

教师个人总结 15 篇

教师个人总结 1

“脚踏实地，大胆创新”是我作为一个新教师的座右铭，一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己，以做一名优秀教师作为自己的追求。现将一年来的工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守职业道德。通过学习《新课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。在班中我坚决贯彻民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，收到了良好的效果。同时，我积极提高自身素质，参加绍兴文理学院本科班的学习。

二、教学工作

教师个人总结 15 篇

教师个人总结 1

“脚踏实地，大胆创新”是我作为一个新教师的座右铭，一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以师德规范自己，以做一名优秀教师作为自己的追求。现将一年来的工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守职业道德。通过学习《新课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。在班中我坚决贯彻民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，收到了良好的效果。同时，我积极提高自身素质，参加绍兴文理学院本科班的学习。

二、教学工作

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重点、难点。注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果。不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，从而及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。这样做的效果也是明显的，三（5）班的语文学科成绩在这一学年里有了长足的进步。

坚持参加校内外教研活动，不断汲取他人的宝贵经验，同时，积极抓住一些实践机会锻炼自己，如参加语文教师课堂比武，新分配教师“四个一”素质比武，校本教研等活动，在师傅朱利清老师和其他经验丰富的老师的指导下，我的业务能力有了明显的提高。

三、班主任工作

我以热情、认真的态度对待每一位学生，并能利用班队活动进行思想教育，让他们在轻松愉快的活动中学会做人。组织班级工作，我尤其注重班干部队伍的培养和对“后进生”和“德困生”的转化工作。平时也能多与他们交流、谈心。做到晓之以理，动之以情，信任他们，鼓励他们。

四、取得的成绩

辅导学生创作的儿童诗歌分别获镇二、三等奖。同时自己也积极撰写文章，法制论文获镇一等奖，两篇教学故事分别获镇一等奖和三等奖，美术论文获镇三等奖，一篇教学案例在诸暨教育网上发表。在新分配教师“四个一”素质比武中获二等奖。抓好语文教学的同时，我也重视美术教学，利用课余时间组织了一个近二十人的美术兴趣小组，经过一个学年的悉心辅导，取得了较好的成绩。先后有七十多人在“金球杯”、“双龙杯”、“繁星杯”等全国级的书画比赛中获奖。自己也在“繁星杯”的书画比赛中获二等组织奖。另外还有一幅中国画入选第五届中国画展，这也为我在美术方面的发展迈出了很好的一步。

参加工作那么快一年了，回头看看，发现自己的确收获不少，自己也已经进入了角色，但也有不少不足：

(1) 对待个别“后进生”还不够有耐心。

(2) 在平时的教学过程中产生的一些好的想法、措施，付诸实施后，不能持之以恒。

相信在下个学年里，我会取长补短，让脚步走得更稳，取得更好的成绩。教师个人总结 2

时光荏苒，转眼间一学期又将要过去了，接下来我将对这学期以来的工作做一个总结。

本学期我承当了一局部的学校心理健康教育工作，包括三至六年级的心理健康教育课的授课，以及为个别学生提供心理咨询辅导。这一学期以来，在工作中我注重向学生渗透各种心理学知识，并帮

助学生解决一些常见的心理问题。

首先是课堂常规的教学工作，这学期较上学期来说增加了心理健康课本，学生都很感兴趣。我根据教材和各个年级学生的心理开展特点以及学生普遍存在的问题我设计了不同的课程，三四年级主要针对学生自我认识，人际关系，合作意识，觉察想象力等进行辅导。五六年级侧重在换位思考，人际交往，趣味心理、情绪调节、考前辅导等内容。在工作中，我充分利用课堂教学向学生传授相关的心理学知识，组织学生进行积极的情感体验，让学生掌握自我调适的能力，可以使学生做到悦纳自己，并且经常保持积极乐观的精神面貌。课堂教学的形式以活动为主，灵活多变，注意联系学生的实际，激发学生的兴趣和积极性。

除了课堂教学，每周五在社团时间为学生开放心理辅导室，为个别学生提供心理辅导，帮助学生排解心理困扰。开展心理社团活动，本学期我带着学生完成一系列团体沙盘游戏，学生兴趣十足，在活动体验中获得成长。

当然，在我的工作中还存在许多的缺乏，比方说心理课的评价方式不够科学，做活动时学生课堂纪律相对松散等等。以后我将继续努力，克服困难，解决问题，积极完成工作。教师个人总结 3

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

（一）政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加团里组织的各项活动，发挥团员的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

（二）教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的时机。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手答复下列问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我们设计了各种节奏卡，摆放各种打击乐器，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的根底上有所提高，给能力强的幼儿提供了开展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有开展。

（三）班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少局部幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一局部幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我

