

学好物理的学习计划（17 篇）

学好物理的学习计划（通用 17 篇）

学好物理的学习计划 篇 1

一、学好物理的必要条件和关键环节是勤奋。

每个人都有一颗想偷懒的心，但是学习最怕学生懒惰，这是阻碍提高学习能力的绊脚石。希望同学们能够明白一个道理：一分耕耘一分收获。学生想要学习成绩好，必须狠得下心，坚持每天努力学习，凭借坚强的意志战胜懒惰思想，这样才能取得良好的学习成绩，学好物理这门学科。

二、学生要了解物理这门学科的学习特点。

初中物理学科的特点是：知识基础、知识量大、涉及到的地方多，学生想要学好物理，就必须了解物理学科的特点。面对知识量大的物理，学生要明确一个原因，就是“先掌握基础，再解答题目”的原则。学生必须牢固记忆物理概念、公式、定理和规律等基础知识，记不住这些知识就不能够灵活运用，记不住这些知识就无法解决物理题目。只有掌握了物理知识，学生才能逐渐提高自身分析问题的能力、解答问题的能力和动手做实验的能力，学生一定要在理解的基础上记忆物理知识。

三、学生要明确初三物理和初二物理的不同之处。

物理是学生到了初二才接触的学科，初二物理比较注重学习物理现象，学习特点以记忆为主，以此来引起学生的注意，提高学生物理的关注和思考。初三物理知识相对初二知识难度会增大，学习的主要内容也从物理现象逐渐转换为物理理论。因此，学生的学习方法也要随之改变。在学习物理的时候，学生应该以理解为主，牢固掌握基础知识，熟练运用知识解答题目，提高自身的物理能力。

学好物理的学习计划 篇2

要学好任何1门课程，都要有适合自己地、良好的学习方法，只有这样才能得到事半功倍的学习效果。要学好物理课，首先要重视各学科的横向关联作用，比如：语文的阅读能力就直接影响物理知识的学习和对物理概念的理解程度；数学知识在物理课中有目的抹移应用就是物理学习中的计算能力。第二要重视物理是一门实验科学，要有意识、有目标的培养自己的观察能力和实验操作能力，以及实事求是的科学态度。第三要重视在群体学习过程中树立独立思考、分析、归纳结论的意识，要自偶培养良好的独立作业能力。第四要重视探索自己学习道路上的未知领域，学会科学的探索，严谨的分析是打开未知领域之门的金钥匙。具体来说，要学会使用物理课本，明确学习目标，注重理解物理概念，培养良好的学习习惯，探寻好的学习方法，加强训练，掌握物理

基本技能。只要你能做到以上几点，相信你一定会学好初二物理的！

1、自学：每天看课本自学几十分钟的物理

2、动手：做几项小实验

3、做题：自己找一些物理题做一做

4、辅导：报课外班或找辅导老师，进行更深入的学习

5、总结：将书上的公式、以及解题的固定思路总结在一个本上，并将它们记牢

每个人的学习方法都是不同的因此你要有一个自己的学习方法只有这样拟才会有一个好成绩。其实学好物理也不是太难：只要你每天坚持观察身边的事物的特点搞清楚它的原理再通过大脑的思维考虑一下。至于学习计划你可以：

(1) 每天多找点物理题做做特别是那种实验题一定要多思考多想要是遇到不懂的题就要多问或者去查资料等；

(2) 物理还要常背背概念和公式等；只要你能做到这几点就行了加油吧！

1、背公式

2、做题目，多练习，将不会的多练，争取不用大量思考。

3、运用知识在生活中，在生活中解决问题。

4、复习和预习知识。

学好物理的学习计划 篇3

学习时间不一定总回有相应的成绩及满足来报偿。其原因也许是时间和精力并未有效地使用。对其他课程行之有效的学习方法，对于物理学来说可能不是最好的。当然，对于不同的人、不同的智力和不同的态度，不可能存在一套一成不变的适用每个人的规则。不过，我们还是提出以下建议以供试用：

I. 将课本上教师指定的教材迅速而认真的阅读一遍。

即使你根本不能理解它，也不必着急。这一步只不过是引导你去了解总的概念，使你初步看到新的术语和新的关系式。通过实践，你将从这第一步得到越来越大的收获，从而使以后的学习越来越省力。

