

# 2024-2025 学年初中信息技术（信息科技）七年级 下册长春版教学设计合集

## 目录

### 一、第一单元 信息安全与道德

1.1 第一课 计算机的安全使用

1.2 第二课 知识产权

1.3 第三课 网络信息道德规范

1.4 本单元复习与测试

### 二、第二单元 计算机网络

2.1 第四课 网络初识——计算机网络

2.2 第五课 查询技巧——搜索引擎的使用

2.3 第六课 多元应用——在线学习与交易

2.4 第七课 轻松沟通——几种网络交流平台

2.5 本单元复习与测试

### 三、第三单元 精打细算理财有道

3.1 第八课 做理财表——Excel 表格设计

3.2 第九课 计算我的零花钱——Excel 表格计算

3.3 第十课 轻轻松松查账目——Excel 数据处理

3.4 第十一课 一目了然看图表——Excel 图表制作

3.5 本单元复习与测试

## 第一单元 信息安全与道德第一课 计算机的安全使用

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目  (包括教材及章节名称)	第一单元 信息安全与道德第一课 计算机的安全使用		

课程基本信息	<p>1.课程名称：初中信息技术（信息科技）七年级下册长春版第一单元 信息安全与道德第一课 计算机的安全使用</p> <p>2.教学年级和班级：初中七年级一班</p> <p>3.授课时间：2022 年 3 月 22 日</p> <p>4.教学时数：45 分钟</p>
核 心 素 养 目 标	<p>培养学生信息科技学科的核心素养，具体包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.信息意识：让学生了解计算机安全使用的重要性，提高对信息安全问题的警觉性和识别能力。</li> <li>2.信息能力：培养学生掌握计算机安全操作的基本技能，如密码设置、病毒防护、数据备份等。</li> <li>3.信息道德：教育学生遵守信息法律法规，尊重他人隐私，不参与传播计算机病毒等违法活动。</li> <li>4.信息文化：培养学生理解信息安全与道德规范，养成良好的信息行为习惯，提高信息安全自我保护意识。</li> </ol>
重点难点及 解决办法	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 计算机安全基础知识：理解计算机安全的重要性和相关的基本概念。</li> <li>2. 信息安全操作技能：掌握密码设置、病毒防护、数据备份等基本安全操作。</li> </ol> <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息安全意识的培养：学生可能缺乏对信息安全问题的认识和警觉性。</li> <li>2. 信息安全操作技能的掌握：学生可能对安全操作的具体步骤和技巧不够熟悉。</li> </ol> <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用实际案例进行教学，通过讲解网络安全事件，提高学生的信息安全意识。</li> <li>2. 分步骤讲解和演示安全操作，让学生在实践中掌握相关技能，如设置复杂密码、使用杀毒软件等。</li> <li>3. 设计互动环节，如小组讨论、角色扮演等，让学生在参与中深入理解信息安全的重要性。</li> <li>4. 提供丰富的学习资源，如视频教程、在线模拟操作等，帮助学生巩固安全操作技能。</li> </ol>
教学资源准 备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材：确保每位学生都有《初中信息技术（信息科技）七年级下册长春版》第一单元 信息安全与道德第一课 计算机的安全使用的学习资料。</li> <li>2.</li> </ol>

	<p>辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、案例分析等多媒体资源，如计算机安全知识的宣传海报、信息安全事件的时间线图表、密码设置复杂性的案例分析等。</p> <p>3. 实验器材：准备计算机、投影仪、白板、教学软件等实验器材，确保实验器材的完整性和安全性。</p> <p>4. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，设置分组讨论区和实验操作台，确保学生有足够的空间进行讨论和实践操作。</p> <p>5. 在线资源：提前准备相关的在线资源，如视频教程、在线模拟操作、信息安全相关的网站链接等，确保学生能够方便地访问和使用这些资源。</p> <p>6. 安全指南：制定课堂安全指南，包括使用计算机的正确姿势、避免接触病毒源、不随意安装不明软件等，提醒学生注意个人和计算机的安全。</p> <p>7. 互动环节：设计小组讨论、角色扮演等互动环节，准备相关的问题和任务，激发学生的思考和参与度。</p> <p>8. 反馈问卷：准备学生反馈问卷，了解学生对计算机安全使用知识的掌握程度和教学效果，为后续教学提供参考。</p>
<p>教学过程设计</p>	<p>1. 导入环节（5 分钟）  情境创设：向学生展示一些常见的信息安全问题，如网络病毒、个人信息泄露等，引起学生的关注和兴趣。  提出问题：引导学生思考信息安全的重要性，提出本节课的学习目标，即如何安全使用计算机。</p> <p>2. 讲授新课（15 分钟）  讲解计算机安全基础知识：介绍计算机安全的重要性和相关的基本概念，如密码保护、病毒防护等。  演示安全操作技巧：通过实际操作演示，讲解密码设置、病毒防护、数据备份等基本安全操作步骤。</p> <p>3. 巩固练习（5 分钟）  小组讨论：让学生分组讨论信息安全问题，思考并总结如何避免这些问题，促进学生之间的交流和合作。  实际操作练习：让学生亲自操作计算机，进行密码设置、病毒防护等安全操作，巩固所学知识。</p> <p>4. 课堂提问（5 分钟）  提问学生关于计算机安全使用的问题，检查学生对知识的掌握程度，引导学生深入思考和理解信息安全的重要性。</p> <p>5. 师生互动环节（10 分钟）  情境模拟：设计一些信息安全的情境，让学生扮演不同角色，如网络黑客、信息安全专家等，进行互动演练，提高学生的信息安全和自我保护能力。  解决问题：针对不同情境，让学生提出解决方案，进行讨论和交流，培养学生的信息能力和创新思维。</p> <p>6. 总结与拓展（5 分钟）  总结本节课的重点内容，强调计算机安全使用的重要性。  布置课后作业：让学生结合所学知识，思考和分析一些实际的信息安全问题，提出解决方案，并进行实践操作。</p>