们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，本班幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，现在我敢保证我班幼儿有98%都非常的喜欢我，幼儿有了这样的一个心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会答复一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到快乐和自豪。

〔四〕家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要局部。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地答复他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，

让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着缺乏，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。教师个人总结 4

一年的蒙氏工作即将结束，在这一学期中，我们根据我班幼儿的年龄特点，制定了适合幼儿的教学活动内容，同时，加强了幼儿的各项常规训练。注重细心的观察幼儿的活动，即时引导和知道适合幼儿的正确操作措施，让幼儿了解并掌握每个活动领域教具内容的操作目的，孩子们在动手能力、交往能力、语言表达能力等各方面都有很大的进步，班级圆满地完成了领导交给的各项工作任务。

一、蒙氏教学方面本学期开始，我们就认真分析教材，制订了工作计划。上午是蒙氏工作和六科教学，下午进行特长教育。根据小班孩子的特点，我们制定了符合孩子年龄特点的科学领域以及数学领域的工作。由于蒙氏教学内容的丰富多彩，作业种类的包罗万象，工作材料的极大丰富，所以孩子的收获就是多方面的'。一个孩子除了手的各种动作得到充分发展外，他的语言表达能力、交往能力、计算能力、绘画水平等也提到极大提高。他变得大胆自信，爱想像，会创造。

二、在教学常规方面我们首先注重加强幼儿的常规训练。从人是蒙氏教室、练习物品归位、熟悉名卡、走线等基本的常规训练开始。在走线方面，刚开始幼儿不能安静的走线，距离掌握不好，针对这一点，我们引导幼儿学会集中注意力，模仿老师，认真地倾听音乐，学会根音乐的节奏走线。经过一段时间的训练，多数幼儿已经能够正确地进行走线活动。我们蒙三班从开学初开始，展示给孩子的是优美舒适的环境，整齐干净的教具。一切的准备为着他们，他们在这里自由地选择着工作，专注认真的探索着其中的奥妙，专注力提高了，心智发展了，幼儿的动手能力，语言表达能力都得到

了发展。正是有了宽松的师生关系，有了孩子选择工作的自主性，班上许多孩子变得更加自信，内向的孩子变的更加勇敢了，一些内向、不爱讲话的孩子一个个变得活了起来，集体面前举起了手，讲起了话。看到孩子们的进步我们欣慰极了。三、班级活动架起家园共育的桥梁。半年来，我们成功召开了两次家长开放日。半年对家长进行两次半日开放，首先进行蒙式教育，家长了解了孩子在园一天的工作学习情况，很是放心。家长看到自己孩子在各项活动中都积极参与，十分满意。今年的家园桥更是我们与家长进行沟通，进行交流的热门话题。一到晚上接孩子时，家长不但看自己孩子的作品，还要浏览其他孩子的作品，还不忘家长们进行交流，与班主任老师进行探讨，如什么地方孩子做的好，需要继续鼓励，什么地方不足，需要老师加强指导。这些都记录着孩子成长的足迹，收获着家长满意的笑容，是我班一道亮丽的风景。一年来，我们边实践边总结，有几多实实在在的收获，有几多还需探究摸清的地方。待来年蒙氏的工作，我们会更加努力，我相信，有园领导的大力支持，有同事们的热心帮助，我们的蒙氏工作做得会更好。教师个人总结

5

日子过得真快，转眼间，20__年的脚步已接近尾声，在校领导和同事的帮助下，我顺利地完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质：

新时期的美术教育不再是一种单纯的技能技巧训练，它为发展学生整体素质服务，以学生发展为本。所以，一直以来我都积极学习，认真备课，及时书写教后反思。对于新课改教材，加大研究力度，备课时不但要备教材，还要备学生，让自己树立先进的教学理念。平时有时间还通过网上查询，外出听课，学习有关师德的书籍《美术教师在教学中的作用》、《现代美术教育》，使自己在教育方面不断进步，通过这些活动，不断充实了自己，丰富了自己的'知识和见解，为自己更好的教学实践做好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作：

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期我立足“用快乐贯彻课堂，实践新理念”，力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育要求，提高美术教学质量。

本学期我担任的是初一、初二、初三美术的教学工作，课时量比较大，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各级各班的实际情况，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂作业当堂完成，课后仔细评价，不同类型得到课，不同年级采用不同评价方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。

平时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于有些课程，由于材料原因，无法正常进行，于是，我创设了校本课程，把泥塑课改为橡皮泥课，水墨画改为油画棒创作课，这样不但加强了课程进度，也让我们的课堂增加了乐趣。特别是橡皮泥，泥塑的色彩太单调，而橡皮泥是五彩的，学生就抓住这一特点，尽情的展示自己的才华，看着学生的一件件作品，我惊呆了，更让我知道了学生的综合实践能力和创新思维能力有多高多棒。

