

# 心理健康教师配备底册

汇报人：XXX

2024-01-07



| CATALOGUE |

# 目录

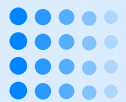
- 引言
- 心理健康教师的重要性
- 心理健康教师配备现状
- 心理健康教师的工作内容
- 心理健康教师的挑战与对策
- 结论和建议

01

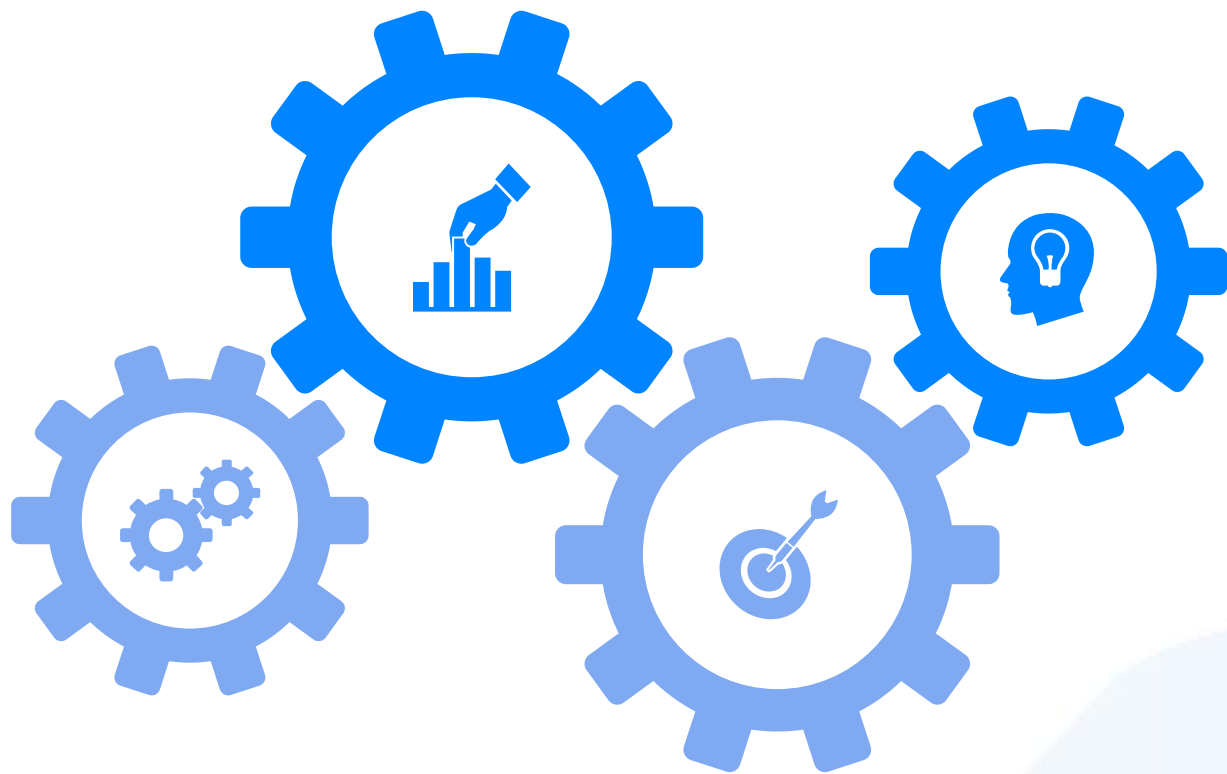


---

引言



# 目的和背景

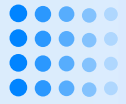


## 目的

心理健康教师配备底册旨在为学校提供有关心理健康教师的详细信息，以便更好地满足学生心理健康需求。

## 背景

随着社会对学生心理健康的关注度不断提高，越来越多的学校开始重视心理健康教师的配备。然而，由于缺乏统一的底册，学校在了解和选择心理健康教师时存在困难。



# 定义和概念

## 定义

---

心理健康教师配备底册是指收集和整理有关心理健康教师的详细信息，包括教育背景、专业资质、工作经验等方面的资料。

## 概念

---

心理健康教师配备底册不仅是一个简单的名单，而是一个全面的、动态的数据库，可以随时更新和调整。它不仅包括教师的个人信息，还涉及教师的专业能力和教学风格等方面的信息。

02



---

# 心理健康教师的重要性

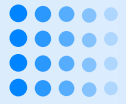


# 学生心理健康现状



近年来，学生心理健康问题日益突出，如焦虑、抑郁、自卑等心理问题频发，严重影响学生的身心健康和学业发展。

学生心理健康问题产生的原因复杂多样，包括家庭、学校、社会等多方面因素，需要得到全面关注和解决。

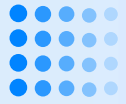


# 心理健康教师的角色和职责

心理健康教师是学校中负责学生心理健康教育和咨询的专业人员，他们需要具备专业的心理学知识和技能，能够为学生提供有效的心理支持和帮助。

心理健康教师的职责包括：开展心理健康教育活动、提供个体和团体心理咨询、评估学生心理健康状况、与家长和教师沟通合作等。





# 心理健康教师的影响力

心理健康教师的工作对于学生的身心健康和成长具有重要意义，他们能够帮助学生解决心理问题、提高心理素质、培养积极心态，从而促进学生的全面发展。

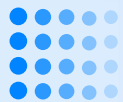
心理健康教师的工作也需要得到学校和社会各界的支持和认可，加强合作与交流，共同推进学生心理健康事业的发展。

03



---

# 心理健康教师配备现状



# 配备比例和数量

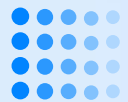
## 配备比例

目前，我国中小学的心理健康教师配备比例较低，大多数学校未能达到国家规定的1%的师生比例。在一些偏远地区，心理健康教师的配备更是严重不足。

VS

## 数量

全国中小学的心理健康教师数量相对较少，尤其是在农村地区，很多学校甚至没有专门的心理健康教师。



# 教师资质和经验



## 资质

当前，心理健康教师的资质参差不齐。虽然大部分教师持有相关的资格证书，但仍有部分教师未经过专业培训或取得相关资质。

## 经验

心理健康教师的经验也存在着差异。一些教师具有丰富的实践经验，而另一些教师则相对缺乏经验。这导致在为学生提供心理辅导时，服务的质量和效果会有所不同。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/986203043140010134>