

国家教育考试综合管理平台 建设指南

教育部考试中心

2017年5月

目 录

前 言.....	1
一、 背景与形势.....	3
1.1 建设背景.....	3
1.2 面临形势.....	4
二、 指导思想、基本原则与建设目标.....	6
2.1 指导思想.....	6
2.2 基本原则.....	6
2.3 建设目标.....	7
三、 总体设计.....	7
四、 建设内容.....	10
4.1 国家端系统建设内容.....	10
4.1.1 考试基础数据库.....	10
4.1.2 综合管理系统.....	10
4.1.3 决策指挥系统.....	11
4.1.4 数据交换平台.....	13
4.1.5 技术支撑体系.....	13
4.2 省端系统建设内容.....	13
4.2.1 考试基础数据库.....	14
4.2.2 考试业务系统.....	14
4.2.3 综合管理系统.....	16
4.2.4 决策指挥系统.....	17

4.2.5 数据交换平台.....	18
4.2.6 技术支撑体系.....	18
五、 保障机制.....	19
5.1 加强领导组织.....	19
5.2 健全体制机制.....	19
5.3 强化队伍建设.....	19
5.4 积极筹措资金.....	20

前言

考试招生制度是国家教育的基本制度，事关百姓民生，事关国家人才战略，事关社会公平正义。《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（以下简称《实施意见》）对推进考试招生制度改革提出了明确的路线图、时间表，对国家教育考试环境建设、综合治理体系建设、信息技术保障提出了新的更高的要求。

信息化作为考试招生制度改革的重要支撑，经过多年的探索与实践，以标准化考点建设为代表的国家教育考试信息化工作取得了显著的成效，对维护考试公平和诚信体系建设起到了积极的促进作用。随着标准化考点的深化应用，系统建设标准缺失、信息资源整合程度不足、数据采集和交换机制不健全、考试辅助决策支撑力度不足等问题亦逐步显现。

为适应考试招生制度改革的新形势和新要求，解决标准化考点建设和应用中存在的实际问题，“十三五”期间，将开展国家教育考试综合管理平台建设，实现对教育考试的全局统一指挥、全程分级管理、全域实时监控，切实提高教育考试管理与服务的专业化、规范化、精细化水平，进一步提升教育考试综合治理能力。

为做好国家教育考试综合管理平台建设，特制定《国家教育考试综合管理平台建设指南》，从事业发展和全局战略的高度，围绕“业务、数据、指挥”三条主线，提出考试基础数据库、考试业务系统、决策指挥系统、综合管理系统、

数据交换平台和技术支撑体系等六大建设任务，指导、引领各级教育考试机构稳步开展平台建设工作。

一、背景与形势

1.1 建设背景

为加强考试环境综合治理，确保高考安全、公平、公正，2011年教育部、财政部决定大力推进以“考试综合业务系统、考生身份验证系统、作弊防控系统、视频及网络监控系统和应急指挥系统”五大建设任务为核心的标准化考点建设工作，到2013年底，经过各省（区、市）的共同努力，国家教育考试标准化考点建设任务已基本完成，全国实际建成标准化考点10728个，标准化考场530147个，试卷保密室6698个，国家、省、市三级考务指挥中心588个，实现了对普通高考、成人高考、硕士研究生统一考试考场的全覆盖和对自学考试考场的基本覆盖，建立了一整套基于现代信息技术的连接考场、保密室到国家考务指挥平台的监控系统。标准化考点的全面建成，极大地促进了考试管理手段的现代化，提升了重大国家考试管理的标准化、规范化程度，提高了考务管理水平和综合治理能力，有效遏制了考试违规行为，对维护考试公平和诚信体系建设起到了积极的促进作用。

在考试综合业务系统建设方面，各省（区、市）根据本地区需要开发了一批针对考试管理各个环节的应用系统，包括应急指挥系统、网上报名系统、网上阅卷系统、统计分析系统、诚信档案系统、综合办公系统等，部分有条件的省市建设了具备卫星定位的试卷运输和安全管理系统等。这些应用系统在考试管理方面发挥了积极的作用。

然而，伴随标准化考点的深化应用，作为标准化考点五大建设任务之一的考试综合业务系统，其存在的问题及不足亦逐步显现，主要表现在以下几个方面：一是系统建设缺乏统筹管理，业务流程的优化和整合程度不高，各级系统互联互通程度不高，系统发挥的作用不够充分；二是缺乏统一信息标准，信息资源整合程度不足，没有形成可全面、准确、完整反映考试运行状况的全局基础数据库；三是数据采集和交换机制不健全，采集方式落后，数据交换的及时性、有效性、一致性无法得到保障；四是考试辅助决策支撑力度不足，尚未形成以数据为核心、可视化程度高、即时性强的现代化指挥中心。为了有效解决这些问题，有必要从国家层面，统筹规划，协同各地考试机构，在标准化考点建设成果的基础上，开展国家教育考试综合管理平台建设工作。

