



# 党的十八大以来 马克思主义学院建设述评



汇报人：xx



时间：2022.09.23

# 前言 QIAN YAN

---



马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地。加强马克思主义学院建设，是深化马克思主义理论研究和建设的重要举措，是培养堪当民族复兴重任时代新人的基础工程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视马克思主义学院建设，探索马克思主义学院高质量发展方略，不断提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地。新时代马克思主义学院建设发展取得了长足进展，组织领导与管理日臻完善、思想政治理论课（以下简称“思政课”）改革创新成效显著、马克思主义理论学科建设不断强化、师资队伍建设发展壮大、社会服务与社会影响显著提升。

# 目录 MULU



01

组织领导与管理日臻完善

02

思想政治理论课改革创新成效显著

03

马克思主义理论学科建设不断强化

04

师资队伍建设发展壮大

05

社会服务与社会影响显著提升



## 第一部分

★★★★★

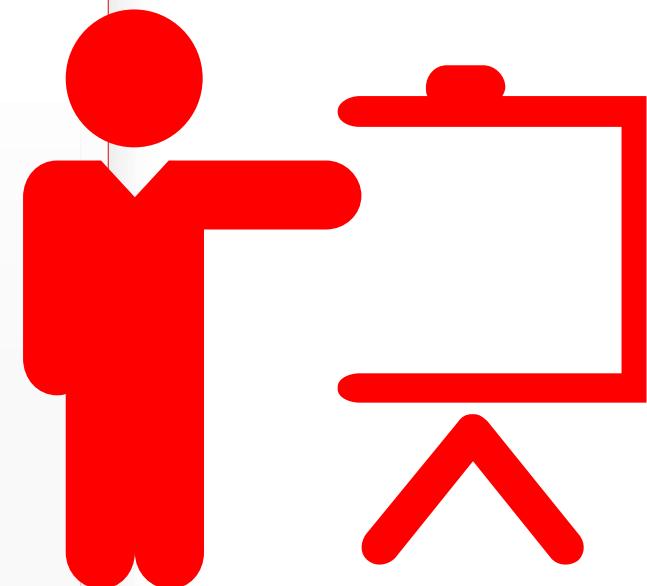
# 组织领导与管理日臻完善



## 第一部分 组织领导与管理日臻完善

党的十八大以来，党中央的全面领导和有关部门的组织管理，为加强新时代马克思主义学院建设指明了正确方向、奠定了良好基础、提供了坚实保障。

坚持和加强党对马克思主义学院建设的全面领导。一是抓好班子成员，强化党政领导班子建设。马克思主义学院党政领导班子研判形势、举旗定向，积极推动高校党建与马克思主义学院建设深度融合。二是聚焦责任主体，明确责任人责任和要求。高校压实马克思主义学院建设主体责任，党委书记和校长履行第一责任人职责，带头讲思政课、带头听思政课、带头联系思政课教师，保证每学期至少召开1次专题会议，研究马克思主义学院建设重点工作。三是落实立德树人，培养堪当民族复兴重任的时代新人。高校坚持把立德树人成效作为检验工作的根本标准，将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设，不断提高马克思主义学院建设水平和思政课教育教学质量，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。





## 第一部分 组织领导与管理日臻完善

### 坚持马克思主义的鲜明导向和办学原则

#### 一是坚持“马院姓马，在马言马”

马克思主义学院作为学习研究宣传马克思主义的主阵地，必须始终坚持马克思主义指导，坚持用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，让基本原理变成生动道理，让根本方法变成管用办法。二是坚持“独立设置、直属学校领导”的统一要求。马克思主义学院的建制发展突飞猛进，截至2021年底，全国马克思主义学院有1400余家，其中37家马克思主义学院相继入选全国重点马克思主义学院，同时一批特色马克思主义学院（含高职高专类院校）先后涌现，逐步形成以全国重点马克思主义学院为牵引，各类马克思主义学院相互促进、共同发展、一体推进的发展局面。三是坚持开放办院、建立协同机制。秉持协同育人理念，深入政府机关、社区街道、企事业单位，开展理论宣讲、调研实践、志愿服务等，积极构建校内校外、课内课外、线上线下协同育人的共同体，形成院校联动、一体推进的良性态势。部分高职高专类院校的马克思主义学院在健全德技并修、工学结合育人机制的基础上，充分利用产教融合、校企合作的有利条件，不断实现课堂教学与生产实践、社会生活、先进典型等实时联动。



