

# 师德师风的重要性

师德师风是教师的基本素质和行为准则。作为教书育人的职业,教师的言行对学生的成长影响深远。良好的师德师风能为学生树立正确的价值观,传递正能量,从而帮助学生健康成长。因此,重视和培养教师的师德师风至关重

要。

魏 老师

# 师德师风建设的目标

## 提高教师职业素养

通过师德师风建设，培养教师的职业道德和责任心，提高教师的整体素质和专业水平，助力教师成长为高尚的教育工作者。

## 营造良好学习环境

优良的师德师风有助于营造积极向上的校园氛围，激发学生的学习热情和好奇心，为学生的全面发展创造良好条件。

## 推动教育事业发展

师德师风建设是提高教育质量、促进教育公平、推动教育改革的基础性工程，对于实现教育现代化具有重要意义。

## 增强社会对教师的信任

良好的师德师风有助于提升教师在社会中的地位 and 形象，增强公众对教师群体的认同和尊重，为教育事业创造良好的社会环境。

# 师德师风的内涵



## 方向引领

老师应以正确的价值观和为人处世的准则为师生指明前进的方向，引领学生健康成长。



## 道德情操

老师应具备高尚的道德情操，真诚待人，尊重学生，以身作则，让学生感受到老师的真挚关怀。



## 专业素质

老师应具备扎实的专业知识和教学能力，不断学习提升，用专业精神和责任心教书育人。

# 师德师风的基本要求

## 1 依法执教

教师必须遵守教育法律法规,恪尽职守,维护教师职业声誉。

## 3 崇德尚教

教师要坚持道德修养,以身作则,传播正能量,做学生的表率。

## 2 热爱学生

教师要以诚挚的心对待学生,关心学生成长,以德育人。

## 4 勤学不倦

教师要不断学习,提升专业素养,以专业水平影响学生。

# 师德师风的主要内容



## 教书育人

教师应以爱心和责任心对待学生, 以身作则, 传授知识技能, 培养学生的品格和能力。



## 恪尽职守

教师应勤勉尽责, 恪尽职守, 积极参与学校各项工作, 为学校发展做出贡献。



## 关爱学生

教师应关心学生的身心发展, 耐心辅导, 给予学生适当的关爱和支持, 促进学生全面发展。

# 师德师风的评估标准

评估师德师风建设的标准主要包括以下几个方面：师德行为规范的遵守情况、教书育人的责任意识、专业发展能力的体现、师生关系的和谐性、社会声誉和群众口碑等。通过定期考核、民主评议、学生反馈等方式全面评估教师的师德师风表现。