1.2 面临形势

当前，考试招生制度改革正处在一个关键时期，《实施意见》提出到2020年基本建立中国特色现代教育考试招生制度，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，明确提出了完善高中学业水平考试、加快推进高职院校分类考试、深化高考考试内容改革、改革监督管理机制等具体目标和任务，对国家教育考试环境建设、综合治理体系建设、信息技术保障等都提出了新的更高的要求。

随着考试内容与形式改革的持续深化，一方面，考试频次增加等新特点、新要求使考试管理任务更加繁重，考试安全压力进一步增大，现行考试管理理念和手段面临新的挑战。

另一方面，社会公众对考试公平、公正、便捷的期望越来越高，而现实社会诚信体系尚不健全，考试外部环境复杂，考试安全形势严峻，作弊与反作弊的较量持续升级。这些都对考试信息化建设提出新要求，也为考试信息化发展带来新动力。

考试管理模式正在逐步创新。管理模式正从单纯行政管理向专业化服务与行政管理并举、从条块分割孤立型管理向集约统筹分布式管理进行转变，这种转变增强了信息化建设的迫切性。通过建设国家教育考试综合管理平台，实时监测个体考试状态、全面掌控整体考试情况、提升决策分析和突发事件处理能力，是提高管理水平，实现科学、安全管理的有效途径，也是适应考试招生制度改革的必然选择。

考试信息化领域竞争日趋激烈。国内外大型考试机构经过多年的发展和兼并，规模日益庞大，经验日趋成熟，技术愈发领先。和国外大型考试机构相比，我国教育考试机构在关键系统、核心技术和行业标准等方面缺少竞争力，信息化建设必须加快速度，迎头赶上，发挥战线全体力量，聚拢优势技术资源，达到国际领先技术水平。

信息技术正在发生重大变革。党中央、国务院对信息化工作非常重视，信息化已成为国家战略，“互联网+”行动计划、《促进大数据发展行动纲要》等政策密集出台，加速了中国信息化建设与应用的步伐。教育考试信息化正迎来重大历史发展机遇，这既为考试信息化建设带来新的契机，又为其发展提供了新思路、新方法和新路径。

大力推进考试信息化已经成为各级考试机构的普遍共识，领导高度重视、各部门积极参与，为考试信息化建设营造了良好的发展氛围。考试信息化建设必须抓住机遇，在统一规划的基础上，精心组织实施，加快推进信息化与考试业务的深度融合。

二、 指导思想、基本原则与建设目标

2.1 指导思想

坚持科学发展、惟德惟才、公平公正，从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发，充分利用现代信息技术，着力推动标准化考点与考试业务的全面融合，有效提升教育考试综合治理能力，构建科学、规范、严密的教育考试安全体系和综合治理体系。

2.2 基本原则

(1) 统一规划、协力共建

要坚持整体规划、做好顶层设计，做到遵循国家总体设计和标准规范，保障系统互通和数据共享。各地要在本指南的基础上，积极协调相关部门，制定本地区的国家教育考试综合管理平台建设规划及实施方案，在国家统一规划和标准基础上开展建设与应用工作，发挥标准化考点的整体效能。

(2) 多考统筹、资源共享

要统筹考虑普通高考、成人高考、研究生统考、自学考试、教师资格考试等各类考试业务需求，统筹考虑考点学校“智慧教室”、多媒体教学管理等信息化基础建设需要，有

机整合现有软件系统、硬件设备及网络等资源，实现共享共赢、互为支撑。

(3) 突出重点、注重实效

紧密围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《实施意见》关于考试招生制度改革的目标任务，突出重点、循序渐进，有计划、分步骤、分阶段组织实施。要强化应用、注重实效，将实际应用效果作为衡量建设成效的重要指标，切实发挥信息化对考试业务的支撑和保障作用。

2.3 建设目标

到2020年，建成功能完善、运行安全、操作规范、反应迅速的覆盖国家、省（市）、地（市）、县（区）等各级考试机构的国家教育考试管理与服务信息化支撑平台。构建全国统一的考点库、考生库、考试工作人员库，建立健全教育考试综合治理体系，实现对教育考试的全局统一指挥、全程分级管理、全域实时监控，实现考生、试卷两大数据流的动态管理和各类考试管理指挥的一体化、可视化和即时化，切实提高教育考试管理与服务的专业化、规范化、精细化水平。

