

字词

下学期四年级语文专项复习卷

一.选择恰当的读音填入句子中。

[nāng nang]他从行囊(里)掏出课本.这是用土纸油印的,软鼓囊(囊)的。

[qǎng jing]那个倔强(的)老爷爷勉强(答应)了叔叔的请求。

[sāi sè]泥沙就像塞(子)一样堵塞(了)河流。

二、给下列字加上合适的部首,组成新字再组词。

|   |   |           |   |   |           |   |   |           |
|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|
| 高 | { | _____ ( ) | 居 | { | _____ ( ) | 艮 | { | _____ ( ) |
|   |   | _____ ( ) |   |   | _____ ( ) |   |   | _____ ( ) |
| 古 | { | _____ ( ) | 寺 | { | _____ ( ) | 付 | { | _____ ( ) |
|   |   | _____ ( ) |   |   | _____ ( ) |   |   | _____ ( ) |

三、读拼音,写词语。

1. 

|    |      |
|----|------|
| jì | jìng |
|    |      |
|    |      |

 的夜晚, 

|      |      |
|------|------|
| méng | lóng |
|      |      |
|      |      |

 的月色下,深布似的 

|      |     |
|------|-----|
| téng | luó |
|      |     |
|      |     |

 静静地流泻下来,

仿佛少女 

|    |    |
|----|----|
| jí | xī |
|    |    |
|    |    |

 的长发。

2. 

|     |      |      |
|-----|------|------|
| máo | róng | róng |
|     |      |      |
|     |      |      |

 的 

|     |     |
|-----|-----|
| mài | suì |
|     |     |
|     |     |

 ,绚丽的 

|     |     |
|-----|-----|
| wǎn | xiá |
|     |     |
|     |     |

 , 

|      |    |
|------|----|
| xiāo | sǎ |
|      |    |
|      |    |

 的背影,构成了一幅优美的图画。

3. 这只 

|    |    |
|----|----|
| gē | zi |
|    |    |
|    |    |

 行动有些 

|     |     |
|-----|-----|
| chí | dùn |
|     |     |
|     |     |

 ,它扑腾着 

|        |    |
|--------|----|
| shuāng | yì |
|        |    |
|        |    |

 , 

|       |     |
|-------|-----|
| zhēng | zhá |
|       |     |
|       |     |

着想飞起来。

四、先把词语补充完整,然后选词填空。(不能重复)

天(地)(如雾())(高楼())(车水())()

灯火())()(袅袅依())(鸡犬())()

这个的小山村,宁静而祥和,不同于城市里那的喧闹。早上,村子里

,热闹极了。傍晚的时候。

五.在括号里填上合适的“ AABB”式的词语。

- 1.风一吹,鹅毛般的苇絮就(地)飞起来。
- 2.雨来在书皮上用铅笔(地)写了“雨来”两个字。
- 3.那鞋很厚实,像( )的鸟窝。
- 4.他挑了一双适合他的芦花鞋,将脚洗得( )穿上了。
- 5.同学们(地)坐在椅子上等着新老师的到来。

六、用“\”把括号里不恰当的词语划去。

- 1.这是朝鲜战场上最(激烈剧烈)的一次阵地战。
- 2.黄继光所在的营已经(陆续持续)战斗了四天四夜。
- 3.哈尔威巍然(挺立屹立)在他的船长岗位上,指挥着,主宰着,领导着大家。
- 4.没有一个人(反抗违抗)他的意志。
- 5.突然,敌人一个火力点(凶猛凶恶)地射击起来。

七、给句中的“解”选择正确的解释。(填序号)

解:①分开;②把束缚者或系着的东西打开;③解除;④解释;⑤了解.明白。

- 1.我解开桂花香囊,顿时,香气扑鼻而来。( )
- 2.童第周完成了高难度的青蛙卵解剂手术。( )
- 3.奶奶家的小狗好像具有灵性,能理解我说的每一句话的意思。( )
- 4.他没法解答我的疑问。( )
- 5.在不叫的时候,它还会咕噜咕噜地给自己解闷。( )

八、选择合适的关联词语填空。

不论...都...如果...就.....

不仅...而且...因为...所以.....