三、任劳任怨，完成学校其它工作：

除了正常的教学工作以外，并有针对性的找特长学生培训练习，先后参加了诸城市举办的师生书画比赛，全国中小學生科幻画比赛，从比赛中让学生增加了自信心，同时培养了学生表现自我的能力。

本学期我校开展了“班徽评选”、“迎元旦学生书画展”的活动，另担任美术器材管理员的工作，迎接了数次省市督导检查工 作，并圆满的完成了任务。其中这些工作都需要全程积极参与，认真对待，对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它们完成，基本上做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教育得失。

1、对于教学过程中出现的问题反思不够，以后改进。

2、校本课程应进一步挖掘，加强乡土教材的内容。教师个人总

结 6

自开学以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的工作，积极投身课改，认真学习，不断探索，在课堂实践中不断

摸索“135”课堂模式，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

- 1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的'目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养

好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

5、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

6、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。教师

个人总结 7

这学期已快接近尾声，我园的卫生保健工作在县卫生部门的有效指导下，在县教体局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持下，团结一致用心工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

一、坚持保教并重

在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重，以“保”为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每一天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，个性是午餐后教师带领幼儿进行 20 分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮忙幼儿穿好衣服，梳好辫子，每一天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

二、严格做好晨检工作

1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按“一摸、二看、三问、四查”来进行；并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康状况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传染病的防治工

作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的状况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

三、卫生消毒工作

抓好幼儿园室内外环境求各班保育老师严格按照卫生保健制度，根据幼儿园的美化、净化、绿化、儿化特点，一天一小扫，一周一大扫，持续园内外经常性的清洁，定期检查，园长带领几名教师进行每月一检查活动，对检查发现问题及时指出、督促改正，促进幼儿园环境的整洁。

消毒工作是幼儿身体健康的保障。保健室经常指导保育员和食堂人员做好消毒工作，使保育员能全面掌握消毒方法，在分餐点时做到规范操作。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各班保育员做好消毒记录。厕所每一天用消毒水冲刷，做到无尿垢、无臭味。

食堂人员严格执行食品卫生规范操作，食物及用具按生、熟分开处理和存放，有效避免了交差污染。严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿透过食具引起的交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，保健室加强了饮食卫生管理，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每一天冲洗食堂，持续经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，不定期进行灭蚊灭蝇灭蟑灭鼠工

作，确保幼儿饮食的卫生安全。

四、小结

幼儿园卫生保健工作是一项至关重要的工作，是保证幼儿身心健康发展的基础性工作，务必常抓不懈、持之以恒。在今后的幼儿园卫生保健管理工作中，应进一步加强规范化和科学化，再创托幼机构卫生保健工作新辉煌。教师个人总结 8

一、教学目的

教学目标是课堂教学的核心和灵魂，是课堂教学的根本出发点及归宿，要提高课堂效益，教学目标一定要有效，它关系到教学活动的导向、教学内容的取舍、教学方法的运用和教学效果的评价等。在备课的时候，教师应认真钻研教材，熟悉了解学生的情况，然后紧扣教材内容和要求，以及学生的具体实际，按照新课改提出的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的“三维教学要求”，恰如其分的拟定好课堂教学目标。

【案例】

在《认识人民币》一课中，我把目标定为：

1、知识目标：

(1) 使学生在观察人民币以及按要求取币的活动中认识各种面值的人民币；

(2) 在换币活动中，深入了解各种面值的人民币之间的等值联系；

(3) 在购物活动中，认识商品的价钱，并能按照商品的价钱拿出相对应的人民币，学会简单的购物。

2、技能目标：

(1) 在取币，付币等购物活动中，培养思维的灵活性、与他人合作的态度，

以及学习数学的兴趣和解决问题的能力；

(2) 在简单购物的'活动中，培养学生与人交流的能力和语言的应用表达能力。

3、情感目标：通过认识人民币向学生渗透爱护人民币和爱祖国的思想教育。

【分析】

制定这个教学目标的依据是课程标准规定的目标和学生的学习准备状况。义务教育数学课程标准（实验稿）对小学数学教学规定了“知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度”四个领域的目标，为我们教学提供了一个可期待的、可量化的、可操作的标准。

聋校二年级的学生的生活经验基础相对缺乏，一般都只知道这些是“钱”，并没有过多地接触过或者使用过。所以，在知识技能目标中要求学生认识各种面值的人民币，认识各种面值之间的等量关系并能简单购物。在这些活动中，培养他们解决问题的能力，要求能够积极参与生动、直观的数学活动；经历观察、操作、归纳等学习数学的过程。

二、教材处理的有效性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/986131034205010133>