于是给学校教育又带来了诸多困难,尤其是学生心理素质不成熟,怕吃苦,不能受挫折。

因此,我摸清学生实际情况,对症下药,既做老师,又当父母,既严格要求学生,又多宽容学生,但决不放纵学生。近几年来,本人所教班级班风正,学风浓,学生中没有较大的违纪事件发生。班上从未安全事故,给学生一个舒心,给家长一个放心,我就多了责任心。正因为工作的努力,我所带班每年被评为校级先进集体。20xx年7月被评为县级先进集体,学生中有3人次被评为县级三好学生和优秀干部,30人次评为校级三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干部等。班集体校级竞赛活动,获团体一等奖次,其它奖项若干。尤其是20xx年4月,我班三人参加市级数学竞赛中获二等奖二人、三等奖一人。本人也多次被评为校级模范班主任

总结人:王权民、男、汉族,现年31岁,大专文化程度,中共党员。20xx年8月参加工作至今,现在营山县合兴小学任教。20xx年12月被营山县职改领导小组聘为中学二级语文老师,至今连续工作5年,身体健康。

教师年终工作总结模板 篇15

在我任教的这一年里,我非常认真的对待着自己的工作,努力地为学生带来更好的教育,更正确的知识。我很是开心能够在这样的生活中有如此的成绩,所以便是对自己这一年的工作情况做简单的总结如下:

从期末的分析情况来看,基本上都有将教学的任务完成,在教学的过程中一旦有任何的疏漏,我都是有及时地做出保证,通过定期的自我检查,来判断个人在工作上所作的努力,也是尽可能地让自己为自己的未来做更多的奋斗。在学年初,我都是有将自己的教学任务做较好的分析、分配,以这样的方式来让我的工作有更大的进步,更明白每个阶段非常应该做出的努力。也是提前进行计划的方式让我在教学的过程中非常的有序,更是及时地调整我个人的工作情况。

身为老师,我也是明白自己的所做所谓都对校园的每一位学生有深刻的影响,所以我也非常的希望能够在工作中为学生们做更好的教育,给他们的人生做更好的引导作用。对于学校的各项规定我也都是有尽可能地在其中遵守,认真地做好自己的那份工作,以我个人的努力来促成我在这份工作中更好的发展与奋斗。在平时的时间我也都是有认真的学习各项老师的标准,学习师风师德相关的课程,就是希望自己能够在这份工作上做好自己的工作,真正地做到让自己变得更加的优秀。

在教师的岗位的这些日子,我每一天都是有相当认真的对待自己的工作,更是有以个人的努力来促成我较好的发展,但是我仍旧是没有办法真正的做好自己,更

是让自己做出一些相当不好的事情。由于小朋友的顽皮，我更是需要进行教导，但是我却是没有办法掌握教导地力度，总是会因为教导方式的错误造成反向的作用。学生们在知识的接受程度上有很大的差异，但是我始终不能够让自己在工作中做好，甚至让班级同学之间的差异显得更加的大。对于我个人来说，我的教学方式还需要更加的改进，更是要为了让学生们更有兴趣，更加快乐的在课堂上接受应有的知识的教育。

总之，这一年的时间，我在这份工作上有进步，也是有非常多的不足，而我都是应该要认真的进行反思，就是希望能够通过自己的不懈奋斗与努力，让学生们都能够接受到更好的教育，明白到更多的知识与道理。我相信我是能够为自己在工作上的发展做更多的努力奋斗，而我也是会加倍的为学生去付出更多。

教师年终工作总结模板 篇16

本学期我担任四年级的语文教学工作及学校教导主任工作。坚持以校为家，公而忘私，任劳任怨，一心扑在工作上，恪尽职守，甘于奉献，具备优秀的职业道德。尤其注重加强理论学习和业务能力的提高，谦虚谨慎，踏实工作，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，积极推进素质教育。

一、政治思想方面

在工作中，我始终坚持热爱祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业，认真履行工作职责。

本学期我向党组织递交了入党申请书，参加了党前培训班，工作中严格要求自己，正在用实际行动向党组织靠拢。

二、班级教学工作

我对教育事业满腔热忱，对业务精益求精，对学生一往情深。我把真诚的人性的关爱撒进每一个孩子干渴的心田，让每一个孩子满怀憧憬充满希望的生活，使每一个孩子能有信心去坚守自己做人的权利。

“爱心”是老师工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律。“爱心”是培养老师与学生的感情的基石，“爱心”是转变后进学生，使他们良好地发展的“灵丹妙药”。苏霍姆林斯基说：“好的孩子人人爱，爱不好的孩子才是真正的爱”。爱学生不仅要爱那些聪明、漂亮、优秀的学生，也要爱那些不听话、成绩差的学生，我对学生始终坚持爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位后进生，关心每一位同学的健康成长，用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。魏书生曾说：“没有教不会的学生，只有不会教的老师”。这也是我常记于心的一句话，班级中有一些同学学习基础较差，我常利用业余时间给他们辅导，让每一位同学不仅懂得学习，更懂得如何做人，如何关心人，如何提高自身素质。

三、学校教导工作

本学期，我校的教学工作主要以中心小学教学工作计划为参考，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

学校领导组要认真研究本学期的具体工作，并根据本校的实际情况进行认真的分析，建立健全各项责任制度。每节课要求教师提前一分钟进教室。学校要确保开齐课，上好课，防止重语数，轻技能现象的发生。要求教师在进课堂时必须认真备课，保证每一节课的教学质量。本学期对教师备课集中检查两次，要求写教师写教学反思。要对作业批改进行不定期检查，要求各班作业都按照我乡作业规范化要求来写，做到整洁、工整、错题有订正。在班级管理方面，要求各班每周召开一次班会，召开一次队会，两周办一次板报，并且做好各项记录(班会记录、队会记录、好人好事记录、作业批改记录、家访记录、自习辅导记录、政治学习记录、培优补差记录等)定期检查，并纳入学校责任管理制度。

本学期重点抓了学生作业管理，集中检查作业两次，并与5月25日下午，开展了学生作业展览活动，学校全体教师和部分学生参加了作业展览。展览活动结束后，老师们又进行了作业评议，找出亮点，查找不足。

教师年终工作总结模板 篇17

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常总结自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相关教育法律法规文件精神，让我在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。在此基础上进行了深

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978037003140007004>