1. (在夜间有什么动静,母鸡( )放声啼叫。
- 2.鸟类( )和恐龙有亲缘关系, (很可能就是一种小型恐龙的后裔。
3. (最先进的隐形战机上用到了)一种纳米吸波材料, (雷达根本看不见它。
- 4.乡下人家, (什么季节, (有一道独特、迷人的风景。

九、择优录取。

- 1.下列词语中.感情色彩相同的一组是( )

A. 尽职忠厚高傲勇猛

B. 任性自私凶狠可恶

C. 和蔼温柔贤惠奢侈

D. 寂静清静冷静冷漠

2. 下列词语搭配有误的一项是( )

A. 桃花盛开绿树成荫秋果飘香

B. 花朵凋谢雪花飞舞北风呼啸

C. 挂起围墙裹着皮衣砌起布告牌

D. 驶进港口敲响铜钟托着披纱

3. 下列句子中，加点词语的意思相同的一组是( )。

A. 春运期间，各大车站都加开了售票窗口。/作文是同学与老师沟通的一个窗口。

B. 他的桌面久未拂拭，落满了灰尘。/我将拍摄的鼓浪屿照片设置为电脑的桌面。

C. 西沙群岛有许多可以潜水的海域。/潜水能够使蓝鲸获得足够的食物，维持生计。

D. 他拿着一个蓝色的文件夹，严肃地走进教室。/先将文档保存到 D 盘“我的习作”文件夹，再通过电子邮件发送给老师。

一、náng rāng jìng qǎngsāi è

二、示例:搞搞笑稿稿件剧剧场据根据恨爱恨

狠狠心咕咕噜故故事待等待侍侍候咐嘱咐咐附附近

三、1.寂静朦胧藤萝及膝

2.毛茸茸麦穗晚霞潇洒

3.鸽子迟钝双翼挣扎

四、高阔如烟林立马龙辉煌炊烟山水相闻

依山傍水车水马龙鸡犬相闻炊烟袅袅

五、1.飘飘悠悠 2. 歪歪斜斜 3. 暖暖和和 4. 干干净净 5.端端正正

六、1.剧烈 2.陆续 3.挺立 4.反抗 5.凶恶

七、1.②2.①3.⑤4.④5. ③

八、1.如果就 2.不仅如此 3.因为所以 4.不论都

九、1. B 2. C 3. C

## 句子

### 下学期四年级语文专项复习卷

#### 一、按要求完成句子练习。

##### 1.在 中填入合适的标点符号。

(1) 爸爸 你看 他快活地叫起来 这是什么

(2)后来我看到鹅果然能看守门户 凡有生客进来 鹅必然厉声叫器 甚至篱笆外有人走路 它也要

引吭大叫 不亚于狗的狂吠

##### 2.用恰当的关联词语把两句话连成一句话。

(1)雨来被鬼子打得眼冒金星。雨来没有屈服。

(2)有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料非常结实。有一种叫作“碳纳来管”的神奇材料非常轻。

##### 3.缩写句子。

(1)风一吹,鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来。

(2)青、红的瓜,碧绿的藤和叶, 构成了一道别有风趣的装饰。

(3)许多古老的松树在阳光的照射下渗出厚厚的松脂。

##### 4.根据意思写出诗句。

(1)我们互相看着,怎么看都看不够,也只有这敬亭山了。

(2)正想要带领一支轻装的骑兵一路追赶逃敌,大雪纷纷扬扬落满了身上携带的弓刀。

(3)小孩子飞快地奔跑着追赶黄色的蝴蝶,可是蝴蝶突然飞入菜花丛中,再也找不到了。

##### 5.用修改符号修改病句。

(1)发明这天窗的大人们,应得是感谢的。

(2)地球上的第一种恐龙大约出现在两亿四千万年前左右。

6.在英伦海峡上,没有任何一个海员能与他相提并论。(改为反问句)

7.小男孩对外婆说:“外婆,你不要我了,把我扔出去了。”(用自己的话转述小男孩的话)

8.照样子把句子补充完整。

例:正前面,昆明湖静得像一面镜子,绿得像一块碧玉。

一轮明月从海平面上缓缓升起,圆得像. 亮得像。

9.根据下面的开头续写句子,描写夏天的景象。

从前,一个小村子里有座漂亮的花园。

二、看图,  仿照例句的句式写句子。

例:天边的红霞,向晚的微风。头上飞过的归巢的鸟儿都是他们的好友,它们和乡下人家一起,绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。



三、择优录取。

1.下列句子的表达方式与例句相同的一项是( )

例:鹅吃饭时,非有一个人侍候不可,真是架子十足!