II. 这里指出的是不要这样做的方面。

许多学生认为只要把第一步重复四、五次或，就能真正读懂物理学课本。不要这样做。一个概念，如果在第一次阅读后不懂，那么可能读六遍后仍然不懂。这样你就浪费了时间和精力。

III. 回过头来，把教材再研读一遍。

通过课本把他头脑中的概念、图象、关系式以及把事实传授给你们。起初你每读一句可能要问自己：“这一句的意思我真正懂了么？”如果不懂，再把它读一遍并加以思索。通过实践，这种逐字逐句的研读可以推广到逐段、逐节的研读。课文中的意义不

是要你记住而是要你理解。背诵物理学的各种陈述、方程、定义及新概念的文字对你的进步起不了多大的作用。如果你理解了内容并能够把它们具体化，那么显然你会发现，需要有意识加以记忆的内容是很少的。

IV. 不能匆匆读过课文中的许多有解答的例题和推导，而含糊地点头同意。

自己必须亲手用铅笔和纸把它们解出来。要一步一步地通过自己思考。不要照抄。一个熟练的打字员在打字时，文字流畅地通过她的眼睛，而从她的手指中打出，但对她所打的材料在头脑中往往不留下任何印象。

VI. 利用插图。

大多数插图是教材的形象化表示。你在研读课文的同时要研究有关的插图。课文会加深你对插图的理解，而插图也会加深你对课文的理解。

VII. 当你确信已理解指定的教材时，可进而研究补充材料。

按照次序回答问题和解答习题。这里最重要的一点是对每一道题都要把你的答案或解答写在纸上，然后再做下一道题。最幸运的是你能毫无困难地解出全部作业。然后把你自己写出的答案或解答，再跟补充材料上的解答或答案进行核对。如果你碰到一个问题解不出，不要(千万不要!)立即去求助于书上的答案。要自

已思考一会儿。试做下一道题，它可能会提供一条新思路的线索。如果还是解不出来，再去看书上的答案。如果你在解题时老是遇到障碍，这就表示你必须再一次研读这部分课文。

VIII. 给自己一次间断。

学习一些其他的東西，或者(如果你的计划表允许的话)第二天再学。有意识地花一点时间消化以下所学的内容是值得的，然后试解课本中的习题。

IX. 及时准备好教师指定的作业。

为你自己不做好准备就去上课或听讲进行辩护是很容易的：那时所学的东西将会容易一些。这种观点不是一点道理没有的，但是道理是很不充分的。如果你在上课或听讲前做好充分准备，那么演示实验将显得很清楚，各种不同研究内容的途径将显得很有道理，课本中没有讲到的许多讲法的枝节问题也将显得很有道理。对于一些课程，留下一整段时间去做一星期的作业，这是完全行得通的。但对物理课程，这种方法的效果并不好。在物理学中，有那么多的新概念、新关系以及逻辑结构需要通过充分思考而把它们结合在一起。少吃多餐比偶尔大吃一顿要容易消化得多。

学好物理的学习计划 篇 4

初二下学期是物理成绩两极分化的关紧时期，尽管离中考还有一年多，很多同学们已经闻到浓浓的战场硝烟味 所以部分同学

会利用寒假一个月的时间提前学习下学期的知识，实践证明这是非常有必要的！因为下学期时间紧、任务重（每周只有三节正课，要学完占中考 40 分的重点知识，老师都会感觉吃力，何况是学生）。

不管是力学还是电学，学习的好坏直接决定了中考物理的成败！很多学生到了初三后才后悔自己由于初二下学期不努力，不紧张，拉了很多知识，学的不好，直接影响了后期学习物理的兴趣和信心，给初三总复习带来很大的压力，所以早准备、早努力是没错的。

学习力学的同学开始真正进入力的世界。运动和力相对后几章内容来讲比较简单，贴近生活，概念性较强，学会用生活中的实例来理解力和力的相互性，用试验加推理理解牛顿第一定律，用惯性解释生活现象；最重要的是养成受力分析的意识 and 画受力分析图的习惯（这对后期力学学习，尤其是解决力学综合问题非常重要），正确的受力分析是力学成功的一半！。简单机械（主要是杠杆和滑轮），注重联系实际应用，注重受力分析方法。

要了解杠杆的特点（尤其是力臂），会用杠杆的平衡条件分析不同类型杠杆；要结合试验感受定滑轮和动滑轮的不同特点，学会组装滑轮组，尤其会对动滑轮做正确的受力分析（这是中考的重点和难点，要多练，对不同类型的滑轮组分析受力）。压强和浮力