## 第一部分 组织领导与管理日臻完善

### 不断建立健全马克思主义学院各项工作的制度机制

一是加强顶层设计，制定中长期发展规划。不断加强顶层设计，编订符合思政课建设需要和马克思主义理论学科发展要求的发展规划，做到每学期有工作计划、每学年有工作总结。二是以党建工作为重点，健全各项工作机制。马克思主义学院通过推举、学习优秀支部榜样，把抓好党建工作作为办学治院的基本功。教育部通过开展党组织“对标争先”建设计划，先后培育创建出全国党建示范高校20所、标杆院系199个、样板支部1655个，评选建设高校“双带头人”教师党支部书记工作室200个，创建了两批“百个研究生样板支部”“百名研究生党员标兵”。三是加强二级教代会建设，推进民主管理和民主监督。随着高等教育事业的发展，马克思主义学院认真做好二级教代会的建设工作，不断加强民主建设和制度建构，坚持院务公开，使二级教代会有章可循、富有生命力，成为共谋共促学院发展的有力平台。



## 第二部分



# 思想政治理论课改革创新 成效显著



## 第二部分 思政理论课改革创新成效显著

### 党的十八大以来

- 以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课建设，作出系列重大决策部署，思政课建设在改进中加强、在创新中提高，学生的满意度和获得感明显增强。

强化教学管理，严格规范教学组织。在教材使用方面，马克思主义学院均采用由马克思主义理论研究和建设工程统一组织编写和修订的高校思想政治理论课重点教材，同时定期组织教材使用培训，以引导思政课教师吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重难点，做好教材体系向教学体系转化的工作。在课程设置方面，马克思主义学院严格按照教育部要求，落实课程学分及对应学时、合理安排教学任务，本科阶段开设“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”等必修课，全国重点马克思主义学院率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课；高等职业学校专科开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”等必修课；硕士研究生阶段开设“新时代中国特色社会主义理论与实践”；博士研究生阶段开设“中国马克思主义与当代”。



## 第二部分 思政课改革创新成效显著

健全课程体系，打造思政课建设的特色经验。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在保持思政课课程设置相对稳定的基础上，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设。37所全国重点马克思主义学院所在高校，及北京、上海、黑龙江等省市部分本科院校率先开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课。



## 第二部分 思政理论课改革创新成效显著

### 推进改革创新，提升思政课教学实效

一是改进教学模式，把道理讲深讲透讲活。立足自身实际，积极推进教学模式的改革创新，把教学重点、社会热点、理论难点和学生特点紧密结合起来，推广“配方”新颖、“工艺”精湛、“包装”有特色的品牌课。二是运用信息技术，推动新媒体新技术与思政课深度融合。教育部委托北京高校思想政治理论课高精尖创新中心打造全国高校思政课教师网络集体备课平台，并以此为基础整合贯通9大支撑系统，建设覆盖每门思政课、服务一线教学的问题库、案例库、素材库以及在线示范课程库等资源库。三是完善评价机制，逐步改进完善考核方式。逐步革新考核方式，以学生获得感为评价导向，综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力。



## 第二部分 思政课改革创新成效显著

善用大思政课

把思政课小课堂和社会大课堂结合起来

一是拓展实践载体，丰富实践教学的内容和形式。紧扣新中国成立70周年、中国共产党成立100周年、北京冬残奥会等重大时间和事件节点，不断拓展思政课途径和载体，利用爱国主义教育基地、文化馆、科技馆、博物馆等实践基地，落实思政课实践教学学时学分。其中，本科从思政课现有学分中划出2个学分、专科划出1个学分，用于思政课实践教学。二是开展主题实践活动，引导学生深入基层、服务社会、增长才干。马克思主义学院围绕脱贫攻坚、乡村振兴、抗击疫情、党史学习教育等主题，持续开展“小我融入大我，青春献给祖国”主题实践活动。三是打通学段衔接，统筹推进大中小学思政课一体化建设。教育部成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，不断强化推进大中小学思政课一体化建设的责任意识和使命担当，通过结对共建的多样形式开展大中小学跨学段交流研讨，促进教学内容和目标循序渐进、螺旋上升。

可替换图片

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/987053125120006062>