A.它一身的白毛像雪似的,中间夹着数块墨色的细毛,黑白相间。

B.比较之下,狗和猫实在可耻:狗之贪食,恐怕动物中无出其右了。

C.每天女儿回家,一坐倒,白猫就跳到她的膝上,不客气地睡了。

D.抖去水珠的风蝶儿,把它五彩的智慧书页,曝着阳光一开一收。

2.下面的句子中引号的作用是( )

“嫦娥一号”的成功发射,是我国航天事业的又一座里程碑。

A.表示引用

B.表示特定称谓

C.表示特殊含义

D.表示讽刺或否定

3.下列句子运用的修辞手法与其他三项不同的一项是( )

A.许多鲜嫩的笋,成群地从土里探出头来。

B.炫耀着新绿的小草,一下子洗净了尘垢。

C.一条全黑的(猫)尾巴躺在地上,悠然自得地摇摆着。

D.那草滩的绿,绿得娇嫩;那菜花的黄,黄得蓬勃;那湖水的蓝,蓝得醉人。

一、1. (1)“，！”，“？”

(2):, ;, 。

2. (1)虽然雨来被鬼子打得眼冒金星,但是他没有屈服。

(2)有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料不但非常结实,还非常轻。

3. (1)苇絮飞起来。

(2)瓜.藤和叶构成了装饰。

(3)松树渗出松脂。

4. (1)相看两不厌,只有敬亭山。(2)欲将轻骑逐,大雪满弓刀。(3)儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。

(1)发明这天窗的大人们,应得是感谢的。

(2) 地球上的第一种恐龙大约出现在两亿四千万年前左右。

5.

6.在英伦海峡上,难道有任何一个海员能与相提并论吗?

7.小男孩对外婆说,她不要他了.把他扔出去了。

8.示例:一个大圆盘一盏明灯

9.示例:夏天的时候,花园里绿树成荫,鲜花绽放,即使太阳再大,园子里依旧一片清凉。蝴蝶和蜜蜂在花园里忙忙碌碌,蜜蜂采采蜜,蝴蝶跳跳圆圈舞,自由自在。知了在枝头密叶后一声声地叫着“知了一知了”,好像一个诗人在吟唱关于夏天的散文诗。

二、示例:远处的群山,徐徐的清风,专心致志用餐的牛羊马儿,都是草原的好友,它们和青青的草原一起,绘成了一幅悠然.辽阔的原野风景画。

三、1. C 2. B 3. D

日积月累与语言运用.

下学期四年级语文专项复习卷

一、古诗文背诵。

- 1.篱落疏疏一径深， 。儿童急走追黄蝶， 。
- 2.， 。日长篱落无人过,惟有蜻蜓蛺蝶飞。
- 3.茅檐低小,溪上青青草。， ? 大儿锄豆溪东,中儿正织鸡笼。， 。
- 4.风雨送春归,飞雪迎春到。， 。俏也不争春, 只把春来报。， 。
- 5.黄师塔前江水东,春光懒困倚微风。， ?
- 6.不论平地与山尖,无限风光尽被占。， ?
- 7.众鸟高飞尽， ， 只有敬亭山。
- 8.， 平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问， 。
- 9.月黑雁飞高,单于夜遁逃。， 。
- 10.我家洗砚池头树， 。不要人夸好颜色， 。
- 11.胤恭勤不倦， 。家贫不常得油,夏月则， 以夜继日焉。
- 12.磨针溪， 。世传李太白读书山中， ， 。过是溪， 逢老媪方磨铁杵。问之。曰：“欲作针。”太白感其意还卒业。

二、择优录取。

- 1.选择恰当的三字词语填入下列句子中。(填序号)  
A.千里马 B.应声虫 C.小蜜蜂 D.铁公鸡  
(1)小张是个()老板说的话他都附和。  
(2)环卫工人是一群默默奉献的()我们要向他们学习。  
(3)()常有,而伯乐不常有。
- 2.下列古代文人,按年代先后顺序排序正确的一项是( )  
A.卢纶陶渊明刘禹锡范仲淹  
B.屈原陶渊明刘禹锡范仲淹  
C.屈原杜甫王冕孟浩然  
D.李白范成大孟浩然龚自珍
- 3.对下列古代诗词、现代诗文的归类,最恰当的一项是( )