90%

遵守师德行为规范

85

责任意识得分

92%

师生关系满意度

95%

良好社会声誉

# 师德师风的监督机制

## 明确监督责任

明确学校、教育行政部门及社会各方在师德师风监督中的责任，建立完善的监督网络。

## 多元监督渠道

构建师生、家长、社会等多元参与的师德师风监督机制，发挥各方面的监督作用。

## 制度化管理

制定规范明确的师德师风考核评价标准和奖惩制度，将其纳入教师职业发展管理。

## 过程动态监督

建立师德师风动态监控和反馈机制，对师德师风建设的实施过程进行全程监督。

# 师德师风建设的主体

## 学校管理层

学校校长、教务处等负责人应担起推动师德师风建设的重要责任，制定相关政策并提供保障。

## 教师队伍

教师作为师德师风建设的主角，应自觉遵守职业道德规范，发挥示范表率作用。

## 学生群体

学生在接受教育的同时也应参与到师德师风建设中来，成为维护和监督师德师风的重要力量。

## 家长和社会

家长和社会各界人士应发挥积极作用，共同营造有利于师德师风建设的良好氛围。



# 学校层面的师德师风建设

## 健全管理机制

学校应建立健全的师德师风管理机制,明确职责分工,形成上下联动的管理体系。定期开展师德师风考核,把师德表现作为教师职业发展的重要依据。

## 营造良好氛围

学校应营造尊师重教的校园文化,引导师生共同参与,营造良好的师德环境。定期开展主题教育活动,让师德建设深入师生心中。

## 加强教育培训

学校应加强对教师师德教育培训,提高教师的职业道德意识和师德修养。组织集中培训、师徒结对等活动,帮助教师增强责任意识和专业素养。

## 完善激励机制

学校应完善师德考核激励机制,通过评优评先、薪酬待遇等方式充分调动教师的积极性和主动性,为师德师风建设营造良好环境。

# 教师个人层面的师德师风建设

## 1 树立正确的教育理念

教师要牢固树立以学生为中心的教育理念,坚持立德树人的教书育人宗旨,全心全意为学生服务。

## 2 强化职业道德修养

教师应该时刻严格要求自己,以身作则,践行教师职业道德,成为学生学习的表率。

## 3 提高教书育人能力

教师要不断学习提升教学技能和育人水平,以高度的责任心和专业精神把好教育质量的关口。

## 4 主动参与校园文化建设

教师还应该积极参与校园文化建设,发挥自身特点和优势,营造良好的校园文化氛围。

# 家长和社会层面的参与



## 家长参与

家长是教育主体的重要组成部分。家长应主动参与学校的师德师风建设, 提出意见建议, 对师德师风问题进行监督和评价。



## 社会参与

学校不是封闭的, 社会各界应共同参与师德师风的建设。各行业代表、专家学者、新闻媒体都可发挥重要作用。



## 协同推进

家长和社会各界应与学校密切配合, 共同营造良好的师德师风环境, 共同推进师德师风建设的长效机制。

# 师德师风建设的保障措施



## 健全制度体系

建立健全覆盖师德师风建设全过程的法规制度,确保师德师风建设有法可依、有规可循。



## 加强组织领导

强化学校、教育行政部门和上级主管部门在师德师风建设中的责任和使命,形成合力。



## 完善培养培训

健全师德师风培养培训体系,确保教师始终保持良好的职业操守和道德修养。

# 师德师风建设的激励机制



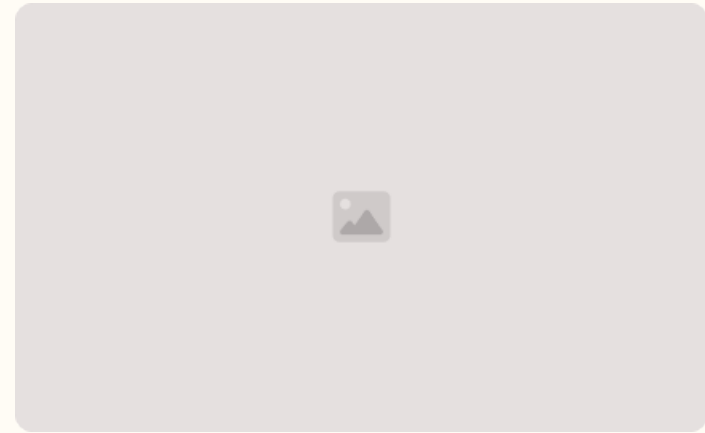
## 表彰与奖励

通过设立师德师风奖项,表彰在职业道德、专业素质和育人成效方面有突出表现的教师,充分发挥其引领示范作用。



## 职业发展通道

建立健全教师职业发展通道,将师德表现作为评选骨干教师、优秀教师以及学校领导的重要依据。



## 经济激励政策

实施教师绩效工资制度,将师德师风评价结果与教师工资收入直接挂钩,给予良好师德表现的教师适当的经济奖励。

# 师德师风建设的问责制度



## 公平公正

建立健全问责制度,确保师德师风考核过程公平公正,体现科学性、规范性。



## 目标导向

明确问责标准,聚焦师德师风建设目标,依标准进行全面、深入的评价考核。



## 及时反馈

建立完善的沟通反馈机制,及时反馈问责结果,增强问责制度的有效性。

# 典型案例分析

我们以某省先进教师张老师为例进行分析。张老师多年来坚持教书育人, 以身作则, 言行一致, 处处关心学生, 尊重学生, 爱护学生, 受到师生和家长的广泛好评。张老师的师德师风树立了教师队伍的良好形象, 成为学校和学生学习的标杆。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/97814211412006073>