



班主任见习工作总结



CATALOGUE

目录

- 引言
- 见习期间工作回顾
- 教育教学工作成果
- 班主任工作反思与不足
- 教育教学能力提升计划



PART 01

引言



REPORTING



CATALOGUE



目的和背景



适应教育改革与发展

随着教育的不断深入，班主任工作需要与时俱进，见习班主任制度有助于新手班主任更好地适应这一角色。



促进学校德育工作开展

班主任是学校德育工作的骨干力量，见习班主任的培养有助于学校德育工作更加科学、规范、有效地开展。



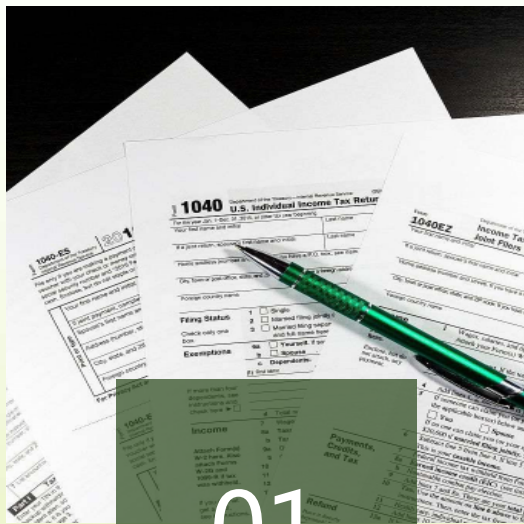
提升班主任专业素养

通过见习期的学习和实践，班主任能够逐步熟悉和掌握班主任工作的基本规范和技能，为今后的工作打下坚实基础。





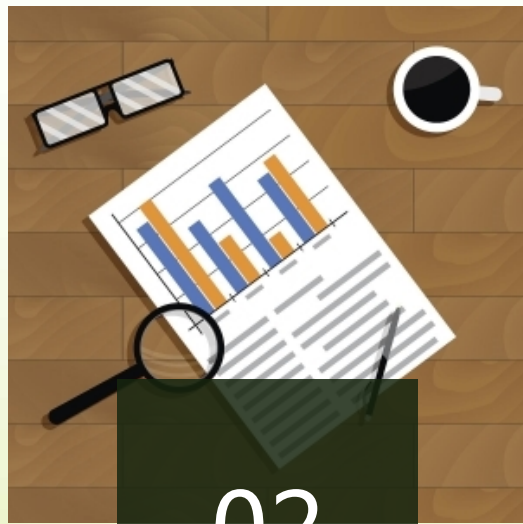
汇报范围



01

见习期间主要工作

包括班级日常管理、学生心理健康教育、家校沟通等方面的工作内容。



02

取得的成绩和收获

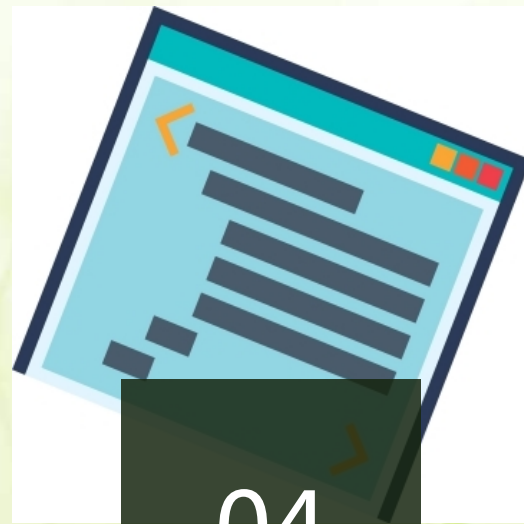
在见习期间，通过自身努力和指导老师的帮助，取得了哪些成绩和收获。



03

存在的问题和不足

在见习过程中，遇到哪些问题和困难，自身存在哪些不足和需要改进的地方。



04

未来工作展望

结合见习期间的体会和感受，对未来班主任工作提出展望和计划。

PART 02

见习期间工作回顾





制定班级规章制度

与学生共同商讨并制定班级规章制度，确保班级管理有章可循，维护班级秩序。



选拔与培养班干部

通过民主选举和日常观察，选拔出品学兼优、有领导力的学生担任班干部，并进行定期培训与指导，提高班干部的管理能力。



组织班级活动

策划并组织丰富多彩的班级活动，如主题班会、团队拓展等，增强班级凝聚力，营造积极向上的班级氛围。

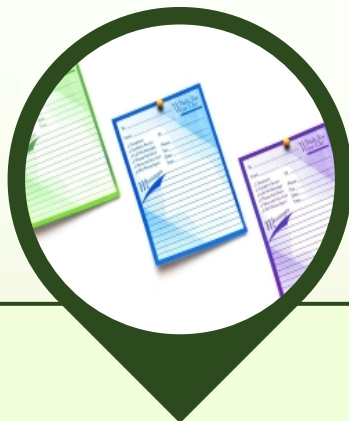


学生德育工作



思想道德教育

通过开展主题班会、德育讲座等形式，对学生进行思想道德教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



心理健康教育

关注学生心理健康，定期开展心理健康讲座和个别辅导，帮助学生解决心理问题，提高学生的心理素质。



行为习惯养成

注重学生的日常行为规范教育，通过榜样示范、实践锻炼等方式，培养学生良好的行为习惯和文明礼仪。



家校沟通与合作



1

定期召开家长会

组织定期的家长会，与家长交流学生的在校表现和学习情况，听取家长的意见和建议，促进家校之间的沟通与信任。

2

家访工作

对需要重点关注的学生进行家访，深入了解学生的家庭背景和成长环境，为学生提供更加个性化的教育和关怀。

3

家校合作活动

策划并组织家校合作活动，如亲子运动会、文艺汇演等，增进家长对学校工作的理解和支持，加强家校之间的合作关系。



PART 03

教育教学工作成果



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/987064066051010005>