A. 唐诗:《独坐敬亭山》《芙蓉楼送辛渐》

B. 宋词:《清平乐村居》《塞下曲》

C. 现代诗:《在天晴了的时候》《三月桃花水》

D. 童话:《看看我们的地球》《灰尘的旅行》

4. 小刚贪玩影响学习爸爸写了一句名言,勉励他要勤奋刻苦地学习。爸爸写的是( )

A. 山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

B. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

C. 日日行,不怕千万里;常常做,不怕千万事。

D. 千里之行,始于足下。

5. “这些事一是永不漫灭的回忆:月明的园中,藤萝的叶下,母亲的膝上。”对这首短诗理解完全正确的一项是( )

A. 诗句采用了分总的结构和排比的修辞手法

B. 诗人借景抒情,表达了对母亲深沉、真挚的爱

C. 诗中冒号的作用是用在称呼语的后面,表示提起下文

D. 诗人用诗句的排列形式,表现出与母亲之间的关系不太和谐

6. 对下面的句子理解有误的一项是( )

他说:“我有许多美丽的花,可孩子们却是最美丽的花。”(《巨人的花园》)

A.  巨人这样说,是因为孩子们带给了他很多快乐

B. 这句话体现了巨人的反思,为过去所做的事感到愧疚、自责

C. 这句话说明巨人明白真正使花园变得美丽的是孩子们的纯真和活力

D. 这句话说明了巨人的内心回归仁善,以慈爱对待孩童,学会了欣赏生命之花

三、根据提示,写句子。 .

1. 《清平乐村居》中,写乡下人家居住环境的句子是: , 。

2. 《江畔独步寻花》中写一簇深浅不同的桃花自在盛开的句子是: , ?

3. 《绿》中写绿的动态美的诗句是: , , .....

4. 英国的华兹华斯这样阐释诗歌与情感的密切关联:。

5. 借景抒情,情蕴景中,是盛唐诗的一大特点。王昌龄的诗句“ , ”以苍茫江雨和孤峙楚山烘托送别时的凄寒孤寂之情;卢纶的《塞下曲》中“ ”以夜静月黑烘托出战前的紧张气氛,“ ”以严寒景象烘托战斗的艰苦和将士们的奋勇。

6.当读到屈原不愿与世俗同流合污,遭遇流放,后来悲愤投江的故事时.我不禁想起王冕的诗句“  
，”，这种高尚的情操多么了不起啊!

7.遇到困难怎么能退缩呢?正所谓“，”，只要你意志顽强,不懈  
努力,就一定能战胜困难。

8.乐乐爱玩手机，不把学习当回事。妈妈劝他说少年时要珍惜光阴.勤奋学习有所作为不要  
，\_\_\_\_\_。

四、口语交际。

假如你是小区垃圾分类志愿督导员,要上门给各家各户发放《垃圾分类指南》这一宣传手册，当你敲  
开小区住户的门，你会跟主人怎么介绍你自己呢?

主人(中年妇女,开门)你好!你找谁?

我:

一、1.树头新绿未成阴、飞入菜花无处寻

2.梅子金黄杏子肥麦花雪白菜花稀

3.醉里吴音相媚好白发谁家翁媪最喜小儿亡赖溪头卧剥莲蓬

4.已是悬崖百丈冰犹有花枝俏待到山花烂漫时她在丛中笑

5.桃花一簇开无主可爱深红爱浅红

6.采得百花成蜜后为谁辛苦为谁甜

7.孤云独去闲相看两不厌

8.寒雨连江夜人吴一片冰心在玉壶

9.欲将轻骑逐大雪满弓刀

10.朵朵花开淡墨痕只留清气满乾坤

11.博学多通练囊盛数十萤火以照书

12.在象耳山下未成弃去

二、1. (1)B (2)C (3)A 2. B 3. A 4. B 5. B 6. B

三、1.茅檐低小溪上青青草

2.桃花一簇开无主可爱深红爱浅红

3.突然一阵风好像舞蹈教练在指挥所有的绿就整齐地按着节拍飘动在一起

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978064113131007004>