是力学的重头戏

(尤其是浮力,被公认为初中物理的最难点,也是历年中考的压轴点),这一章节学起来会比较吃力,就像爬山遇到了陡坡,很多人便有了停下来休息的念头,或者干脆不爬放弃了,或者爬到一半上不去了,只有少数人能坚持爬到山顶。对于想要拿到80分以上的同学,这一关是必须要过的。

在压强中,重点要分清固体压强和液体压强的不同点和计算方法(这是重难点,尤其是求液体的压强和压力);学习浮力时,要理解浮力的本质(产生原因)和浮力的计算方法(阿基米德原理),灵活运用浮沉条件解决不同问题(这一点是最难的,需要通过做很多题掌握不同题型的解题方法)。当你爬过浮力的山头后,会感觉稍轻松一点。

功和机械能是力学的最后一章,难度适中,要理解做功的条件(两个因素),熟练运用功和功率的计算公式,理解有用功、总功和机械效率,会测量和计算机械效率(这也是中考的重点,常在力学综合压轴题中考察)。另外要知道动能和势能的概念和影响因素,结合生活实例理解两者的相互转化。力学就学这么多(涵盖所有中考力学考点)。

学习电学的同学开始学习电压和电阻,这一章与上一章联系紧密,进一步解释了电流的形成原因(电压的作用),要结合试验

体会电压表和电流表的区别，学会使用电压表测电压，分清不同电路中电压表的测量对象(这是难点，尤其是后期的一些复杂电路图，判断不太容易，注意总结方法)。

通过试验理解串并联电路的电压和电流特点(这是解决后面电学题的基本规律，虽然简单，但很重要!);通过实验现象理解电阻对电流的阻碍作用，用控制变量的方法探究决定电阻大小的因素。亲自动手掌握滑动变阻器的特点和使用方法(重点)。

欧姆定律是初中电学的核心内容，也是中考电学考查的重中之重。通过试验探究理解电流与电压、电流与电阻之间的关系(在此基础上自己总结出欧姆定律的内容)，利用实验现象感知串联总电阻和并联总电阻的特点，会结合串并联电路电压和电流特点，利用欧姆定律分析、推导出串联总电阻和并联总电阻的公式;学会画等效电路图(重要性类似于受力分析图，是解决电学综合题的基础)，通过大量练习熟练运用比例式(正比分压，反比分流等)解题(这是解决电学压轴题的魂)。

另外通过实验掌握伏安法测电阻，并总结多种测电阻的方法(每年都考)。电功率这一章是欧姆定律在生活中的进一步运用，联系生活理解电功(耗的电能)、电功率、额定功率、实际功率等概念。

通过大量练习熟练掌握电功和电功率的计算公式(包括推导

公式), 尤其是额定功率和实际功率的关系式(这是中考电学压轴题的重点和难点); 通过实验(控制变量)理解焦耳定律; 联系生活掌握安全用电的常识。电和磁是初、高中物理的衔接, 中考分值3到5分, 只要求了解几个试验现象和记住几个实验结论, 不做具体分析(这是高中的重点, 初中不做过多要求)。

所以要通过实验来了解磁场、电流的磁效应、电磁铁的应用、电动机的基本原理、电磁感应现象以及发电机的基本原理(多考概念辨析, 因此要注意区分, 不要混淆)。电学就学这么多(涵盖所有中考电学考点)。

初二下学期的期末考试, 很多区会统一命题(比如西城), 对初二下学期所学力学(或电学)摸底测试, 考试成绩全区排名(一些名校还会以此成绩作为初三签约的重要参考), 可见这次考试的重要性。考试的内容几乎覆盖了所有中考力学(或电学)考点, 知识点多, 重点突出, 难度系数一般控制在0.7左右(对大多数考生来说还是有难度的), 所以要求同学们要高度重视, 认真备考。成绩公布后要认真分析试题, 找到自己的知识盲点和不足之处, 及时查漏补缺。

学好物理的学习计划 篇5

一、精讲精练

为了达成目标和计划, 首先就是要提高上课和作业的效率。

作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解，听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以对题目编排，讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

