

教学目标：

- 1、认识水与人类生活、生产的密切关系，让同学们知道水的珍贵，懂得节水的重要意义。
- 2、教育学生从自身做起、从小事做起，养成在生活中自觉节约用水的习惯，养成文明而环保的生活方式和道德素养。
- 3、能自觉宣传并带动身边人共同养成节水的习惯。

教学准备：

- 1、教师准备：准备课件和视频资料、图片，帮助学生排练情景剧
- 2、学生准备：学生课前了解水的资料、调查生活中浪费水和节约水的现象。搜集、制定一些节水标语。

班会流程：

一、引入

师：孩子们，准备好上课了吗？上课！

同学们，老师给大家带来一则谜语，请看：它在小溪里散步，在池塘里睡觉，在江河里奔跑，在海洋里舞蹈。这是什么？对，是水。

水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。然而，由于各种原因，现在我们已经明显体会到水质的变化及供水的不足，已经感觉到水资源的严重危机。今天我们就来聊聊关于水的话题。

二、活动一：水滴演一演

师：同学们，没有水，谁都无法生存。它时时、处处都在为我们人类造福！

下面请同学们谈一谈，我们都用水做了什么？生说。

师：同学们真会观察生活，说得真好啊！水是我们人类生存必不可少的重要物质，是人类最宝贵的资源。大家看，小水滴来到我们中间了，它们有话要对大家说。

小水滴扮演者讲解水的作用。

师：我国水资源缺乏，已经越来越严重了。20--年6月，中国长江以南8个省份出现了历史罕见的持续高温少雨天气，范围特别广，温度异常高。请大家观看有关的新闻。

首先播放视频，然后观看图片。

师深情描述：

我国南方地区，是个美丽的地方，却__旱无情的笼罩着。在这个时候，水严重影响了人们的生活，它成了人们希望的****。师：同学们，假如真的没有了水，地球将会变得怎样呢？生想象说。师：没有生命，没有绿色，原本美丽的地球变得毫无生机。（播放课件）

三、活动二：调查与展示现实中的水

师：同学们，你们知道地球上的水有多少吗？

（出示课件说明：虽然水资源很多，可是供人们饮用的水是少而又少。）

师：在旱区人民饱受干旱饥渴的时候，我们的现实生活中却发生了许多不和谐的现象。课下我们班的小记者进行了深入调查，下面有请他们汇报。

3名小记者分别进行发言采访活动。

师：小记者们有一双会观察的眼睛，谢谢你们的报道。

师：然而，在我们身边浪费水的现象却屡禁不止。请欣赏小片段。

学生表演情景剧。

师：真是不错的同学，认识到自己的错误能及时改正。

四、“奇思妙想”

