

## 8 去年的树

一、看拼音，写词语。

ng zhe shèng xià

( ) ( )

zi n d

( ) ( )

Lí hu chái

( ) ( )

méi yóu zh ng dà

( ) ( )

i zhe n n

( ) ( )

二、选词填空。

必须 必需

1. 鸟儿( )离开树，飞到很远很远的地方去。

2. 这些都是人们日常生活的( )品。

,融化

,溶化

3. 把糖放在水里，它就会( )了。

4. 春天来了，原野上、森林里的雪都( )了。

三、按要求写句子。

把字句改为被字句：把把字前后的对象互换位置，把字改为被字，其他部分照写下来。

1. 伐木工人用斧子把他砍倒，拉到山谷里去了。(改成被字句)

---

---

2. 站在 天天 鸟儿 给 唱歌 树枝上 树(把词语排成一句通顺的话)

---

---

四、读一读鸟儿的话，猜猜它当时的心情是怎样的。选一选。(写序号)

A. 着急地                      B. 肯定地                      C. 急切地                      D. 乞求地

1. 她( )问大门：门先生，我的好朋友树在哪儿，您知道吗？

2. 鸟儿( )问女孩儿：小姑娘，请你告诉我，你知道火柴在哪儿吗？

3. 立在这儿的那棵树，到什么地方去了呀？鸟儿( )问树根。

4. 鸟儿( )说: 好的, 我明年一定回来, 给你唱歌。请等着我吧!

#### 五、课内阅读。

小女孩回答说: 火柴已经用光了。可是, 火柴点燃的火, 还在这盏灯里亮着。

鸟儿睁大眼睛, 盯着灯火看了一会儿。

接着, 她就唱起去年唱过的歌, 给灯火听。

唱完了歌, 鸟儿又盯着灯火看了一会儿, 飞走了。

1. 选文中有两个“看”字, 第一个“看”表示( ); 第二个“看”表示( )。

A. 鸟儿实现了自己的诺言

B. 鸟儿费尽周折终于找到了自己的好朋友

2. 联系上下文展开想象, 试着走进鸟儿的内心世界, 说说它在想些什么。

(1)鸟儿睁大眼睛, 盯着灯火看了一会儿, 心里一定在想:

---

(2)唱完了歌儿, 鸟儿又盯着灯火看了一会儿, 心里一定在想:

---

3. 我们应该学习鸟儿( )的品质。(多项选择)

A. 珍惜友情

B. 舍己为人

C. 信守承诺

## 六、课外阅读。

### 老办法不行了

一个炎热的夏天，乌鸦出门去旅行。路上，火辣辣的太阳晒得它口干舌燥，它决定休息一下，找口水喝，歇歇脚，于是就收起翅膀，在路旁的一个村口停了下来。

说来奇怪，乌鸦从村前找到村后，竟找不到一滴水。村后原来有一条小溪，已经干了。

这时候，迎面飞来一只花喜鹊。乌鸦问：喜鹊老兄，这儿有水吗？花喜鹊回答说：这儿的村民用的是井水，只是井很深，得想个办法才能喝到。乌鸦说：关于这个，我有经验。它想：以前我喝瓶子里的水，瓶子也是很深的，丢些小石子，水就涨上了。

它来到井边一看，水井果然很深。于是就衔来石子，一块一块丢到井里。它一直忙到太阳下山，也没见井水涨上来。

又累又渴的乌鸦回到村口，始终没喝到一滴水。它叹息着：  
唉！老办法怎么不管用了？

1. 从短文中找出两个四字词语抄下来。

---

---

2. 用 \_\_\_\_\_ 画出一句描写乌鸦心理的句子。

3. 乌鸦的老办法不管用了，是因为

---

---

4. 短文正确的寓意是( )。

A. 凡是老办法都不管用。

B. 对老经验、老办法要根据新情况具体分析，灵活运用，不然就会失败。

参考答案：

一、等着 剩下 父子 砍倒 离开 火柴 煤油 睁大 接着 冰冷

二、1.必须 2.必需 3.溶化 4.融化

三、1.他被伐木工人用斧子砍倒，拉到山谷里去了。 2.鸟儿天天站在树枝上给树唱歌。

四、1.C 2.D 3.A 4.B

五、1.B A

2.(1)树朋友，我终于找你了。(2)树朋友，我唱的歌好听吗？

3.A C

六、1.口干舌燥 又累又渴

2.它想：以前我喝瓶子里的水，瓶子也是很深的，丢些小石子，水就涨上了。

3.水井太深，用小石子没办法使水涨起来。

4.B

## 9 那一定会很好

一、在画线字的正确读音后面打 。

缩回 u ( ) 努力 ( )  
u ( ) ( )

根茎 j ( ) 手推车 u ( )  
j ( ) u ( )

吱嘎 ( ) 拆下 i( )  
( ) i( )

旧木料 jiù( )  
juì( )

二、写出下面句子中画线词语的近义词。

1. 它越来越觉得挺直腰背很吃力。( )
2. 木地板满意地舒展着身子。( )
3. 年轻的农夫细心地用木片拼成了美丽的木地板。( )