二、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。有必要时候要进行家访。

三、分层教学

这样可以避免大锅饭端不平的现象和好学生吃不饱的现象。还有就是为学生将来所要参加的考试提前打好基础，做到教学有的放矢。

四、对于学习最困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把改弄懂的基础知识，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

五、教学反思教学改革教学重建

教学反思教学改革教学重建这几个环节决不能打折扣，还应多听老教师的课，与自己仔细对比，从中学习。主动邀请老师听课指导，详细些好课后记。平时多向老教师请教。

六、提高一些女生的物理学习成绩的相关措施

1、培养兴趣

2、指导她们培养适合自己的新的学习方法

3、帮助她们举一反三

以上措施并非只针对女生，男生并不是没有类似问题，所以对许多男生同样需要如此。

七、作业中错题的订正。

每天都把作业有问题的学生叫到办公室里来辅导，并让他们重新订正。

八、平时多做练习题

这样可以加深对教学要求的理解和解体思路的归类整理，以及讲解习题时候如何渗透概念教学都是很有帮助的。

九、师生关系：

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。但是余要吸取过去一年的教训，与学生搞好关系决不是与一部分学生亲密无间，而是要去关心每一个学生特别是学习有困难的学生。

十、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

要善于利用现代化教学资源，结合物理教学的特点，整和信息技术开展物理教学，真正体现新课标的理念。

学好物理的学习计划 篇 6

高中物理学习的内容在深度和广度上和初中有很大的不同，物理现象分析比较复杂，物理模型建立不太容易，要从多方面、多层次来探究问题，如受力分析等，所以务必做好预习工作。

2. 按照课本和自己保留的高一物理复习资料，认真的把电路问题再重点复习一遍，特别指出的是电路问题中的串、并联电路的特点和电路的简化问题、电功、电功率等，必须把高一做过的此部分习题弄通弄精。因为这一部分内容高中不再重新讲，但经常用到，是高考必考内容。

3. 把初中课本上的力学问题重点复习一下，力学是整个高中物理的重点内容，如果力学学得好，则为整个高中物理打下良好基础。

4. 要借一本高中必修四数学课本，自主学习三角函数的相关知识，这部分知识在初中没有学，但是高中物理中第三章就要用到，它是学好高中物理的必备知识。

5. 通过读书或上网查询，如生活与物理、物理学史等，你会发现物理和我们的生活竟是如此密切，物理世界是如此奥妙无穷，变化莫测，博大精深，精彩纷呈！

学好物理的学习计划 篇 7

高一升高二暑假是高中阶段相对完整的暑假(20__ . 7. 5—

8.18, 学校 8 月 19 开始上课), 为了充分利用好这珍贵时间, 做好复习与巩固、新课自主学习, 特订立此计划。

目标和任务

- (1) 巩固提高高一学年的所有内容;
- (2) 自主学习高二新内容;
- (3) 构建完整知识体系, 完善知识结构网。

目标

参加 20__ 年安徽高考或高三参加自主生考试。

阶段性任务安排

- (1) 迅速完成暑假作业(一周内);
- (2) 转入全面复习与自主学习阶段;

能力要求

- (1) 高考应变能力的培养, 即如何在试题难度较大的情况下答好题;
- (2) 理综解题能力的养。

暑假作息时间安排

时间行动

7: 00 起床。

7: 30—11: 00 自主学习新内容。

14: 30—17: 00 做题。

19: 30—22: 00 晚自习。

23: 00 就寝。

物理

(1)选修 3-1, 选修, 3-2--电磁学。

(2)动量。

(3)光学。

学好物理的学习计划 篇 8

1、改变观念

和高中物理相比, 初中物理知识相对来说还是比较浅显易懂的, 并且内容也不算是很多, 也更容易掌握一些。但是能学好初中物理, 不见得就能学好高中物理了。如果对于学习物理的兴趣没有培养起来, 再加上没有好的学习方法, 学习高中物理简直就是难上加难。所以想要学好高中物理, 首先就需要改变观念, 应该对自己有个正确的认识, 从头开始。

2、培养对物理的兴趣

兴趣是最好的老师, 想要学好高中物理就要对物理这门学科充满兴趣。那么, 怎么培养学习物理的兴趣呢? 物理是一门和生活紧密相关的学科, 理科生应该在平时的时候多注意物理与日常生活、生产和现代科技密切联系, 息息相关的地方。甚至是将物理知识应用到实际生活中去, 这样可以大大的激发学习物理的兴趣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987104031126006045>