师：是的，同学们，我们应该怎样节水呢？都找到哪些节水妙招呢？下面让我们进入“奇思妙想”活动。请同学们小组交流搜集到的节水小妙招，看谁的办法又多又实用。

1、小组交流。

2、展示综合后的各种妙招。

2】

教学目标：

1. 让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。

2. 在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息的搜集、整理与分析能力。

3. 提高节约用水、健康生活的意识。

教学重点：

让学生综合运用所学的知识解决简单的实际问题，感受数学与现实的密切联系，培养学生的实践能力。

教学难点：

在探索、调查与交流的数学活动中，培养学生对信息搜集、整理与分析能力，对学生进行不挑食的思想品德教育，健康生活的意识。

一、活动准备：

1. 根据北京市居民的实际生活需求，市节水办公室提出的用水量标准：以一户三人计算，每户月均用水量为 8 吨。请调查你家一个月的用水量，并填写下表。

2. 课前抽取有特色的四个同学的数据整理成表格（备用）

3. 课前通过询问父母或上网查资料的形式准备有关家庭节约用水小知识。

二、新授

（一）创设情境：小明刷牙时不间断放水 30 秒，用水约 6 升。小岗用口杯接节水刷牙，需要 3 口杯，每杯用水约 0.2 升。

（二）出示思考题

1. 小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

2. 采用节水刷牙的方式，如果一个三口之家按每人每日刷牙两次算，那么每月可节水多少升？

（三）创设情境

小明刷牙时不间断放水 30 秒，用水约 6 升。小岗用口杯接节水刷牙，需要 3 口杯，每杯用水约 0.2 升。

（四）出示思考题

1. 小明一次刷牙的用水量相当于小岗多少次刷牙的用水量？

2. 采用节水刷牙的方式，如果一个三口之家按每人每日刷牙两次算，那么每月可节水多少升？

（五）教育学生要节约用水

讲述：虽然天空中、江河里、海洋里、地下都有水，但供给我

们喝、洗衣、做饭、灌溉农田、发电、工业生产用的水却并不很多。我们平时用的自来水，是工人叔叔花费了很多劳动，把江河、湖、水库里的水加工净化得来的，所以我们要节约用水。

1. 出示挂图或投影片。（一人端着洗完的菜离去，自来水管未关严）

提问：同学们看看画中的阿姨做到节约用水了吗？如果我们看到这种情况应该怎么做？

2. 出示挂图或幻灯片。（一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。）

提问：同学看看能做这样的游戏吗？为什么？如果你看到这种情况应该怎么办？

3】

一、设计意图

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多

近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知道节约用水，人人有责。

二、活动目标

(一) 让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

(二) 懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知道。

三、活动准备

(一) 幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

(二) 让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

(三) 多媒体宣传片：地球的“渴”望。

(四) 教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

四、活动过程

(一) 谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡泡，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

幼：人就没有水喝就会活不下去了；我们都会很脏没有水洗澡；小动物也会没有水喝的，花和树也会枯死了；世界上就没有大海了……

(二)观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

(三)激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

教师：小朋友觉得那里生活的人们可怜吗？你们想不想协助他们呢？我们应该怎么做呢？

(四)请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。

2、随时关紧水龙头，不让它滴水。

3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。

4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。

5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

(五)教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

(六) 欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

五、活动反思

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的.活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。



教学目标：

通过班会活动，使学生了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到节约水的重要性及紧迫性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水。

教学重点：认识水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

教学难点：了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到节约用水的重要性及紧迫性。

教学过程：

【一】 班会开始宣布主题：节约用水从我做起

今天《节约用水从我做起》的主题队会，目的是使同学们了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到节约用水的重要性，从而在自己的生活中做到节约用水。有请，今天担当队会主持人的是我们班的贺子涵、符沛钰两位同学。（学生鼓掌）

【二】 主题引入水的赞歌

贺：尊敬的老师、同学们，你们好！一（1）班以“节约用水，从我做起”为主题的班会现在开始！

符：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。请大家用最美的语言，最真的情感来赞美水吧！

（全班同学各种形式表演，歌颂水，赞美水，认识水的重要性）

【三】 问题设置引发思考——假如地球没有了水

贺：如果地球缺水一天，我们动、植物、人类会怎样呢？请看童话剧《缺水的一天》。

符：同学们看了刚才的童话剧，你认为这个童话剧说明了一个什么道理？你是怎样理解的？

（全班同学自由发言与讨论，认识节约用水的迫切）

贺：这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

符：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思呢？水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的全部重要作用呢？

贺：大家知道了一吨水的作用可真不小。（请听配乐诗朗诵《嘀嗒嘀嗒下雨啦》）

【四】联系实际节水的金点子

贺：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》。

符：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

贺：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

符：同学们能做些什么呢？请同学们发表自己的意见吧！

（小组讨论发表自己节约用水的好方法）

【五】发出倡议践行节水

贺：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们四（3）班向全校同学发出倡议：节约用水，从我做起；节约用水，从小做起。

符：让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

贺：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

符：今天这个日子让我们一（1）班全体同学紧紧地和水联系在一起。一（1）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986015232212010125>