三、按要求写句子。

1. 种子被泥土紧紧地包裹着。(改成把字句)

---

---

2. 种子一边想，一边努力生长。(用画线的关联词写句子)

---

---

#### 四、课内阅读。

过了些日子，农夫和儿子一起把手推车拆了，用拆下来的旧木料做了把椅子。

椅子一放又是好多年。我真是老了。椅子想。它越来越觉得挺直腰背坐着很吃力，要是我能躺下，那一定会很好。

1. 木板现在由( )变成( )。

A. 椅子      B. 手推车

2. 用 \_\_\_\_\_ 画出椅子心理描写的句子。

3. 椅子最大的愿望是什么？

---

---

4. 选文中哪些地方可以体会到椅子老了？用 ----- 画出。





## 10 在牛肚子里旅行

一、给加点字选择正确读音。(填序号)

①d      ②dá      ③j      ④cèn      ⑤      ⑥j

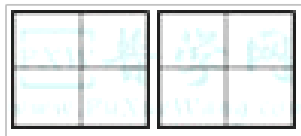
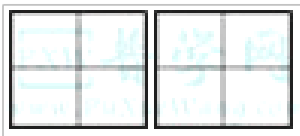
蹭( )着      答应( )      回答( )

几个( )      一骨碌( )      几乎( )

二、看拼音，写词语。

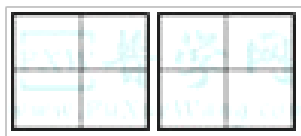
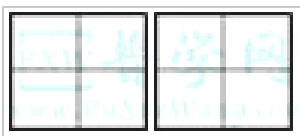
xín

lián

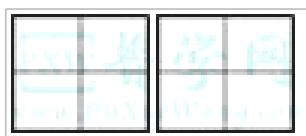


jiù      mìn

wèi



liú      lèi



三、根据课文内容选择填空(写序号)。

1. 红头的旅游路线：嘴→( )→( )→( )

A. 第一个胃

B. 嘴

C. 第二个胃

2. 红头的心情变化：害怕→( )→( )→( )

A. 高兴

B. 紧张

C. 悲哀

四、课内阅读。

青头大吃一惊，它一下子( )到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给( )到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌( )起来大声( )：躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去

1. 把动词填到合适的括号中。

摔 蹦 喊 爬

2. 根据句子意思写出相应的词语。

形容对发生的事感到十分意外。( )

3. 从青头行动和语言的句子，感受青头

( )的品质。

A. 只为个人安危着想

B. 为了朋友不顾个人安危

4.概括主要内容的方法，一般可以用 谁怎么样 和 谁干什么 的方式概括，有结果的话还可以说清结果怎么样。概括这段话的主要内容。

---

参考答案：

一、④①②③⑤⑥

二、**1.**旅行 可怜 救命 胃口 流泪

三、**1.A C B 2.B C A**

四、**1.**蹦 摔 爬 喊

**2.**大吃一惊

**3.B**

**4.**青头不顾自己的安危告诉红头躲过危险的办法。

## 11 一块奶酪

一、选择下面生字的正确读音，画横线。

稍息(shào sh o) 稍微(shào sh o) 拽着(zhuài yè)

处罚(ch chù) 到处(ch chù)

二、选词填空。

四字词语的运用，第一步先了解词语的意思。四面八方 指各个方面或各个地方；七上八下 形容心里慌乱不安；争先恐后 指抢着向前，唯恐落后。第二步根据句意选择填空。

争先恐后      七上八下      四面八方

1. 这座城市有数条铁路通向祖国的( )。
2. 有一次，我做错了事，我的心里( )的。
3. 课堂上，同学们( )地举手发言。

三、按要求写句子。

1. 发现 大奶酪 蚂蚁 了 一块 队长 (把

下面词语排成一句通顺的话)

---

---

2. 当他们重新聚到奶酪旁边时，蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁吃掉奶酪。(仿写句子)

当\_\_\_\_\_时，\_\_\_\_\_。

3. 奶酪一会儿就被蚂蚁搬进洞里去了。(改成把字句)

---

---

四、我是小法官，对的打“√”，错的打“×”。

1. 大家又干起活来了，劲头比刚才更足 是因为蚂蚁们感受到了蚂蚁队长的大公无私。(      )
2. 课文中那块大奶酪被最小的蚂蚁发现了，所以蚂蚁队长批准它吃掉地上的奶酪渣。(      )
3. 休息时候，蚂蚁们不愿意离开奶酪是怕其他动物来搬走。(      )

五、课内阅读。

奶酪多诱人啊！抬着它，不要说吃，单是闻闻，都要淌口水。小蚂蚁们嘴叼着它，要做到不趁机舔一下，那要有多大的毅力，多强的纪律性啊！

1. 这段话的中心句是第\_\_\_\_\_句话。这句话在段中的作用是(      )  
A. 承上启下  
B. 概括和总述  
C. 归纳和总结

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986122053103010053>