三、 总体设计

在建设及使用方式方面，遵循“两级建设、五级应用”设计思路，在国家统筹指导和统一组织下，由教育部考试中心及省级教育考试机构共同组织系统建设，各地提供系统建设与运行条件，国家端和省端独立部署。平台覆盖国家、省、

考区（地市、县区）、考点、考场等五级用户，各级用户具有不同的使用权限和数据访问权限。国家端系统和省端系统通过数据交换平台实现数据的交换和共享。省、考区、考点、考场用户通过浏览器、软件客户端和智能终端等多种方式访问省端系统，完成考试业务工作。

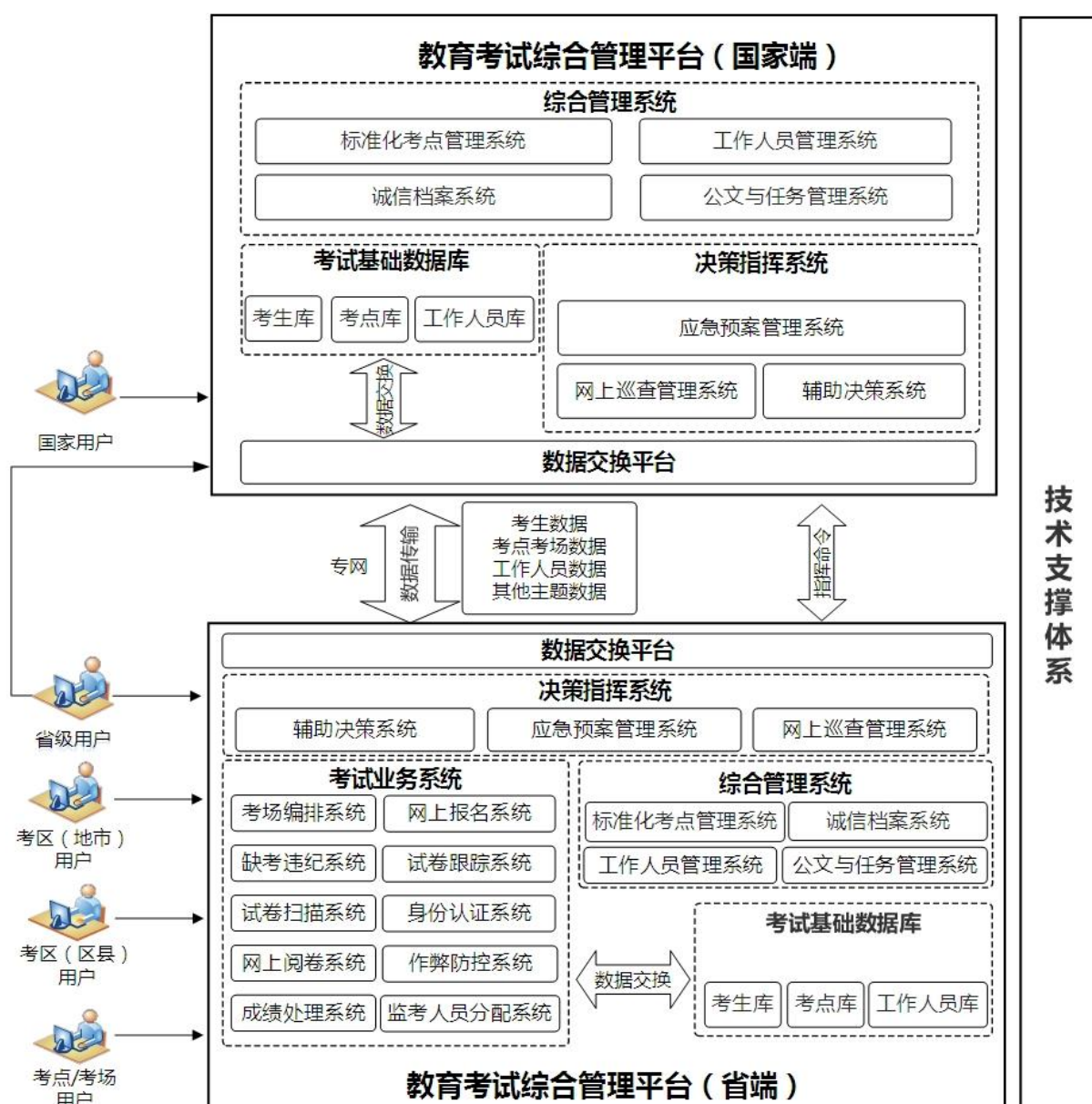


图1 国家教育考试综合管理平台总体结构

在建设内容方面，围绕“业务、数据、指挥”三条主线，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986055153100010040>