	7.
--	----

	<p>课堂反馈（5分钟）</p> <p>学生反馈：通过问卷调查或口头反馈，了解学生对计算机安全使用知识的掌握程度和教学效果，为后续教学提供参考。</p> <p>总计用时：45分钟</p> <p>教学过程设计中，注重师生互动和学生的实际操作，以解决实际问题为导向，培养学生的信息安全和自我保护能力。同时，通过情境创设和课堂提问等环节，激发学生的学习兴趣和思考能力，提高学生的学科核心素养。</p>
拓展与延伸	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料，包括计算机安全基础知识、信息安全操作技巧、信息法律法规等方面的文章和书籍，如《计算机安全指南》、《信息安全操作手册》、《信息法律法规汇编》等。</li> <li>2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究，引导学生深入研究信息安全领域的相关知识，如密码学、网络防护技术、信息安全法律法规等。</li> <li>3. 推荐学生参观一些信息安全相关的展览或实践活动，如信息安全知识竞赛、网络安全演示等，增强学生对信息安全的认识和实践操作能力。</li> <li>4. 引导学生关注信息安全领域的最新动态，如信息安全技术的发展、最新的信息安全事件等，提高学生的信息意识和信息能力。</li> <li>5. 鼓励学生参与信息安全相关的社会实践活动，如参加网络安全志愿者活动、参与信息安全公益项目等，培养学生的社会责任感和信息道德。</li> <li>6. 教学延伸：结合本节课的内容，可以引导学生进一步学习相关的信息技术课程，如编程、网络技术等，提高学生的信息能力和创新思维。</li> </ol>
作业布置与反馈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作业布置 本本节课的作业主要包括以下几个方面： （1）理论知识：要求学生复习本节课所学的计算机安全基础知识，包括密码保护、病毒防护、数据备份等方面的内容，并做好笔记。 （2）实践操作：要求学生根据所学的安全操作技巧，对自己的计算机进行一次安全检查，包括设置复杂密码、安装杀毒软件、进行数据备份等操作。 （3）案例分析：要求学生选择一个信息安全案例，分析案例中存在的问题，并提出相应的解决方案。</li> <li>2. 作业反馈 在学生提交作业后，要及时进行批改和反馈，以下是一些建议： （1）理论知识：检查学生的笔记是否完整，对于重要的知识点，可以要求学生进行简要的阐述，以检验其理解程度。 （2）实践操作：通过实际操作检验学生的安全检查是否到位，对于操作不规范的地方，要及时给予指正。 （3）案例分析：对于学生的解决方案，要进行详细的分析，对于合理的方案要给予肯定，对于不完善的方案，要引导学生思考如何改进。</li> </ol>
课后作业	

1. 案例分析：分析以下案例，并提出合理的解决方案。

案例：小王在使用计算机时，无意间点击了一个陌生的链接，后来发现自己的电脑出现了异常。

解决方案：建议小王立即断开网络连接，使用杀毒软件进行全面扫描，修改密码，并定期备份重要数据。

2. 操作练习：根据所学内容，完成以下操作练习。

- (1) 设置一个复杂的密码，包括字母、数字和特殊符号。
- (2) 安装杀毒软件，并开启实时保护。
- (3) 备份自己的重要数据，如文档、图片等。

3. 理论知识：复习本节课所学的计算机安全基础知识，并做好笔记。

重点复习内容：密码保护、病毒防护、数据备份等。

4. 讨论题：以小组为单位，讨论如何提高计算机安全意识，并分享各自的见解。

5. 延伸阅读：阅读一篇关于信息安全方面的文章，了解最新的信息安全动态，并写下阅读心得。

注意：作业的布置要根据学生的实际情况进行调整，可以适当增加或减少作业量，以保证学生能够充分消化和吸收所学知识。同时，鼓励学生主动参与作业的完成，提高他们的自主学习能力。

板书设计

- ① 重点知识点：计算机安全的重要性、密码保护、病毒防护、数据备份等。
- ② 关键词：密码、病毒、备份、安全意识、信息安全等。
- ③ 激发学生学习兴趣的句子：保护好密码，守护自己的信息安全；病毒入侵，计算机也能生病；定期备份，数据丢失也不怕。
- ④ 艺术性和趣味性：可以使用图标、颜色标注、线条勾勒等方式，使板书更具视觉冲击力，吸引学生的注意力。例如，用红色圈出“密码”一词，用蓝色线条连接“病毒”和“防护”，用绿色框出“数据备份”等。
- ⑤ 板书布局：将重点知识点、关键词和激发兴趣的句子分布在板书的区域，保持整体布局的整洁和有序。例如，将重点知识点放在板书的上方，关键词放在中间，激发兴趣的句子放在下方。
- ⑥ 动态板书：在板书设计中，可以预留一些空格，让学生在课堂上逐步填写，使板书动态生成，提高学生的参与度和主动性。例如，在“密码保护”下面留出空格，让学生填写自己设定的复杂密码。

## 第一单元 信息安全与道德第二课 知识产权

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
指导教师		授课班级、授课课时	
授课题目	第一单元 信息安全与道德第二课 知识产权		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978066013051006132>